

ABSTRAK

Kholidah, Diana. 2024. *Metode literasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Balongjeruk Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri*. Skripsi Program Studi Strata-1 Pendidikan Agama Islam Sarjana STIT Al Urwatul wutsqo Jombang. Pembimbing Skripsi: Mukani, M.Pd.

Kata Kunci: Metode literasi, Pembelajaran, PAI

Implementasi metode literasi dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam peserta didik agar dapat menumbuhkan karakter peserta didik yang berinovasi serta memahami makna Pendidikan Agama Islam hanya sekedar teks. Implikasi metode literasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam peserta didik membutuhkan pembelajaran secara kontekstual, hal ini dapat dilihat bahwa pembelajaran metode literasi lebih efektif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam baik dari segi penyampaian materi dan juga penanaman akhlak yang baik, karena peserta didik tidak hanya berfokus pada teori saja melainkan langsung dengan praktik dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Untuk menganalisis pelaksanaan Metode literasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Balongjeruk Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri, 2) Untuk menganalisis implikasi metode literasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Balongjeruk Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus dan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Metode literasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Balongjeruk Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri, yaitu 1) Perencanaan metode literasi dalam pembelajaran PAI di Sekolah Dasar Negeri Balongjeruk Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri diantaranya: Pelatihan penyusunan perangkat pembelajaran dan Pengembangan muatan metode literasi 2) Pelaksanaan Metode literasi dalam pembelajaran PAI di SDN Balongjeruk Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri diantaranya: Alokasi waktu pembelajaran 3 jam dengan mensisipkan literasi, Teknik pembelajaran bervariasi, dan 3) Evaluasi metode literasi dalam pembelajaran PAI: Tes sikap literasi, Tes tulis dan Tes psikomotorik. Dan Implikasi Metode literasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Balongjeruk Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri, yaitu 1) Menambah wawasan baru, 2) Pembelajaran lebih menyenangkan, 3) Interaksi antar siswa lebih aktif, dan 4) Terjadi peningkatan prestasi akademik siswa.

ABSTRACT

Kholidah, Diana. 2024. Literacy Method for Learning Islamic Education at Balongjeruk State Elementary School, Kunjang District, Kediri Regency. Undergraduate Thesis for Undergraduate Islamic Religious Education Study Program at STIT Al Urwatul wutsqo Jombang. Thesis Advisor: Mukani, M.Pd.

Keywords: Literacy method, Learning, PAI

Implementation of the literacy method in learning Islamic Religious education for students so that they can foster the character of students who innovate and understand the meaning of Islamic Religious Education is just a text. The implications of the literacy method in learning Islamic Religious Education students need contextual learning, it can be seen that learning literacy methods is more effective in learning Islamic Religious Education both in terms of delivering material and also cultivating good morals, because students do not only focus on theory only but directly with practice in everyday life. This study aims to 1) To analyze the implementation of the literacy method in Islamic Religious Education Learning at Balongjeruk State Elementary School, Kunjang District, Kediri Regency, 2) To analyze the implications of the literacy method in Islamic Religious Education Learning at Balongjeruk State Elementary School, Kunjang District, Kediri Regency. The type of research used in this research is qualitative research with a case study approach and data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The results showed that the implementation of the literacy method in learning Islamic religious education in Balongjeruk State Elementary School, Kunjang District, Kediri Regency, namely 1) Planning the literacy method in PAI learning at Balongjeruk State Elementary School, Kunjang District, Kediri Regency including: Training in preparing learning tools and developing method content literacy 2) Implementation of the literacy method in PAI learning at SDN Balongjeruk, Kunjang District, Kediri Regency including: 3 hours learning time allocation by inserting literacy, varied learning techniques, and 3) Evaluation of literacy methods in PAI learning: Literacy attitude test, written test and psychomotor test . And the implications of the literacy method in learning Islamic religious education at Balongjeruk State Elementary School, Kunjang District, Kediri Regency, namely 1) Adding new insights, 2) Learning is more fun, 3) Interaction between students is more active, and 4) There is an increase in student academic achievement.