

SKRIPSI
DETEKSI MISKONSEPSI FIKIH PADA SISWA
DI MA AT-TAUFIQ BOGEM JOMBANG



Mas Kamilatus Zuhroh

NIM: 2020.112.01.4240

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2024



**DETEKSI MISKONSEPSI FIKIH PADA SISWA
DI MA AT-TAUFIQ BOGEM JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program
Studi Pendidikan Agama Islam



Mas Kamilatus Zuhroh

NIM: 2020.112.01.4240

Dosen Pembimbing

Dr. Kurroti A'yun, M.T., M.Si.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Mas Kamilatus Zuhroh, NIM. 2020.112.01.4240, telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 17 Juli 2024.

Tim Penguji :

| Nama | Tanda Tangan | Jabatan |
|-----------------------------------|--------------|----------------------------|
| Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. | _____ | Ketua Program Studi |
| Siti Zuliani S. Pd.I, M.Pd | _____ | Penguji I |
| Ika Winarti, M.Pd. | _____ | Penguji II |
| Dr. Kurroti A'yun, S.T., M.Si. | _____ | Penguji III\ Pembimbing |

Mengetahui,
Ketua STIT UW Jombang

Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama : Mas Kamilatus Zuhroh
NIM : 2020.112.01.4240
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat/No. HP : Dusun Kalimati Desa Kendalsari Kecamatan Sumobito
Kabupaten Jombang/ 085234911109

dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Deteksi Miskonsepsi fikih Pada Siswa di MA At-Taufiq Bogem Jombang” adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari Tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 27 Juli 2024

Yang menyatakan,

Mas Kamilatus Zuhroh

SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENELITIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan disini:

Nama : Mas Kamilatus Zuhroh
NIM : 2020.112.01.4240
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Dsn. Kalimati, Ds. Kendalsari, Kec. Sumobito, Kab.
Jombang.

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal **17 Juli 2024**. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan parapenguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penelitian skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substandi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Dewan Pembimbing Skripsi

Jombang, 27 Juli 2024
Yang menyatakan

Dr. Kurroti A'yun, S. T., M.Si.

Mas Kamilatus Zuhroh

HALAMAN MOTTO

تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ وَعَلِّمُوهُ النَّاسَ، وَتَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ وَعَلِّمُوهَا النَّاسَ،
فَإِنَّ أَمْرًا مَقْبُوضًا وَالْعِلْمُ مَرْفُوعٌ وَيُوشِكُ أَنْ يَخْتَلِفَ اثْنَانِ فِي
الْفَرِيضَةِ فَلَا يَجِدَانِ أَحَدًا يُخْبِرُهَا

Pelajari oleh kalian Al Qur'an dan ajarkanlah kepada orang lain, dan pelajarilah ilmu faraidh dan ajarkanlah kepada orang lain. Karena aku adalah orang yang bakal terenggut (mati) sedang ilmu akan dihilangkan. Hampir saja dua orang yang bertengkar tentang pembagian warisan tidak mendapatkan seorang pun yang dapat memberikan fatwa kepada mereka (Hadis riwayat At-Tirmidzi dan An-Nasai)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Alla SWT dan dengan senantiasa mengharap limpahan rahmatdan ridho-Nya.

Persembahan tugas akhir ini saya haturkan terima kasih untuk:

1. Kedua orang tua saya, Ayah Masrul Huda dan Mama Umi Maghfiroh yang telah mencurahkan cinta, do'a, dukungan dan segalanya. Memberikan motivasi besar serta arahan dalam menjalani kehidupan. Semoga senantiasa dalam lindungan Allah SWT dan semoga sehat selalu.
2. Saudara-saudara tercinta saya, Mas Labib H.M, Mas Dhoriful H.M dan Mas Naqib Al Habib H.M yang selalu memotivasi agar segera wisuda serta mensupport selalu langkah demi langkah dalam menjalankan proses pendidikan dan kehidupan.
3. Teman-taman PP Nurus Salam, terimakasih atas motivasi, dukungan dan doanya. Semoga mbak-mbak dan mas-mas selalu dalam lindungan Allah SWT dan bahagia selalu
4. Teman-teman seperjuangan di kampus STIT UW, semoga selalu diberikan kemudahan dikemudian hari.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Deteksi Miskonsepsi Fikih Pada Siswa di MA At-Taufiq Bogem Jombang”.

Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW yang telah memberi suri tauladan dan membimbing kita menuju jalan yang terang yakni agama Islam.

Penulis menyadari tentang kemampuan dan kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Sehingga penulis tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran serta motivasi semua pihak-pihak, baik langsung maupun tidak langsung dalam membantu penyusunan proposal skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. KH. Drs. M. Qoyim Ya’qub (Alm) selaku Pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Mihmidaty Ya’qub, M.Pd.I., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Ali Mustofa, M.Pd.I. selaku Wakil ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI. selaku Wakil ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I. selaku Wakil ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A’yun, S.T., M.Si. selaku Wakil ketua IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang dan dosen pembimbing sekaligus motivator, semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada beliau yang senantiasa sabar dan ikhlas membimbing kami.

7. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
8. Ali Muhsin, S. Pd. I. selaku Kepala MA At-Taufiq Bogem Jombang
9. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staf yang berada di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
10. Dan semua pihak yang ikut serta membantu dan memotivasi penulis hingga selesainya skripsi ini selesai.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang membangun untuk perbaikan selanjutnya.

Jombang, 27 Juli 2024

Mas Kamilatus Zuhroh

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI | iii |
| SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| ABSTRACT | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Batasan Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah..... | 4 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| 1. Manfaat Teoritis | 5 |
| 2. Manfaat Praktis..... | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| A. Konsep Fikih Waris | 6 |
| 1. Definisi Waris | 7 |
| 2. Atribut Waris..... | 8 |
| a. Definisi Waris | 7 |
| b. Ahli Waris | 8 |
| c. Penghalang..... | 11 |
| 3. Pinsip (nilai) Waris..... | 13 |
| a. Hutang..... | 13 |
| b. Wasiat | 14 |
| 4. Contoh dan noncontoh | 16 |
| B. Cara Mendiagnosa Miskonsepsi..... | 16 |

| | |
|--|-----------|
| C. Cara Meningkatkan Kualitas Konsepsi | 17 |
| 1. Metode dan Strategi Pembelajaran..... | 19 |
| 2. Motivasi..... | 19 |
| D. Tinjauan Penelitian Terdahulu | 20 |
| E. Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| A. Metode dan Desain Penelitian..... | 25 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 26 |
| C. Instrumen Penelitian..... | 27 |
| D. Uji Validitas dan Reliabilitas | 27 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| F. Teknik Analisis Data | 29 |
| BAB IV HASIL DAN DISKUSI PENELITIAN..... | 30 |
| A. Hasil Penelitian | 30 |
| 1. Pemahaman Fikih Siswa di MA At-Taufiq Bogem Jombang..... | 30 |
| a. Uji Validitas..... | 30 |
| b. Uji Reliabilitas..... | 35 |
| c. Uji Normalitas | 38 |
| d. Data Pemahaman Fikih Siswa di MA At-Taufiq Bogem Jombang..... | 39 |
| 2. Kondisi Miskonsepsi yang Dialami Siswa di MA At-Taufiq Bogem Jombang..... | 39 |
| B. Diskusi Penelitian..... | 45 |
| 1. Pemahaman Fikih Siswa di MA At-Taufiq Bogem Jombang..... | 45 |
| 2. Kondisi Miskonsepsi yang Dialami Siswa di MA At-Taufiq Bogem Jombang | 56 |
| BAB V PENUTUP..... | 60 |
| A. Kesimpulan | 60 |
| B. Saran..... | 61 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| Tabel | Uraian | Halaman |
|--------------|---|----------------|
| 2.1 | Pengelompokan Tingkat Pemahaman Konsep..... | 6 |
| 2.2 | Contoh dan noncontoh waris..... | 17 |
| 4.1 | Hasil Validitas Internal | 30 |
| 4.2 | Hasil Perhitungan Validitas Eksternal per Butir Soal dengan Signifikansi 1% . | 32 |
| 4.3 | Hasil Validitas eksternal | 33 |
| 4.4 | Kelengkapan Jawaban yang Diberikan pada Sampel..... | 35 |
| 4.5 | Uji Reliabilitas Keseluruhan Soal | 35 |
| 4.6 | Hasil Uji Reliabilitas Eksternal Tes | 36 |
| 4.7 | Kelengkapan Jawaban yang Diberikan pada Sampel..... | 36 |
| 4.8 | Persentase Jawaban Siswa pada Masinh-masing kondisi pemahaman | 38 |
| 4.9 | Kategori Miskonsepsi Dari Penjabaran Pemahaman Siswa | 38 |
| 4.10 | Tingkat Miskonsepsi | 40 |
| 4.11 | <i>One Sample T-Test</i> | 41 |
| 4.12 | <i>One Sample T-Test</i> | 42 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Uraian | Halaman |
|---------------|--|----------------|
| 2.1 | Kerangka Berpikir | 21 |
| 3.1 | Sub desain: <i>One shot case study</i> | 25 |
| 4.1 | <i>Boxplot</i> | 38 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Uraian |
|-----------------|---------------------------------------|
| 1 | Surat Balasan Penelitian |
| 2 | Kartu Bimbingan Skripsi dan Bukti Acc |
| 3 | Lembar Validitas Tes oleh Tiga Ahli |
| 4 | Lembar Tes dan Jawaban Sampel |