DAFTAR PUSTAKA

Abitolkha, A. M., & Mas‟ud, A. (2021). *Integration of Sufism Values into the Curriculum of Islamic Religious Education Subject in Junior High School.* Surabaya :Jurnal Pendidikan Agama Islam *(Journal of Islamic Education Studies)*.

Afidah, I. (2021). *Spiritualitas Masyarakat Perkotaan*. Bandung : Jurnal Dakwah & Sosial *1*(1).

Al-Ghazali. (2022). *Ihya' Ulumuddin.* Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.

Arifin, Y. (2018). *Pemikiran-Pemikiran Emas Para Tokoh Pendidikan Islam.*Yogyakarta : IRCiSoD.

Aziz, F., Jumari, & Salim, N. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Tasawuf Dalam Membentuk Karakter Santri di Pondok Pesantren. Media Neliti

Cahyadi, R. A. W. (2019). *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Al-Azhar Kota Pagar Alam.* Bengkulu *:* Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.

Dwistia, H., Sajdah, M., Awaliah, O., & Elfina, N. (2022). P*emanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Lampung Utara : Ar-Rusyd.

Fasya, A. A. (2022). *Konsep Tasawuf Menurut Imam Al-Ghazali*. Pekalongan : Journal of Sufism and Psychotherapy.

Habibullah, M. R., Sahara, L. A., Lutfiyah, H., & Baha‟ Udin, R. (2025). *Peran Akhlaq Tasawuf Dalam Menanamkan Nilai Spiritual Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Bojonegoro : Jurnal Ilmiah Research Student.

Hasanah, U. (2018). *Terapi Dalam Mengatasi Afaatul Lisan Menurut Konsep Imam Al-Ghazali.* Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Mahbubi, M., & Sa'diyah, H. (2024). *Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran PAI*. Probolinggo : Jurnal Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam.

Masyhar, A. (2021) *Tarekat dan Aliran Kebatinan* Surakarta: SPI, Fakultas Adab dan Bahasa, UIN Raden Mas Said Surakarta.

Maulana, D. P. P., & Noviani, D. (2023). *Pendekatan Tasawuf dalam Pendidikan Agama Islam*. Indralaya : IHSANIKA.

Mezirow, J.(1997). *"Transformative Learning: Theory to Practice." New Directions for Adult and Continuing Education.*

Musthofa,H.A. (2022). *Akhlak Tasawuf*. Bandung : CV Pustaka Setia.

Muttaqin, M. (2022). *Urgensi Tasawuf dalam Kajian Pendidikan Islam*. Indralaya : Jurnal Studi-studi Keislaman.

Nashrullah, M., Nurdyansyah, N., & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Surabaya : Umsida Press.

Nata, A. (2003) *Pendidikan dalam Perspektif Ulama Sufi*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.

Nurohman. (2020). *Konsep Pendidikan Al-Ghazali Dan Relevansinya Dalam Sistem Pendidikan Di Indonesia*. Purwokerto : As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan.

Nawawi al-Bantani. (2006). Qami' al-Tughyan. Beirut: Dar al-Fikr.Kemudian Syaikh Nawawi.

Ramli, M. (2016) *Pendidikan Tasawuf dalam Perspektif Psikologi Islam.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Republik Indonesia. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Rofi'i, M. (2023). *Spiritualisme Kontemporer: Studi Pemikiran Kh. Djamaludin Ahmad Dalam Kitab Tasawuf*. Surabaya : UIN Sunan Ampel.

Rostitawati, T. (2015). *Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Al-Quran*. Gorontalo : Irfani.

Rozali. (2020). *Metodelogi Studi Islam Dalam Perspectives Multydisiplin Keilmuan.* Depok : PT Rajawali Buana Pusaka.

Syaifuddin, A. (2020). *Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Akhlak Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Pekanbaru.* Pekan Baru : UIN SUSKA.

Shihab, A. (2001). *Islam Inklusif: Menuju Sikap Terbuka dalam Beragama*. Bandung: Mizan.

Sholikhin, A. (2019). *Tarekat Sebagai Sistem Pendidikan Tasawuf (Studi Karakteristik Sistem Pendidikan Tarekat Qadiriyah Wa Naqsabandiyah di Kabupaten Ogan Komering Ilir)*. palembang : UIN Raden Fatah.

Wahyudi, D., & Agustin, N. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Naturalistik Eksistensial Spiritual*. Metro : Jurnal Pendidikan Islam.

Widodo H. (2023). *Pengembangan kurikulum PAI*. Yogyakarta : UAD PRESS.

Wildani, R. A. (2024). *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak pada Tradisi Santri Nata Sandal Di Pondok Pesantren Bani Rosul*. Purwokerto : Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri.

Yanti, R., & Burhanuddin, N. (2023). *Konsep Al-Ittihad Menurut Tasawuf Abu Yazid Al-Bustami*. Bukittinggi : Jurnal Ilmu Al Quran dan Hadis.

Ya'cub M. (2018). *Mihmidati Ya'cub_Model Pendidikan Tasawuf pada Tarekat Shadiliyah*. Surabaya : Pustaka Media.

Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*.Jakarta : yayasan pustaka obor.

BIOGRAFI PENULIS



Siti Nurul Hidayah adalah nama lengkap penulis yang lahir di Bulurejo Diwek Jombang, 5 Maret 2002. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Syamsul Huda dan Ibu Suwati. Sejak lahir hingga saat ini, penulis dibesarkan dalam keluarga sederhana yang senantiasa menanamkan nilai-nilai Akhlak dan Ibadah dalam kehidupan sehari-hari.

Riwayat Pendidikan penulis dimulai di MI Al Urwatul Wutsqo 01 Bulurejo Diwek Jombang, kemudian dilanjutkan pada jenjang menengah pertama di MTs Al Urwatul Wutsqo Setelah menyelesaikan Pendidikan tersebut, penulis melanjutkan Pendidikan di SMA Primaganda Jombang. Selanjutnya, Pendidikan tinggi ditempuh di STIT Al-Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang pada program Pendidikan Agama Islam.

Selama menempuh Pendidikan tinggi, penulis mengikuti program perkuliahan jalur beasiswa madrasah diniyah (madin) yang diselenggarakan oleh Pemerintah Provinsi Jawa Timur. Penulis berdomisili di Sumoyono djoekir Diwek Jombang. Dalam masa perkuliahan, Penyusunan skripsi ini merupakan tahapan akhir dalam proses perkuliahan yang telah memberikan banyak pelajaran berharga kepada penulis, baik dalam hal keilmuan maupun pengembangan sistem Pendidikan yangg berkaitan erat dengan karakter dan Nilai-nilai keagamaan Penulis berharap karya sederhana ini dapat memberikan kontribusi positif, khususnya dalam memperkaya metode Pendidikan Islam dapat menamabah kedekatan kita pada Allah SWT.

Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang.