ABSTRAK

Hidayah, Siti Nurul. 2025. *Konsep Pendidikan Tasawuf dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam (Analisis buku Model Pendidikan Tasawuf pada Tarekat Syadziliyah karya Dr. Mihmidaty Ya'cub).* Skripsi, Prodi S-1 Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang. Elysa Nurul Qomaria, S.Pd.I.

Kata Kunci : Pendidikan Tasawuf, Pendidikan Islam, Implikasi, Tarekat Syadziliyah, Akhlak

Pendidikan Tasawuf menempatkan pembinaan ruhani dan akhlak sebagai bagian penting dalam proses Pendidikan Islam. Nilai-nilai Tasawuf tidak hanya berkaitan dengan pembentukan hubungan spiritual manusia dengan Allah Swt., tetapi juga diarahkan pada pembentukan kepribadian dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai keislaman. Atas dasar tersebut, penelitian ini bertujuan untuk: 1) menganalisis konsep Pendidikan Tasawuf dalam buku tersebut; 2) mengkaji implikasi Pendidikan Tasawuf terhadap praktik Pendidikan Islam, terutama dalam pembentukan akhlak dan spiritualitas peserta didik; dan 3) menelaah relevansi dan kontribusi pemikiran Dr. Hj. Mihmidaty Ya'cub terhadap pengembangan Pendidikan Islam kontemporer. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (library research). Sumber data terdiri atas sumber primer berupa buku Model Pendidikan Tasawuf pada Tarekat Syadziliyah karya Dr. Hj. Mihmidaty Ya'cub, M.Pd.I., serta sumber sekunder berupa buku, literatur Tasawuf, dan artikel ilmiah yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) konsep Pendidikan Tasawuf dalam buku tersebut menekankan pembinaan ruhani dan akhlak melalui amalan Tasawuf, bimbingan mursyid, keteladanan, dan pembiasaan Zikir; 2) Pendidikan Tasawuf berimplikasi terhadap praktik Pendidikan Islam melalui pembentukan akhlak, pembinaan spiritualitas, dan pembiasaan nilai-nilai keislaman; dan 3) pemikiran Dr. Hj. Mihmidaty Ya'cub memiliki relevansi dan kontribusi terhadap Pendidikan Islam kontemporer melalui model yang mengintegrasikan kecerdasan intelektual, pembinaan spiritual, dan pembentukan akhlak. Dengan demikian, konsep Pendidikan Tasawuf dalam buku tersebut menunjukkan adanya keterpaduan antara pengembangan intelektual, pembinaan ruhani, dan pembentukan akhlak sebagai upaya mendukung terbentuknya insan kamil.