ABSTRAK

Henry, Ramadhan Dwi, 2026. *Pemanfaatan Konten Tiktok Islami sebagai Media Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Siswa di SMKN 2 Jombang.* Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Al Urwatul Wutsqo Jombang**.** *Dr. H. S. Arifin, M.Pd.*

Kata Kunci : TikTok Islami, Media Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Motivasi Belajar Siswa.

Perkembangan teknologi informasi di era digital telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan. Salah satu media sosial yang populer di kalangan generasi muda adalah TikTok, yang menawarkan berbagai konten kreatif dan edukatif. Pemanfaatan TikTok sebagai media pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) menjadi inovasi yang menarik untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi keagamaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan konten TikTok Islami sebagai media pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMKN 2 Jombang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari guru PAI dan siswa di SMKN 2 Jombang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan desain deskriptif. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Pada penelitian ini peneliti mengambil 3 uji keabsahan data yaitu perpanjangan pengamatan, triangulasi data dan member check dengan Teknik analisis data model miles Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan konten TikTok Islami sebagai media pembelajaran PAI dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini terlihat dari meningkatnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran, keterlibatan aktif dalam diskusi, serta pemahaman materi yang lebih baik. Konten TikTok yang dikemas secara singkat, menarik, dan mudah dipahami mampu membuat siswa lebih antusias dalam belajar. Selain itu, penggunaan media yang dekat dengan kehidupan siswa juga membantu guru dalam menyampaikan materi secara lebih efektif dan relevan dengan perkembangan zaman. Dengan demikian, pemanfaatan konten TikTok Islami dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang inovatif dan efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACK

Henry, Ramadhan Dwi, 2026. Utilization of Islamic TikTok Content as a Learning Media for Islamic Religious Education to Increase Student Motivation at SMKN 2 Jombang. Thesis, Islamic Religious Education, Al Urwatul Wutsqo Islamic Institute Jombang. Dr. H. S. Arifin, M.Pd.

Keywords: Islamic TikTok, Learning Media, Islamic Religious Education, Student Learning Motivation.

The development of information technology in the digital era has brought significant changes in various aspects of life, including in the field of education. One social media platform popular among the younger generation is TikTok, which offers various creative and educational content. The use of TikTok as a learning media for Islamic Religious Education (PAI) becomes an interesting innovation to increase students' interest and understanding of religious material. This study aims to determine the utilization of Islamic TikTok content as a learning media for Islamic Religious Education (PAI) in increasing students' learning motivation at SMKN 2 Jombang. This research uses a qualitative approach with a descriptive research type. The research subjects consist of PAI teachers and students at SMKN 2 Jombang. The method used in this study is a qualitative method with a descriptive design. The data collection techniques are observation, interviews, and documentation. In this study, the researcher conducted 3 data validity tests, namely prolonged observation, data triangulation, and member check, using the Miles and Huberman data analysis model. Research results show that the use of Islamic TikTok content as a learning medium for Islamic Education (PAI) can increase students' learning motivation. This is seen from the increasing interest of students in participating in learning, active involvement in discussions, and better understanding of the material. TikTok content that is packaged briefly, attractively, and easily understood can make students more enthusiastic about learning. In addition, the use of media that is close to students' lives also helps teachers deliver material more effectively and relevantly with the times. Therefore, the use of Islamic TikTok content can become an innovative and effective alternative learning medium in increasing students' learning motivation in Islamic Education subjects.