**SKRIPSI**

# PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR SISWA TERHADAP TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SDI BAITURRAHMAN KEPUNG-KEDIRI

**Puspita Istighfaril Lailia**
**NIM: 2022.112.01.003**

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
**FAKULTAS TARBIYAH**
**IAI AL URWATUL WUTSQO JOMBANG**
**2026**


IAI-UW JOMBANG

# PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR SISWA TERHADAP TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SDI BAITURRAHMAN KEPUNG-KEDIRI

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam


**Puspita Istighfaril Lailia**
**NIM: 2022.112.01.003**

**Dosen Pembimbing:**
**Dr. Hj. Julianne Kamelia Riza, S.Psi., M.Pd.**



**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
**FAKULTAS TARBIYAH**
**IAI AL URWATUL WUTSQO JOMBANG**
**2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

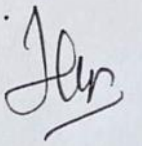
Skripsi Oleh :

Nama : Puspita Istighfaril Lailia

NIM : 2022.112.01.003

JUDUL : Pengaruh Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SDI BAITURRAHMAN KEPUNG-KEDIRI

Telah dan disetujui untuk diujikan,

| NO | Nama Pembimbing | Tanggal | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| 1. | Dr. Hj. Julianne Kamelia Riza, S.Psi., M.Pd. | 27 september 2026 |  |

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Puspita Istighfaril Lailia NIM: 2022.112.01.003, telah diujikan di depan Tim Penguji pada tanggal 08 Agustus 2026

Tim Penguji:

| Nama | Tanda Tangan | Jabatan |
|---|---|---|
| Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I | | Ketua Prodi PAI |
| Khudriyah, M.Pd | | Penguji I |
| Siti Zuliani, M.Pd | | Penguji II |
| Dr. Hj. Julianne Kamelia Riza, S.Psi., M.Pd | | Penguji III/ Pembimbing |

Mengetahui,
Rektor IAI-UW Jombang

**Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI.,M.Pd.**

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswi Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama : PUSPITA ISTIGHFARIL LAILIA

NIM : 2022.112.01.003

Progam Study : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Dsn. Bejirejo Ds. Kasembon Kec. Kasembon Kab. Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SDI BAITURRAHMAN KEPUNG-KEDIRI " adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 08 Agustus 2026

Yang menyatakan,




PUSPITA ISTIGHFARIL LAILIA

**SURAT PERNYATAAN**

**PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PUSPITA ISTIGHFARIL LAILIA

NIM : 2022.112.01.003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat/No.Hp : Dsn. Bejirejo Ds. Kasembon Kec. Kasembon Kab. Malang

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 08 Agustus 2026. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jombang,08 Agustus 2026

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi

Yang menyatakan,

Dr. Hj. Julianne Kamelia Riza, S.Psi., M.Pd

PUSPITA ISTIGHFARIL LAILIA

**MOTTO**

فَاِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًاۙ ۝ اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًاۗ ۝

“ Maka Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

**(QS. Al-Insyirah : 5-6 )**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin,* tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Bismillahirrahmannirahim skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orangtua tercinta, Bapak Imam Wibowo dan Ibu Siti Alwiyah, dua sosok yang paling berjasa dalam kehidupan penulis. Meskipun Bapak dan Ibu tidak memiliki kesempatan untuk mengenyam pendidikan hingga perguruan tinggi, keduanya senantiasa berjuang agar anak-anaknya dapat meraih pendidikan setinggi mungkin. Segala bentuk dukungan, perhatian dan ketulusan dari Bapak dan Ibu menjadi sumber kekuatan, inspirasi serta cahaya yang terus menerangi perjalanan penulis dalam menyelesaikan studi sarjana ini. Semoga Allah SWT senantiasa menganugerahkan kesehatan, keberkahan, umur panjang serta membalas seluruh kebaikan, pengorbanan dan keikhlasan Bapak dan Ibu dengan pahala yang berlipat ganda.
2. Terimakasih penulis sampaikan kepada saudara kandung saya, Mbak Rina dan Mas Antok, terimakasih karena telah mempercayai impian penulis dan menjadi teladan yang baik sejak kecil. Serta terimakasih kepada keponakan tersayang Fiona dan Nino yang selalu menghadirkan keceriaan dan menjadi penghibur di tengah proses penyusunan skripsi ini. Semoga kalian tumbuh menjadi pribadi yang baik dan memiliki semangat belajar yang tinggi.
3. Terakhir penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri. Teruntuk Puspita Istighfaril Lailia, anak perempuan terakhir dan harapan orang tuanya. Terimakasih telah hadir didunia ini, telah bertahan sejauh ini dan terus berjalan melewati segala tantangan semesta hadirkan. Terimakasih karena telah bertahan sejauh ini. Terimakasih karena sudah mempercayai proses meski hasil belum sesuai harapan meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan bahkan perasaan ingin menyerah. Terimakasih karena sudah berani memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.

4. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bu Fit, Bu Dayah, dan Bu Nus atas segala perhatian, dukungan, doa, motivasi, serta semangat yang diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Terimakasih kepada sahabat sekaligus keluarga tak sedarah Rimanda Abelia Putri (2022.112.01.005) seseorang yang selalu menjadi tempat keluh kesah penulis selama ini, sekaligus menjadi seseorang yang tau bagaimana kondisi mental penulis dalam menyelesaikan perkuliahan. Semoga Allah mudahkan dan Allah berkahi setiap langkah yang kamu tempuh.

# KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, tauladan kita, manuisa yang paling sempurna yakni baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga kita mendapatkan syafa'atnya kelak di yaumil qiyamah. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Penyusunan Skripsi Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo (IAI-UW) Jombang. Skripsi ini berjudul: **"Pengaruh Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SDI Baiturrahman Kepung Kediri"**

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Alm) Selaku Pendiri Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Nikmah Afif, S.H.I., M.Pd. Selaku Rektor Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor I Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah,. M.HI. Selaku Wakil Rektor II Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah S. Yc., M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor III Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A'yun, ST., M.Si. Selaku Wakil Rektor IV Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
7. H. M. Basyir Baick, S.Ag., M.Fil.I. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang

8. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
9. Dr. Hj. Julianne Kamelia Riza, S.Psi., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi kepada penulis sejak proses penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Segenap Dosen dan Civitas Akademik Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
11. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada Bapak Adib Zainuddin, S.Pd. selaku Kepala SDI Baiturrahman Kepung Kediri.

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali do'a semoga mereka senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang, 08 Agustus 2026



Puspita Istighfaril Lailia

# DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL** ..... **i**
**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING** ..... **ii**
**HALAMAN PENGESAHAN** ..... **iii**
**SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI** ..... **iv**
**SURAT PERNYATAAN** ..... **v**
**HALAMAN MOTTO** ..... **vi**
**HALAMAN PERSEMBAHAN** ..... **vii**
**KATA PENGANTAR** ..... **viii**
**DAFTAR ISI** ..... **x**
**DAFTAR TABEL** ..... **xii**
**DAFTAR GAMBAR** ..... **xiii**
**DAFTAR LAMPIRAN** ..... **xiv**
**ABSTRAK** ..... **xv**
**ABSTRACT** ..... **xvi**
**BAB I PENDAHULUAN** ..... **1**

A. Latar Belakang Masalah ..... 1
B. Identifikasi Masalah ..... 4
C. Batasan Masalah ..... 5
D. Rumusan Masalah ..... 5
E. Tujuan Penelitian ..... 5
F. Manfaat Penelitian ..... 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** ..... **7**

A. Lingkungan Belajar di Sekolah ..... 7

1. Pengertian Lingkungan Belajar ..... 7
2. Macam - macam Lingkungan Belajar ..... 8
3. Faktor - faktor Lingkungan Belajar ..... 10
4. Indikator Lingkungan Belajar ..... 11

B. Konsentrasi Belajar ..... 13

1. Pengertian Konsentrasi Belajar ..... 13
2. Macam - macam Konsentrasi Belajar ..... 13
3. Faktor – faktor Konsentrasi Belajar ..... 15
4. Indikator Konsentrasi Belajar ..... 17

C. Kajian Penelitian Terdahulu ..... 18
D. Kerangka Berpikir ..... 20
E. Hipotesis Penelitian ..... 22
**BAB III METODE PENELITIAN ..... 23**

A. Metode dan Desain Penelitian ..... 23
B. Populasi dan Sampel Penelitian ..... 24
C. Instrumen Penelitian ..... 25
D. Uji Validitas dan Reliabilitas ..... 27
E. Teknik Pengumpulan Data ..... 34
F. Teknik Analisis Data ..... 36
**BAB IV HASIL DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN ..... 39**

A. Hasil Penelitian ..... 39
1. Deskripsi Lingkungan Belajar dan Konsentrasi Belajar ..... 39
2. Uji Prasyarat Analisis ..... 42
a. Uji Normalitas ..... 42
b. Uji Linearitas ..... 44
c. Analisis Regresi Linear Sederhana ..... 45
d. Uji Hipotesis ..... 47
e. Koefisien Determinasi (R2) ..... 47
B. Diskusi Hasil Penelitian ..... 48

**BAB V PENUTUP ..... 52**

A. Simpulan ..... 52
B. Saran ..... 53

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**BIOGRAFI PENULIS**

Daftar Tabel


| Tabel | Uraian | Halaman |
|---|---|---|
| 2.1 | Penelitian Terdahulu | 18 |
| 3.1 | Kisi-kisi Instrument Lingkungan Belajar dan Konsentrasi Belajar Sebelum Uji Coba | 26 |
| 3.2 | Hasil Uji Validitas Eksternal | 28 |
| 3.3 | Hasil Penilaian Uji Validitas Internal | 30 |
| 3.4 | Kisi-kisi Instrument Lingkungan Belajar dan Konsentrasi Belajar Setelah Uji Coba | 32 |
| 3.5 | Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Belajar | 33 |
| 3.6 | Hasil Uji Reliabilitas Konsentrasi Belajar | 34 |
| 3.7 | Skala Likert | 35 |
| 4.1 | Statistik Deskriptif Lingkungan Belajar | 40 |
| 4.2 | Statistik Deskriptif Konsentrasi Belajar | 41 |
| 4.3 | Uji Normalitas Shapiro-Wilk | 42 |
| 4.4 | Uji Normalitas Residual | 43 |
| 4.5 | Uji Linearitas | 44 |
| 4.6 | Hasil Anova | 45 |
| 4.7 | Hasil Coefficient | 46 |
| 4.8 | Hasil Model Summary | 46 |

# DAFTAR GAMBAR


| Gambar | Uraian | Halaman |
|---|---|---|
| 2.1 | Kerangka Berpikir | 20 |

## DAFTAR LAMPIRAN


| Lampiran | Uraian |
|---|---|
| 1 | Surat Izin Penelitian |
| 2 | Surat Balasan Penelitian |
| 3 | Hasil Validitor Internal |
| 4 | Kisi-kisi Instrument |
| 5 | Instrument Penelitian |
| 6 | Nilai Hasil Penelitian |
| 7 | Daftar Siswa |
| 8 | Profil Sekolah |
| 9 | Dokumentasi Foto Kegiatan |