DAFTAR PUSTAKA

Aisyah, S. P. (2025). *emotional intelligence, self confidence, self regulated learning terhadap kemampuan penalaran matematis*

Akip, M. (2024). *Nilai akhlak dalam penyelenggaraan pendidikan islam perspektif ibnu miskawaih*.

Damanik, M. Z., & Ningrum, D. A. A. (2025). *Pembelajaran akidah akhlak*. *2*.

Bandura, A. (1977). Social Learning Theory. Prentice-Hall.

E. Mulyasa. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Remaja Rosdakarya.

Ekman, P., Spitaletta, J. A., Kelly, P., & Christopher O'Brien, M. (2021). The Role of Emotional Awareness in Special Warfare. *Special Operations Journal*, *7*(2), 190–199. Https://doi.org/10.1080/23296151.2021.1983946

Ginanjar, M. H., & Kurniawati, N. (2017). *Pembelajaran akidah akhlak dan korelasinya dengan peningkatan akhlak al-karimah peserta didik*. *06*.

Hadi, S. (2024). Penerapan Layanan Program Keagamaan Dalam Pembenetukan Akhlak Siswa di SMP Islam Asy-Syafi'iyah Desa Sisik Kecamatan Pringgarata. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *9*(4), 2816–2823. Https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2875

Khudriyah, M.Pd. (2024). *Metode pendidikan kuantitatif*. STIT UW press.

Mastiyah, I. (2018). Religiusitas siswa madrasah aliyah dan sekolah menengah atas. *Edukasi*

Murisal & Sisrazeni. (2022). *Psikologi sosial integratif*. Rajawali pers, depok.

Nurjanah, S. A., & Ayuningtyas, F. (2025). Pola Komunikasi Antara Orang Tua dan Siswa Setelah Diterapkannya Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Saat Pandemi COVID-19. *Scriptura*, *14*(2), 139–150.

Pramudiantoro, K., Maharani, H., & Nindiatma, B. A. (t.t.). *Upaya guru dalam mengimplementasi teori belajar sosial albert bandura di* .

Prof. Dr. Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.

Prof. Dr. Sugiyono. (2019). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Pt remaja rosdakarya.

Rahmawati, U., Fahrun Nisa, F., Azizah, N., & B. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Ajar Al-Qur'an Hadis pada Madrasah Aliyah. *JURNAL PENELITIAN*, *16*(1), 175. https://doi.org/10.21043/jp.v16i1.18052

Sagala s. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Alfabeta.

Sandres, A., Nabila, P., Juliansyah, D., & Noviani, D. (2023). *antara akidah dan akhlak dalam islam*. *1*(2).

Saparwadi, S., & Sahrandi, A. (2021). Mengenal konsep daniel goleman dan pemikirannya dalam kecerdasan emosi. *Al-Musyrif: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, *4*(1), 17–36.

Saragih, R. A., & Dianto, D. (2023). Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Sikap Sosial Siswa di SMP IT Al Jawahir. *Journal of Education Research*, *4*(4), 2025–2033. Https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.643

Sari, S. M. I., & Ningsih, T. (2024). Membangun pendidikan karakter siswa sekolah dasar dengan masyarakat melalui interaksi sosial. *Edu sociata: jurnal pendidikan sosiologi*, *7*(2), 523–529.

Sarwono, S. W. (1995). *Teori-teori psikologi sosial*.

Siti Nur Fariha Erna Hasan & Bintang Tata Arifia. (2025). Kontribusi Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Nilai Qur'ani Terhadap Pengembangan Sosial Emosional Siswa Di mts Hidayatus. *QAZI : Journal of Islamic Studies*, *2*(2), 672–684. Https://doi.org/10.61104/qz.v2i2.660

Slamet Pamuji. (2024). Urgensi pendidikan karakter dalam mengatasi krisis moral di kalangan siswa. *Journal of pedagogi*, *1*(1). Https://doi.org/10.62872/08pbgk95

Soejono Soekanto & Sri Soemantri. (2021). *Sosiologi Suatu Pengantar*. PT rajagrafindo Persada.

Taabudillah, Moch. H. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Siswa.

Ucup Supriatna, & Rahayu, P. (2021). pembelajaran akidah akhlak dan perilaku siswa. *Journal of Nusantara Education*, *1*(1), 19–26.

Umary, B. (1993). Materi Akhlak, Cet. *XI. Solo: Ramadhani*.

W. A. Gerungan. (2004). *Psikologi Sosial*. PT Refika Aditama (Bandung).

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN A
DATA HASIL PENELITIAN

A.1 DATA NILAI MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK

NO	NAMA	L/P	HASIL PENILAIAN AKHIR	KRITERIA PENILAIAN
1	ADI BAGUS WICAKSONO	L	**84**	**B**
2	AHMAD MUHAMMAD CONDRO KUSUMO	L	**94**	**A**
3	ALVINO DWI MAHENDRA	P	**86**	**B**
4	ALYCIA QUROTA AYUNI	P	**86**	**B**
5	AMIRUL NUR AKBAR	P	**91**	**A**
6	AQILA AULIA PUTRI	P	**84**	**B**
7	DEWI PUSPITA SARI	P	**95**	**A**
8	DIAN DWI ALDIANO	P	**76**	**C**
9	EQILA DWI CAHYA FEBIYANTI	P	**93**	**A**
10	FADHLULLAH MUSTOFAH IQBAL NAZIR	P	**80**	**B**
11	FAHMI NUR FALLA	P	**71**	**C**
12	GALIH ARI SANDI PUTRA	L	**71**	**C**
13	GITA SESA WANDA CANTIKA	L	**86**	**B**
14	LINTANG PRAMUDIA WARDANI	P	**81**	**B**
15	MAULANA MUHAMMAD IBRA	L	**69**	**C**
16	MOCHAMMAD NOVAL ADITYA	L	**71**	**C**
17	MUHAMMAD AL-FAHREZA NARARYA	L	**71**	**C**
18	MUHAMMAD AL-FARIZY	L	**75**	**C**
19	NADHIVATUL NISA	L	**83**	**B**
20	NAEYSA CANTIKA PUTRI ARINDA	L	**80**	**B**
21	NAZILATUL KHASANAH	P	**75**	**C**
22	NELLA FEBIA PRAMUDITA	P	**74**	**C**
23	NESYA PUTRI ANANDITHA	P	**78**	**B**
24	NILAM AURA TRIYANA HAMIDAH	P	**77**	**B**
25	QOLBUN SALIM	L	**77**	**B**
26	RAMA KURNIAWAN SAPUTRA	L	**73**	**C**
27	REI' FAIZAH NABILAH FRANSETYA	P	**83**	**B**
28	RISKI ARNOFAL ZAKARIA	L	**74**	**C**
29	SINTA	P	**76**	**C**
30	SULTAN SETIAWAN	L	**75**	**C**
	SYARIF HIDAYATTULLOH	P	**77**	**B**
32	TEGAR ALDIANSYAH PUTRA	L	**72**	**C**

A.2 DATA NILAI PENELITIAN PERILAKU SOSIAL

KUESIONER PERILAKU SOSIAL SMPN 2 MOJOWARNO

NO	NAMA	L/P	HASIL
1	ADI BAGUS WICAKSONO	L	71
2	AHMAD MUHAMMAD CONDRO K	L	73
3	ALVINO DWI MAHENDRA	P	76
4	ALYCIA QUROTA AYUNI	P	73
5	AMIRUL NUR AKBAR	P	67
6	AQILA AULIA PUTRI	P	73
7	DEWI PUSPITA SARI	P	79
8	DIAN DWI ALDIANO	P	71
9	EQILA DWI CAHYA FEBIYANTI	P	70
10	FADHLULLAH MUSTOFAH IQBAL N	P	68
11	FAHMI NUR FALLA	P	73
12	GALIH ARI SANDI PUTRA	L	61
13	GITA SESA WANDA CANTIKA	L	74
14	LINTANG PRAMUDIA WARDANI	P	75
15	MAULANA MUHAMMAD IBRA	L	76
16	MOCHAMMAD NOVAL ADITYA	L	77
17	MUHAMMAD AL-FAHREZA N	L	71
18	MUHAMMAD AL-FARIZY	L	62
19	NADHIVATUL NISA	L	76
20	NAEYSA CANTIKA PUTRI ARINDA	L	57
21	NAZILATUL KHASANAH	P	75
22	NELLA FEBIA PRAMUDITA	P	74
23	NESYA PUTRI ANANDITHA	P	78
24	NILAM AURA TRIYANA HAMIDAH	P	71
25	QOLBUN SALIM	L	71
26	RAMA KURNIAWAN SAPUTRA	L	74
27	REI' FAIZAH NABILAH F	P	69
28	RISKI ARNOFAL ZAKARIA	L	71
29	SINTA	P	71
30	SULTAN SETIAWAN	L	71
	SYARIF HIDAYATTULLOH	P	65
32	TEGAR ALDIANSYAH PUTRA	L	79

LAMPIRAN B
UJI VALIDITAS

D.1UJI VALIDITAS INTERNAL

A. **UJI VALIDITAS INTERNAL**

INSTRUMEN VALIDASI PERILAKU SOSIAL

A. Identitas Ahli

Nama	: Khudriyah M.Pd
Pekerjaan	: Dosen IAI Al-Urwatul Wutsqo
Masa Kerja	: 19 Tahun
Pendidikan Terakhir	: S-2
Bidang Keahlian	: Pendidikan Bahasa Inggris
Instansi	: IAI Al-Urwatul Wutsqo
Alamat	: Dsn. Nglaban, RT 12, RW 06 , Ds. Bendet , Kec.Diwek , Kab. Jombang.
Tanggal Pengisian	: 06 Juli 2026

B. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Ibu terhadap skala perilaku sosial yang dikembangkan. Saya sampaikan terimakasih atas kesediaan Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian berikut:

   4 = Sangat Baik **2 = Kurang Baik**

   3 = Baik **1 = Tidak Baik**

D. Saran

Ibu juga kami mohon untuk memberikan saran, perbaikan kami sediakan kolom di bagian paling akhir tiap-tiap item, dan juga pada bagian akhir dari lembar penilaian ini

E. Penilaian

No.	ASPEK YANG DIAMATI	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kejelasan judul lembar Skala				√
2	Kejelasan petunjuk penggunaan skala			√	
3	Kejelasan butir pernyataan		√		
4	Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan				√
5	Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai			√	
6	Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap		√		
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami			√	
8	Bahasa yang digunakan efektif			√	
9	Penulisan sesuai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)			√	

F. Komentar dan Saran

Kalau bisa 1. Nama Responden dirahasiakan

2. Petunjuk ditambahi

3. gunakan indikator untuk mendukung pertanyaan

G. Kesimpulan

Mohon berikan tanda lingkaran pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan pada rubrik penilaian ini dinyatakan

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi

(2.) Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi

3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Jombang, 06 Juli 2026

Validator

Khudriyah M. Pd

SKALA PERILAKU SOSIAL

Perilaku sosial merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan individu karena berkaitan dengan kemampuan seseorang dalam berinteraksi, menyesuaikan diri, dan membangun yang baik dengan orang lain. Menurut Hurlock (2008), perilaku sosial adalah pola perilaku yang ditunjukkan individu dalam ber dengan orang lain sesuai dengan norma dan nilai yang berlaku di lingkungan masyarakat. Individu yang memiliki perilaku sosial yang baik akan mampu bekerja sama, menunjukkan kepedulian, menghargai orang lain, serta bertanggung jawab dalam kehidupan sosialnya. Menurut Gerungan (2010), perilaku sosial merupakan respons individu yang muncul sebagai hasil interaksi dengan lingkungan sosial dan diwujudkan melalui sikap maupun tindakan terhadap orang lain. Sementara itu, Yusuf (2019) menyatakan bahwa perilaku sosial berkembang melalui proses belajar dan pengalaman dalam keluarga, sekolah, maupun masyarakat sehingga menjadi dasar dalam membentuk sosial yang positif.

Perilaku sosial memiliki peranan yang sangat penting dalam kehidupan peserta didik, terutama di lingkungan sekolah. Peserta didik yang memiliki perilaku sosial yang baik akan lebih mudah menjalin yang harmonis dengan guru maupun teman sebaya, mampu bekerja sama dalam kelompok, menghargai perbedaan pendapat, serta memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas dan lingkungan sekitarnya. Sebaliknya, perilaku sosial yang rendah dapat ditunjukkan melalui sikap kurang peduli terhadap orang lain, sulit bekerja sama, kurang menghargai pendapat teman, serta kurang mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial.

Perilaku sosial yang dimaksud dalam penelitian ini mengacu pada teori Elizabeth B. Hurlock (2008), yang meliputi lima aspek, yaitu:

(a) kerja sama (cooperation), yaitu kemampuan individu untuk bekerja bersama orang lain dalam mencapai tujuan bersama

(b) simpati (sympathy), yaitu kemampuan menunjukkan kepedulian dan perhatian terhadap keadaan orang lain

(c) empati (empathy), yaitu kemampuan memahami dan merasakan perasaan orang lain

(d) tanggung jawab (responsibility), yaitu kesediaan melaksanakan tugas dan menerima konsekuensi atas tindakan yang dilakukan

(e) disiplin sosial, yaitu kepatuhan individu terhadap norma dan aturan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat.

Pengukuran variabel perilaku sosial menggunakan skala yang disusun berdasarkan aspek-aspek tersebut dengan empat pilihan jawaban, yaitu :

1. Sangat Setuju **(SS)**
2. Setuju **(S)**
3. Tidak Setuju **(TS)**
4. Sangat Tidak Setuju **(STS)**

Hasil pengukuran kemudian dikategorikan ke dalam lima kategori, yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

B. **Bluprint Angket Perilaku Sosial**

Variabel	No	Indikator	No	Sub Indikator	Item		Jumlah
					Favorable	Unfavorable	
Perilaku Sosial	1.	Kecenderungan Perilaku Peran	1.	Sifat pemberani dan pengecut secara sosial.	1,2	3,4	4
			2.	Sifat kekuasaan dan sifat patuh	5,6	7,8	4
			3.	Sifat inisiatif secara sosial dan pasif	9,10	11,12	4
			4.	Sifat mandiri dan ketergantungan	13,14	15,16	4
Perilaku Sosial	2.	Kecenderungan Perilaku Dalam Sosial	1.	Dapat diterima atau ditolak oleh orang lain	17,18	19,20	4
			2.	Suka bergaul dan tidak suka bergaul	21,22	23,24	4
			3.	Sifat ramah dan tidak ramah	25,26	27,28	4
			4.	Simpati dan tidak simpati	29,30	,32	4

Variabel	No	Indikator	No	Sub Indikator	Item		Jumlah
					Favorable	Unfavorable	
Perilaku Sosial	3.	Kecenderungan Perilaku Ekspresif	1.	Sifat suka bersaing dan tidak suka bersaing	33,34	35,36	4
			2.	Sifat agresif dan tidak agresif	37,38	39,40	4
			3.	Sifat kalem atau tenang secara sosial	41,42	43,44	4
			4.	Sifat suka pamer atau menonjolkan diri	45,46	47,48	4
				Jumlah :	24	24	48

C. Angket Perilaku Sosial

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya berani menyampaikan pendapat di depan teman-teman.				
2.	Saya berani membela teman yang diperlakukan tidak adil.				
3.	Saya takut mengemukakan pendapat saat diskusi				
4.	Saya memilih diam ketika melihat teman diperlakukan tidak baik.				
5.	Saya mampu memimpin teman dalam kegiatan kelompok.				
6.	Saya selalu menaati peraturan yang berlaku di sekolah.				
7.	Saya melanggar tata tertib sekolah meskipun sudah mengetahuinya.				
8.	Saya sering melanggar kesepakatan yang sudah saya buat bersama teman – teman .				

9.	Saya percaya diri saat mengambil keputusan dalam kelompok.				
10.	Saya berinisiatif membantu teman tanpa diminta				
11.	Saya menyerahkan keputusan kelompok kepada teman lain.				
12.	Saya menghindari keterlibatan dalam kegiatan yang memerlukan kerja sama dengan teman.				
13.	Saya mengerjakan tugas sendiri tanpa bergantung pada teman.				
14.	Saya mengambil keputusan sendiri tanpa bergantung pada orang lain.				
15.	Saya bergantung pada teman saat mengerjakan tugas disekolah.				
16.	Saya membutuhkan bantuan orang lain untuk menyelesaikan masalah.				
17.	Saya mudah beradaptasi dengan teman baru di kelompok.				
18.	Saya berusaha menjaga kepercayaan teman.				
19.	Saya sering diabaikan oleh teman ketika pembagian kelompok di kelas.				
20.	Saya sulit dipercaya oleh teman-teman.				
21.	Saya senang berinteraksi dengan teman di sekolah.				
22.	Saya merasa nyaman bergaul dengan teman dari berbagai kelas atau jurusan.				
23.	Saya canggung saat berinteraksi dengan teman di sekolah.				
24.	Saya menghindari pergaulan dengan teman di sekolah.				
25.	Saya suka menanyakan kabar kepada teman yang saya temui di pagi hari.				
26.	Saya mudah tersenyum dan menyapa orang lain.				
27.	Saya enggan berbicara dengan teman yang mengajak saya berbincang				
28.	Saya bersikap acuh saat bertemu teman .				
29.	Saya sedih ketika melihat teman mengalami kesulitan.				
30.	Saya merasa peduli ketika teman kesulitan memahami pelajaran dikelas.				
.	Saya cuek terhadap kesulitan yang dialami teman.				
32.	Saya enggan membantu teman yang kesulitan memahami pelajaran di kelas.				
33.	Saya menjadikan keberhasilan teman sebagai motivasi untuk meningkatkan prestasi saya				

34.	Saya berusaha memberikan kemampuan terbaik saat mewakili sekolah dalam suatu kompetisi.				
35.	Saya mengikuti perlombaan hanya karena diminta, bukan karena ingin berprestasi.				
36.	Saya malas mengikuti lomba di sekolah.				
37.	Saya mampu menahan diri saat marah kepada teman sekolah.				
38.	*Saya menyelesaikan masalah dengan teman di sekolah tanpa berkata kasar*.				
39.	Saya mudah membentak teman di sekolah saat ada masalah.				
40.	Saya berkata kasar kepada teman saat merasa kesal di sekolah.				
41.	Saya tetap tenang saat menghadapi masalah dengan teman di sekolah.				
42.	Saya mampu mendengarkan pendapat teman tanpa menyela dengan emosi.				
43.	Saya mudah panik saat menghadapi masalah dengan teman di sekolah.				
44.	Saya sering menyela pembicaraan teman dengan emosi.				
45.	Saya menyembunyikan kelebihan atau prestasi saya di sekolah dari media sosial.				
46.	Saya bersikap rendah hati atas prestasi yang saya peroleh di sekolah kepada teman.				
47.	Saya membuat story di media sosial tentang prestasi atau kelebihan saya di sekolah agar teman mengetahui saya.				
48.	Saya menyombongkan prestasi saya karena merasa lebih hebat dibandingkan teman di kelas.				

D.2UJI VALIDITAS EKSTERNAL

kuesioner perilaku sosial

NO	NAMA	S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S 10	S 11	S 12	S 13	S 14	S 15	S 16	S 17	S 18	S 19	S 20	S 21	S 22	S 23	S 24	S 25	S 26	S 27	S 28	S 29	S 30	S 31	S 32	S 33	S 34	S 35	S 36	S 37	S 38	S 39	S 40	S 41	S 42	S 43	S 44	S 45	S 46	S 47	S 48	TOTAL
1	A 'ai Aimar Fitrianeyah	4	4	2	2	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	4	2	4	2	2	2	4	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	133
2	Adinda Chika Fariska	4	4	3	2	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	4	4	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	128
3	Alit Ilaya alandi	3	3	1	2	1	4	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	115
4	agung permana yuda	4	2	2	2	3	3	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	1	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	124
5	anfangga adi saputra	2	3	4	2	1	2	4	1	2	4	3	2	4	4	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	1	1	1	4	4	1	3	4	4	4	3	1	1	3	1	1	1	2	2	1	114
6	anya zahra	3	4	1	1	4	4	2	1	4	4	1	1	4	4	1	3	3	4	2	1	4	3	1	1	4	4	1	1	2	1	1	1	3	4	1	2	3	3	2	2	3	4	2	1	1	4	2	1	114
7	aldiviansantia putra	3	4	2	1	3	2	4	3	4	4	2	2	3	4	2	4	3	4	2	1	4	4	1	2	2	3	2	2	4	4	2	2	4	3	2	2	4	1	2	3	3	3	2	1	3	3	4	1	130
8	aldiansyah rizki juliano	4	2	2	2	2	4	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	108
9	andhika fernando nasution	4	4	4	1	3	4	2	1	3	4	2	1	4	3	2	3	3	4	2	2	3	4	2	1	3	3	1	2	1	2	1	2	3	4	2	1	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	1	118
10	andhika putra ariyana	3	4	2	2	3	4	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	4	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	132
11	arlinda yuniasti	3	4	4	1	2	3	1	3	4	4	2	1	1	2	1	3	3	4	4	3	3	3	2	1	3	4	1	1	4	4	1	3	4	2	1	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	1	1	130
12	atil ammar nawali	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	4	3	2	2	3	3	2	3	3	4	1	1	3	4	2	2	3	3	2	1	123
13	atil fatir rahmatullah	4	3	2	1	3	2	2	2	4	4	3	1	1	1	2	1	3	3	4	1	1	4	4	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	3	4	1	4	4	1	3	1	4	1	1	1	1	103
14	audiana putri	4	4	3	2	4	4	2	3	4	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	137
15	anggar adinda chelsia	4	4	3	2	4	2	1	2	4	4	3	2	3	4	4	1	3	4	2	1	4	4	1	2	4	4	2	1	4	4	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	135
16	arviena fikram raka mase	3	2	2	1	4	4	2	1	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	4	1	3	4	2	2	3	3	1	3	3	4	3	1	3	3	1	1	3	3	2	2	2	2	2	1	116
17	asa putra shoheh	2	3	4	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	1	1	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	1	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	117
18	bayu putra purnungkan	4	4	2	2	2	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	3	4	4	3	2	3	4	4	2	2	3	2	3	132
19	bebby fahz vadhesta	4	4	3	1	3	3	4	1	3	4	4	1	3	3	1	1	3	4	1	1	4	4	1	1	3	4	1	1	4	4	1	1	3	3	1	1	4	4	1	1	3	4	1	1	4	1	1	1	115
20	dhefan dwi prasetyo	4	3	2	1	3	4	1	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	4	2	2	4	4	2	2	3	4	1	1	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	137
21	febby eka putri	4	3	4	1	2	4	2	3	4	4	4	1	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	1	3	3	1	1	3	3	1	2	3	3	2	2	4	3	3	1	1	3	3	2	2	3	2	1	117
22	firsha nur ani	4	4	4	1	2	3	1	3	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	2	1	1	3	3	2	2	2	3	1	112
23	hanif rizal hidayatullah	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	121
24	ilham rizki pratama	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	159
25	kevin adli firmansyah	4	4	2	2	3	2	4	2	4	4	4	1	3	4	2	3	1	3	2	2	4	4	2	1	3	4	2	1	4	3	2	1	3	4	1	2	3	4	2	2	3	4	3	2	4	4	1	1	130
26	kody adithya pratama	2	3	2	4	1	3	4	4	4	1	1	1	4	1	2	1	2	2	1	2	2	4	1	3	1	1	4	1	4	1	1	4	4	4	1	4	3	4	1	4	2	1	1	4	2	4	4	1	116
27	latsatun nafwa	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	4	3	2	3	4	2	3	140
28	nerm fatu sakabula	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	1	1	3	3	2	3	2	4	2	1	4	4	2	3	3	4	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	4	4	1	1	4	4	3	1	3	4	3	2	132
29	ferdian candra rama	2	4	1	2	1	4	3	1	4	4	3	2	2	2	3	1	3	4	1	2	3	3	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	1	1	3	1	4	3	3	3	1	2	113
30	samta adi saputra	2	4	1	2	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	2	2	3	4	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	2	134
31	thrdilo wahyu nugroho	4	3	1	1	1	4	3	1	4	4	3	1	1	2	1	2	3	4	1	1	4	4	1	1	3	1	2	1	3	3	1	4	3	3	1	3	4	3	2	2	3	3	4	1	1	1	2	2	1	110

	nhitung	0,05563867	0,388343639	0,200566181	0,488257765	0,40475	0,17390384	0,894413448	0,46194	-0,00066	-0,12636	0,08373	0,55505	0,12671	0,41945	0,44037	0,435	-0,2083	0,08071	0,56359	0,49388	-0,22932	-0,15291	0,39561	0,50159	0,30128	0,37585	0,4011	0,5369	0,34586	0,36432	0,42229	0,33592	0,37363	0,11937	0,48827	0,32683	-0,0318	0,07479	0,38358	0,36685	0,39664	0,3806	0,52604	0,34111	0,64892	0,36245	0,37832	0,50372	
	rtabel	0,3555	0,3555	0,3535	0,3555	0,3555	0,3535	0,3555	0,3555	0,3555	0,3535	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555	0,3555
	keterangan	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid
reliabilitas																																																	
	varian	0,625806452	0,51027957	1,058084536	0,890322581	1,04516	0,583247312	0,991397849	0,765591	0,81398	0,58925	0,87957	0,44731	0,75914	0,86452	0,90323	0,71828	0,38065	0,42796	0,5957	0,66237	0,54129	0,51613	0,84946	0,38065	0,49032	0,76129	0,86667	0,49656	0,91398	0,89892	0,62796	0,78065	0,62366	0,40892	0,91613	1,05247	0,64946	0,56559	0,73333	1,06452	0,46237	0,91978	0,58065	0,80645	0,65161	0,6	0,5828	0,66452	
	nilai Varian	34,51612903																																															
	nilai total	140,9655914																																															
	keputusan	0,760952199																																															

LAMPIRAN C
INSTRUMEN PENELITIAN

Variabel	No	Indikator	No	Sub Indikator	Item		Jumlah
					Favorable	Unfavorable	
Perilaku Sosial	1.	Kecenderungan Perilaku Peran	1.	Sifat pemberani dan pengecut secara sosial.	2	4	2
			2.	Sifat kekuasaan dan sifat patuh	5	8	2
			3.	Sifat inisiatif secara sosial dan pasif	-	12	1
			4.	Sifat mandiri dan ketergantungan	14	15,16	3
Perilaku Sosial	2.	Kecenderungan Perilaku Dalam Sosial	1.	Dapat diterima atau ditolak oleh orang lain	-	19,20	2
			2.	Suka bergaul dan tidak suka bergaul	-	23,24	2
			3.	Sifat ramah dan tidak ramah	25,26	27,28	4

Variabel	No	Indikator	No	Sub Indikator	Item		Jumlah
					Favorable	Unfavorable	
			4.	Simpati dan tidak simpati	30		2
Perilaku Sosial	3.	Kecenderungan Perilaku Ekspresif	1.	Sifat suka bersaing dan tidak suka bersaing	33	35	2
			2.	Sifat agresif dan tidak agresif	-	39,40	2
			3.	Sifat kalem atau tenang secara sosial	41,42	43	3
			4.	Sifat suka pamer atau menonjolkan diri	45,46	47,48	4
				Jumlah :	11	18	29

KUESIONER PEMBENTUKAN PERILAKU SOSIAL

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan cermat.
2. Isilah identitas diri pada tempat yang telah disediakan.
3. Berikan jawaban sesuai dengan keadaan, pengalaman, dan pendapat Anda yang sebenarnya.
4. Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.
5. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam kuesioner ini.
6. Jawaban yang Anda berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Keterangan :

STS	Sangat Tidak Setuju
TS	Tidak Setuju
S	Setuju
SS	Sangat Setuju

Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kesediaannya mengisi angket ini.

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

Asal Sekolah :

KUESIONER PEMBENTUKAN PERILAKU SOSIAL

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya berani membela teman yang diperlakukan tidak adil.				
2.	Saya memilih diam ketika melihat teman diperlakukan tidak baik.				
3.	Saya mampu memimpin teman dalam kegiatan kelompok.				
4.	Saya sering melanggar kesepakatan yang sudah saya buat bersama teman – teman .				
5.	Saya membiarkan teman bekerja tanpa bantuan saya..				
6.	Saya mengambil keputusan sendiri tanpa bergantung pada orang lain.				
7.	Saya bergantung pada teman saat mengerjakan tugas disekolah.				
8.	Saya membutuhkan bantuan orang lain untuk menyelesaikan masalah.				
9.	Saya sering diabaikan oleh teman ketika pembagian kelompok di kelas.				
10.	Saya sulit dipercaya oleh teman-teman.				
11.	Saya canggung saat berinteraksi dengan teman di sekolah.				
12.	Saya menghindari pergaulan dengan teman di sekolah.				
13.	Saya suka menanyakan kabar kepada teman yang saya temui di pagi hari.				
14.	Saya mudah tersenyum dan menyapa orang lain.				

PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 MOJOWARNO
NSS : 201050407136 / NPSN : 20503469
Alamat : Jln. Wanara - Japanan - Mojowarno (61475)
Telp. (0321) 495767 Email : smpn2mojowarno@gmail.com
Website : smpn2mojowarno.sch.id

Mojowarno, 26 Mei 2026

Nomor : 400.3.5/252/415.16.49/2026
Lamp : -
Hal : **Persetujuan Izin Penelitian**

Yth.
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah
Al Urwatul Wutsqo - Jombang
di-
Jombang

Menindaklanjuti surat masuk pada tanggal 25 Mei 2026 dengan nomor : Iai.uw/008.352/A.05/112.01/V/2026 perihal permohonan izin penelitian dari mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Al Urwatul Wutsqo Jombang, atas nama :

Nama	: **LELY FERDIAGUSTINA**
NIM	: 2022.112.01.145
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Dsn. Mojodadi Ds. Selorejo Kec. Mojowarno Kab. Jombang
Judul Penelitian	: Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Perilaku Sosial Siswa Kelas VII SMPN 2 Mojowarno Jombang

Dengan ini kami sampaikan bahwa permohonan tersebut telah kami **Setujui**.

Demikian surat balasan yang kami sampaikan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah,

PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG
SMP NEGERI 2 MOJOWARNO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

ARI SUWANTO, S.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP 19671110 200003 1 011

PROFIL SEKOLAH

SMP Negeri 2 Mojowarno berlokasi dijalan wanara, Desa Japanan, Kecamatan Mojowarno ini berdiri pada tanggal 5 Mei 1991 atau bertepatan dengan Tahun ajaran 1991/1992 berdasarkan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, No : 0216/0/1992 Tentang Pendirian dan Penegrian sekolah.

Saat dibuka tahun ajaran awal SMP Negeri 2 Mojowarno, mampu menampung 90 siswa dengan tiga Rombongan belajar, alhamdulillah sejalan dengan perkembangan Lembaga sekolah ini sekarang mampu menampung 18 Rombongan belajar atau 576 siswa. Gedung sekolah SMPN 2 Mojowarno berdiri diatas tanah seluas 7307 m, Jumlah bsngunan lebih dari 20 gedung, dan dilengkapi sarana prasarana yang memadai , serta diperkuat dengan 50 orang tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang berkompetensi dan Profesional.

Visi Misi dan Tujuan Sekolah

1) Visi SMP Negeri 2 Mojowarno

"Terwujudnya insan berkarakter, berprestasi, terampil, berwawasan lingkungan berlandaskan iman dan taqwa"

2) Misi SMP 2 Mojowarno

a. Mewujudkan perangkat kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan.
b. Melaksanakan pembelajaran secara aktif, kreatif, inovatif dan efektif.
c. Mewujudkan MBS (Manajemen berbasis sekolah) yang efektif efesien transparan adan akuntabel.
d. Mewujudkan peningkatan prestasi akademik.
e. Meningkatkan kemampuan olah raga dan seni yang tangguh dan kompetitif.
f. Mengembangkan keterampilan sesuai bakat dan minat.

g. Mewujudkan lulusan yang teampil dan mandiri berdasarkan IMTAQ.
h. Mewujudkan peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan sesuai SNP (Standar Nasional Pendidikan).
i. Menerapkan pengalaman nilai-nilai dan akhlak mulia bagi warga sekolah.
j. Menciptakan lingkugan yang sehat, aman dan nyaman untuk belajar.
k. Meningkatkan peran serta masyarakat dalam mendukung program pendidikan.

DOKUMENTASI

Uji Validitas Eksternal



Pengambilan data validitas Eksternal



Dokumentasi Pengambilan data Penelitian SMPN 2 Mojowarno





BIOGRAFI PENULIS



Peneliti bernama **Lely Ferdi Agustina**, lahir di Jombang pada tanggal 12 Agustus 2004, anak kesebelas dari dua belas saudara, putri dari pasangan Bapak Liferdi Suep dan Ibu Sujinah. Penulis menempuh pendidikan formal pertama di MI Darul Ulum dan lulus pada tahun 2016, kemudian melanjutkan ke Mts Raden Rahmat hingga lulus pada tahun 2019. Pendidikan menengah atas ditempuh di MA Raden Rahmat dan diselesaikan pada tahun 2022.

Pada tahun 2022, penulis melanjutkan pendidikan di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo (IAI-UW) Jombang pada Program Studi Pendidikan Agama Islam hingga menyelesaikan jenjang strata satu (S1).

Selama menempuh pendidikan tinggi, penulis aktif dalam organisasi kemahasiswaan, yaitu Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) IAI-UW Jombang, dengan pernah menjabat sebagai anggota dari divisi Keagamaan. Berbagai pengalaman organisasi tersebut menjadi bekal berharga dalam mengembangkan kemampuan kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen organisasi.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dengan judul, "**Hubungan Antara Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Perilaku Sosial Siswa Kelas Vii SMPN 2 Mojowarno Jombang**".