DAFTAR PUSTAKA

Allport, G. W., & Ross, J. M. (1967). Personal Religious Orientation and Prejudice. Journal of Personality and Social Psychology, 5(4).

Al-Baijury Aunillah Abu. (2015). *Buku Pintar Agama Islam*. Yogyakarta: DIVA Press

Ami, Mucharommah Sartika & Feni Anggraini. "Karakter Religius Siswa setelah Melaksanakan Kegiatan Shalat Berjama'ah di Sekolah." *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, Vol. 7, No. 2, 2024.

Ancok, Djamaludin dan Fuad Nashori Suroso. *Psikologi Islami: Solusi Islam atas Problem-Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

Arifin. (2021). *Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai religius di lingkungan sekolah.* Jurnal Pendidikan Islam, 6(2), 112–123.

ARFANI, L. (2025). *Implementasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Man 1 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).

Azis, M., & Mustakim, M. (2023). Peran Guru Fiqih dalam Pembiasaan Keaktifan Shalat Berjamaah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kulon Progo Yogyakarta.

Azis, Miftakul & Muh. Mustakim. "Peran Guru Fiqih dalam Pembiasaan Keaktifan Shalat Berjamaah Siswa." *Indonesian Journal of Teaching and Teacher Education*, Vol. 3, No. 1, 2023.

Azwar, S. (2012). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Bandura, A. (1977). Social Learning Theory. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Damayanti, S., Ali, M., & Khoer, R. (2023). *Hubungan pembiasaan shalat Dhuha berjamaah dengan kedisiplinan dan sikap religius siswa di sekolah Islam.* Jurnal Pendidikan Islam, 12(2), 45–57.

Durkheim, É. (1912). Les Formes élémentaires de la vie religieuse. Paris: Alcan.

Fauziyah, N., Santoso, B., & Rahmawati, L. (2023). *Pembiasaan shalat Dhuha berjamaah sebagai strategi pembentukan karakter religius siswa.* Jurnal Pendidikan Agama Islam, 10(1), 55–67.

Glock, Charles Y. & Rodney Stark. *Religion and Society in Tension*. Chicago: Rand McNally, 1965.

Hasanah, Lailatul. "Pembentukan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Negeri 8 Purwokerto." Skripsi, UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2023.

Hidayat. (2022). *Internalisasi nilai-nilai religius melalui kegiatan keagamaan di sekolah.* Jurnal Pendidikan Agama Islam, 8(1), 55–66.

Julaeha, Nurhidayah, & Alamsyah. (2023). Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha terhadap Sikap Disiplin Siswa.

Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1964). Taxonomy of Educational Objectives, Handbook II: Affective Domain. New York: David McKay.

Mutiara, N., Udin, T., & Jaelani, A. (2023). *Pengaruh pembiasaan shalat ashar berjamaah terhadap kedisiplinan siswa.* Indonesian Journal of Elementary Education, 5(2), 120–130.

Mutiarani, Alfina. *Keutamaan Sholat Dhuha Berjamaah dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa*. Skripsi, IAIN Langsa, 2022.

Nasrudin, M. (2018). *Pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan keagamaan terhadap pengamalan agama siswa kelas XI SMA Negeri 1 Raman Utara Kabupaten Lampung Timur* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).

Rohmah, S., Baedowi, A., & Rahmawati, N. (2025). *Pembiasaan ibadah dalam pembentukan karakter religius peserta didik di sekolah.* Jurnal Pendidikan Karakter, 15(1), 78–90.

Sardiman. (2020). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sulaeman, A., Muslihah, E., & Hunainah. (2023). *Pembiasaan shalat Dhuha berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan dan karakter religius siswa.* Jurnal Pendidikan Agama Islam, 9(2), 101–112.

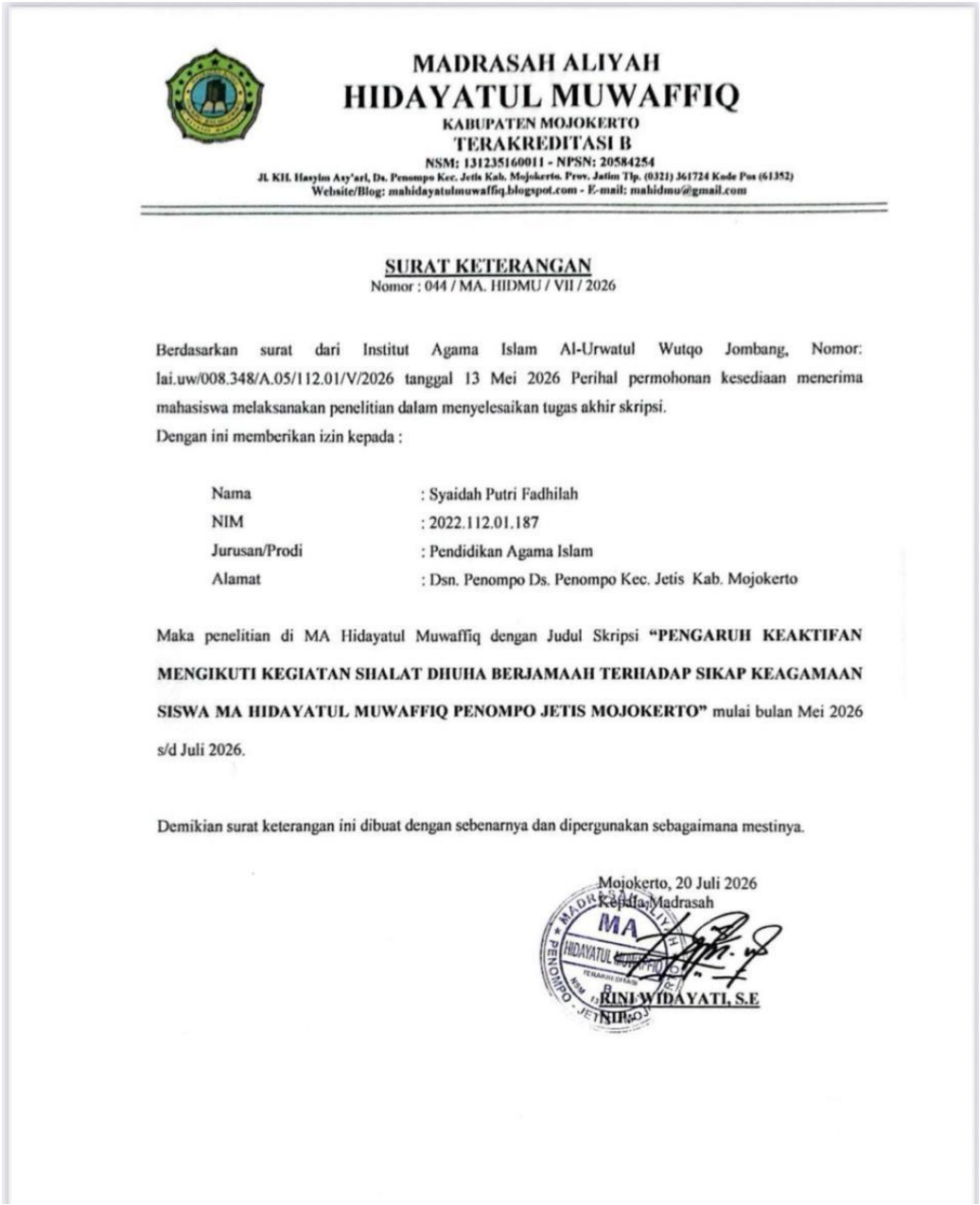
Surahyo, & Nurwahyudi. (2022). *Pembiasaan shalat Dhuha berjamaah dalam pembentukan kecerdasan emosional siswa.* Jurnal Kajian Pendidikan Islam, 7(1), 34–45.

Zulfa, E. S., & Asiyah, S. N. (2021). Pengaruh Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Al-Mufassir. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, *2*(2), 94-100.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

lampiran 1 SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di MA Hidayatul Muwaffiqq Penompo Jetis Mojokerto (Surat Balasan)



MADRASAH ALIYAH
HIDAYATUL MUWAFFIQ
KABUPATEN MOJOKERTO
TERAKREDITASI B
NSM: 131235160011 - NPSN: 20584254
Jl. KH. Hasyim Asy'ari, Ds. Penompo Kec. Jetis Kab. Mojokerto. Prov. Jatim Tlp. (0321) 361724 Kode Pos (61352)
Website/Blog: mahidayatulmuwaffiq.blogspot.com - E-mail: mahidmu@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 044 / MA. HIDMU / VII / 2026

Berdasarkan surat dari Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutqo Jombang, Nomor: lai.uw/008.348/A.05/112.01/V/2026 tanggal 13 Mei 2026 Perihal permohonan kesediaan menerima mahasiswa melaksanakan penelitian dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.
Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama	: Syaidah Putri Fadhilah
NIM	: 2022.112.01.187
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Dsn. Penompo Ds. Penompo Kec. Jetis Kab. Mojokerto

Maka penelitian di MA Hidayatul Muwaffiq dengan Judul Skripsi **"PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN SHALAT DHUHA BERJAMAAH TERHADAP SIKAP KEAGAMAAN SISWA MA HIDAYATUL MUWAFFIQ PENOMPO JETIS MOJOKERTO"** mulai bulan Mei 2026 s/d Juli 2026.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mojokerto, 20 Juli 2026
Kepala Madrasah

RINI WIDAYATI, S.E
NIP.

lampiran 2 Data Hasil Uji Coba Instrumen

Skor Total Variabel X Pada Siswa MA Al Musthofa Canggu Jetis Mojokerto (Uji Coba)

No	Nama Responden	Jenis Kelamin	Skor Total
1	A.F.M.	Laki-laki	32
2	M.Z.A.	Laki-laki	29
3	A.R.	Perempuan	35
4	F.H.	Laki-laki	26
5	R.P.P.	Laki-laki	31
6	D.F.A.	Laki-laki	28
7	A.P.S.	Laki-laki	34
8	M.B.R.	Laki-laki	24
9	M.F.R.	Laki-laki	30
10	I.M.S.	Laki-laki	22
11	R.M.	Laki-laki	33
12	R.P.P.	Laki-laki	27
13	A.F.	Laki-laki	29
14	R.K.	Laki-laki	35
15	Y.P.	Laki-laki	25
16	F.R.	Laki-laki	34
17	A.S.	Laki-laki	30
18	B.A.N.	Laki-laki	26
19	Z.M.	Laki-laki	31
20	N.S.	Laki-laki	24
21	N.H.	Laki-laki	28
22	I.M.	Laki-laki	33
23	M.M.R.	Laki-laki	30
24	S.A.S.	Laki-laki	36
25	A.N.	Laki-laki	27
26	F.A.G.	Laki-laki	32
27	R.M.	Laki-laki	29
28	A.D.S.	Laki-laki	23
29	G.R.	Laki-laki	31
30	T.S.	Laki-laki	34
31	S.A.	Perempuan	25
32	N.A.	Perempuan	28
33	A.P.	Perempuan	32
34	N.Z.	Perempuan	35
35	P.A.A.	Perempuan	26
36	I.P.S.	Perempuan	30
37	D.A.M.	Laki-laki	33

Lampiran 3

Tabel 4.1 Penghitungan manual

No	Nama Responden	X	Y	XY	X^2	Y^2
1	A.F.M.	32	34	1088	1024	1156
2	M.Z.	29	30	870	841	900
3	A.R.	35	37	1295	1225	1369
4	F.H.	26	30	780	676	900
5	R.P.	31	31	961	961	961
6	D.S.	28	30	840	784	900
7	A.P.	34	35	1190	1156	1225
8	B.R.	24	30	720	576	900
9	M.F.	30	30	900	900	900
10	I.M.	22	30	660	484	900
11	R.A.	33	33	1089	1089	1089
12	A.S.	27	31	837	729	961
13	A.F.	29	35	1015	841	1225
14	R.K.	35	35	1225	1225	1225
15	Y.P.	25	30	750	625	900
16	F.R.	34	34	1156	1156	1156
17	A.S.	30	30	900	900	900
18	B.A.	26	30	780	676	900
19	Z.M.	31	31	961	961	961
20	R.P.	24	32	768	576	1024
21	N.H.	28	32	896	784	1024
22	I.M.	33	33	1089	1089	1089
23	R.P.	30	30	900	900	900
24	S.A.S.	36	36	1296	1296	1296
25	M.M.R.	27	27	729	729	729
26	F.A.G.	32	32	1024	1024	1024
27	R.M.	29	32	928	841	1024

28	A.D.S.	23	30	690	529	900
29	G.R.	31	31	961	961	961
30	T.S.	34	34	1156	1156	1156
31	S.A.	25	30	750	625	900
32	N.A.	28	28	784	784	784
33	A.P.	32	32	1024	1024	1024
34	N.Z.	35	35	1225	1225	1225
35	P.A.	26	26	676	676	676
36	I.P.S.	30	30	900	900	900
37	D.A.M.	33	33	1089	1089	1089
TOTAL		1.	1169	34902	33037	37153

Skor Total Variabel Y Pada Siswa MA Al Musthofa Canggu Jetis Mojokerto (Uji Coba)

No	Nama Responden	Jenis Kelamin	Skor Total
1	A.F.M.	Laki-laki	34
2	M.Z.A.	Laki-laki	30
3	A.R.	Perempuan	37
4	F.H.	Laki-laki	30
5	R.P.P.	Laki-laki	31
6	D.F.A.	Laki-laki	30
7	A.P.S.	Laki-laki	35
8	M.B.R.	Laki-laki	30
9	M.F.R.	Laki-laki	30
10	I.M.S.	Laki-laki	30
11	R.M.	Laki-laki	33
12	R.P.P.	Laki-laki	31
13	A.F.	Laki-laki	35
14	R.K.	Laki-laki	35
15	Y.P.	Laki-laki	30
16	F.R.	Laki-laki	34
17	A.S.	Laki-laki	30
18	B.A.N.	Laki-laki	30
19	Z.M.	Laki-laki	31
20	N.S.	Laki-laki	32
21	N.H.	Laki-laki	32
22	I.M.	Laki-laki	33
23	R.P.	Laki-laki	30
24	S.A.S.	Laki-laki	36
25	M.M.	Laki-laki	27
26	F.A.G.	Laki-laki	32
27	R.M.	Laki-laki	32
28	A.D.S.	Laki-laki	30
29	G.R.	Laki-laki	31
30	T.S.	Laki-laki	34
31	S.A.	Perempuan	30
32	N.A.	Perempuan	28
33	A.P.	Perempuan	32
34	N.Z.	Perempuan	35
35	P.A.	Perempuan	26
36	I.P.	Perempuan	30
37	D.A.M.	Laki-laki	33

Skor Pada Tiap Butir Soal Variabel X (Uji Coba)

No	Nama Responden	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	Total
1	A.F.M.	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	32
2	M.Z.A.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
3	A.R.	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	35
4	F.H.	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	26
5	R.P.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
6	D.S.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	28
7	A.P.	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	34
8	M.B.R.	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	24
9	M.F.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
10	I.M.	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
11	R.A.	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	33
12	A.S.	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	27
13	A.F.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
14	R.K.	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	35
15	Y.P.	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	25
16	F.R.	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	34
17	A.S.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
18	B.A.	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	26
19	Z.M.	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
20	R.P.	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	24
21	N.H.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	28
22	I.M.	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	33
23	R.P.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
24	S.A.S.	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	36
25	M.M.	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	27
26	F.A.G.	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	32
27	R.M.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
28	A.P.	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	23
29	G.R.	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
30	T.S.	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	34
31	S.A.	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	25
32	N.A.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	28
33	A.P.	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	32
34	N.Z.	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	35
35	P.A.	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	26
36	I.P.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
37	D.A.M.	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	33

Skor Pada Tiap Butir Soal Variabel Y (Uji Coba)

No	Nama Responden	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Total
1	A.F.M.	3	4	3	3	4	3	3	3	3	5	34
2	M.Z.A.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	30
3	A.R.	4	4	3	4	3	4	3	3	4	5	37
4	F.H.	2	3	3	2	3	2	3	3	5	4	30
5	R.P.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
6	D.S.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	30
7	A.P.	4	4	3	4	3	3	3	3	3	5	35
8	B.R.	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	30
9	M.F.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
10	I.M.	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	30
11	R.A.	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	33
12	A.S.	3	2	3	2	3	3	3	3	5	4	31
13	A.F.	3	3	3	2	3	3	3	5	5	5	35
14	R.K.	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	35
15	Y.P.	3	2	3	2	3	2	2	4	5	4	30
16	F.R.	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	34
17	A.S.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
18	B.A.	3	2	3	2	3	2	3	3	5	4	30
19	Z.M.	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
20	R.P.	3	2	3	2	3	2	4	4	5	4	32
21	N.H.	3	3	3	2	3	3	3	3	5	4	32
22	I.M.	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	33
23	R.P.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
24	S.A.S.Y.	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	36
25	M.M.	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	27
26	F.A.G.	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	32
27	R.M.	3	3	3	2	3	3	3	3	5	5	32
28	A.P.	4	2	2	3	2	2	3	4	4	4	30
29	G.R.	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
30	T.S.	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	34
31	S.A.	3	2	3	2	3	2	2	4	5	4	30
32	N.A.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	28
33	A.P.	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	32
34	N.Z.	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	35
35	P.A.	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	26
36	I.P.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
37	D.A.M.	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	33

lampiran 6.1 Angket Uji Coba Instrumen

A. Identitas Responden

Nama/Inisial : _____
Kelas : _____
Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan saksama.
2. Beri tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban.
3. Pilihan jawaban: SS=Sangat Setuju, S=Setuju, TS=Tidak Setuju, STS=Sangat Tidak Setuju.
4. Jawaban dijamin kerahasiaannya.
5. Keaktifan Melaksanakan Shalat Dhuha Berjamaah

Variabel X

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu melaksanakan shalat Dhuha berjamaah yang diadakan di sekolah				
2	Saya datang tepat waktu ketika shalat Dhuha berjamaah dilaksanakan				
3	Saya berusaha tidak meninggalkan shalat Dhuha berjamaah di sekolah				
4	Saya melaksanakan shalat Dhuha berjamaah dengan tertib dan khusyuk				
5	Saya merasa senang ketika melaksanakan shalat berjamaah bersama teman-teman				
6	Saya tetap melaksanakan shalat Dhuha berjamaah meskipun sedang merasa				

	lelah				

7	Saya langsung menuju tempat shalat ketika waktu shalat Dhuha berjamaah tiba				
8	Saya melaksanakan seluruh rangkaian shalat Dhuha berjamaah sampai selesai				
9	Saya jarang meninggalkan kegiatan shalat Dhuha berjamaah di sekolah				
10	Saya melaksanakan shalat Dhuha berjamaah dengan sungguh-sungguh				

Variabel Y

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya berusaha melaksanakan shalat tepat waktu				
2	Saya merasa bersalah jika meninggalkan ibadah shalat				
3	Saya berusaha mematuhi aturan keagamaan yang ada di sekolah				
4	Saya berusaha bersikap jujur dalam kehidupan sehari-hari				
5	Saya menghormati guru dan teman sebagai bagian dari ajaran agama				
6	Saya berusaha menjaga perilaku agar sesuai dengan ajaran Islam				

7	Saya terbiasa mengucapkan salam ketika bertemu guru atau teman				
8	Saya berusaha menghindari perbuatan yang dilarang agama				
9	Saya merasa senang melaksanakan kegiatan keagamaan di sekolah				
10	Saya berusaha menerapkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari				

lampiran 6.2 Angket Uji Coba Instrumen Variable X (Revisi)

A. Identitas Responden

Nama/Inisial : _____
Kelas : _____
Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan

B. Petunjuk Pengisian

6. Bacalah setiap pernyataan dengan saksama.
7. Beri tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban.
8. Pilihan jawaban: SS=Sangat Setuju, S=Setuju, TS=Tidak Setuju, STS=Sangat Tidak Setuju.
9. Jawaban dijamin kerahasiaannya.
10. Keaktifan Melaksanakan Shalat Dhuha Berjamaah

Variabel X

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya melaksanakan shalat Dhuha berjamaah di sekolah				

2	Saya datang tepat waktu ketika shalat Dhuha berjamaah dilaksanakan				
3	Saya berusaha tidak meninggalkan shalat Dhuha berjamaah di sekolah				
4	Saya melaksanakan shalat Dhuha berjamaah dengan tertib dan khusyuk				
5	Saya merasa senang ketika melaksanakan shalat berjamaah bersama teman-teman				
6	Saya tetap melaksanakan shalat Dhuha berjamaah meskipun sedang merasa lelah				

7	Saya langsung menuju tempat shalat ketika waktu shalat Dhuha berjamaah tiba				
8	Saya melaksanakan seluruh rangkaian shalat Dhuha berjamaah sampai selesai				
9	Saya jarang meninggalkan kegiatan shalat Dhuha berjamaah di sekolah				
10	Saya melaksanakan shalat Dhuha berjamaah dengan sungguh-sungguh				

Variabel Y

KUESIONER PENELITIAN

Variabel X

Keaktifan Melaksanakan Shalat Dhuha Berjamaah

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu melaksanakan shalat Dhuha berjamaah yang diadakan di sekolah				
2	Saya datang tepat waktu ketika shalat Dhuha berjamaah dilaksanakan				
3	Saya melaksanakan shalat dhuha berjamaah di sekolah secara rutin				
4	Saya melaksanakan shalat Dhuha berjamaah dengan tertib dan khusyuk				
5	Saya merasa senang ketika melaksanakan shalat berjamaah bersama teman-teman				
6	Saya tetap melaksanakan shalat Dhuha berjamaah meskipun sedang merasa lelah				
7	Saya langsung menuju tempat shalat ketika waktu shalat Dhuha berjamaah tiba				
8	Saya melaksanakan seluruh rangkaian shalat Dhuha berjamaah sampai selesai				
9	Saya jarang meninggalkan kegiatan shalat Dhuha berjamaah di sekolah				
10	Saya melaksanakan shalat Dhuha berjamaah dengan sungguh-sungguh				

Variabel Y
Sikap Keagamaan Siswa

NO	PERTANYAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin bahwa melaksanakan perintah Allah SWT merupakan kewajiban setiap muslim.				
2	Saya percaya bahwa menjalankan ajaran Islam akan membawa kebaikan dalam kehidupan.				
3	Saya melaksanakan shalat wajib secara disiplin setiap hari.				
4	Saya membiasakan membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.				
5	Saya membaca al qur'an secara rutin sesuai kemampuan saya				
6	Saya selalu berkata jujur kepada guru, orangtua, dan teman				
7	Saya menghormati guru, orang tua, dan teman dalam kehidupan sehari-hari				
8	Saya menjaga sopan santun dalam berbicara dan berperilaku.				
9	Saya senang membantu teman yang mengalami kesulitan.				
10	Saya berusaha bertanggung jawab dan menjauhi perbuatan yang dilarang agama.				

Gambar 1 Dokumentasi Kegiatan Shalat Dhuha Berjamaah



Gambar 2 Dokumentasi Penyebaran Angket



BIOGRAFI PENULIS



Syaidah Putri Nur Fadhilah adalah nama lengkap penulis. Penulis lahir pada tanggal 16 Januari 2004 di Mojokerto, Jawa Timur. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan yang bernama bapak Fatkhur Rohman dan Ibu Nur Kholifah. Penulis tinggal bersama orang tua yang bertempat di Dusun Penompo, Desa Penompo, Kecamatan Jetis Kabupaten Mojokerto Jawa Timur.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari TK Hidayatul Muwaffiq, MI Hidayatul Muwaffiq Penompo Jetis Mojokerto, MTs Darul Ma'arif Bangsal Mojokerto, MA Jannaturroichan Jombang, setelah lulus dari MA Jannaturroichan Jombang penulis melanjutkan studi di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang dengan mengambil program studi pendidikan Agama Islam. Selama menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang. Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penulis mulai mengabdikan diri sebagai guru ngaji di Rumah Tahfidz Al Majid Lengkong pada tahun 2022-sekarang, pada tahun 2023-2025. penulis juga mengabdikan sebagai guru Tk di KB/TK Tunas Harapan Canggu .berbekal pengalaman tersebut, penulis terus mengembangkan kompetensi di bidang pendidikan sebagai bekal dalam menjalankan profesi sebagai pendidik.

Dengan ketekunan, motivasi tinggi dan terus belajar, berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan Strata 1 (S1). Penulis berhasil menyelesaikan Program Studi yang ditekuni pada tahun 2026, dengan judul skripsi "Pengaruh Keaktifan Melaksanakan Shalat Dhuha Berjamaah terhadap Sikap Keagamaan Siswa MA Hidayatul Muwaffiq Penompo Jetis Mojokerto". Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menambah khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat dan berguna bagi bersama.