SKRIPSI

STRATEGI GURU DALAM MENERAPKAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS AL-URWATUL WUTSQO

Cici Aulia Mufidah

2022.112.01.034

Dosen Pembimbing :

Ahmad Budiyono S.Pd.I M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM

AL-URWATUL WUTSQO JOMBANG

2026


IAI-UW JOMBANG

STRATEGI GURU DALAM MENERAPKAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS AL-URWATUL WUTSQO

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Cici Aulia Mufidah

2022.112.01.034

Dosen Pembimbing :

Ahmad Budiyono S.Pd.I M.Pd

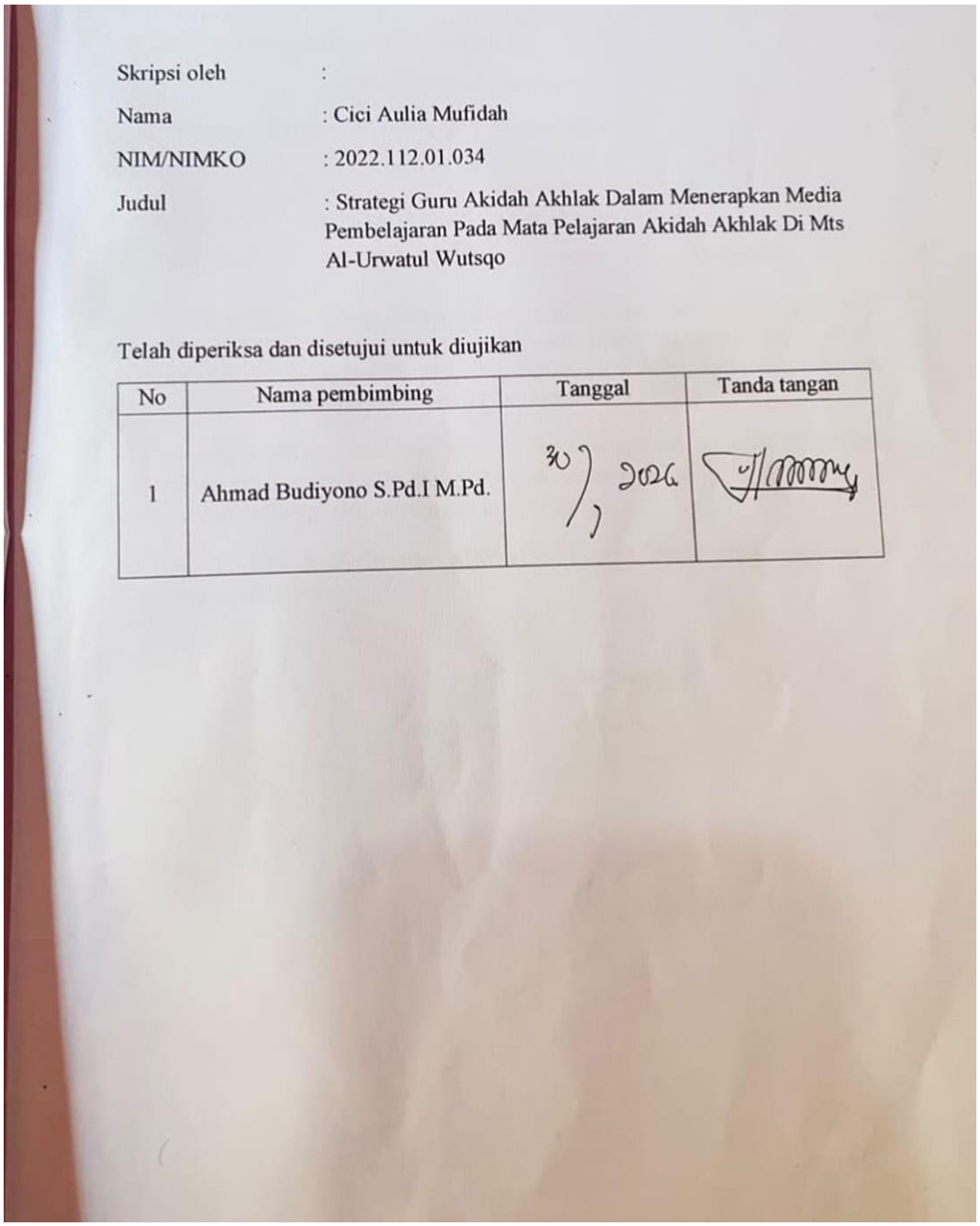
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM

AL-URWATUL WUTSQO JOMBANG

2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING



Skripsi oleh :

Nama : Cici Aulia Mufidah

NIM/NIMKO : 2022.112.01.034

Judul : Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menerapkan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Al-Urwatul Wutsqo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

No	Nama pembimbing	Tanggal	Tanda tangan
1	Ahmad Budiyono S.Pd.I M.Pd.	30/ , 2026	

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Cici Aulia Mufidah, NIM: 2022.112.01.034, telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal .

Tim Penguji:

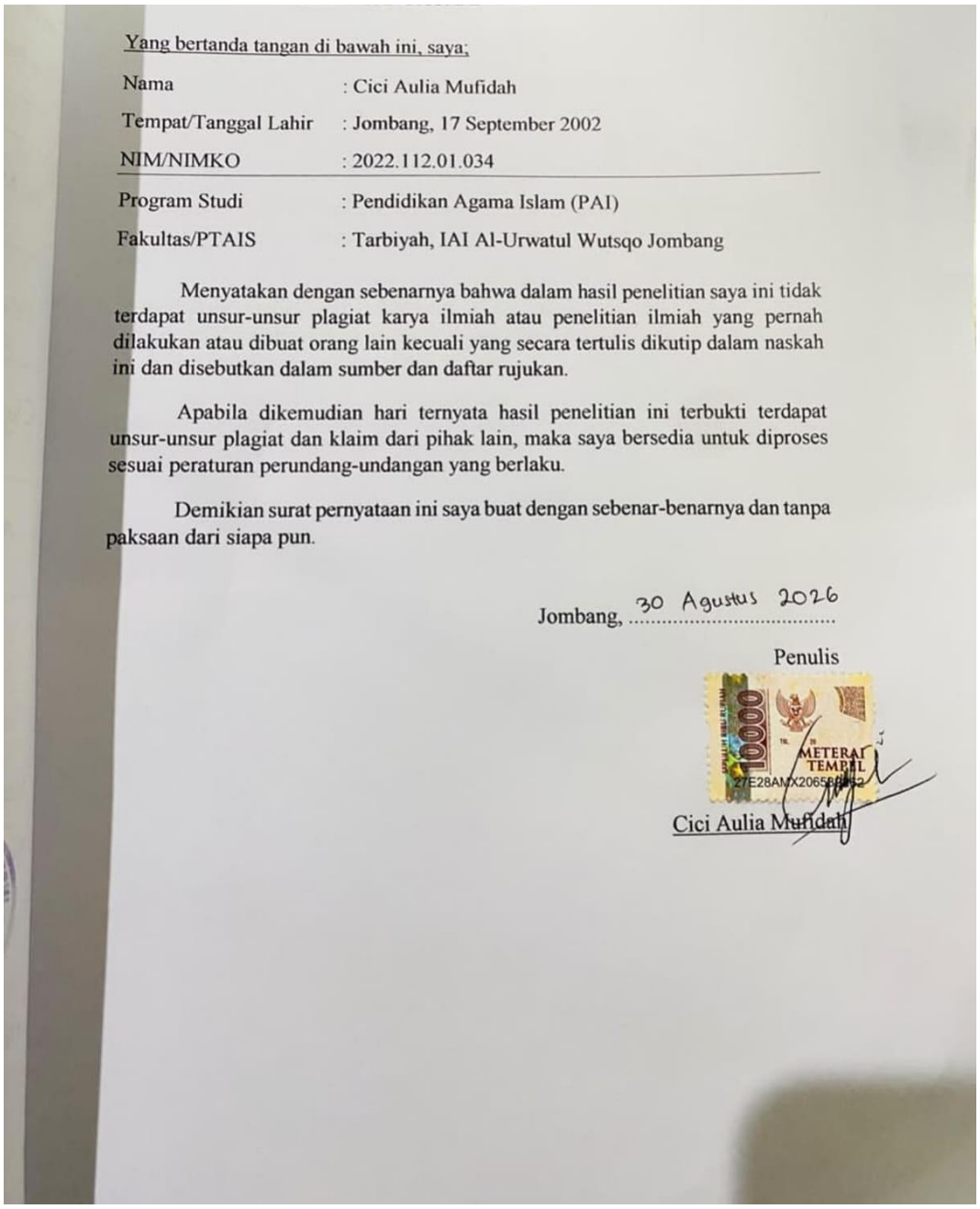
Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.		Ketua Program Studi
Arif Rahman Hakim, S.Pd.I, M.Pd		Penguji I
Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.		Penguji II
Ahmad Budiyono S.Pd.I M.Pd		Pembimbing

Mengetahui,

Ketua STIT-UW Jombang

Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI



Yang bertanda tangan di bawah ini, saya;

Nama	: Cici Aulia Mufidah
Tempat/Tanggal Lahir	: Jombang, 17 September 2002
NIM/NIMKO	: 2022.112.01.034
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas/PTAIS	: Tarbiyah, IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur plagiat karya ilmiah atau penelitian ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur plagiat dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Jombang, 30 Agustus 2026

Penulis

10000 METERAI TEMPEL

Cici Aulia Mufidah

MOTTO

ٱدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ

Artinya:

"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang lebih baik. QS. An nahl 125

"Sebaik-baik pembelajaran bukan hanya yang mampu menyampaikan ilmu, tetapi yang mampu menumbuhkan pemahaman, membentuk akhlak, dan menginspirasi perubahan melalui strategi dan media yang tepat."

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala ungkapan rasa Syukur yang tiada hentinya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan saya nikmat sehat, nikmat hidup, dan nikmat untuk merasakan kebahagiaan atas pencapaian yang tiada tara ini. Atas nikmat-Nya saya bisa melewati proses bersusah payahnya dalam Tholabul Ilmi untuk menggapai kebahagiaan ukhrowi.

Shalawat serta salam selalu dilantunkan kepada tauladan kami Nabi Agung Muhammad Saw, semoga kita mendapat syafa'atnya kelak di Yaumil Qiyamah. Aamiin Ya Rabbal 'Aalamin

"Dengan hati yang tulus, karya yang sederhana ini saya persembahkan kepada"

Orang Tuaku

Pertama ingin ku persembahkan untuk perempuan paling sabar dalam hidupku, yaitu ibuku Anis Muzarofah, ibu bukan hanya sebagai ibu rumah tangga, tetapi sekaligus menjadi kepala keluarga, ibu berhasil menggantikan peran ayah, ibu memikul peran ganda tanpa pernah meminta dikasihani, berdiri tegar ditengah keterbatasan, dan tetap tersenyum meski beban hidup terasa berat. Ibu adalah tangan yang menguatkanku ketika aku jatuh, pundak untuk aku bersandar saat lelah,sekaligus menjadi sosok yang berjuang sendirian demi memastikan aku tetap bisa bermimpi. Terimakasih ibu untuk doa-doa yang tak pernah putus, terimakasih untuk segala pengorbanan untuk masa depan ku yang mungkin takkan pernah bisa dibalas dengan berjuta-juta uang, dan terimakasih telah menjadi alasan terbesarku untuk tidak menyerah.

Ayahanda tercinta, Bapak Deny Irawan(alm). Terima kasih sudah menemani langkah ini selama 20 tahun. Tidak pernah terbayangkan olehku akan kehilangan sosok nahkoda gagah yang selalu menjadi penuntun arah dan menjadi tempat pulang teraman di tahap akhir perkuliahan ini. Perjuangan yang sejak awal ditemani olehmu pada akhirnya dirayakan tanpa dirimu. Terima kasih sudah menjadi garda terdepan dalam setiap hal, menjadi pelindung untuk anak perempuanmu ini. Atas cinta, kasih sayang, dan perjuanganmu selama ini,

kuhaturkan gelar S.Pd ini untukmu, sebagai bukti perjuangan kita. Semoga setiap langkah dan pencapaian putrimu ini menjadi bagian dari kebahagiaan Bapak disisi-Nya.

Guru dan Dosen-ku

Terimakasih banyak untuk dosen pembimbing proposal dan skripsi bapak Ahmad Budiyono S.Pd.I M.Pd. Banyak ilmu yang saya dapat dari beliau, yang sangat sabar dan selalu memberi motivasi serta support hingga sampai tercapainya satu kebanggaan yang saya impikan. Semoga Allah membalas jasa-jasa beliau dan memberikan kesehatan serta selalu dalam lindungan Allah.

Segenap bapak dan ibu guru serta dosen-dosenku STIT UW yang telah mendidikku dalam mencari ilmu serta memberikan tauladan yang baik bagi saya. Semoga beliau semua selalu dalam Rahman Rahim-Nya.

Teman-temanku

Dan yang terakhir, saya persembahkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada support system terbaik saya, yang tidak bisa saya sebutkan namanya.Terima kasih karena selalu sabar menemani setiap proses yang saya lalui, selalu hadir memberikan dukungan,masukan, dan semangat ketika saya mulai lelah. Terima kasih karena tidak pernah keberatan direpotkan, baik di saat saya sibuk, sakit, maupun ketika saya membutuhkan bantuan lain terimakasih karena selalu mengusahakan. Ribuan terima kasih dan ribuan maaf saya ucapkan atas segala waktu, tenaga, serta kesabaran yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan dapat terbalaskan dengan kebahagiaan dan kesuksesan di masa depan aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga proposal penelitian berjudul "Strategi Guru Dalam Menerapkan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Al-Urwatul Wutsqo" ini dapat diselesaikan. Proposal ini disusun sebagai bagian dari tugas akademik di “Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Al Urwatul Wutsqo Jombang”.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali pemahaman mendalam mengenai kendala, tantangan serta peran guru dalam program salaf sebagai syarat kenaikan kelas melalui metode kualitatif, dengan harapan dapat memberikan kontribusi bermakna. Kami juga menyadari bahwa proposal ini masih memerlukan perbaikan, sehingga segala masukan yang membangun sangat kami harapkan.

Selesainya penulisan proposal skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. KH. M. Qoyyim Ya’qub (Alm). Selaku pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni’mah Afif, S.HI., M.Pd. Selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya’qub, M.Pd.I. Selaku wakil ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M. H. I. Selaku wakil ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M. Pd. I. Selaku wakil ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
6. Dr. Kurroti A’yun, S. T., M. Si. Selaku wakil ketua IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
7. Dr. Moch Sya’roni Hasan, M. Pd. I. Selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang

8. Ahmad Budiyono, S.Pd. I., M. Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis
9. Segenap dosen dan civitas akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat dibutuhkan demi perbaikan selanjutnya agar dapat bermanfaat bagi orang lain.

Jombang, 22 Juni 2026

Penulis



Cici Aulia Mufidah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING 4
LEMBAR PENGESAHAN 4
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI 5
MOTTO 6
HALAMAN PERSEMBAHAN 8
KATA PENGANTAR 10
DAFTAR ISI 12
DAFTAR GAMBAR 15
DAFTAR TABEL 15
ABSTRAK 16
ABSTRAC 17
BAB I 18
PENDAHULUAN 18
A. Latar Belakang 18
B. Identifikasi Masalah 23
C. Fokus Penelitian 23
D. Rumusan Masalah 24
E. Tujuan Penelitian 24
F. Manfaat Penelitian 24
BAB II 26
TINJAUAN PUSTAKA 26
A. Strategi Guru Akidah Akhlak 26
1. Pengertian Strategi Guru 26
2. Pengertian Strategi Pembelajaran 26
3. Tujuan Strategi Pembelajaran 28
4. Peran Guru Dalam Pembelajaran 29
5. Prinsip – Prinsip Strategi Pembelajaran 29

6. Jenis – Jenis Strategi Pembelajaran 30
7. Langkah – Langkah Penyusunan Strategi Pembelajaran 31
8. Komponen Strategi Pembelajaran 32
9. Faktor Yang Mempengaruhi Strategi Pembelajaran 33
10. Indikator Strategi Guru Dalam Pembelajaran 38
B. Guru Akidah Akhlak 38
1. Pengertian Guru Akidah Akhlak 38
2. Peran Guru Akidah Akhlak Secara Khusus 40
3. Kompetensi Guru Akidah Akhlak 41
4. Guru Mengatasi Kendala dalam Penggunaan Media Pembelajaran 43
C. Media Pembelajaran 44
1. Pengertian Media Pembelajaran 44
2. Jenis – Jenis Media Pembelajaran 45
3. Fugsi Media Pembelajaran 49
4. Manfaat Media Pembelajaran 50
5. Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran 51
6. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran 52
7. Hambatan Penggunaan Media Pembelajaran 53
8. Penerapan Media Pembelajaran Oleh Guru Akidah Akhlak 54
D. Kajian Peneletian Terdahulu 56
BAB III 59
METODE PENELITIAN 59
A. Metode dan Desain Penelitian 59
1. Metode Penelitian 59
2. Desain Penelitian 59
B. Situasi Sosial dan Partisipan Penelitian 59
1. Situasi Sosial 59
2. Partisipan Penelitian 60
C. Kehadiran Peneliti 61
D. Instrumen Penelitian 61
E. Teknik Pengumpulan Data 61

F. Uji Keabsahan Data..... 62

G. Teknik Analisis Data..... 62

BAB IV..... 63

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 63

A. Paparan Data Penelitian..... 63

1. Pelaksanaan Strategi Guru dalam Menerapkan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al Urwatul Wutsqo..... 63

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi Guru dalam Menerapkan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al Urwatul Wutsqo 76

B. Analisis Data 86

1. Analisis pelaksanaan Strategi Guru dalam Menerapkan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al Urwatul Wutsqo 86

2. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi Guru dalam Menerapkan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al Urwatul Wutsqo..... 93

3. Analisis Upaya Guru dalam Menerapkan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al Urwatul Wutsqo 94

BAB V..... 97

PENUTUP..... 97

A. Kesimpulan 97

B. Saran..... 99

DAFTAR PUSTAKA..... 101

LAMPIRAN..... 107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak kelas VIII terkait penggunaan media pembelajaran 65
Gambar 4. 3 Anak anak sedang berdiskusi menggunakan media gambar/poster . 70
Gambar 4. 4 Wawancara dengan kepala sekolah MTs Al-Urwatul Wutsqo Jombang 85

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Penelitian Terdahulu 57