## DAFTAR PUSTAKA


Abdullah, Z., & Putri P., R. B. T. (2024). *Pemahaman makna pendidikan serta proses pendidikan anak dalam keluarga*. JUPIDA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Miftahul Huda, 1–20.

Admin. (2022, 23 September). *Mengenal 3 prinsip parenting Ali bin Abi Thalib*. Widya Wicara.

Agus Setiawan. (2017). *Konsep pendidikan tauhid dalam keluarga perspektif pendidikan Islam*. Educasia.

Akashi, N. U. (2024). *12 pengertian pendidikan menurut para ahli beserta tahunnya*. Detik Jogja.

Al Birruni Siregar, & Chusnul Chotimah. (2025). *Fase-fase pendidikan anak dalam konteks hadis*. Jurnal Alwatzikhoebillah, 1–12.

Albata. (t.t.). *Keutamaan mengajarkan tauhid pada anak sejak dini*.

Alwi Jamalulel Ubab. (2024). *Tafsir Surat At-Tahrim Ayat 6: Jaga diri dan keluarga dari api neraka*. NU Online.

Aminah, S., & Fauzi, A. (t.t.). *Krisis otoritas orang tua dalam pendidikan agama di era digital*. Jurnal Studi Islam Kemasyarakatan, 78–79.

Aminullah, A. A. F., Anwar, R., & Thohir, A. (2025). The concept of tauhid education and its implementation in the family. International Journal of Social Science and Human Research, *8*(3). https://doi.org/10.47191/ijsshr/v8-i3-56

Azzahra, F., & Iqbal, M. (2022). *Tantangan pendidikan Islam dalam keluarga muslim modern*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 112–128.

Bahri, S. (2014). *Konsep pendidikan tauhid dalam keluarga*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Elitaliya, F. M., Surahman, C., & Islam, F. R. (2025). *Penguatan konsep pengasuhan anak di era modern: Sebuah studi Al-Qur'an Surah At-Tahrim ayat 6 tentang pola asuh anak*. Jurnal Studi Al-Qur'an Membangun Tradisi Berfikir Qur'ani, 4.

Fanani, M. (2024). Internalisasi pendidikan agama Islam dan kemuhammadiyahan bagi santri muallaf di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah

Boarding School Banjarbaru Kalimantan Selatan. Al-Mikraj, *5*(1), 557–571.

Fath, A. F. (2010). *The Unity of Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

Fil. (2024). *Tiga fase mendidik anak*. Al Uswah Tuban.

Hadarna, H. (2020). Pendidikan anak dalam perspektif Islam. Didaktika: Jurnal Kependidikan, *9*(1), 36–47.

Halimatussa'diah, & Amiruddin. (2019). Agama dalam pranata keluarga. Jurnal Al-Fikrah, 127–129.

Hambal, M. (2020). Pendidikan tauhid dan urgensinya bagi kehidupan muslim. Tadarus, *9*(1), 4–5.

Harahap, S. R. (2016). *Konsep pendidikan tauhid di lingkungan keluarga dalam perspektif pendidikan Islam*.

Herawati, H., & Kamisah, K. (2019). Mendidik anak ala Rasulullah (Prophetic Parenting). Journal of Education Science, *5*(1), 33–42.

Huda, N., & Bahri, S. (2023). Dampak globalisasi terhadap transmisi nilai agama dalam keluarga muslim Indonesia. Jurnal Sosiologi Agama, 89–107.

Kholid, A., & Mafariech, M. S. (2020). Analisis metode dan strategi pembelajaran menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang. Jurnal Artefak, *7*(1), 13.

Mohammad Syahrul Syahbila. (t.t.). *Analisis nilai-nilai pendidikan tauhid dalam Kitab Ta'lim Ash-Shibyan At-Tauhid karya Syaikh Muhammad At-Tamimi*.

Muhammad Rio Sales, Agus Sujarwo, An An Andari, & Rina Setyaningsih. (2024). Peran pendidikan tauhid dalam meningkatkan karakter akhlakul karimah di TK IT Al-Ghaniy. Unisan Journal, 596–597.

Muhtadi, M. (2020). Urgensi pendidikan tauhid dalam keluarga. Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya, *5*(2), 374–398.

Munthe, K. B., Al Farabi, M., & Zein, A. (2023). Nilai-nilai pendidikan tauhid bagi anak dasar usia (SD/MI) dalam QS. Yusuf. Jurnal Basicedu, 130–135.

Muflihah, N., & Barni, M. (2025). Pendidikan keluarga dalam Al-Qur'an: Tinjauan QS. At-Tahrim ayat 6 dan QS. Luqman ayat 12–19. Jurnal Arini.

Nurrisa, F., Hermina, D., & Norlaila. (2025). Pendekatan kualitatif dalam penelitian: Strategi, tahapan, dan analisis data. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran, *2*(3), 793–800.

Parwanto, W., Antika, Y., Parayogi, O., & Wahyuni, D. (2024). Potret Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Dusun Panda Desa Lembang Sanggau Ledo Bengkayang. *5*, 174–187.

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. Jurnal Pendidikan dan Konseling, *4*(6), 2.

Rahma, H., & Zulkifli. (2019). Dilema identitas keagamaan anak muslim di lingkungan sekuler. Jurnal Psikologi Islam, 234–251.

Rangkuti, K. A. (2023). Telaah makna fitrah dalam hadis (Studi peran keluarga dalam mengembangkan fitrah anak). Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 2–8.

Redaksi. (2020). *Tafsir Surah Al-Ikhlas ayat 1–4*. TafsirAlQuran.id.

Risma Melinda. (2024). Peran keluarga dalam peningkatan kualitas pendidikan agama Islam bagi anak usia dini. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 2–5.

Rouzi, K. S., Afifah, N., Hendrianto, C., & Desmita. (2020). Establishing an Islamic learning habituation through the prophets' parenting styles in the new normal era. International Journal of Islamic Educational Psychology, *1*(2), 1–11.

Rizkah Fadhilah. (2018). *Metode pendidikan tauhid yang terkandung dalam Al-Qur'an Surat Al-An'am ayat 6*.

Sari, N., & Hakim, A. (2023). Pendidikan agama Islam bagi anak usia dini di lingkungan keluarga. Zuriah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, *4*(1), 33–52.

Satriyadi, Hemawati, & Parinduri, R. (2022). Pendidikan anak usia dini dalam hadis riwayat Bukhari (Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah). 6–8.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Usman, P., Ahmad, A., & Palengkey, R. D. (2023). Fitrah manusia (Peserta didik) dalam perspektif hadis. Al-Urwatul Wutsqa.

Ulumudin, M. M., Muchtar, A., & Makhsun, T. (2025). Dampak latar belakang pendidikan dasar terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an. *6*(5), 684–698.

Ustadz Abu Isma'il Muslim Al-Atsari. (t.t.). *Tafsir Surat Al-Ikhlas*. Almanhaj.

Wafa, I. (2024). *Proporsi pengguna internet di Indonesia berdasarkan usia 2024*. GoodStats.

Yoseph Salmon Yusuf. (2025). Pendidikan di era media sosial: Sinergi pendidikan dan pembinaan moral pada remaja. Journal of Education Behavior and Religious Ethics, 125–128

*Lampiran I*

ALAT PENGUMPULAN DATA

PENDIDIKAN TAUHID DALAM KELUARGA BERDASARKAN AL-QUR'AN DAN HADIST (STUDI ANALISIS DI DESA BUKUREJO DIWEK JOMBANG)

A. Pedoman Observasi

| No | Fokus Observasi | Indikator | Aspek yang Diamati |
|---|---|---|---|
| 1 | Keteladanan orang tua | Orang tua memberi contoh keimanan | Pelaksanaan ibadah, ucapan, sikap religius orang tua |
| 2 | Pembiasaan keagamaan | Pembiasaan ibadah anak | Kebiasaan berdoa, salat, dan aktivitas keagamaan di rumah |
| 3 | Interaksi orang tua–anak | Penanaman nilai tauhid | Cara orang tua mengenalkan Allah kepada anak |
| 4 | Lingkungan keluarga | Suasana religius | Adanya kegiatan keagamaan di rumah |
| 5 | Pengawasan orang tua | Perhatian terhadap ibadah anak | Orang tua mengingatkan dan membimbing anak |

B. Pedoman Dokumentasi

Ketika melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman dokumentasi yang disusun untuk mengambil beberapa arsip dokumentasi, untuk memenuhi kevalidan data baik observasi. Maupun wawancara. Yang dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Foto kegiatan keagamaan keluarga.
2. Arsip kegiatan pengajian atau pembinaan keagamaan.

C. Pedoman Wawancara

**A. Pemahaman Orang Tua tentang Pendidikan Tauhid**

**1. Wawancara dengan Orang Tua**

| Indikator | Pertanyaan |
|---|---|
| Pemahaman konsep tauhid | Menurut Bapak/Ibu, apa yang dimaksud dengan pendidikan tauhid dalam keluarga? |
| Tujuan | Apa tujuan utama pendidikan tauhid yang Bapak/Ibu |

| Indikator | Pertanyaan |
|---|---|
| pendidikan tauhid | tanamkan kepada anak? |
| Materi pendidikan tauhid | Nilai atau Materi tauhid apa saja yang Bapak/Ibu ajarkan kepada anak di rumah? |
| Peran orang tua | Bagaimana peran dan tanggung jawab orang tua dalam pendidikan tauhid anak? |
| Keteladanan | Seberapa penting keteladanan orang tua dalam pendidikan tauhid anak? Mengapa? |

**2. Wawancara dengan Anak**

| Indikator | Pertanyaan |
|---|---|
| Pemahaman konsep tauhid orang tua | Apa yang biasanya Ayah/Ibu jelaskan kepadamu tentang Allah? |
| Tujuan pendidikan tauhid orang tua | Apakah Ayah/Ibu pernah menjelaskan mengapa kamu harus mengenal Allah dan beribadah? |
| Materi pendidikan tauhid dari orang tua | Hal-hal apa saja tentang Allah atau agama yang sering Ayah/Ibu ajarkan di rumah? |
| Peran orang tua | Apa saja yang biasa Ayah/Ibu lakukan untuk mengajarkan agama kepadamu di rumah? |
| Keteladanan orang tua | Apakah Ayah/Ibu memberi contoh beribadah di rumah? Bisa kamu ceritakan? |

**B. Praktik Pendidikan Tauhid dalam Keluarga**

**1. Wawancara dengan Orang tua**

| Indikator | Pertanyaan |
|---|---|
| Metode pendidikan | Metode apa yang paling sering Bapak/Ibu gunakan dalam pendidikan tauhid anak? |
| Pembiasaan ibadah | Kebiasaan keagamaan apa yang dibiasakan kepada anak di rumah? |

| Indikator | Pertanyaan |
|---|---|
| Strategi Pendidikan | Bagaimana cara Bapak/Ibu mengenalkan Allah kepada anak? |

**2. Wawancara dengan Anak**

| Indikator | Pertanyaan |
|---|---|
| Metode pendidikan orang tua | Bagaimana cara Ayah/Ibu mengajarkan agama atau mengenalkan Allah kepadamu di rumah? |
| Pembiasaan ibadah | Ibadah apa saja yang biasa kamu lakukan di rumah bersama Ayah/Ibu? |
| Strategi pendidikan orang tua | Apa yang biasanya Ayah/Ibu lakukan agar kamu mengenal Allah dan rajin beribadah? |

## C. Tantangan Pendidikan Tauhid

**1. Wawancara Dengan Orang Tua**

| Indikator | Pertanyaan |
|---|---|
| Hambatan | Kendala apa yang Bapak/Ibu hadapi dalam pendidikan tauhid kepada anak? |
| Upaya mengatasi | Bagaimana upaya Bapak/Ibu mengatasi kendala tersebut? |

**2. Pedoman Wawancara Tokoh Agama**

| Indikator | Pertanyaan |
|---|---|
| Hambatan pendidikan tauhid | Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kendala apa yang sering dihadapi orang tua dalam pendidikan tauhid anak di keluarga? |
| Upaya mengatasi hambatan | Upaya apa yang biasanya dilakukan orang tua untuk mengatasi kendala pendidikan tauhid tersebut? |

*Lampiran 2*

## GAMBARAN UMUM STUDI ANALISIS DI DESA BULUREJO DIWEK JOMBANG

### A. Karakteristik Wilayah

Desa Bulurejo adalah salah satu desa yang terletak di kecamatan Diwek yang ada dibagian selatan Kabupaten Jombang Jarak tempuh wilayah Desa Bulurejo dari Kota Kabupaten Jombang adalah 12 km. Desa ini memiliki luas wilayah 391,03 Ha dengan potensi lahan pertanian yang produktif.

B. Letak

Desa Bulurejo merupakan Desa yang terletak ± 4.5 Km dari pusat pemerintahan Kecamatan Diwek secara administratif batas – batas Desa Bulurejo adalah sebagai berikut:

- Sebelah Utara : Desa Grogol Kecamatan Diwek
- Sebelah Timur : Desa Kedungpari Kecamatan Mojowarno
- Sebelah Selatan : Desa Sugihwaras Kecamatan Ngoro
- Sebelah Barat : Desa Bendet Kecamatan Diwek

C. **Sejarah singkat**

Desa Bulurejo merupakan salah satu desa yang berada di Kecamatan Diwek, Kabupaten Jombang. Desa ini telah berkembang menjadi wilayah yang memiliki kehidupan sosial dan keagamaan yang cukup baik. Masyarakat Desa Bulurejo dikenal masih menjunjung tinggi nilai-nilai gotong royong, kebersamaan, dan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.

Seiring perkembangan zaman, Desa Bulurejo terus mengalami kemajuan di berbagai bidang, seperti pendidikan, ekonomi, dan sosial kemasyarakatan, tanpa meninggalkan nilai-nilai keagamaan yang menjadi ciri khas masyarakatnya. Kondisi tersebut menjadikan Desa Bulurejo sebagai lingkungan yang mendukung pembinaan pendidikan tauhid dalam keluarga.

*Lampiran 3*

## TUJUAN, VISI DAN MISI DESA BULUREJO DIWEK JOMBANG

### A. Tujuan

Tujuan pembangunan Desa Bulurejo adalah mewujudkan masyarakat yang maju, mandiri, sejahtera, serta memiliki kehidupan sosial dan keagamaan yang harmonis. Selain itu, pembangunan desa bertujuan meningkatkan kualitas pelayanan kepada masyarakat, mengembangkan potensi desa, serta menciptakan lingkungan yang aman, tertib, dan nyaman.

### B. Visi dan Misi

**Visi**

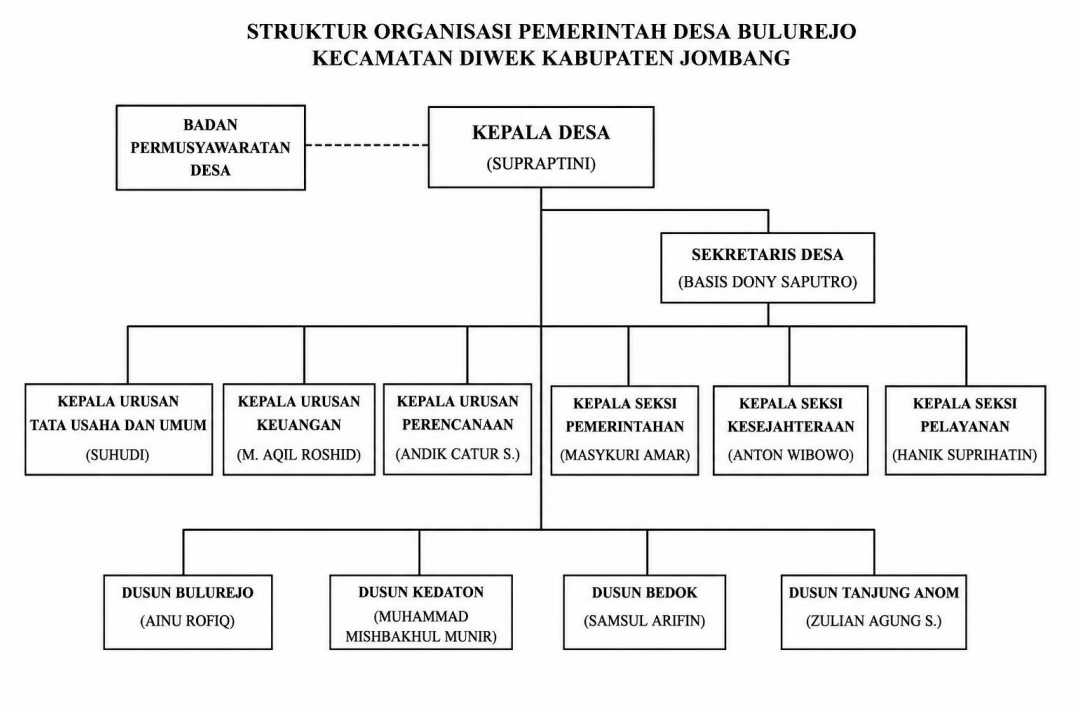
mewujudkan Desa Bulurejo yang agraris, agamis, maju, dan mandiri. Desa ini berfokus pada kesejahteraan masyarakat berbasis nilai-nilai keagamaan dan optimalisasi Badan Usaha Milik Desa (BUMDesa).

**Misi**

1. Mewujudkan tata kelola pemerintahan desa yang transparan.
2. Memberikan pelayanan masyarakat yang cepat dan prima.
3. Mengembangkan agrowisata dan potensi ekonomi lokal.
4. Memajukan sektor pertanian melalui dukungan kelompok tani.
5. Meningkatkan sarana prasarana pendidikan dan kesehatan

*Lampiran 4*

# STRUKTUR DESA BULUREJO DIWEK JOMBANG



***Lampiran 5***






Kegiatan Keagamaan yang dibiasakan dalam keluarga seperti Sholat Jama’ah dan Mengaji

*Lampiran 6*





Kegiatan Keagamaan di dalam Masyarakat

*Lampiran 7*

a. Wawancara dengan Bu Nida (Orang tua 1) 16/2/2026




b. Wawancara dengan Bu Nida (Orang tua 1) 26/5/2026



c. Wawancara dengan Bu Umayyah (Orang tua 2) 17/2/2026



d. Wawancara dengan Bu Diyah (Orang tua 3) 25/4/2026



e. Wawancara dengan Tokoh Agama



*Lampiran 8*

SURAT IZIN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG
KECAMATAN DIWEK
DESA BULUREJO
Jln. KH. Yaqub Rusian No. 204 Bulurejo Kode Pos 61471

Bulurejo, 04 Februari 2026

Nomor : 411.32/07/415.51.16/2026
Lampiran : -
Perihal : Pemberian Izin Penelitian

Kepada
Yth. Ketua Progama Studi S-1 PAI
Institut Agama Islam
Al-Urwatul Wutsqo Jombang
di-
Tempat

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat dari Institut Agama Islam Al-Urwatul Watsqo Nomor: (sesuaikan dengan nomor: surat pengantar pengantar dari kampus) tanggal (sesuaikan tanggal surat kampus) perihal permohonan izin penelitian, dengan ini kami memberikan izin penelitian kepada:

Nama : Faiqoh Nurlaeli Aziz
N I M : 2022.112.01.106
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pendidikan Tauhid dalam Keluarga Berbasarkan Al-Qur'an dan Hadist (Studi Analisis di Das Baturejo Diwis Jombang)

Jombang melaksanakan penelitian di wilayah Desa Bulurejo Kecanatan Diwis Kabupaten

Demikian Surat Izin ini dibuat kengan dengannya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Desa Bulurejo

# Biografi Penulis



**Faiqoh Nurlaeli Aziz** adalah nama lengkap penulis yang lahir di Cilacap, 15 September 2004 merupakan anak kedua dari 3 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Ahmad Munir, sedangkan ibunya bernama Cahyati Tri Mugi Astuti, mereka sangat luar biasa dalam mendidik, sejak lahir hingga saat ini penulis diasuh dengan pola keluarga yang sederhana.

Riwayat Pendidikan penulis dimulai dari TK Mashithoh 04 Caruy (lulus 2010), MI Ma'arif Caruy (lulus 2016), MTs Pesantren Pembangunan Cigaru Majenang (lulus 2019), hingga MA Al-Urwatul Wutsqo Jombang (lulus 2022). Setelah itu, penulis melanjutkan studi di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo (IAI UW) Jombang pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Selama menempuh Pendidikan IAI UW, penulis mengikuti program pribadi dan berdomisili di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Bulurejo Diwek Jombang. Di sana, penulis banyak belajar tentang makna pengabdian, tanggung jawab, dan proses menjadi pribadi muslim yang lebih baik.

Dengan semangat belajar, usaha, dan doa, penulis berhasil menyelesaikan studi Strata 1 (S1) pada tahun 2026 dengan skripsi berjudul *"Pendidikan Tauhid dalam Keluarga Berdasarkan Alqur'an dan Hadist (Studi Analisis pada Desa Bulurejo Diwek Jombang"* Semoga karya ini menjadi langkah awal untuk terus berkontribusi bagi dunia pendidikan dan memberikan manfaat bagi banyak orang.