BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Implementasi Program Pengembangan Profesional Berkelanjutan dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMPN 1 Ploso Jombang, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Program Pengembangan Profesional Berkelanjutan (PKB) di SMPN 1 Ploso Jombang telah dilaksanakan dengan cukup baik melalui berbagai kegiatan seperti diklat fungsional, workshop, MGMP, KKG, seminar, pelatihan kurikulum, publikasi ilmiah, serta pembuatan karya inovatif. Program ini disusun berdasarkan kebutuhan guru melalui evaluasi diri, UKG, dan PKG, sehingga lebih tepat sasaran. Selain itu, keberhasilan implementasi program ini juga didukung oleh peran aktif kepala sekolah sebagai motivator, supervisor, dan fasilitator. Namun demikian, pelaksanaan program masih menghadapi kendala, terutama keterbatasan waktu, padatnya beban kerja guru, serta belum meratanya partisipasi guru dalam mengikuti seluruh kegiatan PKB.
2. Kinerja profesional guru di SMPN 1 Ploso Jombang mengalami peningkatan setelah mengikuti program PKB. Peningkatan tersebut terlihat pada:
    a. Kemampuan merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang lebih efektif
    b. Penguasaan materi ajar yang lebih baik
    c. Mulai adanya pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran
    d. Meningkatnya kedisiplinan, tanggung jawab, dan komitmen kerja
    e. Terjalinnya kerja sama yang baik antar guru

Meskipun demikian, peningkatan tersebut belum sepenuhnya optimal, khususnya dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran yang masih

belum merata di kalangan guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

   Diharapkan pihak sekolah dapat terus meningkatkan kualitas pelaksanaan program PKB dengan melakukan perencanaan yang lebih matang, pengelolaan waktu yang efektif, serta memberikan dukungan penuh kepada guru agar dapat mengikuti kegiatan pengembangan secara optimal.

2. Bagi Kepala Sekolah.

   Kepala sekolah diharapkan terus meningkatkan perannya sebagai pemimpin pendidikan dengan memberikan motivasi, supervisi, serta fasilitas yang memadai bagi guru dalam mengikuti program PKB. Selain itu, perlu adanya kebijakan yang dapat mengurangi beban kerja guru agar lebih fokus dalam pengembangan profesional.

3. Bagi Guru

   Guru diharapkan memiliki kesadaran dan motivasi yang tinggi untuk terus mengembangkan kompetensinya melalui program PKB, baik secara mandiri maupun kolektif, serta lebih aktif dalam memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti berikutnya. Disarankan untuk mengkaji lebih dalam terkait strategi peningkatan partisipasi guru dalam PKB atau pengaruh PKB terhadap hasil belajar peserta didik.