ABSTRAK

Sopyan Sauri. Muh. 2026. *Implementasi Program Pengembangan Profesional Berkelanjutan dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMPN 1 Ploso Jombang.* Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Al Urwatul Wutsqo Jombang. Pembimbing: Solikhin, S.Pd., M.Kom.

Kata Kunci: Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, Kinerja Guru, Profesionalisme Guru

Kinerja guru merupakan salah satu faktor penentu kualitas pendidikan. Upaya peningkatan kinerja guru dapat dilakukan melalui Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB), yaitu serangkaian kegiatan sistematis yang dirancang untuk meningkatkan kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian guru secara bertahap dan berkesinambungan. Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum optimalnya implementasi PKB di sekolah serta perlunya kajian mendalam mengenai dampak program tersebut terhadap kinerja guru.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan implementasi program pengembangan profesional berkelanjutan dalam meningkatkan kinerja guru di SMPN 1 Ploso Jombang, dan (2) mendeskripsikan kinerja profesional guru di SMPN 1 Ploso Jombang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala bidang kurikulum, guru, dan tenaga tata usaha di SMPN 1 Ploso Jombang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) SMPN 1 Ploso Jombang telah mengimplementasikan program PKB melalui tiga komponen utama, yaitu pengembangan diri (diklat fungsional, workshop, MGMP, dan KKG), publikasi ilmiah (Penelitian Tindakan Kelas dan penulisan artikel ilmiah), serta karya inovatif (pembuatan media pembelajaran dan video bahan ajar). Program disusun berdasarkan hasil evaluasi diri, Uji Kompetensi Guru (UKG), dan Penilaian Kinerja Guru (PKG) sehingga relevan dengan kebutuhan kompetensi guru. Kepala sekolah berperan aktif sebagai pengarah, motivator, supervisor, dan fasilitator program. Hambatan yang ditemukan meliputi keterbatasan waktu, padatnya jadwal mengajar, dan tingginya beban administrasi guru. (2) Program PKB memberikan dampak positif terhadap kinerja profesional guru yang tercermin dari peningkatan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial guru. Guru semakin mampu merancang pembelajaran yang efektif, menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi, menunjukkan kedisiplinan yang lebih baik, serta meningkatkan kerja sama antar sesama guru. Meskipun

demikian, pemanfaatan teknologi pembelajaran belum merata dan masih perlu ditingkatkan.