BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Supervisi Akademik di SDN Blimbing Diwek Jombang, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, kepala sekolah SDN Blimbing Diwek Jombang menerapkan berbagai strategi yang sistematis dan berkelanjutan dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru. Strategi tersebut meliputi penyelenggaraan pelatihan dan workshop pengembangan guru, pengaktifan Kelompok Kerja Guru (KKG), pemberian motivasi dan pembinaan berkelanjutan, mendorong pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, serta pelaksanaan supervisi akademik secara berkala. Strategi-strategi ini dilakukan secara terpadu sehingga mampu meningkatkan kemampuan pedagogik guru secara menyeluruh.

Kedua, pelaksanaan supervisi akademik di SDN Blimbing Diwek Jombang dilakukan secara terencana melalui tahapan pra-observasi, observasi pembelajaran, evaluasi, dan tindak lanjut. Kepala sekolah menggunakan berbagai teknik supervisi seperti kunjungan kelas, diskusi individual, rapat guru, dan pemeriksaan perangkat pembelajaran. Supervisi akademik yang dilaksanakan dengan pendekatan humanis dan kolaboratif terbukti memberikan dampak positif berupa peningkatan kualitas perangkat pembelajaran, kreativitas mengajar guru, efektivitas pengelolaan kelas, serta keterbukaan guru terhadap inovasi pembelajaran.

Ketiga, bentuk-bentuk pendampingan kepala sekolah terhadap guru di SDN Blimbing Diwek Jombang dilaksanakan melalui empat cara utama, yaitu: (1) pendampingan dalam penyusunan perangkat pembelajaran seperti silabus, RPP, bahan ajar, dan instrumen evaluasi; (2) pendampingan melalui kunjungan kelas untuk mengamati dan memberikan masukan konstruktif; (3)

pendampingan melalui diskusi dan konsultasi secara terbuka dan dialogis; serta (4) pendampingan melalui kegiatan KKG sebagai wadah pengembangan kompetensi secara kolaboratif dan berkelanjutan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang perlu disampaikan kepada pihak-pihak terkait:

1. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan dapat terus meningkatkan intensitas dan kualitas supervisi akademik secara terencana dan berkelanjutan. Kepala sekolah juga perlu menyiasati kendala keterbatasan waktu dengan mendelegasikan sebagian fungsi pembinaan kepada wakil kepala sekolah bidang kurikulum agar program pengembangan guru berjalan lebih optimal.
2. Bagi Guru, diharapkan dapat memanfaatkan setiap program pembinaan dan supervisi yang disediakan kepala sekolah secara aktif dan dengan sikap terbuka. Guru perlu menghilangkan sikap resistensi terhadap perubahan dan inovasi, serta senantiasa termotivasi untuk mengembangkan kompetensi pedagogik secara mandiri dan berkelanjutan demi peningkatan mutu pembelajaran.
3. Bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Jombang, diharapkan dapat memberikan dukungan yang lebih konkret terhadap pelaksanaan supervisi akademik di sekolah dasar, baik berupa program pelatihan kepala sekolah sebagai supervisor maupun penyediaan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran yang memadai.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai efektivitas supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru dengan cakupan yang lebih luas dan melibatkan lebih banyak sekolah, sehingga hasil penelitian dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif dan dapat dijadikan rujukan kebijakan pendidikan di tingkat yang lebih luas.