DAFTAR PUSTAKA

Basuki, Sulistyo. (2010). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Universitas Terbuka.

Crawford, John, & Irving, Christine. (2019). *Information Literacy And Higher Education: A Relationally Focused Approach*. Chandos Publishing.

Fadhli, M. (2021). Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Budaya Literasi Masyarakat. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, *9*(1), 45–56.

Hidayati, N., & Nurhadi, M. (2020). Penataan Ruang dan Pemutakhiran Koleksi Digital Dalam Meningkatkan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, *5*(2), 112–125.

IFLA. (2019). *IFLA Global Vision Report Summary*. The Hauge.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah.

Lasa, H. S. (2017). *Manajeme Perpustakaan Sekolah*. Ombak.

Lasa, H. S. (2019). *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Pustaka Book Publisher.

Perpustakaan Nasional RI. (2021). *Standar Nasional Perpustakaan (SNP) Bidang Perpustakaan Sekolah*. Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.

Putriaurina, A. (2021). Strategi Pelayanan Prima Perpustakaan Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Pemustaka. *Jurnal Informasi Dan Perpustakaan*, *9*(2), 89–102.

Ranganathan, S. R. (1931). *The Five Laws Of Library Science*. Madras Library Association.

Setiawan, A. (2019). Dampak Sarana Prasarana Perpustakaan Terhadap Mutu Layanan dan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, *7*(3), 150–163.

Sutarno, N. S. (2006). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Sagung Seto.

Suwarno, Wiji. (2020). *Perpustakaan Era Cyber: Aksesibilitas dan Relevansi Hybrid Library*. Rajawali Pres.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (1945).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan, Lembaran negara RI (2007).

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Pedoman Observasi

Metode ini penulis pakai bertujuan untuk melihat secara langsung lokasi penelitian dan catatan hal-hal yang berkaitan dengan strategi kepala sekolah dalam peningkatkan mutu. Adapun beberapa penyebab penulis memutuskan untuk memakai metode observasi karena penulis ingin mengetahui lebih dulu dan lokasi hal-hal yang berhubungan dengan penelitian:

1. Kondisi fisik perpustakaan, seperti kebersihan ruangan, pencahayaan, ventilasi udara, serta kenyamanan ruang baca bagi siswa.
2. Kelengkapan fasilitas perpustakaan, meliputi rak buku, meja baca, kursi, lemari, komputer, jaringan internet, dan fasilitas pendukung lainnya.
3. Kondisi koleksi perpustakaan, baik dari segi jumlah buku, jenis koleksi, kesesuaian dengan kebutuhan siswa, maupun penataan koleksi di dalam perpustakaan.
4. Sistem pelayanan perpustakaan, seperti proses peminjaman dan pengembalian buku, pelayanan pustakawan terhadap siswa, serta ketertiban administrasi perpustakaan.

B. Pedoman Dokumentasi

1. Foto wawancara
2. Foto ruangan perpustakaan
3. Foto penyerahan akreditasi

C. Pedoman Wawancara

1. Dengan Kepala Sekolah
    a. Bagaimana kebijakan sekolah dalam mengelola pespustakaan?
    b. Bagaimana keadaan fasilitas perpustakaan pada saat ini?
    c. Apakah fasilitas perpustakkan saat ini sudah mendukung kebutuhan untuk belajar para siswa?
    d. Apakah ada kendala utama dalam menyediakan fasilitas perpustakaan?

e. Apakah kualitas pembelajaran dapat meningkat karena adanya peran perpustakaan?
f. Bagaimana menurut pihak sekolah dalam kualitas layanan perpustakaan saat ini?
g. Apakah ada rencana untuk proses pengembangan fasilitas perpustaakan untuk kedepannya?
h. Dukungan apa yang diberikan dari pihak sekolah terhadap pengembangan perpustakaan?

2. Dengan pengelola perpustakaan
   a. Bagaimana kondisi ruangan perpustakaan saat ini?
   b. Bagaimana kondisi koleksi buku-buku yang ada diperpustakaan saat ini?
   c. Teknologi apa saja yang sudah tersedia diperpustakaan saat ini?
   d. Apakah dengan adanya fasilitas diperpustakaan dapat membantu siswa menemukan informasi?
   e. Layanan apa saja yang diberikan kepada siswa?
   f. Bagaimana prosedur dalam meminjam dan mengembalikan buku?
   g. Apa saja kendala yang sering dihadapi?
   h. Apakah ada fasilitas yang paling dibutuhkan untuk meningkatkan layanan?
   i. Apakah perpustakaan memerlukan system digital?
   j. Apa saja upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas layanan?

3. Dengan guru
   a. Apakah siswa sering menggunakan perpustakaan untuk belajar/
   b. Apakah fasilitas perpustakaan mendukung proses pembelajaran?
   c. Apakah layanan perpustakaan mendukung proses pembelajaran?
   d. Apakah ada fasilitas yang perlu ditingkatkan?

4. Dengan siswa
   a. Seberapa sering kamu mengunjungi perpustakaan?
   b. Apa tujuan kamu datang ke perpustakaan?

c. Apakah ruang perpustakaan sudah nyaman?
d. Apakah buku yang kamu butuhkan tersedia?
e. Bagaimana kemudahan kamu dalam meminjam buku diperpustakaan?
f. Apakah pustakawan membantu untuk mendapatkan informasi yang kamu cari?
g. Apa pendapatmu tentang fasilitas perpustakaan saat ini?
h. Apakah ada fasilitas yang ingin kamu tambahkan saat ini?
i. Apa yang membuat kamu tertarik untuk ke perpustakaan?
j. Apakah perpustakaan membantu proses belajarmu?

Lampiran II

PROFIL SMP N 3 PETERONGAN

A. Sejarah

SMP Negeri 3 Peterongan merupakan salah satu lembaga pendidikan menengah pertama negeri yang berada di wilayah Kabupaten Jombang, Jawa Timur. Sekolah ini hadir sebagai bentuk upaya pemerintah dalam memperluas akses pendidikan yang berkualitas bagi masyarakat, khususnya di Kecamatan Peterongan dan sekitarnya. Sejak awal berdiri, sekolah ini tidak hanya berfungsi sebagai tempat berlangsungnya proses belajar mengajar, tetapi juga sebagai ruang pembentukan karakter, pengembangan potensi, dan pembinaan generasi muda yang berakhlak serta berprestasi.

Dalam perkembangannya, SMP Negeri 3 Peterongan terus mengalami peningkatan, baik dari segi kualitas pendidikan, sarana prasarana, maupun pelayanan kepada peserta didik. Berbagai program pembelajaran, kegiatan ekstrakurikuler, dan pengembangan fasilitas sekolah dilakukan secara bertahap demi menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan mendukung perkembangan siswa. Sebagai sekolah yang

berada di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Jombang, SMP Negeri 3 Peterongan berkomitmen untuk mengikuti perkembangan pendidikan modern tanpa meninggalkan nilai-nilai kedisiplinan dan karakter. Hal tersebut terlihat dari berbagai pembenahan fasilitas sekolah, termasuk pengembangan perpustakaan sebagai pusat sumber belajar bagi siswa.

Keberadaan perpustakaan sekolah menjadi salah satu bagian penting dalam mendukung budaya literasi di lingkungan sekolah. Dengan adanya pengembangan fasilitas perpustakaan, sekolah berharap mampu

meningkatkan minat baca, memperluas wawasan siswa, dan menciptakan suasana belajar yang lebih aktif serta inovatif.

B. Letak Geografis

Secara geografis, SMP Negeri 3 Peterongan terletak di kawasan yang cukup strategis dan mudah dijangkau oleh masyarakat. Sekolah ini berada di lingkungan Pondok Pesantren Darul Ulum, tepatnya di daerah Rejoso, Kecamatan Peterongan, Kabupaten Jombang, Jawa Timur.

Lokasi sekolah yang berada di lingkungan pendidikan dan pesantren memberikan suasana belajar yang religius, kondusif, dan mendukung pembentukan karakter peserta didik. Selain itu, akses menuju sekolah tergolong mudah karena berada tidak jauh dari jalan utama serta dikelilingi oleh lingkungan masyarakat yang aktif dalam bidang pendidikan.

Letak geografis yang strategis tersebut memberikan keuntungan tersendiri bagi sekolah dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran maupun pelayanan pendidikan kepada siswa**.**

C. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi

   "Terwujudnya peserta didik yang beriman, berakhlakul karimah, berprestasi, disiplin, serta mampu berkembang sesuai dengan ilmu pengetahuan dan teknologi."

2. Misi

   Untuk mewujudkan visi tersebut, SMP Negeri 3 Peterongan memiliki beberapa misi, antara lain:

   1. Menanamkan nilai-nilai keimanan dan ketakwaan dalam kehidupan sehari-hari.
   2. Membentuk karakter peserta didik yang disiplin, bertanggung jawab, dan berakhlak mulia.
   3. Meningkatkan kualitas pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, dan menyenangkan.
   4. Mengembangkan potensi akademik maupun nonakademik siswa melalui berbagai kegiatan sekolah.

5. Meningkatkan budaya literasi dan pemanfaatan teknologi informasi dalam proses pembelajaran.
6. Menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, bersih, dan kondusif untuk belajar.
7. Menjalin kerja sama yang baik antara sekolah, orang tua, dan masyarakat dalam mendukung pendidikan siswa.

3. Tujuan

Tujuan pendidikan di SMP Negeri 3 Peterongan diarahkan untuk membentuk peserta didik yang tidak hanya unggul dalam bidang akademik, tetapi juga memiliki karakter dan keterampilan hidup yang baik. Adapun tujuan sekolah antara lain:

1. Menghasilkan peserta didik yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT.
2. Membentuk siswa yang memiliki akhlak mulia, disiplin, dan bertanggung jawab.
2. Meningkatkan prestasi akademik maupun nonakademik siswa secara optimal.
3. Menumbuhkan budaya membaca dan semangat literasi di lingkungan sekolah.
4. Mengembangkan kemampuan siswa dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
5. Meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan serta fasilitas pendukung pembelajaran.
6. Mempersiapkan peserta didik agar mampu melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dengan baik.

Lampiran III

DOKUMENTASI






SMP NEGERI 3 PETERONGAN
DI PONDOK PESANTREN DARUL 'ULUM PETERONGAN JOMBANG
PENYERAHAN SERTIFIKAT AKREDITASI PERPUSTAKAAN
OLEH BUPATI JOMBANG


Ayat Sirkulasi

BIOGRAFI PENULIS



As’ad Durrofiq lahir di Sidoarjo pada tanggal 27 Januari 1999. Penulis merupakan anak dari pasangan Bapak H. Faisol dan Ibu Hj. Zuhro. Penulis merupakan anak ke empat dari empat bersaudara. Sejak kecil, penulis tumbuh di lingkungan yang menjunjung tinggi nilai pendidikan, kedisiplinan, serta semangat untuk terus belajar dan berkembang.

Pendidikan formal penulis dimulai dari Sekolah Dasar di SDN Tambak Sawah, kemudian melanjutkan pendidikan menengah di MTS Plus Darul Ulum Jombang, dan selanjutnya penulis sempat berhenti beberapa tahun sebelum akhirnya melanjutkan pendidikan melalui jalur PAKET C. Pada tahun 2022, penulis melanjutkan pendidikan di IAI UW Jombang mengambil Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo.

Penulis telah menikah dan menjalani kehidupan rumah tangga bersama istri tercinta yang saat ini juga sedang menempuh pendidikan S1 serta dalam proses

penyelesaian skripsi. Dari pernikahan tersebut, penulis telah dikaruiai seorang putri dan putra yang menjadi sumber kebagaiaan, semangat, dan motivasi dalam penempuh pendidikan.

Sebagai bentuk tanggung jawab akademik dan syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.), penulis menyusun skripsi yang berjudul "Pengembangan Fasilitas Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Siswa di SMP Negeri 3 Peterongan." Penelitian ini disusun dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi pengembangan dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kualitas layanan perpustakaan sekolah.

Besar harapan penulis agar penelitian ini dapat menjadi salah satu kontribusi positif bagi kemajuan pendidikan dan budaya literasi di Indonesia