BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai pengembangan fasilitas perpustakaan sekolah dalam meningkatkan kualitas layanan siswa di SMP Negeri 3 Peterongan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi Fasilitas Perpustakaan SMP Negeri 3 Peterongan

   Kondisi fasilitas perpustakaan SMP Negeri 3 Peterongan secara umum sudah berada dalam kategori baik dan mampu mendukung kebutuhan belajar siswa. Hal ini terlihat dari tersedianya ruang perpustakaan yang nyaman, bersih, memiliki pencahayaan dan sirkulasi udara yang memadai, serta dilengkapi dengan berbagai sarana pendukung seperti rak buku, meja baca, kursi, dan area belajar yang cukup representatif. Selain itu, koleksi buku yang tersedia telah mencakup berbagai kebutuhan pembelajaran siswa, baik berupa buku pelajaran maupun buku penunjang lainnya.

   Dari aspek pelayanan, perpustakaan telah menerapkan sistem layanan yang tertib dan mudah diakses oleh siswa. Pustakawan memberikan pelayanan yang ramah dan membantu siswa dalam menemukan informasi yang dibutuhkan. Kondisi tersebut menjadikan perpustakaan tidak hanya sebagai tempat penyimpanan buku, tetapi juga sebagai pusat sumber belajar yang mendukung proses pembelajaran di sekolah.

   Keberadaan fasilitas teknologi berupa tablet dan berbagai sarana pendukung digital juga menunjukkan bahwa perpustakaan telah berupaya mengikuti perkembangan teknologi informasi. Dengan fasilitas yang tersedia tersebut, siswa dapat memperoleh akses informasi yang lebih luas dan mendukung kegiatan belajar secara mandiri maupun kelompok. Secara keseluruhan, kondisi fasilitas perpustakaan yang ada saat ini telah memberikan kontribusi positif terhadap akses dan kualitas layanan bagi siswa.

2. Pengembangan Fasilitas Perpustakaan dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Siswa

Pengembangan fasilitas perpustakaan yang dilakukan oleh SMP Negeri 3 Peterongan terbukti memberikan dampak yang positif terhadap peningkatan kualitas layanan perpustakaan. Pengembangan tersebut dilakukan melalui penyediaan fasilitas fisik yang lebih nyaman, penambahan koleksi yang relevan dengan kebutuhan siswa, serta pemanfaatan teknologi informasi dalam layanan perpustakaan.

Keberadaan fasilitas yang semakin lengkap membuat siswa lebih tertarik untuk berkunjung dan memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar. Suasana perpustakaan yang nyaman serta kemudahan dalam mengakses informasi mendorong meningkatnya aktivitas membaca, belajar mandiri, maupun diskusi kelompok. Selain itu, layanan perpustakaan menjadi lebih efektif karena siswa dapat memperoleh informasi dengan lebih cepat dan mudah.

Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kendala yang perlu mendapatkan perhatian, terutama pada aspek pengelolaan dan pengembangan teknologi perpustakaan agar pemanfaatannya dapat berjalan lebih optimal. Oleh karena itu, pengembangan fasilitas perlu dilakukan secara berkelanjutan agar perpustakaan mampu mempertahankan kualitas layanan yang sudah baik sekaligus menjawab kebutuhan siswa yang terus berkembang. Dengan demikian, pengembangan fasilitas perpustakaan memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan akses informasi, kualitas layanan, budaya literasi, dan efektivitas pembelajaran di SMP Negeri 3 Peterongan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah diharapkan terus memberikan dukungan terhadap pengembangan perpustakaan, baik melalui pengalokasian anggaran, penambahan fasilitas,

maupun peningkatan kualitas sumber daya manusia yang mengelola perpustakaan. Dukungan yang berkelanjutan akan membantu perpustakaan tetap berkembang sesuai dengan kebutuhan siswa dan perkembangan zaman.

2. Bagi Pengelola Perpustakaan.

   Pengelola perpustakaan diharapkan terus meningkatkan kualitas layanan kepada pengguna dengan melakukan inovasi layanan, memperbarui koleksi secara berkala, serta mengoptimalkan pemanfaatan teknologi informasi yang telah tersedia. Selain itu, perlu dilakukan evaluasi secara rutin terhadap fasilitas dan layanan perpustakaan agar dapat diketahui kebutuhan pengembangan yang diperlukan.

2. Bagi Guru.

   Guru diharapkan lebih aktif memanfaatkan perpustakaan sebagai bagian dari proses pembelajaran dengan memberikan tugas yang mendorong siswa mencari informasi melalui perpustakaan. Dengan demikian, perpustakaan dapat semakin berfungsi sebagai pusat sumber belajar yang mendukung kegiatan akademik siswa.

3. Bagi Siswa

   Siswa diharapkan dapat memanfaatkan fasilitas perpustakaan secara maksimal untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan literasi, dan kemandirian belajar. Kesadaran siswa dalam menjaga dan memanfaatkan fasilitas yang tersedia juga sangat penting untuk mendukung keberlangsungan layanan perpustakaan yang berkualitas.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji aspek lain yang berkaitan dengan pengelolaan perpustakaan, literasi digital, maupun pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa sehingga dapat memberikan kontribusi yang lebih luas bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang manajemen pendidikan dan perpustakaan.