ABSTRAK

Aulia. Arfah. 2026. *Implementasi Standar Nasional Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SMP Darul Ulum 1 Unggulan Jombang).* Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang. Moh. Zahiq, M. Pd.

Kata Kunci: Implementasi SNP, Mutu Pendidikan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sebagai acuan dalam meningkatkan mutu pendidikan, khususnya pada sekolah unggulan berbasis pesantren. Meskipun SNP telah menjadi standar minimal penyelenggaraan pendidikan di Indonesia, masih terdapat kesenjangan dalam implementasinya sehingga diperlukan kajian mendalam mengenai pelaksanaan, evaluasi, dan pengawasannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Standar Nasional Pendidikan di SMP Darul Ulum 1 Unggulan Jombang serta menganalisis sistem evaluasi dan pengawasan yang dilakukan sekolah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, dan siswa. Analisis data dilakukan melalui tahap kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Standar Nasional Pendidikan di SMP Darul Ulum 1 Unggulan Jombang telah dilaksanakan dengan baik melalui penerapan delapan standar pendidikan yang mencakup standar isi, proses, kompetensi lulusan, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana prasarana, pengelolaan, pembiayaan, serta penilaian pendidikan. Selain itu, sistem evaluasi dan pengawasan berjenjang serta kegiatan supervisi akademik guru secara berkala minimal satu kali persemester. Pelaksanaan dan pengawasan ini terbukti memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap mutu pendidikan.

ABSTRAC

Aulia. Arfah. 2026. *Implementation of National Education Standards in Improving Educational Quality (Case Study at SMP Darul Ulum 1 Unggulan Jombang)*. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Al-Urwatul Wutsqo Islamic Institute, Jombang. Moh. Zahiq, M. Pd.

Keywords: SNP Implementation, Educational Quality.

This research is motivated by the importance of implementing National Education Standards (SNP) as a reference for improving educational quality, particularly in Islamic boarding school-based flagship schools. Although SNP has become the minimum standard for education delivery in Indonesia, gaps in its implementation still exist, necessitating an in-depth study of its implementation, evaluation, and supervision. This study aims to describe the implementation of National Education Standards at SMP Darul Ulum 1 Unggulan Jombang and analyze the evaluation and supervision systems implemented by the school in its efforts to improve educational quality. The research uses a qualitative approach with a case study approach. Data were obtained through interviews, observations, and documentation with informants consisting of the principal, vice principal for curriculum, teachers, and students. Data analysis was carried out through the stages of data condensation, data presentation, and drawing conclusions, while the validity of the data was tested using source triangulation and technical triangulation. The results of the study indicate that the implementation of National Education Standards at SMP Darul Ulum 1 Unggulan Jombang has been carried out well through the application of eight educational standards that include standards for content, process, graduate competencies, educators and education personnel, facilities and infrastructure, management, financing, and educational assessment.