DAFTAR PUSTAKA

Almafahir, A., & Alpiansyah, A. (2021). *MANAJEMEN PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH. SITTAH: Journal of Primary Education*, *2*(2), 175–188. https://doi.org/10.30762/sittah.v2i2.3402

Alpin Maulana, Ayu Rahmawati, Dewi Nurhaliza, & Abdul Azis. (2025). *Peran Pendidikan Holistik dan Komprehensif dalam Membentuk Karakter Islami pada Peserta Didik. Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, *3*(4), 145–161. https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i4.1212

Anam, C. (2025). *IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN DALAM MENGEMBANGKAN SPIRITUAL QUOTIENT SISWA*.

Andreas Putra, A. T., Zarita, R., & Nurhafidah, N. (2021). *EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP*. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, *7*(2), 20. https://doi.org/10.31332/zjpi.v7i2.3459

Ardi, N. S. P., Sobri, A. Y., & Kusumaningrum, D. E. (2019). *MANAJEMEN PEMBINAAN AKHLAK DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK. Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, *2*(1), 017–025. https://doi.org/10.17977/um027v2i22019p17

Arsi, A., & Herianto, H. (2021). *Langkah-langkah Uji Validitas Dan Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan SPSS*. Open Science Framework. https://doi.org/10.31219/osf.io/m3qxs

Aswad, H., & Laswi, A. S. (2025). *Pelaksnaan Metode Pembiasaan sebagai Strategi Pembentukan Karakter Religius pada Madrasah Tsanawiyah* (Pt. 1). *14*.

Ayu, I. W., Dewi, E., & Rosihan, F. R. (2025). *PELATIHAN METODOLOGI PENELITIAN BAGI KELOMPOK ILMIAH REMAJA SMAN 1 SUMBAWA BESAR, KABUPATEN SUMBAWA. 8*(1), 441–451.

Azhari, H. (2024). *FUNGSI MANAJEMEN GEORGE ROBERT TERRY DALAM PANDANGAN ISLAM*. *10*(02).

Aziz, I. (2025). *EVALUASI PEMBELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA* (Pt. 1). *5*.

Azizah, S. N., Nashir, M. J., & Subando, J. (2025). *Pengaruh Mentoring Rohani Islam Dan Karakter Religius Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *2*(2).

Baiti, M., Bujuri, D. A., Hamzah, A., & Yusnita, E. (2022). *PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA TERHADAP ANAK USIA DASAR: KONTEKSTUALISASI PEMIKIRAN NURCHOLISH MADJID* (Pt. 2). *14*, 318–334.

Biantoro, O. F., & Rahmatullah, A. (2025). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Moral Siswa di Sekolah. Pelita: Jurnal Studi Islam Mahasiswa UII Dalwa*, *2*(2), 225–241. https://doi.org/10.38073/pelita.v2i2.3019

Fajri, Z., & Mukaroma, S. (2020). *PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF AL GHAZALI DALAM MENANGGULANGI LESS MORAL VALUE* (Pt. 1). *4*.

Hemat Zagoto & Darmawan Harefa. (2023). *ANALISIS PERAN GURU PADA PROSES PEMBELAJARAN. Civic Society Research and Education: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, *4*(1), 85–98. https://doi.org/10.57094/jpkn.v4i1.992

Hikmah, N. (2022). Kegiatan Keagamaan Doa Bersama untuk Pembentukan Karakter Religius. *Arus Jurnal Pendidikan*, *2*(2), 178–184. https://doi.org/10.57250/ajup.v2i2.94

Jannah, M. (2025). *PENDEKATAN PENELITIAN PENDIDIKAN METODE PENELITIAN KUALITATIF, METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN METODE PENELITIAN KOMBINASI* (Pt. 1). *1*.

Kartika, I., & Arifudin, O. (2021). *UPAYA MEWUJUDKAN KARAKTER PESERTA DIDIK PADA PEMBUDAYAAN KEHIDUPAN BERAGAMA (RELIGIOUS CULTURE) DI SEKOLAH* (Pt. 2). *2*, 221–232.

Kartika, I., & Arifudin, O. (2023). *PERAN PENGAWAS SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH DASAR* (Pt. 1). *4*, 111–124.

Kharimah, H. (2025). *Implementasi metode diskusi dalam meningkatkan keaktifan berfikir nalar siswa kelas X di smk negri 2 bondowoso*.

Khoiriah, B. H., Sutarto, S., & Deriwanto, D. (2023). *STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUS BAGI PESERTA DIDIK DI RA TUNAS LITERASI QUR'ANI. Jurnal Literasiologi*, *9*(4). https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4.540

Mansur, J. (2021). *Implementasi Konsep Pelaksanaan Kebijakan dalam Publik. AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, *6*(2), 324. https://doi.org/10.30829/ajei.v6i2.7713

Maulida, G. R., & Ratnasari, D. (2024). *Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Mata Kuliah Akidah Akhlak*. *Tadarus Tarbawy : Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, *6*(2). https://doi.org/10.31000/jkip.v6i2.12898

Mubin, M. & Moh. Arif Furqon. (2023a). *Pelaksanaan Program Pembiasaan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik. Jurnal*

Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA), *3*(1), 78–88. https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i1.1387

Muhammad Rusydi & Dadang Mashur. (2024). *Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Identitas Kependudukan Digital di Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kota Pekanbaru. Journal of Research and Development on Public Policy*, *3*(3), 189–198. https://doi.org/10.58684/jarvic.v3i3.166

Mustofa, A., & Kurniasari, F. I. (2020). *KONSEP AKHLAK MAHMUDAHDAN MADZMUMAH PERSPEKTIF HAFIDZ HASAN AL- MAS'UDI DALAM KITAB TAYSIRAL-KHALLAQ*.

Narimo, S. (2020). BUDAYA MENGINTEGRASIKAN KARAKTER RELIGIUS DALAM KEGIATAN SEKOLAH DASAR. *Jurnal VARIDIKA*, *32*(2), 13–27. https://doi.org/10.23917/varidika.v32i2.12866

Nata, A. (2020). *Penguatan materi dan metodologi Pendidikan Agama Islam. Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, *9*(2), 244–266. https://doi.org/10.32832/tadibuna.v9i2.3366

Nikmah, K. (2023). *Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan pada Mata Kuliah Studi Arsip untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. ASANKA : Journal of Social Science and Education*, *4*(1), 26–33. https://doi.org/10.21154/asanka.v4i1.5912

Pangestu, A. (2024). *INTERNLISASI NILAI-NILAI RELIGIUS TERHADAP PENGAMALAN IBADAH PESERTA DIDIK DI SMPN 1 KOTA PAREPARE (PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM)*.

Pd, M., Adnan, D. G., & Latief, M. A. (2020). *PENELITIAN KUANTITATIF, PENELITIAN KUALITATIF, PENELITIAN TINDAKAN KELAS*.

Pridayani, M., & Rivauzi, A. (2022). *Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter Religius Terhadap* Siswa. *An-Nuha*, *2*(2), 329–341. https://doi.org/10.24036/annuha.v2i2.188

Putrianingsih, S., Muchasan, A., & Syarif, M. (2021). *PERAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN TERHADAP KUALITAS PENGAJARAN*. *7*(1).

Rahmawati, L. E., Rohmah, R. D., & Ariyanto, Z. R. (2024). *KETIDAKSANTUNAN BAHASA LARANGAN DI RUANG PUBLIK*. *Widyaparwa*, *52*(1), 1–18. https://doi.org/10.26499/wdprw.v52i1.922

Ramadhani, F. M., Rachmah, H. A., Ramadhani, L. N., & Faizin, M. (2025). *Peta Konsep Pendidikan Islam Perspektif Abuddin Nata*. *4*.

Ramadhani, N. & Musyarapah. (2024). *Tujuan Pendidikan Islam dalam Membentuk Generasi Berakhlak Mulia*. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, *3*(2), 78–91. https://doi.org/10.55080/jpn.v2i2.88

Rasyid, F. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF*.

Rosmalia, R. (2021). *PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI PASCASARJANA SEBELAS APRIL SUMEDANG 202*.

Rozi, B. (2025). *Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius dan Moral Siswa* (Pt. 1). *3*, 122–134.

Sa'Diyah, A. (2020). *PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG Desember*, *2020*.

Salsa Nurhabibah, Herlini Puspika Sari, & Siti Fatimah. (2025). *Pendidikan Karakter di Era Digital: Tantangan dan Strategi dalam Membentuk Generasi Berakhlak Mulia. Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, *3*(3), 194–206. https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i3.1099

Shodiq, M., & Kuswanto, K. (2024). *Strategi Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pendidikan Berbasis Keteladanan Dan Pembiasaan*. *Arsy*, *8*(2), 134–146. https://doi.org/10.32492/arsy.v8i2.8205

Silvia, E. D. E., & Tirtoni, F. (2023). *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SEKOLAH ADIWIYATA. Visipena*, *13*(2), 130–144. https://doi.org/10.46244/visipena.v13i2.2230

Siskandar, S. (2023). *PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR ISLAM AL AZHAR. Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, *16*(2), 94–110. https://doi.org/10.30957/cendekia.v16i2.844

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(2), 24–36. https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55

Suryana, N., Mumuh, M., & Hilman, C. (2022). *Konsep Dasar dan Teori Partisipasi Pendidikan. Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, *2*(2), 61–67. https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i2.219

Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, *1*(1), 53–61. https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60

Syafiqurrohman, M. (2020). I*mplementasi Pendidikan Akhlak Integratif-Inklusif. QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, *12*(01), 37–48. https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i01.240

Syaroh, L. D. M. (2020). *PELAKSANAAN METODE PEMBIASAAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS ISLAMI SISWA*.

Yusuf, Y. S. (2025). *PENDIDIKAN DI ERA MEDIA SOSIAL SINERGI PENDIDIKAN DAN PEMBINAAN MORAL PADA REMAJA*. *1*(2).

Lampiran 1

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) PANCASILA

STATUS : TERAKREDITASI A

NSS. : 204050407034 NDS. : 200504063 NIS. : 200010

Alamat : Jl. Windu No. 9 Mojowarno Jombang Telp. (0321) 495894

1. Identitas Sekolah

Tabel

Uraian	Keterangan
Nama Sekolah	SMP PANCASILA
NPSN	20503500
Status	Swasta
Alamat Lengkap	Jl. Windu No. 9 Mojowarno, Kec. Mojowarno, Kab. Jombang, Jawa Timur
Kode Pos	61475
Tanggal Berdiri	16 Januari 1967
SK Pendirian	No. 04371/I04.07.04/1989
SK Operasional	No. 421.3/1775.1/415.28/2018 (11 April 2018)
Akreditasi	A (SK No. 599/BAN-SM/SK/2019, tgl 9 Juli 2019)

2. Sejarah Singkat

SMP Pancasila Mojowarno didirikan pada 16 Januari 1967 di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, berlokasi di pusat Kecamatan Mojowarno. Selama lebih dari 59 tahun berdiri, sekolah ini terus mengembangkan mutu pendidikan dan mendapatkan peringkat akreditasi tertinggi A sejak tahun 2019. Sekolah ini juga tergabung dalam jaringan

Sekolah Penggerak yang menerapkan Kurikulum Merdeka untuk membentuk siswa yang beriman, berakhlak mulia, cerdas, dan mandiri.

3. Kondisi Sumber Daya (Data Terkini)

1. Jumlah Siswa : Sekitar 213 siswa
2. Tenaga Pendidik & Kependidikan: 14 guru profesional dan tenaga administrasi
3. Sarana Prasarana: Memiliki 9 ruang kelas, perpustakaan, laboratorium, dan fasilitas penunjang lainnya. Saat ini sedang dalam proses revitalisasi untuk perbaikan gedung guna meningkatkan kenyamanan belajar.

4. Visi, Misi, dan Tujuan

Berdasarkan nilai dasar nama sekolah, visi utamanya adalah mewujudkan lembaga pendidikan yang melandaskan seluruh kegiatan pada nilai-nilai Pancasila, menghasilkan lulusan yang:

1) Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2) Berakhlak mulia dan berbudi pekerti luhur
3) Cerdas, terampil, dan mandiri
4) Menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi serta menjaga kelestarian budaya bangsa

5. Kegiatan dan Prestasi

4. Mengembangkan pembelajaran aktif dan kreatif sesuai Kurikulum Merdeka
5. Memiliki berbagai kegiatan ekstrakurikuler seperti seni budaya, olahraga, dan keagamaan
6. Meraih prestasi antara lain Juara 2 Tingkat Kabupaten dalam bidang Musik Tradisi serta berbagai kejuaraan lainnya di tingkat kecamatan dan kabupaten.

Lampiran II

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) PANCASILA
STATUS : TERAKREDITASI A
NSS. : 204050407034 NDS. : 200504063 NIS. : 200010

Alamat : Jl. Windu No. 9 Mojowarno Jombang
Telp. (0321) 495894

Nomor : 100/SMP.23/Ps/VII/2026
Lampiran : -
Perihal : SURAT BALASAN

Kepada Yth.
KAPRODI Pendidikan Agama Islam
IAI-UW Jombang
Di - Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat nomor uw/008.343/A.05/112. 01/V/2026 tanggal 09 Mei 2026 perihal permohonan izin kepada mahasiswa :

Nama : Muhammad Zein Fuadi
NPM : 2022.112.01.018
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut diatas dapat kami terima untuk melaksanakan observasi di SMP PANCASILA sesuai jadwal yang telah ditentukan.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Jombang , 14 Juli 2026
Kepala SMP PANCASILA

EKA RAHMADIANA, S.Pd.

Lampiran III

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Tanggal wawancara 20 Juli 2026

Judul : Implementasi Kegiatan Religius dalam Pembentukan Akhlak Keagamaan Siswa di SMP Pancasila Mojowarno Jombang

A. Pedoman Dokumentasi

5. Jadwal kegiatan religius di sekolah.
6. Dokumentasi pelaksanaan kegiatan religius (salat berjamaah, doa bersama, membaca Al-Qur'an, peringatan hari besar Islam, dan kegiatan keagamaan lainnya).
7. Tata tertib sekolah yang berkaitan dengan pembentukan akhlak siswa.
8. Foto kegiatan religius yang dilaksanakan di sekolah.
9. Dokumen lain yang berkaitan dengan implementasi kegiatan religius dalam pembentukan akhlak keagamaan siswa.

Lampiran IV

B. Pedoman Wawancara

1. Kepala Sekolah
   a. Menurut Bapak/Ibu, apa tujuan diadakannya kegiatan religius di SMP Pancasila Mojowarno Jombang?
   b. Kegiatan religius apa saja yang rutin dilaksanakan di sekolah ini?
   c. Bagaimana sekolah mengatur agar kegiatan religius dapat berjalan dengan baik?
   d. Menurut Bapak/Ibu, apakah kegiatan religius berpengaruh terhadap akhlak keagamaan siswa? Mengapa?
   e. Bagaimana kerja sama kepala sekolah dengan guru dalam membimbing atau mengevaluasi siswa melalui kegiatan religius?
   f. Apa saja yang mendukung pelaksanaan kegiatan religius di sekolah?
   g. Kendala apa yang sering dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan religius?
   h. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap pelaksanaan kegiatan religius ke depan?

2. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) 8B
   a. Bagaimana Bapak/Ibu menerapkan kegiatan religius kepada siswa di sekolah?
   b. Kegiatan religius apa yang paling sering Bapak/Ibu dampingi?
   c. Bagaimana cara Bapak/Ibu menghubungkan kegiatan religius dengan pembentukan akhlak siswa?
   d. Menurut Bapak/Ibu, apakah ada perubahan sikap siswa setelah mengikuti kegiatan religius? Bisa diceritakan?
   e. Bagaimana cara Bapak/Ibu membimbing siswa yang kurang aktif mengikuti kegiatan religius?
   f. Apa saja yang mendukung keberhasilan kegiatan religius di sekolah?
   g. Kendala apa yang sering Bapak/Ibu alami saat melaksanakan kegiatan religius?
   h. Apa harapan Bapak/Ibu agar kegiatan religius di sekolah semakin baik?

3. Wali Kelas 8B

a. Bagaimana menurut Bapak/Ibu pelaksanaan kegiatan religius di kelas atau di sekolah?

b. Apakah siswa mengikuti kegiatan religius dengan baik?

c. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, apakah kegiatan religius berpengaruh terhadap sikap dan perilaku siswa?

d. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengingatkan siswa agar tetap mengikuti kegiatan religius?

e. Bagaimana kerja sama antara wali kelas dan guru PAI dalam membina akhlak siswa?

f. Apa yang menjadi pendukung pelaksanaan kegiatan religius di sekolah?

g. Apa saja hambatan yang sering ditemui selama membimbing siswa?

h. Apa saran Bapak/Ibu agar kegiatan religius lebih efektif dalam membentuk akhlak siswa?

4. Siswa 8B

a. Kegiatan religius apa saja yang biasa kamu ikuti di SMP Pancasila Mojowarno Jombang?

b. Bagaimana pelaksanaan kegiatan religius tersebut menurutmu?

c. Apakah kamu mengikuti kegiatan religius dengan senang hati? Mengapa?

d. Menurutmu, apa manfaat kegiatan religius yang dilaksanakan di sekolah?

e. Apakah kegiatan religius membuatmu lebih rajin beribadah, disiplin, jujur, sopan, atau menghormati guru dan teman? Jelaskan.

f. Adakah perubahan sikap atau kebiasaanmu setelah mengikuti kegiatan religius di sekolah? Berikan contohnya.

g. Apakah guru memberikan bimbingan atau teladan selama kegiatan religius berlangsung? Jelaskan.

h. Apa yang membuatmu semangat mengikuti kegiatan religius di sekolah?

i. Apa saja kendala atau kesulitan yang pernah kamu alami saat mengikuti kegiatan religius di sekolah?

j. Menurutmu, apa yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan agar kegiatan religius di sekolah menjadi lebih baik?

5. Orang Tua Murid

a. Apakah Bapak/Ibu mengetahui kegiatan religius yang dilakukan anak di sekolah?
b. Menurut Bapak/Ibu, apakah kegiatan religius di sekolah memberikan pengaruh terhadap sikap anak di rumah?
c. Apakah anak pernah bercerita tentang kegiatan religius yang diikutinya di sekolah?
d. Bagaimana Bapak/Ibu mendukung kegiatan religius yang dilakukan anak di sekolah?
e. Apakah ada perubahan akhlak atau kebiasaan ibadah anak setelah bersekolah di SMP Pancasila Mojowarno?
f. Menurut Bapak/Ibu, apa yang mendukung keberhasilan pembentukan akhlak keagamaan anak?
g. Apa saja yang menjadi kendala dalam membimbing anak agar tetap memiliki akhlak yang baik di rumah?
h. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap sekolah dalam membentuk akhlak keagamaan siswa?

Lampiran V

LEMBARAN KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

INSTITUT AGAMA ISLAM
AL-URWATUL WUTSQO JOMBANG

Fakultas Tarbiyah:
S-2 Pendidikan Agama Islam (PAI) S-1 Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
S-1 Pendidikan Agama Islam (PAI) S-1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)

Fakultas Dakwah:
S-1 Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI)

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam:
S-1 Ekonomi Syariah (ES)

Jl. Cukir Mojowarno
Bulurejo Diwek Jombang Jawa Timur
Telepon (0321) 8494745 - 08 123 0000 199

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : Muhammad Zein Fuadi
NPM/NIRM : 2022.112.01.018.
JUDUL SKRIPSI : Implementasi Kegiatan Religius dlm Pembentukan Akhlak di S
DPS : Abd. Rozaq, S.Pd.I., M.Pd.

No	Tanggal	Masukan	Materi Dan Tanggal *Progress Planning*	Paraf Persetujuan Pembimbing
1	Rabu 29 Juli 2026	Diperbaiki: • Tahun terakhir • analisis data. • Foto keagamaan dibuang.		
2.	Jumat 31 Juli 2026	Diperbaiki • Bab 2 nya. • Paparan data dan analisisnya di singkat lagi		
3.	Kamis 30 Juli 2026	Diperbaiki • letak Pato • kata implementasi di perbaiki • Paparan data kurang lebar di bagian perencanaan.		
4.		Diperbaiki: • Analisis • kesimpulan.		
5.		• Bagian analisis bedakan Per Poin dan tahun terakhir		
6.		Kesimpulan dan abstrak kurang Penjabaran ACC		

Lampiran VI

Dokumentasi Saat Berwawancara Dengan Para Guru Dan Siswa

Smp Pancasila Mojowarno Jombang

 Wawancara dengan ibu Eka Rahmadiana, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMP Pancasila Mojowarno Jombang	 Wawancara dengan siswa kelas VIII SMP Pancasila Mojowarno Jombang
 Wawancara dengan bapak Imam Sofiyan Selaku Guru Pai SMP Pancasila Mojowarno Jombang	 Wawancara dengan Ibu Qudriyah selaku wali kelas VIII SMP Pancasila Mojowarno Jombang

BIOGRAFI PENULIS



Muhammad Zein Fuadi adalah nama lengkap penulis yang lahir di Kediri, Jawa Timur, pada tanggal 17 April 2003 dan anak ke 1 dari 4 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Alm. Edi Hanto dan Ibu Darminingsih. Riwayat Pendidikan penulis dimulai dari SDN Kempleng 2 Ds. Kempleng, Kec.Purwoasri Kab. Kediri, kemudian melanjutkan sekolah di MTsN 13 Jombang, Ds. Sembung, Kec. Perak, Kab. Jombang, kemudian melanjutkan sekolah di SMA Primaganda Kec. Diwek, Kab. Jombang. Pada tahun 2022, kemudian penulis melanjutkan Studi di Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo (IAI UW) Jombang yang masih lingkungan Pondok Pesantren tersebut, mengambil program Studi Pendidikan Agama Islam. Selama menempuh pendidikan di IAI UW penulis berdomisili di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang (PP UW) Bulurejo Diwek Jombang dan mengikuti program Pondok Pesantren yang ada diantaranya : Jamaah,Istighosah, Ngaji, Kuliah dan Amal Sholeh