BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan di SMK YPM 14 Sumobito Jombang tentang membangun budaya disiplin melalui kepemimpinan transformasional di SMK YPM 14 Sumobito Jombang maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

1. Budaya disiplin di SMK YPM 14 Sumobito Jombang dilakukan melalui progam yang pertama Pembiasaan diri, seperti apel pagi, pemeriksaan kerapian, dan kebersihan kelas. Yang kedua Pengembangan karakter, seperti doa bersama, belajar kelompok dan kerja bakti bersih-bersih lingkungan sekolah. yang ketiga Bimbingan dan konseling, seperti bimbingan privat/ pribadi, seminar dunia kerja dan diskusi interaktif dikelas tentang bahaya narkoba dan pergaulan bebas dan yang keempat Penghargaan dan sanksi, seperti pemberian sertifikat dan piala untuk juara kelas/ olimpiade, pemberian mendali bagi siswa-siswi yang berprestasi dibidang olahragaatau seni,pemberian surat peringataan SP, pangilan orang tua,
2. Kepemimpinan transformasional dalam membangun budaya disiplin di SMK YPM 14 Sumobito Jombang dilakukan melalui progam yang pertama monitoring, seperti kepala sekolah memantau metode yang diterapkan guru dalam belajar mengajar, yang kedua pelatihan kepemimpinan, seperti pengurusan/pelatiha osis baru, menunjuk siswa menjadi ketua gerakan dalam sekolah dan yang ketiga evaluasi berkelanjutan, seperti diskusi antar siswa dengan siswa guru dengan guru.

B. Saran

Agar pihak sekolah terus memperkuat dan mengembangkan program-program yang telah berjalan dengan meningkatkan komunikasi dan kolaborasi antar seluruh elemen sekolah. Penting juga untuk melakukan evaluasi secara rutin dan menyeluruh agar program tetap relevan dan mampu menyesuaikan dengan kebutuhan siswa. Selain itu, perlu adanya pelatihan dan pengembangan kapasitas bagi guru dan kepala sekolah agar mampu menerapkan kepemimpinan yang lebih inspiratif dan inovatif. Terakhir, seluruh warga sekolah diharapkan tetap konsisten dan berkomitmen dalam menerapkan budaya disiplin demi menciptakan lingkungan belajar yang harmonis, produktif, dan berkarakter.