SKRIPSI

PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DAN KEMAMPUAN HAFALAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN BANI YA'QUB BULUREJO DIWEK JOMBANG

Ervika Nur Hikmah
NIM: 2022. 112.01.144

PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

IAI AL-URWATUL WUTSQO JOMBANG

2026


IAI-UW JOMBANG

PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN DAN KEMAMPUAN HAFALAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN BANI YA'QUB BULUREJO DIWEK JOMBANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Ervika Nur Hikmah
NIM: 2022.112.01.144

Dosen Pembimbing:
Dr. Hj. Chumaidah S.Yc M.Pd.I.

PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
IAI AL-URWATUL WUTSQO JOMBANG
2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : Ervika Nur Hikmah

NIM/NIMKO : 2022.112.01.144

Judul : Pelaksanaan Program Tahfidzul Qur'an dan Kemampuan Hafalan Santri Di Pondok Pesantren Bani Ya'qub Bulurejo Diwek Jombang

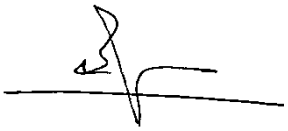
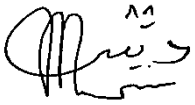
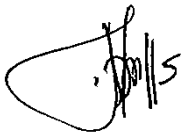
Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

No.	Nama Dosen Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I	11/9 2026	

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ervika Nur Hikmah, NIM: 2022.112.01.144, telah dipertahankan didepan Tim penguji pada tanggal 11 September 2026 .

Tim penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M. Pd. I.		Ketua / Ketua Program Studi
Desy Naelasari S.Pd.I., M.Pd.I.		Penguji 1
Latifatul Azizah S.Pd.I., M.Pd.I		Penguji 2
Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I		Penguji 3/ Pembimbing

Mengetahui,
Rektor IAI UW Jombang

Dr. Hj.Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI.,M.Pd

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya;

Nama : Ervika Nur Hikmah

Tempat/Tanggal Lahir : Jombang, 15 Januari 2002

NIM/NIMKO : 2022.112.01.144

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

PTAIS : IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur plagiat karya ilmiyah atau penelitian ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur plagiat dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Jombang, 30 Agustus 2026

Yang menyatakan



Ervika Nur Hikmah

SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ervika Nur Hikmah

NIM : 2022.112.01.144

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Alamat : Ds. Bandung Kec. Diwek Kab. Jombang

Telah menyelesaikan skripsi pada tanggal 30 Juli 2026. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyelesaikan skripsi sesuai standar Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Yang Menyatakan

Dr. Hj. Chumaidah SYc., M.Pd.I.

Ervika Nur Hikmah

Jombang, 30 Agustus 2026

MOTTO

لَحَٰفِظُونَ لَهُۥ وَإِنَّا ٱلذِّكْرَ نَزَّلْنَا نَحْنُ إِنَّا

Artinya:

"Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya".

(Q.S Al-Hijr ayat 9)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis persembahkan skripsi ini untuk:

Yang Utama

Alhamdulillahi robbil 'alamin puji syukur tiada hentinya kepada Allah SWT. dengan rahmat-Nya, bimbingan-Nya, kasih sayang-Nya, hidayah-Nya, dan pertolongan-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini untuk menerangi kebodohan.

Yang Kedua

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. semoga kita ditakdirkan menjadi golongan orang yang mendapat syafaat di hari akhir.

Yang ketiga

Pengasuh Pondok Pesantren Bani Ya'qub Bulurejo Diwek Jombang, kepada abah KH. Akhirizen, M.Hi. dan ibu nyai Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I., yang sekaligus menjadi dosen pembimbing skripsi, saya mengucapkan banyak terima kasih sudah membimbing dan meluangkan waktu untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak lupa juga kepada dzurriyahnya, ning Ahsanatul Khulailiyah, ning Risa Farihatul Ilma, ning Ainul Izzah, dan ning Fatimah Al-Azizah. Kepada beliau semua yang sudah sabar membimbing, mendidik, dan mengajari saya tentang ilmu-ilmunya allah swt.

Yang keempat

Kedua orang tuaku, bapak Nur Ali dan ibu Muqoddasiroh tercinta yang telah berkorban memberikan kasih sayang dan segalanya dengan penuh keikhlasan menuju kesuksesan dunia dan akhirat. Semoga beliau senantiasa diberikan kesabaran, kelancaran, dan petunjuk oleh Allah SWT. Teruntuk kakak-kakakku Neng Devi, Mas Dedi, Neng putri yang aku sayangi terimakasih atas semangat dan dukungannya. Semoga selalu dirahmati oleh Allah SWT.

Yang kelima.

Terimakasih saya ucapkan kepada teman-temanku semester 8A-PAI yang telah menemani saya dalam 4thn ini, juga teman-teman di pondok pesantren bani ya'qub Jombang atas dukungan dan semangat dari kalian, Terkhusus untuk seluruh teman-temanku Angkatan di pondok : Sukma, Nura, Titik, Sania,dkk, semua yang telah membersamai perjalananku di IAI Al-Urwatul Wutsqo' Jombang, semoga menjadi hamba yang diridhoi oleh Allah SWT. Dan menjadi umat yang dicintai oleh Rasulullah SAW.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, tauladan kita, manuisa yang paling sempurna yakni baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga kita mendapatkan syafa'atnya kelak di yaumil qiyamah. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Agama Islam IAI al-Urwatul Wutsqo (IAI-UW) Jombang. Skripsi ini berjudul: **"Pelaksanaan Program Tahfidzul Qur'an dan Kemampuan Hafalan Santri Di Pondok Pesantren Bani Ya'qub Bulurejo Diwek Jombang"**

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Alm) Selaku Pendiri IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Nikmah Afif, S.H.I., M.Pd. Selaku Rektor Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor I IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah,. M.HI. Selaku Wakil Rektor II IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah S. Yc., M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor III IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang sekaligus Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi kepada penulis.
6. Dr. Kurroti A'yun, ST., M.Si. Selaku Wakil Rektor IV IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
7. H. M. Basyir Baick, S.Ag., M.Fil.I. Selaku Dekan Fakultas Tarbitah IAI Al Urwatul Wutsqo Jombang

8. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
9. Segenap Dosen dan Civitas Akademik Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
10. Abah abah KH. Akhirizen, M.Hi. dan ibu nyai Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I., selaku pengasuh Pondok Pesantren Bani Ya'qub Bulurejo Diwek Jombang.

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali do'a semoga mereka senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang, 30 Agustus 2026

Penulis



Ervika Nur Hikmah

NIM.2022.112.01.144

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN ii

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI iii

SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI iv

MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

ABSTRAK xiii

ABSTRACT xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Fokus Penelitian 4
D. Rumusan Masalah 5
E. Tujuan Penelitian 5
F. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7

A. Program Tahfidzul Qur'an 7
B. Menghafal Al-Qur'an 8
   1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an 8
   2. Langkah-Langkah Penerapan Program Tahfidzul Qur'an 9
   3. Metode Menghafal Al-Qur'an 10
   4. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an 11
   5. Kemampuan Menambah Hafalam Al-Qur'an 12
C. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an 13
D. Syarat-Syarat Menghafal Al-Qur'an 14
E. Hukum Menghafal Al-Qur'an 16
F. Faktor Pendukung Dan Penghambat Menghafal Al-Qur'an 16
G. Kajian Penelitian Terdahulu 19

BAB III METODE PENELITIAN 21
A. Metode Dan Desain Penelitian 21
B. Situasi Sosial Dan Partisipan Penelitian 21
C. Kehadiran Peneliti..... 22
D. Instrument Penelitian 22
E. Teknik Pengumpulan Data 23
F. Uji Keabsahan Data 24
G. Teknik Analisis Data..... 26

BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA 28
A. Paparan Data..... 28
1. Pelaksanaan Program Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Bani Ya'qub Bulurejo Diwek Jombang 28
2. Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Santri Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Bani Ya'qub Bulurejo Diwek Jombang 48
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Program Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Bani Ya'qub Bulurejo Diwek Jombang 54
B. Analisis Data..... 61
1. Pelaksanaan Program Tahfidzul Qur'an Di Pondok Pesantren Bani Ya'qub Bulurejo Diwek Jombang 61
2. Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Santri Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Bani Ya'qub Bulurejo Diwek Jombang 65
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Program Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Bani Ya'qub Bulurejo Diwek Jombang 69

BAB V KESIMPULAN.....72
A. Kesimpulan..... 72
B. Saran..... 73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

4.1 Ruang Halaqah Tahfidz 33
4.2 Mushaf Pojok 33
4.3 Buku Kontrol Setoran Hafalan Santri 34
4.4. Jadwal Kegiatan Program Tahfidzul Qur'an Pondok Pesantren Bani Ya'qub 38
4.5. Kegiatan Muroja'ah Bersama Santri Tahfidz 42
4.6. Kegiatan Setoran Hafalan Santri Kepada Ustadzah 43
4.7 Kartu Tkj (Tes Kenaikan Juz) Santri 49
4.8 Santri Menggunakan Coretan Nahwu Shorof Pada Mushafnya 57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Gambaran Umum Keadaan Lokasi PP. Bani Ya'qub Jombang
Lampiran 2: Instrumen Penelitian
Lampiran 3: Pedoman Wawancara
Lampiran 4: Kartu Bimbingan Skripsi

ABSTRAK

Hikmah, Ervika, Nur. 2026. *Pelaksanaan Program Tahfidzul Qur'an dan Kemampuan Hafalan Santri di Pondok Pesantren Bani Ya'qub Bulurejo Diwek Jombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pembimbing: Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Pelaksanaan Program, Tahfidzul Qur'an, Kemampuan Hafalan, Santri, Pondok Pesantren Bani Ya'qub.*

Menghafal Al-Qur'an (Tahfidzul Qur'an) merupakan upaya penting dalam menjaga kemurnian Al-Qur'an sekaligus membentuk karakter dan kecerdasan spiritual santri. Seiring meningkatnya tantangan pergeseran moral zaman, Pondok Pesantren Bani Ya'qub Bulurejo Diwek Jombang mentransformasi kegiatan menghafal Al-Qur'an dari tradisi kultural mandiri menjadi program kelembagaan terstruktur. Namun, dalam pelaksanaannya santri kerap menghadapi kendala peran ganda (akademik/sekolah), kesulitan mengingat ayat kembar (*mutasyabihat*), serta dinamika psikologis yang memengaruhi kualitas dan kelancaran hafalan (*itqan*). Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan pelaksanaan program Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Bani Ya'qub Bulurejo Diwek Jombang; (2) Mendeskripsikan kemampuan hafalan Al-Qur'an santri Tahfidzul Qur'an; dan (3) Menganalisis faktor pendukung serta penghambat dalam pelaksanaan program Tahfidzul Qur'an di lembaga tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari pengasuh, ustadzah tahfidz, dan para santri tahfidz. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu, perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, serta *member check*. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan program dilaksanakan secara sistematis meliputi perancangan tujuan (kaderisasi *mu'allim* Al-Qur'an), penataan jadwal harian empat waktu (Ziyadah Subuh, Mudarrosah Pagi, Muroja'ah Sore, Muroqobah Malam), penyediaan sarana (mushaf standar pojok dan buku kontrol), integrasi metode keilmuan Nahwu-Shorof dan konsep *titen*, serta penanaman adab *hamalatil Qur'an*. (2) Kemampuan hafalan santri terjaga secara akuntabel melalui sistem kontrol mutu yang ketat, seperti kewajiban khatam *binnadhor* sebelum *ziyadah* dan evaluasi formal berkala via Kartu Tes Kenaikan Juz (TKJ) berbasis *tasmi' bil ghoib* 1 juz utuh. (3) Faktor pendukung utama meliputi motivasi spiritual dan keteladanan pengasuh/ustadzah, lingkungan kondusif, sarana administrasi yang rapi, serta penggunaan metode berbasis ilmu alat. Sementara faktor penghambat meliputi keterbatasan manajemen waktu santri berstatus siswa/mahasiswa, kesulitan teknis ayat *mutasyabihat*, dan beban pikiran pribadi/ekonomi, yang diatasi melalui rekayasa jadwal adaptif, indikator visual kebahasaan, serta bimbingan konseling spiritual kekeluargaan.

ABSTRACT

Hikmah, Ervika, Nur. 2026. *Implementation of the Tahfidzul Qur'an Program and Students' Memorization Ability at the Bani Ya'qub Islamic Boarding School Bulurejo Diwek Jombang*. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program. Advisor: Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I.

Keywords: *Program Implementation, Tahfidzul Qur'an, Memorization Ability, Santri, Bani Ya'qub Islamic Boarding School.*

Memorizing the Qur'an (Tahfidzul Qur'an) is a vital effort to preserve the authenticity of the Qur'an while shaping the character and spiritual intelligence of students (*santri*). In response to the increasing moral shifts of the modern era, the Bani Ya'qub Islamic Boarding School in Bulurejo, Diwek, Jombang, transformed its Qur'anic memorization activities from an independent cultural tradition into a structured institutional program. However, during its implementation, students frequently face challenges such as dual roles (academic/formal schooling), difficulties in remembering similar verses (*mutasyabihat*), and psychological dynamics that affect the quality and fluency (*itqan*) of their memorization. This study aims to: (1) Describe the implementation of the Tahfidzul Qur'an program at Bani Ya'qub Islamic Boarding School; (2) Describe the memorization ability of the Tahfidzul Qur'an students; and (3) Analyze the supporting and inhibiting factors in the program's implementation. This study utilized a qualitative approach with a descriptive qualitative design. The research subjects consisted of the Islamic boarding school leadership (*pengasuh*), Qur'anic teachers (*ustadzah*), and *tahfidz* students. Data collection techniques included participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data validity was tested using triangulation (source, technique, and time), extended observation, persistence of observation, and member checks. The data analysis followed the Miles and Huberman model, comprising data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. The findings revealed that: (1) The program is implemented systematically through goal planning (cadreization of Qur'anic teachers/*mu'allim*), a structured four-session daily schedule (Subuh *Ziyadah*, Morning *Mudarrosah*, Afternoon *Muroja'ah*, and Night *Muroqobah*), provision of facilities (standard *pojok* mushaf and control books), integration of Nahwu-Shorof grammatical methods with the *titen* concept, and the internalization of *hamalatil Qur'an* etiquette. (2) Students' memorization skills are maintained accountably through strict quality controls, including mandatory completion of *binnadhor* before *ziyadah* and periodic formal evaluations via the Juz Level-Up Test Card (*Kartu TKJ*) based on full 1-juz *tasmi' bil ghoib*. (3) Key supporting factors include spiritual motivation and exemplary leadership from the *pengasuh/ustadzah*, a conducive environment, neat administrative tools, and language-tool-based learning methods. Meanwhile, inhibiting factors include time management constraints due to dual roles as formal students, technical difficulties

with *mutasyabihat* verses, and personal/economic burdens, which are mitigated through adaptive schedules, linguistic visual indicators, and familial spiritual counseling.