ABSTRAK

Sholihah, Zumrotus. 2026. Pengaruh Metode *Index Card Match* Terhadap Pemahaman Materi Zakat, Infaq, dan Sedekah Siswa Kelas 5 SDN Mundusewu 1 Jombang. Skripsi, Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam al Urwatul Wutsqo Jombang. Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.

Kata Kunci: *Index Card Match*, pemahaman siswa, Zakat, Infak, Sedekah

Menurut A.M Sardiman (2004) "komponen-komponen yang mempengaruhi keberhasilan interaksi belajar mengajar antara lain adalah guru, siswa, metode, alat atau teknologi, sarana dan tujuan. Dalam mengajar seorang guru harus dapat menarik perhatian siswa dan membangkitkan semangatnya untuk belajar". Oleh sebab itu maka penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pemahaman siswa kelas 5 SDN Mundusewu 1 Jombang pada materi Zakat, Infak, dan Sedekah (ZIS) sebelum diterapkan metode *Index Card Match* (ICM). 2) Mengetahui pemahaman siswa kelas 5 SDN Mundusewu 1 Jombang pada materi Zakat, Infak, dan Sedekah (ZIS) setelah diterapkan metode *Index Card Match* (ICM). 3) Mengetahui pengaruh metode *Index Card Match* (ICM) terhadap pemahaman siswa kelas 5 SDN Mundusewu 1 Jombang pada materi Zakat, Infak, dan Sedekah (ZIS). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *one-group pretest-posttest*. Subjek penelitian berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes berupa *pretest* dan *posttest*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan bantuan program SPSS versi 16.0. Analisis data meliputi statistik deskriptif, uji normalitas menggunakan *Shapiro-Wilk*, dan uji hipotesis menggunakan *Paired Samples t-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* siswa sebesar 57,57, sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 82,83. Dengan demikian, terjadi peningkatan nilai rata-rata sebesar 25,26 atau sekitar 43,88% dibandingkan dengan rata-rata nilai *pretest*. Hasil uji normalitas menunjukkan nilai signifikansi *pretest* sebesar 0,103 dan *posttest* sebesar 0,171, yang keduanya lebih besar dari 0,05 sehingga data dinyatakan berdistribusi normal. Selanjutnya, hasil uji *Paired Samples t-Test* diperoleh nilai *t* sebesar -8,188, dengan *df* = 22 dan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Karena nilai signifikansi 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pemahaman siswa sebelum dan sesudah penerapan metode *Index Card Match* (ICM). Secara deskriptif, perbedaan tersebut menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa setelah penerapan metode *Index Card Match* (ICM) pada materi Zakat, Infak, dan Sedekah (ZIS).