DAFTAR PUSTAKA

Arwiyanti, A., Fathurohman, A., & Safitri, M. L. O. (2022). *Kesiapan Guru Sekolah Dasar terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka*. Basicedu, 6(6). https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4405

Alimuddin, J. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL, 4(2), 67–75. https://doi.org/10.46772/kontekstual.v4i02.995

541-944-1-SM.pdf. (t.t.).

Admin,+115.+Arwiyanti+10383+-+10392.pdf. (t.t.).

Asyibli, B., Maulida, R. S., Zohriah, A., & Bachtiar, M. (2025). Manajemen Berbasis Sekolah: Solusi Alternatif Peningkatan Mutu Pendidikan Pada Satuan Pendidikan. *Jurnal Kependidikan*, *13*(1), 75–98. https://doi.org/10.24090/jk.v13i1.13393

Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *HUMANIKA*, *21*(1), 33–54. https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075

Irmayanti, R. W., Marmoah, S., & Sriyanto, M. I. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada sekolah penggerak dalam perspektif fungsi manajemen di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, *11*(2). https://doi.org/10.20961/ddi.v11i2.75611

Jojor, A., & Sihotang, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *4*(4), 5150–5161. https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3106

Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Ledia, S., & Mauli Rosa Bustam, B. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, *5*(6), 14–30. https://doi.org/10.47467/reslaj.v5i6.273

Mahmudah, M. (2023). Peningkatan Soft Skill Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Tarunaedu: Journal of Education and Learning*, *1*(1), 32–45. https://doi.org/10.54298/tarunaedu.v1i1.122

Mira Marisa & Saipul An Nur. (2021). Kepemimpinan Transformasional Pendidikan Di Era Society 5.0. *Sosioedukasi : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, *10*(2), 257–270. https://doi.org/10.36526/sosioedukasi.v10i2.1553

Mulyadi, Y., Hermawan, I. C., & Sulaeman, T. (2021). Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Politik, Hukum Dan Kewarganegaraan*, *11*(1). https://doi.org/10.35194/jpphk.v11i1.1285

Mulyasa, E. (2022). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

MTsN 15 JOMBANG

Nasution, H. F., & Pd, M. (t.t.). *Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif*.

Nuraini, N., Tejasukmana, L. S., Yahtadi, F., & Nadya, M. T. (2023). Principles of curriculum development to improve the quality of learning with Kurikulum Merdeka. *Curricula: Journal of Curriculum Development*, *2*(1), 87–100. https://doi.org/10.17509/curricula.v2i1.52058

Nurkolis. (2019). *Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model, dan Aplikasi*. Jakarta: Grasindo.

Putri, E. E., Faizin, Moh., & Ma'rifah, A. (2022). Revolusi Pembelajaran dan Tantangan Pendidik pada Kurikulum Berbasis Digital. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *9*(2), 117–126. https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v9i2.642

Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 6313–6319. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237

Sugiyartini, P., & Waty, C. K. (2023). *Keefektifan Teknologi Pada Hilirisasi Digital Generasi Muda Terhadap Pertumbuhan Perekonomian Bagi Masyarakat Kelas Menengah Ke Bawah*. *01*(02).

Supriyanti, S., Nur Sasongko, R., & Sumarsih, S. (2024). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pengelolaan Kurikulum Merdeka Di Smp Negeri 8 Lubuklinggau. *Manajer Pendidikan:*

Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana, *18*(3). Https://Doi.Org/10.33369/Mapen.V18i3.39738

Surani, D. (2019). *Studi Literatur : Peran Teknolog Pendidikan Dalam Pendidikan 4.0*. *2*.

Suzetasari, M. V., Hidayati, D., & Zakiyah, R. H. (2023). Manajemen Pendidikan Program P5 Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Basicedu*, *7*(5), 2968–2976. https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6106

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta.215

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.337

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

T. Hasballah & Zulfatmi. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka: Tantangan, Kebijakan, Dan Dampak Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, *10*(2), 312–322. https://doi.org/10.37567/jie.v10i2.3404

UU Nomor 20 Tahun 2003.pdf. (t.t.).

*Yunita, F., Fadli, M., & Rahman, A. (2023).*Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia, 3(2), 145–156.*

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1.

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

No.	Aspek yang Diamati	Indikator
1	Perencanaan Kurikulum	Tersusunnya Kurikulum Operasional Madrasah (KOM), perangkat pembelajaran (ATP, TP, Modul Ajar), serta pembagian tugas guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka.
2	Pelaksanaan Kurikulum Merdeka	Pelaksanaan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, penerapan pembelajaran berdiferensiasi, asesmen, dan kegiatan P5RA.
3	Penguatan Pendidikan Karakter	Pembiasaan karakter religius, disiplin, tanggung jawab, gotong royong, serta integrasi nilai-nilai keagamaan dalam kegiatan pembelajaran dan budaya madrasah.
4	Wujud dan Dampak Implementasi	Terlaksananya program Kurikulum Merdeka serta perubahan pada kualitas pembelajaran, keaktifan, kreativitas, dan kemandirian peserta didik.
5	Faktor Pendukung dan Penghambat	Ketersediaan sarana prasarana, kompetensi guru, dukungan kepala madrasah, komite dan orang tua, serta kendala yang dihadapi dalam implementasi Kurikulum Merdeka.

B. Pedoman Dokumentasi

No.	Jenis Dokumen	Tujuan Pengambilan
1	Foto lingkungan dan profil MTsN 15 Jombang	Mendukung gambaran umum lokasi penelitian.
2	Dokumen Modul	Mengetahui perencanaan pembelajaran

	Ajar, ATP, dan TP	Kurikulum Merdeka.
3	Foto kegiatan P5RA dan pembiasaan karakter	Membuktikan pelaksanaan penguatan pendidikan karakter.
4	Foto sarana dan prasarana pembelajaran	Menunjukkan faktor pendukung implementasi Kurikulum Merdeka.

C. PEDOMAN WAWANCARA

1. Wawancara untuk Wakil Kepala Bidang Kurikulum

No.	Kategori	Pertanyaan
1	Perencanaan Kurikulum	Bagaimana perencanaan implementasi Kurikulum Merdeka di MTsN 15 Jombang?
2	Pelaksanaan	Bagaimana pelaksanaan Kurikulum Merdeka melalui pendekatan Manajemen Berbasis Sekolah?
3	Penguatan Karakter	Bagaimana penguatan pendidikan karakter dalam kegiatan pembelajaran dan program madrasah?
4	Wujud dan Dampak	Bagaimana dampak implementasi Kurikulum Merdeka terhadap pembelajaran dan peserta didik?
5	Faktor Pendukung dan Penghambat	Apa saja faktor pendukung dan kendala dalam implementasi Kurikulum Merdeka?

2. Wawancara untuk Guru

No.	Kategori	Pertanyaan
1	Perencanaan Pembelajaran	Bagaimana penyusunan perangkat pembelajaran sesuai Kurikulum Merdeka?
2	Pelaksanaan Pembelajaran	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Kurikulum Merdeka di kelas?

3	Penguatan Karakter	Bagaimana penerapan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran?
4	Wujud dan Dampak	Bagaimana perubahan yang terlihat pada peserta didik setelah diterapkannya Kurikulum Merdeka?
5	Faktor Pendukung dan Penghambat	Apa saja faktor pendukung dan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran?

3. Wawancara untuk Peserta Didik

No.	Kategori	Pertanyaan
1	Pelaksanaan Pembelajaran	Bagaimana pendapat Anda tentang pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka?
2	Penguatan Karakter	Kegiatan apa yang membantu membentuk karakter dan kemandirian Anda di madrasah?
3	Wujud dan Dampak	Manfaat apa yang Anda rasakan setelah diterapkannya Kurikulum Merdeka?
4	Faktor Pendukung dan Penghambat	Apa yang mendukung dan menghambat proses belajar Anda selama mengikuti Kurikulum Merdeka?

4. Wawancara untuk Komite madrasah/Orang tua

No.	Kategori	Pertanyaan
1	Peran	Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka di MTsN 15 Jombang?
2	Pelaksanaan	Bagaimana bentuk kerja sama antara komite madrasah/orang tua dengan pihak madrasah dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka?
3	Dampak	Bagaimana perubahan yang terlihat pada peserta didik setelah diterapkannya Kurikulum Merdeka?
4	Faktor Pendukung dan Penghambat	Apa saja faktor pendukung dan kendala dalam implementasi Kurikulum Merdeka?

LAMPIRAN 2

PROFIL MADRASAH

GAMBAR UMUM, KEADAAN DAN LOKASI MADRASAH

PROFIL
MADRASARAH TSANAWIYAH
NEGERI 15 JOMBANG
TAHUN 2026

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN JOMBANG
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 15 JOMBANG
JL. PP. AL ASY'ARI KERAS KECAMATAN DIWEK
KABUPATEN JOMBANG

PROFIL MADRASAH

Kondisi obyektif MTsN 15 Jombang dalam tahun pelajaran 2025/2026 antara lain meliputi keadaan guru dan karyawan, siswa, prestasi yang diperoleh, sarana-prasarana, keuangan, pengelola madrasah dan hasil evaluasi pelaksanaan program kerja tahun digambarkan sebagai berikut.

A. VISI MISI DAN TUJUAN

MTsN 15 Jombang bertugas mengelola urusan pendidikan di MTSN 15 Jombang Kabupaten Jombang dengan mempertimbangkan pencapaian kinerja lima tahun terakhir, potensi yang dimiliki, serta berbagai tantangan yang dihadapi ke depan. MTsN 15 Jombang dalam menetapkan visi misi merujuk pada Renstra Kantor Kementerian Agama Kabupaten Jombang dan Renstra Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur serta Renstra Kementerian Agama RI. Adapun rumusan Visi Kementerian Agama RI untuk menjawab tantangan dan memanfaatkan potensi mengacu pada Visi Presiden dan Wakil Presiden 2024-2029, yakni : "Bersama Indonesia Maju Menuju Indonesia Emas 2045", maka Kementerian Agama merumuskan Visi Madrasah untuk periode 2025-2029, sebagai berikut :

Terwujudnya Madrasah Berprestasi, Berkarakter dan Berbudaya Lingkungan Sehat

1. **Visi Madrasah**

   MTsN 15 Jombang mendukung misi Kantor Kementerian Agama Kabupaten Jombang dan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur serta Kementerian Agama RI yang telah ditetapkan, dengan misi internal untuk mencapai visi madrasaah sebagai beikut yaitu :

2. **Misi MTsN 15 Jombang** ;
   - Berprestasi di bidang akademik dan nonakademik.
   - Mengembangkan wawasan keilmuan dan keterampilan untuk menyongsong Indonesia emas 2045 yang berorientasi pada penguasaan teknologi, literasi digital, dan semangat global.
   - Menumbuhkan nilai-nilai religiusitas, nasionalisme, integritas, kemandirian, dan gotong royong secara nasional.

- Mewujudkan tata kelola madrasah yang transparan dan akuntabel melalui manajemen partisipatif, profesionalisme, dan pelayanan prima kepada warga madrasah.
- Meningkatnya jumlah lulusan yang melanjutkan ke satuan pendidikan lebih tinggi.
- Menciptakan lingkungan madrasah yang hijau, sehat, dan berkelanjutan melalui pelaksanaan program *Adiwiyata.*
- Mengimplementasikan program Satuan Pendidikan Ramah Anak (SRA) dengan menciptakan lingkungan belajar yang aman, inklusif, bebas kekerasan, dan mendukung tumbuh kembang optimal seluruh peserta didik.
- Melaksanakan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja (PKRR) perspektif Islam untuk membekali peserta didik dengan pemahaman yang benar tentang kesehatan reproduksi, etika pergaulan, serta tanggung jawab moral dan sosial.

B. Tujuan Madrasah

Tujuan adalah sesuatu yang ingin dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu 1 (satu) sampai 5 (lima) tahun, MTsN 15 Jombangmendukung 5 (lima) tujuan Kementrian Agama dan selaras dengan tujuan MTsN 15 Jombangdan sebagaimana yang tercantum dalam Renstra MTsN 15 Jombangtahun 2025-2029 adalah sebagai berikut;

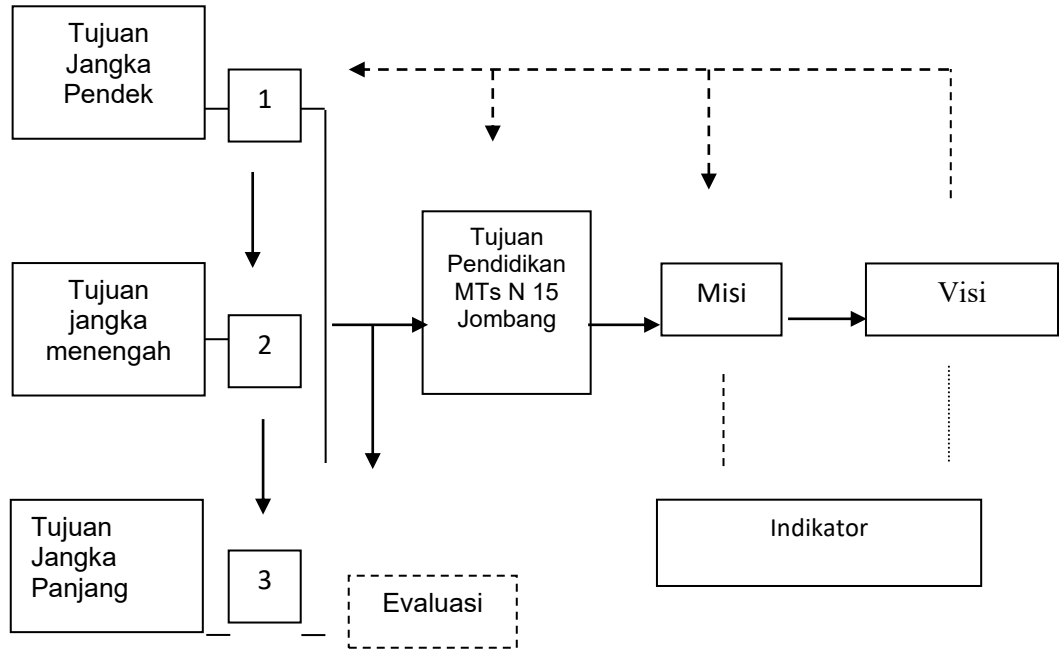
Tujuan MisiMTsN 15 Jombang

- Diterimanya lulusan pada sekolah/madrasah Negeri.
- Memperoleh kejuaraan ditingkat kabupaten, provinsi, nasional, dan internasional.
- Menjadikan peserta didik yang siap menghadapi tantangan menuju Indonesia Emas 2045.
- Menjadikan peserta didik memiliki karakter mulia.
- Tercapainya tata kelola madrasah yang transparan dan akuntabel.
- Tercapainya Madrasah Adiwiyata tingkat Nasional.

- Terlaksananya program PKRR perspektif Islam untuk mewujudkan Satuan Pendidikan Ramah Anak (SRA).

Alur perumusan dan pencapaian visi dan misi tujuan jangka pendek, menengah, dan panjang dapat diilustrasikan dalam alur sebagai berikut:

Alur Perumusan dan pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan



Keterangan: ----► Alur perumusan Tujuan dari Visi MTsN 15 Jombang

⟶ Alur pencapaian visi melalui implementasi tujuan

A. SEJARAH MADRASAH

Tahun 1966, Madrasah ini didirikan dengan nama SPGI 4 tahun oleh Kyai Sholahudin, Muhtazam dan Listaman. Tahun 1968 berubah nama menjadi Madrasah Menengah Pertama (MMP) 4 tahun. Tahun 1973, berubah lagi namanya menjadi MTs Al-Asy'ari.

No	Nama Kepala	Periode Jabatan Kepala
1	Shilul Arkham,	1973 s.d 1983
2	MA. Mustar,	1983 s.d 1988
3	Karjono,	1988 s.d 1997
4	H. Syaiful Anam,	1997 s.d 1998
5	Drs. Machiyan	1998 s.d 1999

6	Ali	1999 s.d 2004
7	Drs. Fatoni	2004 s.d 2005
8	Drs. Hubbi	2005s.d 2008
9	Hj. Zulaihah, S.PdI	2008 s.d 2011
10	Drs. Ichwan	2011 s.d 2013
11	Drs. Sugoto	2013 s.d 2017
12	Abdul Salam,M.M.Pd	2017 s.d 2022
13	M. Makhi, S.Pd.I, M.PdI	2022 s.d 2026

Hasil dedikasi dan komitmen pengelola, MTs.(S) al-Asy'ari dipercaya Pemerintah melalui SK Menteri Agama RI nomor : 107 tahun 1997 tanggal 17 Maret 1997 dengan status Negeri; berdomisili di kabupaten Jombang, No. Urut 95/Mad. 1 dengan nama Madrasah Tsanawiyah Negeri Keras Diwek dan selanjutnya MTsN Keras berubah nama kembali pada tanggal 01 Januari 2018 mengacu pada surat keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 675 Tahun 2016 Menjadi MTsN 15 Jombang di Desa Keras Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang.

Hasil Kerjasama masyarakat, pemerintah dan pengelola madrasah MTsN 15 Jombang pada akreditasi madrasasah oleh Kementerian Agama pada tahun 2025 disimpulkan bahwa MTsN 15 Jombang terakriditasi Tipe A (Sangat Baik) dengan 16 rombongan belajar dan 518 siswa, 40 guru dan karyawan

1. Sk Operasional : Sk Menag RI Nomor 107 Tahun 1997.
2. Hasil Akreditasi 2024 : A (Sangat Baik)

2. Keadaan Guru dan Karyawan

NO	NAMA	NIP	Pangkat / Golongan	Jabatan	Alamat
1	M. Makhi, S.Pd.I, M.PdI	197209122005011005	Pembina Tk 1/ IV b	Kepala Madrasah	Janti Jogoroto Jombang
2	Dra. Elliyah Hafidzoh	196903251998032001	Pembina Tk. I / IV b	Guru	Jl. Hos Cokro Aminoto Jbg.
3	Rif'atul Mahfudhoh,M.Pd I	197102091998032001	Pembina / IV a	Guru	Parimono
4	Mohammad Fauzi,M.Pd	197308141998031002	Pembina / IV a	Guru	Perak
5	Lilik Puji Astutik,M.PdI	197308051999032002	Pembina Utama Muda / IV c	Guru	Keras Diwek Jombang
6	Sarwiyatun Syolihati,M. Si	197405252005012002	Pembina Tk / IV b	Guru	Geneng
7	Ali Fathoni,S.Pd	197508182005011005	Pembina / IV a	Guru	Watugaluh Diwek Jombang
8	Solahudin,S.Pd	197704022007101001	Penata Muda/ III c	Guru	Perum sambong permai
9	Amir Mahmud,S.Pd	197408112005011004	Penata tk 1 / III d	Guru	Nglerep Kwaron Diwek Jombang
10	Ainin Wahyuni, S.Pd	198008092009122003	Penata Tk / III d	Guru	Sokopuro Kwaron Diwek Jombang

11	Dra. Siti Nurul Qona'ah	196912292007012028	Pembina / IVa	Guru	Paritan Keras Diwek Jombang
12	Rurin Haja nurmila, S.Pd	197811120071020003	Penata Tk / III d	Guru	Pulo Jombang
13	Mas'ud,M.Pd	197210162007101002	Pembia / IVa	Guru	Jatirejo Diwek Jombang
14	Dewi Marhumah,S.Ag	197210202007012022	Penata Tk. I / III d	Guru	Balongombo Pundong Diwek Jombang
15	Royahinul Muhadlibah,S.Pd	197308162007012025	Penata Tk. I / III d	Guru	Keras Diwek Jombang
16	Nizar Achmad,S.PdI	197905012007101003	Penata Tk. I / III d	Guru	Nanggungan Bandung Diwek Jombang
17	Yuliatul Faizah,S.Pd	197906012007102004	Penata Tk. I / III d	Guru	Godong Gudo
18	Ika Masruroh, M.PdI	197501162009012004	Penata Tk. I / III d	Guru	Cukir Diwek Jombang
19	Minut Fatin,S.Pd	196704122014112004	Penata Muda TK / III c	Guru	Keras Diwek Jombang
20	Sulih setyorini	197609102009012004	Penata Muda, III/a	Bendahara Madrasah	Keras Diwek Jombang
21	Ni'matuz Zahroh, M.Pd	197802072006042000	Pembina / IVa	Guru	Kedawong Diwek Jombang
22	Mohmammad Zuhdi, S.Ag	197708312022211005	IX	Guru	Watugaluh Diwek Jombang
23	Asrul Ajiz, S.Pd	199303192023211021	IX	Guru	Gedangan Mojowarno

24	Tutuk Zakiyatur Roitoh,S.PdI	'197701112025212009	IX	Guru	Keras Diwek Jombang
25	Kholisoh,S.PdI	'198111152025212009	IX	Guru	Keras Diwek Jombang
26	M. Fatoni,S.Pd	'198006012025211011	IX	Guru	Jelak Ombo
27	Kustiyah,M.Pd	198601022025212004	IX	Guru	Ketanon Diwek Jombang
28	Dewi Lestari,S.Pd	'198809222025212019	IX	Guru	Gubsur
29	M. Farid Al Mubarok	-	-	Guru	Bendet Diwek Jombang
30	M. Nafik	-	-	Guru	Keras Diwek Jombang
31	Nur Laili Faizah, S.Pd	'198312102025212006	IX	Guru	Keras Diwek Jombang
32	Muhammad Lutfi Firmansyah, S.Pd	-	-	Guru	Keras Diwek Jombang
33	Didik Dihansyah,S.PdI	'197702022025211008	V	Administrasi	Ngemplak
34	Abdullah Sholeh Faris,S.PdI	'19931128202511008	V	Administrasi	Keras Diwek Jombang
35	Saharuddin	-	-	Kebersihan	Keras Diwek Jombang
36	Ahmad Muhyi Al Ansori		-	Penjaga Malam	Keras Diwek Jombang
37	Bilhaq Ihyaudin	-	-	Administrasi/Guru	Njasem Watugaluh Diwek Jombang
38	Adinda Amalia	-	-	Administrasi Kantor	Morosunggingan peterongan jombang

39	Khusnul Khotimah	198109292009102003	Penata Muda, III/a	Ka. TU	Ds. Jogoroto Jombang

3. Jumlah Siswa selama 5 (lima) tahun terakhir :

No	Tahun pelajaran	Kelas VII	Kelas VIII	Kelas IX	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel
1	2021/2022	203	186	145	534	15
2	2022/2023	204	170	192	566	17
3	2023/2024	157	200	168	525	16
4	2024/2025	177	150	193	520	16
5	2025/2026	198	176	146	520	16

4. Prestasi yang diperoleh selama 5 (lima) tahun terakhir

1. Akademis

No.	Hasil	Kejuaraan	Tingkat	Tahun
1	Juara II	Cipta Puisi	Jawa Timur	2020
2	Juara I	Cipta Puisi	Kabupaten	2022
3	Juara I	Pidato Bahasa Indonesia	Kabupaten	2022
4	Juara II	Kopetisi Nasional Pemuda Indonesia (KNPI 2022)	Nasional	2022
5	Peringkat 7	Olimpiade Matematika	Nasional	2022
6	Peringkat 8	Olimpiade Matematika	Provinsi	2022
7	Harapan 2	Olimpiade IPS	Nasional	2022
8	Medali Perunggu	Olimpiade IPS	Nasional	2022
9	Medali Perak	Olimpiade IPS	Nasional	2022
10	Medali Perak	Olimpiade Pendidikan Agama Islam	Nasional	2022
11	Peringkat 8	Olimpiade Matematika	Provinsi	2022
12	Harapan 2	Olimpiade PAI	Kabupaten	2025
13	Juara 2	Olimpiade IPS MTs/SMP	Kabupaten	2025
14	Juara 2	Olimpiade Bahasa Inggris	Kabupaten	2025

15	Juara 3	Olimpiade Bahasa Indonesia	Kabupaten	2025
16	Harapan 3	Olimpiade Bahasa Indonesia	Kabupaten	2025
17	10 besar	Lomba Esai Gempita Nusantara bertema "	Nasional	2025
18	Finalis	Kompetisi Nasional (OMNAS) Matematika	Jawa Timur	2025
19	Finalis	Kompetisi Nasional (OMNAS) SAINS	Jawa Timur	2025
20	Finalis	Kompetisi Nasional (OMNAS) Bahasa Inggris	Jawa Timur	2025
21	Medali Perak	Kompetisi Nasional (OMNAS) Bahasa Inggris	Jawa Timur	2025
22	Juara 1	Jombang Madrasah Competition (JMC) IPA	Kabupaten	2025
23	Juara 1	Jombang Madrasah Competition (JMC) IPA	Kabupaten	2025
24	Juara 1	Jombang Madrasah Competition (JMC) IPA	Kabupaten	2025
25	Juara 1	Lomba Tryout TKA kab	Kabupaten	2026
26	Juara 3	Lomba Tryout TKA Kab	Kabupaten	2026
27	Harapan 1	Lomba Tryout TKA Kab	Kabupaten	2026
28	Harapan 2	Lomba Tryout TKA Kab	Kabupaten	2026

2. Non Akademis

No.	Hasil	Kejuaraan	Tingkat	Tahun
1	Juara II	Bulutangkis	Kabupaten	2021
2	Juara I	Pencak Silat	Provinsi	2022
3	Juara I	Pencak Silat	Nasional	2022
4	Juara II	Pencak Silat	Kabupaten	2022
5	Juara III	Pencak Silat	kabupaten	2024
6	Juara III	Gerak Jalan Putra	kabupaten	2024
7	Juara 2	Lomba pionering putri	Kabupaten	2024

8	Juara 1	Lomba Puisi SMP/MTs ISC II 2024 Se Jombang	Kabupaten	2024
9	Juara 3	Lomba Scout Intellegence ISC II 2024 Se- Jombang	Kabupaten	2024
10	Harapan 1	Lomba Yel Creation ISC II 2024 Se- Jombang	Kabupaten	2024
11	Juara 3	Pra Remaja Putra Kejuaraan Jombang Championship 2024 Lomba Gerak Jalan	Kabupaten	2024
12	Juara 2	Lomba Cinematic Video PresenterDalam Rangka Diesnatalis ke 10 unhas	Kabupaten	2024
13	Juara 2	Lomba Design Mockup kaos Dalam Rangka Diesnatalis ke 10	Kabupaten	2024
14	Juara 2	Cabang olahraga tradisional Egrang Se-Kabupaten Jombang dalam rangka	Kabupaten	2024
15	Harapan 3	Lomba Singer Religi	Kabupaten	2024
16	Juara 1	Lari 3000 m Pa Seleksi Porseni	Kabupaten	2024
17	Juara 1	Lari 3000 m Pi Seleksi Porseni	Kabupaten	2024
18	Juara 1	Lari 400 m Pa Seleksi Porseni	Kabupaten	2024
19	Juara 1	Bola Volli Putri Seleksi Porseni	Kabupaten	2024
20	Juara 1	Bola Volli Putra Seleksi Porseni	Kabupaten	2024
21	Juara 1	Pidato Bhs. Indonesia Pi Seleksi Porseni	Kabupaten	2024
22	Juara 1	Bhs. Arab Pa Selesksi Porseni	Kabupaten	2024

23	Juara 1	Pidato Bhs. Inggris Pa Seleksi Porseni	Kabupaten	2024
24	Juara 1	Pidato Bhs. Inggris Pi Seleksi Porseni	Kabupaten	2024
25	Juara 1	Lomba Singer Pi Seleksi Porseni	Kabupaten	2024
26	Juara 1	Vlog Putra Seleksi Porseni	Kabupaten	2024
27	Juara 2	Lompat Jauh Pa Seleksi Porseni	Kabupaten	2024
28	Juara 2	Lompat jauh Pi Seleksi Porseni	Kabupaten	2024
29	Juara 2	Tenis Meja Putra Seleksi Porseni	Kabupaten	2024
30	Juara 2	Tenis Meja Putri Seleksi Porseni	Kabupaten	2024
31	Juara 2	Pidato Bhs. Indonesia Pa Seleksi Porseni	Kabupaten	2024
32	Juara 2	Pidato Bhs. Arab Pi Seleksi Porseni	Kabupaten	2024
33	Juara 2	Tahfidz Pi Seleksi Porseni	Kabupaten	2024
34	Juara 2	Kaligrafi Kontemporer Putra	Kabupaten	2024
35	Juara 3	Lari 100 M Pa Seleksi Porseni	Kabupaten	2024
36	Juara 3	Lari 100 M Pi Seleksi Porseni	Kabupaten	2024
37	Juara 3	Tolak Peluru Pa Seleksi Porseni	Kabupaten	2024
38	Juara 3	Tahfidz Pa Seleksi Porseni	Kabupaten	2024
39	Juara 2	Lomba Pidato Bahasa Indonesia	Kabupaten	2025
40	Juara 2	Lomba Pidato Bahasa Inggris	Kabupaten	2025
41	Juara 3	Bola voli putra	Kabupaten	2025

42	Harapan 1	Lomba Yel-Yel	Kabupaten	2025
43	Harapan 2	Lomba Pidato Bahasa Indonesia	Kabupaten	2025
44	Juara 1	Lomba CCP Putra	Kabupaten	2025
45	Juara 2	Lomba Desain Poster	Kabupaten	2025
46	Juara 2	Lomba Raungan Galang	Kabupaten	2025
47	Juara 3	Lomba Pionering Putra	Kabupaten	2025
48	Juara 1	Kyorugi Festival Putri	Kabupaten	2025
49	Juara 1	Speech (Pidato Bahasa Inggris)	Kabupaten	2025
50	Juara 1	Lomba Pidato	Kabupaten	2025
51	20 besar (medali emas)	FTI Run 6,5 km Diesnatalis	Kabupaten	2025
52	Juara 3	Kelas A Putra Kejuaraan Silat Tanding	Kabupaten	2025

5. Sarana dan prasarana

No	Jenis Ruang	Jumlah	Luas (m^2)	Jumlah Rombel	Keterangan
1	Teori / kelas	16 kelas	1084	16	
2	Kantor	1	108	-	
3	Ruang Guru	1	63	-	
4	Ruang PTSP	1	36	-	
5	Laboratorium Tek. Inf dan Kom	2	144	-	
6	Perpustakaan	1	42	-	
7	Pusat Sumber Belajar	-	-	-	
8	Aula/Musholla	1	360	-	
9	Gudang	1	42	-	
10	Koperasi	1	42	-	
11	Ruang UKS	1	36		
12	Parkir Sepeda	1	224		

13	Lapangan	1	358		

6. Dana Bos Dan Bosda Yang Pernah Diterima

No	Tahun Anggaran	BOS	BOSDA	Jumlah
1	2022	505.000.000	107.974.800	612.974.800
2	2023	560.000.000	89.574.600	649.574.600
3	2024	566.000.000	88.633.496	654.633.496
4	2025	618.320.000	86.339.400	704.659.400
5	2026	616.102.000	88.563.600	704.665.600

7. Keuangan

1. DIPA
2. Bantuan Operasional Sekolah (BOS)
3. Bantuan Operasional Sekolah Daerah (BOSDA)
4. Partisipasi Wali Murid

Pengelolaan keuangan partisipasi masyarakat ditetapkan berdasarkan musyawarah pada setiap awal tahun pelajaran dengan melibatkan Komite Madrasah dan Wali Murid.

8. Lingkungan

MTsN 15 Jombang terletak diperkampungan desa keras tepatnya didusun Keras desa Keras kecamatan Diwek Jombang yang seluruh penduduknya beragama Islam. Dengan demikian lingkungan sekolah dimana MTSN 15 Jombang banyak diwarnai kehidupan yang religius yang dapat menjadi penunjang tercapainya tujuan proses belajar Ikatan Alumni MTsN 15 Jombang

Jombang,03 Januari 2026

Kepala

M. Makhi, S.Pd.I., M.Pd.I.

Nip. 197209122005011005

LAMPIRAN 3

HASIL DOKUMENTASI

















MODUL AJAR

KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Nama Madrasah	:	.....
Nama Penyusun	:	.....
NIP	:	.....
Mata pelajaran	:	**Al Quran Hadis**
Fase D, Kelas / Semester	:	**VIII (Delapan) / I (Ganjil)**

MODUL AJAR DEEP LEARNING (KBC)
MATA PELAJARAN : AL-QUR'AN HADIS
BAB 1 : KUBACA AL-QUR'AN DENGAN TEPAT BERDASARKAN KAIDAH TAJWID

A. IDENTITAS MODUL

Nama Madrasah	**: .....**
Nama Penyusun	**: .....**
Mata Pelajaran	**: Al-Qur'an Hadis**
Kelas / Fase / Semester	**: VIII (Delapan) / D / Ganjil**
Alokasi Waktu	**: 8 JP (4 kali pertemuan)**
Tahun Pelajaran	**: 20.. / 20..**

B. IDENTIFIKASI KESIAPAN PESERTA DIDIK

- **Pengetahuan Awal**: Peserta didik telah mengenal huruf hijaiyah dan beberapa hukum bacaan dasar. Sebagian mungkin pernah mendengar istilah "mad" namun belum memahami secara spesifik jenis-jenisnya seperti Mad 'Iwad, Mad Layyin, dan Mad 'Arid Lissukun.
- **Minat**: Minat peserta didik beragam; sebagian memiliki kecintaan dan antusiasme dalam membaca Al-Qur'an, sementara yang lain mungkin masih memerlukan motivasi lebih untuk belajar tajwid secara mendalam.
- **Latar Belakang**: Peserta didik berasal dari latar belakang keluarga yang bervariasi, dengan tingkat pembiasaan membaca Al-Qur'an di rumah yang berbeda-beda.
- **Kebutuhan Belajar**:
  - **Visual**: Peserta didik memerlukan diagram, contoh yang ditandai dengan warna berbeda, dan skema hukum bacaan untuk mempermudah pemahaman.
  - **Auditori**: Peserta didik membutuhkan contoh pelafalan yang jelas dari guru (talqin), serta rekaman audio/video dari para Qari' sebagai referensi.
  - **Kinestetik**: Peserta didik perlu terlibat aktif dalam praktik langsung, seperti menuliskan contoh, menunjuk lafaz dalam mushaf, dan berlatih secara berpasangan.

C. TEMA KURIKULUM BERBASIS CINTA (KBC)

- **Topik Panca Cinta**: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Ilmu.
- **Materi Insersi**: Ibadah sebagai wujud cinta kepada Allah Swt., meliputi salat, doa, zikir, dan membaca Al-Qur'an dengan khusyuk; Ilmu sebagai penuntun keseimbangan hidup.

D. KARAKTERISTIK MATERI PELAJARAN

- **Jenis Pengetahuan yang Akan Dicapai**:
  - **Konseptual**: Memahami definisi, syarat, dan ciri-ciri hukum bacaan Mad 'Iwad, Mad Layyin, dan Mad 'Arid Lissukun sebagai wujud cinta pada kesempurnaan firman Allah.
  - **Prosedural**: Menerapkan cara membaca ketiga hukum mad tersebut dengan tepat dan fasih saat berinteraksi dengan Al-Qur'an.
- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata Peserta Didik**: Mempelajari tajwid secara

terasa relevan dan hidup.

G. KERANGKA PEMBELAJARAN

PRAKTIK PEDAGOGIK

- **Model Pembelajaran**: Direct Instruction (Instruksi Langsung), Drill & Practice (Latihan), Cooperative Learning (Belajar Kooperatif).
- **Pendekatan**: Deep Learning (Mindful, Meaningful, Joyful Learning)
  - **Mindful Learning**: Peserta didik diajak untuk fokus dan sadar sepenuhnya pada setiap huruf, harakat, dan panjang bacaan, merasakan getaran setiap lafaz sebagai bentuk ibadah.
  - **Meaningful Learning**: Peserta didik memahami bahwa belajar tajwid bukan sekadar aturan, tetapi sebuah cara untuk memuliakan Al-Qur'an, menjaga otentisitasnya, dan sebagai bukti cinta kepada Allah Swt.
  - **Joyful Learning**: Proses belajar dibuat menyenangkan melalui interaksi positif, apresiasi terhadap setiap kemajuan, dan merasakan keindahan lantunan Al-Qur'an yang benar.
- **Metode Pembelajaran**: Demonstrasi (Talqin-Musyafahah), Diskusi, Tanya Jawab, Latihan Berpasangan (Peer Tutoring).
- **Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi**:
  - **Diferensiasi Konten**: Menyajikan materi melalui beragam media (diagram visual, contoh audio dari guru, video Qari').
  - **Diferensiasi Proses**: Memberikan bimbingan individual bagi yang kesulitan, memberikan tantangan lebih bagi yang sudah mahir (mencari contoh di surah yang lebih panjang), dan diskusi kelompok untuk bertukar pemahaman.
  - **Diferensiasi Produk**: Penilaian hasil belajar bisa melalui demonstrasi lisan, membuat catatan/peta konsep, atau mengumpulkan rekaman audio bacaan.

KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- **Lingkungan Sekolah**: Berkolaborasi dengan guru Tahfidz atau pembina kegiatan keagamaan untuk program penguatan praktik tajwid.
- **Lingkungan Luar Sekolah/Masyarakat**: Kemitraan dengan orang tua untuk memantau dan menyemangati kegiatan tadarus di rumah, menumbuhkan cinta Al-Qur'an dalam keluarga.
- **Mitra Digital**: Memanfaatkan aplikasi Al-Qur'an digital yang memiliki fitur penanda tajwid dan audio per ayat.

LINGKUNGAN BELAJAR

- **Ruang Fisik**: Ruang kelas yang bersih, tenang, dan kondusif. Ketersediaan mushaf Al-Qur'an untuk setiap peserta didik.
- **Ruang Virtual**: Penggunaan proyektor/layar untuk menampilkan contoh, serta pemanfaatan platform digital untuk berbagi materi tambahan.
- **Budaya Belajar**: Membangun budaya yang menghargai proses, di mana setiap peserta didik merasa aman untuk mencoba dan belajar dari kesalahan dalam suasana yang penuh cinta dan dukungan.

PEMANFAATAN DIGITAL

- Menggunakan audio player untuk memperdengarkan contoh bacaan (murottal) yang

DESAIN PEMBELAJARAN

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

B. LINTAS DISIPLIN ILMU

- **Bahasa Arab**: Memahami fonetik dan struktur dasar huruf serta harakat dalam Bahasa Arab yang menjadi fondasi ilmu tajwid.
- **Seni Budaya (Seni Suara)**: Mengapresiasi keindahan dan irama dalam lantunan ayat suci Al-Qur'an (nagham) sebagai buah dari penerapan tajwid yang benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Pertemuan 1**: Melalui semangat cinta pada Al-Qur'an, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad 'Iwad dengan benar dalam surah-surah pilihan. (2 JP)
- **Pertemuan 2**: Dengan menumbuhkan cinta pada keindahan bahasa Al-Qur'a didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Layyin denga dan tepat. (2 JP)
- **Pertemuan 3**: Sebagai wujud cinta dan penghormatan pada kalam Allah, peserta didik dapat memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad 'Arid Lissukun dengan fasih. (2 JP)
- **Pertemuan 4**: Peserta didik dapat menunjukkan rasa cinta dan tanggung jawabnya terhadap Al-Qur'an dengan mendemonstrasikan penerapan ketiga hukum mad (Mad 'Iwad, Layyin, dan 'Arid Lissukun) secara terpadu dalam membaca Al-Qur'an. (2 JP)

D. INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian hukum bacaan Mad 'Iwad, Mad Layyin, dan Mad 'Arid Lissukun.
2. Mengidentifikasi ciri-ciri dan contoh hukum bacaan tersebut dalam ayat Al-Qur'an.
3. Mendeskripsikan cara melafalkan ketiga hukum bacaan mad tersebut dengan benar.
4. Menganalisis perbedaan antara ketiga hukum bacaan mad.
5. Mendemonstrasikan bacaan yang mengandung hukum Mad 'Iwad, Mad Layyin, dan Mad 'Arid Lissukun dengan fasih dan tartil.

E. IKLIM/BUDAYA MADRASAH

- Menciptakan suasana kelas yang khusyuk, saling menghormati, dan penuh dengan semangat cinta untuk mempelajari Al-Qur'an.
- Membudayakan sikap saling menyemangati dan tidak mencela teman yang masih dalam proses belajar, karena setiap usaha untuk mendekati Al-Qur'an adalah mulia.

F. TOPIK PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

Penerapan hukum tajwid dalam bacaan salat, kegiatan tadarus harian, serta saat mendengarkan lantunan ayat suci di berbagai kesempatan, sehingga ilmu yang dipelajari

langsung meningkatkan kualitas ibadah harian (membaca Al-Qur'an), memperdalam hubungan spiritual, dan menumbuhkan rasa cinta yang lebih besar terhadap kitab suci.

- **Tingkat Kesulitan**: Sedang. Konsepnya spesifik dan memerlukan ketelitian, namun dapat dikuasai dengan baik melalui latihan yang didasari rasa cinta dan kesabaran.
- **Struktur Materi**: Materi disajikan secara sistematis, dimulai dari pengenalan konsep setiap hukum mad, identifikasi contoh, hingga praktik membaca yang terbimbing.
- **Integrasi Nilai dan Karakter**: Materi ini mengintegrasikan nilai **ketelitian, kesabaran, disiplin,** dan yang paling utama adalah **rasa cinta dan penghormatan yang mendalam** terhadap Al-Qur'an sebagai kalam Ilahi.

E. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia**: Memperbaiki bacaan Al-Qur'an adalah bentuk ibadah dan ekspresi cinta untuk mendekatkan diri kepada Allah Swt.
- **Kewargaan**: Menghargai dan menjaga warisan keilmuan Islam yang menjadi pedoman bersama.
- **Penalaran Kritis**: Menganalisis lafaz-lafaz dalam Al-Qur'an untuk mengidentifikasi dan menerapkan hukum tajwid yang spesifik.
- **Kreativitas**: Mencari dan mengumpulkan contoh-contoh hukum bacaan dari berbagai surah secara mandiri.
- **Kolaborasi**: Bekerja sama dengan teman sebaya dalam sesi praktik (saling menyimak dan mengoreksi) untuk menumbuhkan cinta belajar bersama.
- **Kemandirian**: Berlatih secara mandiri untuk meningkatkan kefasihan dan ketepatan bacaan sebagai wujud tanggung jawab pribadi.
- **Kesehatan**: Memperhatikan adab membaca Al-Qur'an, termasuk postur duduk dan teknik pernapasan yang baik.
- **Komunikasi**: Mampu menjelaskan kembali kaidah tajwid dan mendemonstrasikan cara membacanya dengan fasih kepada orang lain.

benar.

- Menampilkan materi dan contoh-contoh lafaz melalui proyektor untuk memudahkan analisis bersama.
- Mendorong penggunaan aplikasi Al-Qur'an yang edukatif sebagai alat bantu belajar mandiri di rumah.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

PERTEMUAN 1 (2 JP : 80 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya

Pembahasan: Memahami dan Mempraktikkan Hukum Bacaan Mad 'Iwad

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

- **Pembukaan dengan Cinta**: Guru membuka pelajaran dengan salam, mengajak berdoa sebagai wujud cinta dan kepasrahan kepada Allah, serta memeriksa kehadiran dengan sapaan hangat.
- **Menyentuh Hati (Apersepsi)**: Guru bertanya, "Anak-anak, siapa yang merasa tenang dan damai hatinya saat membaca atau mendengar Al-Qur'an? Rasa cinta itulah yang akan kita pupuk hari ini dengan belajar memuliakan firman-Nya."
- **Motivasi Penuh Cinta**: Guru menyampaikan bahwa mempelajari tajwid adalah salah satu cara terindah untuk menunjukkan cinta kita kepada Al-Qur'an, karena kita berusaha membacanya sesempurna mungkin seperti yang diajarkan Rasulullah.
- **Menyampaikan Tujuan**: Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu mengenal dan bisa membaca Mad 'Iwad dengan benar.

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

- **Observasi Penuh Perhatian (Mindful)**: Guru menampilkan beberapa lafaz yang mengandung tanwin fathah di akhir kalimat (contoh dari QS. Al-'Adiyat). Peserta didik diminta mengamati dengan saksama.
- **Penjelasan yang Bermakna (Meaningful)**: Guru menjelaskan konsep Mad 'Iwad (panjang sebagai pengganti). Guru menekankan bahwa ketelitian ini adalah bentuk cinta kita pada detail firman Allah, tidak ada yang sia-sia.
- **Demonstrasi dengan Hati**: Guru mencontohkan cara membaca Mad 'Iwad dengan fasih, membedakan antara saat washal (bersambung) dan waqaf (berhenti).
- **Latihan Terbimbing (Drill & Practice)**: Peserta didik secara klasikal dan individual menirukan bacaan guru. Guru memberikan umpan balik yang positif dan membangun.
- **Diskusi dan Analisis (Meaningful)**: Secara berpasangan, peserta didik diminta mencari contoh Mad 'Iwad dalam QS. Al-Insan ayat 1-10 (sesuai buku ajar). Mereka berdiskusi mengapa lafaz tersebut termasuk Mad 'Iwad.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi**:
  - **Proses**: Guru berkeliling memberikan bimbingan lebih kepada pasangan yang kesulitan. Pasangan yang lebih cepat bisa diberi tantangan mencari di surah lain.
  - **Produk**: Peserta didik menuliskan minimal 3 contoh yang mereka temukan di buku catatan.

KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- **Refleksi**: Guru mengajak peserta didik merenung, "Apa perasaan kalian setelah tahu cara memuliakan Al-Qur'an bahkan saat berhenti membaca? Inilah salah satu bentuk cinta

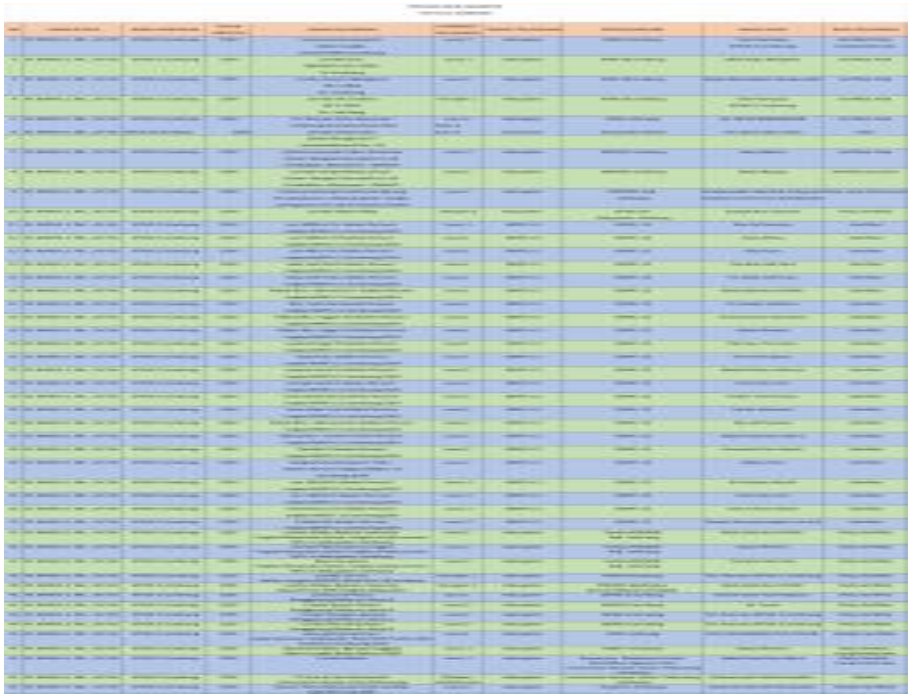
Data Prestasi Akademik MTsN 15 Jombang

DATA PRESTASI AKADEMIK

MTsN 15 JOMBANG

Column1	Column2	Column3	Column4	Column5	Column6	Column7	Column8	Column9	Column10
NO	NAMA KEPALA	NAMA MADRASAH	TAHUN	NAMA KEJUARAAN	PERINGKAT	TINGKAT	PENYELENGGARA	NAMA JUARA	BUKTI KEJUARAAN
			PRESTASI		KEJUARAAN	KEJUARAAN			
1	M. MAKHI, S. Pd.I., M. Pd.I	MTsN 15 Jombang	2025	Olimpiade PAI ang dalam rangka HARLAH MAN 8 ke 28 Jombang	Harapan 2	Kabupaten	MAN 8 Jombang	SYAIFULLAH MA'ARIF	Piala, Sertifikat
2	M. MAKHI, S. Pd.I., M. Pd.I	MTsN 15 Jombang	2025	Olimpiade IPS MTs/SMP Tingkat Kabupaten/Kota Tahun 2025	Juara 2	Kabupaten	Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan DIRJENPENDIS KEMENAG RI	Ahmad Karang Aghisna A	Sertifikat
3	M. MAKHI, S. Pd.I., M. Pd.I	MTsN 15 Jombang	2025	Olimpiade Bahasa Inggris dalam rangka Bulan Bahasa 2025	Juara 2	Kabupaten	MAN 5 Jombang	hammad Haidar Zulfat	Piala, Sertikat, Uang Pembinaan
4	M. MAKHI, S. Pd.I., M. Pd.I	MTsN 15 Jombang	2025	Olimpiade Bahasa Indonesia dalam rangka Bulan Bahasa 2025	Juara 3	Kabupaten	MAN 5 Jombang	Dewi Nawang Wulan	Piala, Sertikat, Uang Pembinaan
5	M. MAKHI, S. Pd.I., M. Pd.I	MTsN 15 Jombang	2025	Olimpiade Bahasa Indonesia dalam rangka Bulan Bahasa 2025	Harapan 3	Kabupaten	MAN 5 Jombang	Aisya Zurraida Selsiona	Piala, Sertikat
6	M. MAKHI, S. Pd.I., M. Pd.I	MTsN 15 Jombang	2025	Lomba Esai Gempita Nusantara bertema "	10 besar	Nasional	rum Cendikia Muda Indone (Forcemi) 2025	Airina Chieva Ahmad Nova Ayu Ningtias	Sertifikat
7	M. MAKHI, S. Pd.I., M. Pd.I	MTsN 15 Jombang	2025	Matematika	Finalis	Jawa Timur	Emerald Education Cetre	Alyatul Rohma	Medali, sertifikat
8	M. MAKHI, S. Pd.I., M. Pd.I	MTsN 15 Jombang	2025	SAINS	Finalis	Jawa Timur	Emerald Education Cetre	Imanul Finsyah Pratama	Medali, sertifikat
9	M. MAKHI, S. Pd.I., M. Pd.I	MTsN 15 Jombang	2025	Bahasa Inggris	Finalis	Jawa Timur	Emerald Education Cetre	M. Haidar Zulfahmi	Medali, sertifikat
10	M. MAKHI, S. Pd.I., M. Pd.I	MTsN 15 Jombang	2025	Bahasa Inggris	Medali Perak	Jawa Timur	Emerald Education Cetre	M. Haidar Zulfahmi	Medali, sertifikat
11	M. MAKHI, S. Pd.I., M. Pd.I	MTsN 15 Jombang	2025	(JMC) Mata Peljaran IPA	Juara 1	Kabupaten	Kementerian Agama Kabupaten Jombang	Aidan Nur Rohman	Tropi, Sertifikat
12	M. MAKHI, S. Pd.I., M. Pd.I	MTsN 15 Jombang	2025	Jombang Madrasah Competition (JMC) Mata Pelajaran IPA	Juara 1	Kabupaten	Kementerian Agama Kabupaten Jombang	Aidan Nur Rohman	Tropi, Sertifikat
13	M. MAKHI, S. Pd.I., M. Pd.I	MTsN 15 Jombang	2025	Jombang Madrasah Competition (JMC) Mata Pealjaran Matematika	Juara 1	Kabupaten	Kementerian Agama Kabupaten Jombang	Khansa Rohmatul Azizah	Tropi, Sertifikat
14	M. MAKHI, S. Pd.I., M. Pd.I	MTsN 15 Jombang	2026	Lomba Tryout TKA Tingkat Kabupaten	Juara 1	Kabupaten	MA Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang	NABILA PUTRI WARDHAN	Tropi, Sertifikat, Uang Pembinaan
15	M. MAKHI, S. Pd.I., M. Pd.I	MTsN 15 Jombang	2026	Lomba Tryout TKA Tingkat Kabupaten	Juara 3	Kabupaten	MA Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang	MANUL FINSYA PRATAM	Tropi, Sertifikat, Uang Pembinaan
16	M. MAKHI, S. Pd.I., M. Pd.I	MTsN 15 Jombang	2026	Lomba Tryout TKA Tingkat Kabupaten	Harapan 1	Kabupaten	MA Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang	M RAMDHAN CAHAYA IL	Tropi, Sertifikat, Uang Pembinaan
17	M. MAKHI, S. Pd.I., M. Pd.I	MTsN 15 Jombang	2026	Lomba Tryout TKA Tingkat Kabupaten	Harapan 2	Kabupaten	MA Mambaul Ulum Corogo Jogoroto Jombang	NSYA ZURRAIDA SELSION	Tropi, Sertifikat, Uang Pembinaan

Data Prestasi Non Aakademik MTsN 15Jombang



Kalender Akademik

KALENDER PENDIDIKAN
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI JAWA TIMUR TAHUN AJARAN 2025/2026
UNTUK RA/BA, MI, MTs DAN MA/MAK DAN SEDERAJAT

NO	BULAN	TANGGAL																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	JULI 2025													LU	1	2	3	4	5	6	LU	7	8	9	10	11	12	LU	13	14	15	16
2	AGUSTUS 2025	17	18	LU	19	20	21	22	23	24	LU	25	26	27	28	29	30	LHR	31	32	33	34	35	36	LU	37	38	39	40	41	42	LU
3	SEPTEMBER 2025	43	44	45	46	LHR	47	LU	48	49	50	51	52	53	LU	54	55	56	57	58	59	LU	60	61	62	63	64	65	LU	66	67	
4	OKTOBER 2025	68	69	70	71	LU	72	73	74	75	76	77	LU	78	79	80	81	82	83	LU	84	85	86	87	88	89	LU	90	91	92	93	94
5	NOVEMBER 2025	95	LU	96	97	98	99	100	101	LU	102	103	104	105	106	107	LU	108	109	110	111	112	113	LU	114	115	116	117	118	119	LU	
6	DESEMBER 2025	120	121	122	123	124	125	LU	126	127	128	129	130	131	LU	132	133	134	135	136	137	LU	LS1	LS1	LS1	LHR	CB	LS1	LU	LS1	LS1	LS1
7	JANUARI 2026	LHR	1	2	LU	3	4	5	6	7	8	LU	9	10	11	12	LHR	13	LU	14	15	16	17	18	19	LU	20	21	22	23	24	25
8	FEBRUARI 2026	LU	26	27	28	29	30	31	LU	32	33	34	35	36	37	LU	38	LHR	39	40	41	42	LU	43	44	45	46	47	48			
9	MARET 2026	LU	49	50	51	52	53	54	LU	55	56	57	58	59	60	LU	61	62	63	LHR	LHR	LHR	LU	CB	CB	LHR	LHR	LHR	LHR	LU	64	65
10	APRIL 2026	66	67	LHR	68	LU	69	70	71	72	73	74	LU	75	76	77	78	79	80	LU	81	82	83	84	85	86	LHR	87	88	89	90	
11	MEI 2026	LHR	91	LU	92	93	94	95	96	97	LU	98	99	100	LHR	101	102	LU	103	104	105	106	107	108	LU	109	110	LHR	111	112	113	LU
12	JUNI 2026	LHR	114	115	116	117	118	LU	118	119	120	121	122	123	LU	124	125	126	127	128	129	LU	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LU	LS2	LS2	
	JULI 2026	LS2	LS2	LS2	LS2	LU	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LS2	LU																			

KETERANGAN:

- LHB : Libur Hari Besar
- LU : Libur Umum
- LHR : Libur Sekitar Hari Raya
- CB : Cuti Bersama
- LS1 : Libur Semester Gasal
- LS2 : Libur Semester Genap
- : Awal Masuk Semester Gasal & Genap
- : Pengenalan Lingkungan Madrasah
- : Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS)
- : Tanggal Rapor/Laporan Hasil Belajar
- : Pondok Ramadhan

SEMESTER GASAL

TANGGAL	KETERANGAN
14 Juli 2025	Awal Masuk Tahun Ajaran 2025/2026
14-19 Juli 2025	Rentang Waktu Pengenalan Lingkungan Madrasah
17 Agustus 2025	Hari Kemerdekaan Indonesia
05 September 2025	Maulid Nabi Muhammad SAW
November 2025	Perkiraan TKA
24 Nov - 06 Des 2025	Rentang ASAS Gasal
19 atau 20 Desembar 2025	Penyerahan Laporan Hasil Belajar Semester Gasal
25 Desembar 2025	Hari Raya Natal
22 Des 2025 - 3 Jan 2026	Libur Semester Gasal

SEMESTER GENAP

TANGGAL	KETERANGAN
01 Januari 2026	Tahun Baru Masehi 2025
03 Januari 2026	HAB Kementerian Agama RI
02 Januari 2026	Awal Masuk Semester Genap TA 2025/2026
16 Januari 2026	Peringatan Isra Mi'raj Nabi Muhammad SAW
17 Februari 2026	Tahun Baru Imlek
17 Februari 2026	1 Ramadhan 1447 H (menyesuaikan)
16-19 Februari 2026	Libur Permulaan Puasa (LPP)
12-25 Maret 2026	Libur seputar Hari Raya Idul fitri 1447 H
19 Maret 2026	Hari Raya Nyepi
19 Maret 2026	Hari Raya Idul Fitri 1447 H (menyesuaikan)
03 April 2026	Wafat Isa Almasih
30 Mar - 16 Mei 2026	Rentang Waktu Ujian Madrasah
1 Mei 2026	Hari Buruh Internasional
25 Mei - 6 Jun 2026	Perkiraan Rentang Waktu ASAS Genap
14 Mei 2026	Kenaikan Isa Almasih
27 Mei 2026	Hari Raya Idul Adha 1448 H
01 Juni 2026	Hari Lahir Pancasila
19 atau 20 Juni 2026	Penyerahan Laporan Hasil Belajar Semester Genap
22 Jun - 11 Jul 2026	Libur Akhir Tahun Ajaran

Semester Gasal : 137 hari
Semester Genap : 129 hari

Sidoarjo, 19 Juni 2025

KEPALA BIDANG PENDIDIKAN MADRASAH,

TTD

SUGIYO

- Penyelenggaraan Ujian Madrasah (UM) MI, MTs, MA dan MAK menyesuaikan dengan penetapan SOP UM dari Kementerian Agama RI (siswa selain kelas akhir masuk fakultatif)
- Penyelenggaraan Asesmen Nasional (AN) dan Sulingjar meyesuaikan dengan kebijakan Kemendikdasmen RI
- Hari libur nasional dan cuti bersama menyesuaikan dengan ketentuan yang ditetapkan oleh pemerintah



Gambar Tampak Samping MTsN 15 Jombang

PROKER WAKA BIDANG KURIKULUM

PROGRAM KERJA TAHUNAN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 15 JOMBANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

BAGIAN KURIKULUM

NO	URAIAN KEGIATAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	WAKTU	TARGET	SUMBER DANA
1	2	3	4	5	6	7	9
Tahap Persiapan							
1	Penyusunan Jadwal dan Perangkat pembelajaran, Penyusunan Struktur organisasi dan Proker Tahun Ajaran 2025/2026	Sebagai landasan pelaksanaan KBM dan seluruh kegiatan di MTsN 15 Jombang	Guru, Pegawai dan Siswa	Di terbitkan SK Jadwal dan Perangkat pembelajaran, Penyusunan Struktur organisasi dan Proker Tahun Ajaran 2025/2026	Sabtu, 5 Juli 2025	Pengesahan SK Jadwal dan Perangkat pembelajaran, Penyusunan Struktur organisasi dan Proker Tahun Ajaran 2025/2026 oleh Kepala Madrasah	Komite
2	Rapat Kerja Madrasah (RKM) 2025/2026	Merencanakan dan memutuskan Program Kerja bidang Kurikulum	Memasukkan Program Kerja bidang Kurikulum dalam Program Kerja Madrasah (RKM)	Dibukukan Program Kerja bidang Kurikulum dalam RKM	Sabtu, 5 Juli 2025	Pengesahan Program Kerja Kurikulum oleh Kepala Madrasah	Komite
3	Penyusunan KM Tahun Ajaran 2025/2026	Sebagai landasan pelaksanaan kurikulum di MTsN 15 Jombang	Guru, Pegawai, Siswa, Komite, Orang Tua Siswa, Masyarakat	Dibukukan KM Tahun Ajaran 2025/2026	Juni pekan 4 dan Juli Pekan 1 tahun 2025	Mendapatkan pengesahan dari Kantor Wilayah Kemenag Jawa Timur	Komite
4	Sosialisasi PKRS DAN SRA	Memberitahukan Tema dan teknis Pelaksanaan PKRS dan SRA kepada seluruh Warga MTsN 15 Jombang	Guru, Pegawai, Siswa, Komite, Orang Tua Siswa, Masyarakat	Menyampaikan dalam : 1) Rapat Dinas Guru dan Pegawai, 2) Group Kelas *online* , 3) Undangan Wali Murid	12 Juli s.d. 31 Agust 2025	Memahami Proses Pelaksanaan PKRS dan SRA kepada seluruh Warga MTsN 15 Jombang dan Orang Tua serta masyarakat	Komite
5	Sosialisasi PKRR	Memberitahukan Tema dan teknis Pelaksanaan PKRR kepada seluruh Warga MTsN 15 Jombang	Guru, Pegawai, Siswa, Komite, Orang Tua Siswa, Masyarakat	Menyampaikan dalam : 1) Rapat Dinas Guru dan Pegawai, 2) Seluruh siswa secara bertahap dan berkelanjutan, 3) Undangan	12 Juli s.d. 31 Agust 2025	Memahami Proses Pelaksanaan PKRR kepada seluruh Warga MTsN 15 Jombang dan Orang Tua serta masyarakat	Komite
Peningkatan Profesionalisme Guru & Tenaga Kependidikan							-
6	Pelatihan dan Workshop KBC (Kurikulum Berbasis Cinta) dan Deeplearning	Profesional dalam menerapkan Pembelajaran Kelas Digital	Guru	Terlaksananya pembelajaran berbasis KBC (Kurikulum Berbasis Cinta) dan Deeplearning	Semester Ganjil	Peningkatan pengetahuan guru tentang pembelajaran KBC dan Deeplearning	DIPA/BOS
7	Bimtek Penyusunan Modul Ajar dengan insersi KBC (Kurikulum Berbasis Cinta), Deeplearning dan SRA (Satuan Pendidikan Ramah Anak)	Profesional dalam menerapkan dan membuat Perangkat pembelajaran dengan insersi KBC (Kurikulum Berbasis Cinta), Deeplearning dan SRA (Satuan Pendidikan Ramah Anak)	Guru	Terlaksananya pembuatan Perangkat pembelajaran dengan insersi KBC (Kurikulum Berbasis Cinta), Deeplearning dan SRA (Satuan Pendidikan Ramah Anak)	Semester Ganjil	Peningkatan pengetahuan guru tentang pembuatan Perangkat pembelajaran dengan insersi KBC (Kurikulum Berbasis Cinta), Deeplearning dan SRA (Satuan Pendidikan Ramah Anak)	DIPA/BOS
8	Kegiatan Pengembangan Profesi Berkelanjutan (PKB)	Pembinaan profesionalisme guru	Guru	mewujudkan pendidik yang profesional	Desember 2024	Pembinaan profesionalisme guru	BOS
Perencanaan & Pelaksanaan KBM yang terprogram dan terukur							-
9	Memotivasi guru membuat perangkat pembelajaran	Guru membuat perangkat pembelajaran	Guru	KBM berjalan lancar	Awal Tahun Ajaran	KBM tepat waktu dan sesuai dengan materi	-
10	Perencanaan kegiatan familiar dengan aplikasi RDM (Rapot Digital Madrasah)	Pelaksanaan evaluasi belajar siswa dengan aplikasi RDM	Guru	Hasil Belajar siswa bisa diketahui	September Pekan ke 2-3 tahun 2025	Agar pelaksanaan evaluasi belajar siswa terpantau dengan baik	BOS
11	Merencanakan kegiatan Asesmen Formatif	Melaksanakan Penilaian belajar siswa bisa terpantau dengan baik	Guru, Tata Usaha, dan Siswa	Hasil Belajar siswa bisa diketahui	Sesuai dengan KBM	Agar pelaksanaan evaluasi belajar siswa terpantau dengan baik	Komite
12	Merencanakan kegiatan ANBK (Asesmen Nasional Berbasis Komputer)	Melaksanakan Penilaian belajar siswa bisa terpantau dengan baik	Siswa	Hasil Belajar siswa bisa diketahui	Agustus Pekan ke 3-4 tahun 2025	Agar pelaksanaan evaluasi belajar siswa terpantau dengan baik juga untuk pemetaan mutu sistem pendidikan pada tingkat satuan pendidikan	DIPA/BOS
13	Merencanakan kegiatan Sulingjar (Survei Lingkungan Belajar)	Mengukur dan memetakan kualitas lingkungan belajar di satuan pendidikan, yang mencakup aspek input dan proses belajar-mengajar yang berdampak pada hasil belajar siswa	Guru	Tercetaknya Rapot Mutu Madrasah	September Pekan ke 2-3 tahun 2025	Mengukur Lingkungan Belajar, mengevaluasi Kualitas Pendidikan, Memetakan Aspek Pendukung Pembelajaran, Menyediakan Dasar Perencanaan Berbasis Data, dan Mendukung Peningkatan Kualitas Satuan Pendidikan	DIPA/BOS
14	Merencanakan kegiatan Asesmen Sumatif Akhir Semester	Melaksanakan Penilaian belajar siswa bisa terpantau dengan baik	Guru, Tata Usaha, dan Siswa	Hasil Belajar siswa bisa diketahui	Desember 2025	Agar pelaksanaan evaluasi belajar siswa terpantau dengan baik	Komite
15	Merencanakan kegiatan Cetak Raport Asesmen Sumatif Akhir Semester	Tercetaknya hasil Penilaian belajar siswa bisa terpantau dengan baik	Guru, Tata Usaha, dan Siswa	Hasil Belajar siswa bisa diketahui	Desember 2025	Agar rapot siswa bisa tercetak dan diarsip dengan baik	Komite
16	Merencanakan kegiatan efektif fakultatif	Menentukan kegiatan efektif fakultatif	Guru	KBM berjalan lancar	Awal Romadhon	Efektifitas proses kegiatan belajar mengajar	-
17	Rapat Kerja Madrasah (RKM) awal semester genap tahun ajaran 2025/2026	Merencanakan dan memutuskan Program Kerja bidang Kurikulum	Memasukkan Program Kerja bidang Kurikulum dalam Program Kerja Madrasah (RKM)	Dibukukan Program Kerja bidang Kurikulum dalam RKM	januari tahun 2026 minggu pertama	Pengesahan Program Kerja dan kegiatan Kurikulum oleh Kepala Madrasah	Komite

18	Merencanakan kegiatan Asesmen Sumatif Akhir Tahun	Supaya pelaksanaan evaluasi belajar siswa bisa terpantau dengan baik	Guru, Tata Usaha, dan Siswa	Hasil Belajar siswa bisa diketahui	Juni 2026	Agar pelaksanaan evaluasi belajar siswa terpantau dengan baik	BOS
19	Merencanakan kegiatan Asesmen Madrasah	Supaya pelaksanaan evaluasi belajar siswa akhir madrasah bisa terpantau dan dengan baik	Siswa Kelas IX	Hasil Belajar siswa bisa diketahui	Maret-April 2026	Agar pelaksanaan evaluasi belajar siswa terpantau dengan baik	BOS
20	Mendorong keaktifan Guru dalam kegiatan MGMP tingkat sekolah maupun kabupaten	Mengembangkan metode pembelajaran yang dilaksanakan disekolah	Guru Mapel	Aktifitas Guru dalam mengajar	Setiap Bulan	Supaya metode pembelajaran yang dilaksanakan dimadrasah bisa berkembang	-
21	Menjadwalkan Kegiatan Supervisi Kepala Madrasah	Pembinaan profesionalisme guru	Guru	mewujudkan pendidik yang profesional	Oktober 2025	Pembinaan profesionalisme guru	Komite
22	Menjadwalkan Kegiatan PKG (Penilaian Kinerja Guru)	Penilaian kinerja guru	Guru	mewujudkan pendidik yang profesional dan pemenuhan administrasi guru dan madrasah	Oktober 2025	Pembinaan profesionalisme guru	Komite
23	Melaksanakan Kegiatan ANBK	Meningkatkan prestasi ANBK	Siswa kelas VIII	Mensukseskan kegiatan ANBK	Aug-24	Kegiatan ANBK berjalan lancar	BOS
24	Merencanakan kegiatan Ujian Madrasah	Meningkatkan prestasi Ujian Madrasah	Siswa kelas IX	Aktifitas Guru dan Siswa	Maret-April 2025	Kegiatan UM berjalan lancar	BOS
25	Melaksanakan Kegiatan TKA	Meningkatkan prestasi TKA	Siswa kelas IX	Mensukseskan kegiatan TKA	Maret-April 2026	Kegiatan tka berjalan lancar	BOS
26	Meningkatkan nilai KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran)	Secara bertahap terwujudnya nilai KKTP diatas 8.00	Siswa	Nilai KKTP per Mapel diatas 7.5	Awal Tahun Ajaran	Secara bertahap terwujudnya nilai KKTP diatas 8.00	-
27	Menyerap semua aspirasi Guru dalam penentuan kenaikan kelas, penjurusan, dan kelulusan	Kualitas lulusan bisa diakui masyarakat	Guru	Kualitas siswa bisa terpantau	Awal Tahun Ajaran	Supaya hasil yang diperoleh siswa benar-benar hasil yang sebenarnya dan kualitas lulusan bisa diakui masyarakat	-
28	Rapat kenaikan kelas	Mengevaluasi hasil belajar siswa secara keseluruhan dan memutuskan sispa saja siswa yang berhak naik ke jenjang berikutnya	Siswa kelas VII DAN VIII	Penyelesaian program pembelajaran, pencapaian nilai diatas KKTP, sikap dan karakter yang baik, tingkat kehadiran minimal dan tidak memiliki catatan pelanggaran berat	Akhir Tahun Ajaran	Menentukan ketuntasan siswa untuk naik ke jenjang kelas berikutnya berdasarkan evaluasi hasil belajar satu tahun ajaran	BOS
29	Rapat kelulusan	Untuk menentukan status kelulusan siswa secara resmi, memastikan prosesnya transparan dan sesuai aturan, serta mempersiapkan pengumuman resmi kepada siswa dan masyarakat	Siswa kelas IX	Penyelesaian seluruh program pembelajaran, nilai sikap minimal "Baik", kelulusan Ujian Madrasah, kehadiran yang memenuhi standar, tidak ada pelanggaran berat, dan hasil keputusan pleno dewan guru	Akhir Tahun Ajaran	Mengevaluasi hasil belajar seluruh siswa berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan dan menetapkan kelulusan mereka secara resmi dan diwujudkan dalam bentuk SK kamad	BOS

Mengetahui,
Kepala MTsN 15 Jombang,

M. Mahbi, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP 197209122005011005

Jombang, 14 Juli 2025
Waka Kurikulum

Mohammad Zuhdi, S.Ag
NIP 197708312022211005

PROKER WAKA BIDANG KESISWAAN

PROGRAM KERJA BIDANG KESISWAAN
MTsN 15 JOMBANG
TAHUN AJARAN 2025-2026

NO		KEGIATAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	WAKTU	TARGET	SUMBER DANA
1	PESERTA DIDIK BARU							
	a	Pendaftaran Siswa Baru (PPDB)	Terpenuhinya pagu untuk siswa baru kelas VII	siswa SD/MI	Memenuhi pagu untuk siswa baru kelas VII	Februari - Juni 2025	100%	BOS
	b	Masa Ta'aruf Siswa Madrasah (Matsama)	Pengenalan lingkungan madrasah kepada siswa baru	Siswa baru kelas VII	Mengenalkan lingkungan madrasah kepada siswa baru	14-16 Juli 2025	100%	BOS
	c	Pembuatan Kartu Pelajar	Digunakan sebagai identitas resmi (legalitas) siswakelas VII di MTsN 15 Jombang serta memudahkan proses administrasi dan pengawasan	Seluruh siswa kelas VII	Menunjukkan Legalitas siswa MTsN 15 Jombang	Juli - Agustus 2025	100%	BOS
	d	Pengadaan buku Tatib	Meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya mengikuti aturan tata tertib sekolah	Seluruh siswa	Meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya mengikuti aturan tata tertib sekolah	Juli - Agustus 2025	100%	Komite
2	TATA TERTIB SISWA							
	a	Koordinasi dengan tim tatib, wali kelas, siswa serta wali murid tentang optimalisasi penerapan tata tertib	Meningkatkan kedisiplinan siswa	Seluruh siswa	Meningkatnya kedisiplinan dan ketertiban siswa	Juli - Agustus 2025	100%	-
	b	Menginformasikan Tata Tertib siswa	Menginformasikan tata tertib siswa	Siswa baru kelas VII	Tersampaikannya informasi tata tertib siswa	Juli - Agustus 2025	100%	BOS
	c	Razia HP dan atribut siswa	Mencegah Segala Bentuk tindak Kejahatan lewat HP dan menertibkan penggunaan atribut siswa	Seluruh siswa	Tercegahnya Segala Bentuk tindak Kejahatan lewat HP	Insidental	100%	-
	d	Rapat evaluasi dengan Tim Tatib	Menjalin komunikasi secara kontinu dan terbuka terkait kondisi siswa	Tim Tatib	Terjalinnya komunikasi secara kontinu dan terbuka terkait kondisi siswa antara Wakasis dengan wali kelas & Tim Tatib	Setiap akhir bulan	100%	-
3	EKSTRAKURIKULER							

	a.	Rapat kordinasi dengan koordinator ekstrakurikuler dan pembina/pelatih	Mensosialisasikan SOP ekstrakurikuler Peminatan ekstrakurikuler siswa Mendiskusikan pembagian jadwal ekskul Menginformasikan kepada pelatih dari luar untuk memenuhi SOP Pembinaaan Memaksimalkan kemampuan siswa untuk target juara minimal level propinsi	Seluruh pembina dan pelatih ekstrakurikuler	Keikutsertaan siswa dalam kegiatan ekstra wajib dan ekstra pilihan dan berprestasi	Juli - Agustus 2025	100%	-
	b	Rapat evaluasi dengan Tim Ektrakurikuler	Menjalin komunikasi secara kontinuitas dan terbuka terkait prestasi siswa	Tim Ekstrakurikuler	Terjalin komunikasi yang kontinu dan terbuka terkait pelaksanaan ekstra secara kontinyu	Setiap akhir bulan	100%	-
	c	Penerimaan Tamu Galang (Pramuka)	Membangun rasa memiliki dan kesetiaan penggalang baru terhadap gugus depan dan organisasi Pramuka.	Seluruh siswa kelas VII, Dewan Galang serta Kakak Pembinan pangkalan MTsN 15 Jombang	Terbangun rasa memiliki dan kesetiaan penggalang baru terhadap gugus depan dan organisasi Pramuka.	Juli 2025	100%	-
4	PENGUATAN KARAKTER SISWA							
	a	Peringatan Hari Besar Nasional (PHBN)	Menumbuhkan jiwa nasionalisme siswa	Seluruh siswa	Tumbuhnya jiwa nasionalisme siswa	Peringatan PHBN	100%	Komite
	b	Peringatan Hari Besar Islam (PHBI)	Menumbuhkan karakter spiritual siswa	Seluruh siswa	Tumbuhnya karakter spiritual siswa	Peringatan PHBI	100%	Komite
	c	Upacara Bendera	Meningkatkan kedisiplinan dan jiwa nasionalisme	Seluruh siswa dan guru	Meningkatnya kedisiplinan dan jiwa nasionalisme pada seluruh siswa dan guru	Setiap hari Senin berdasarakan jadwal yang sudah ditentukan	100%	-
	d	Istighosah	Meningkatkan kesadaran spiritual dan keimanan siswa.		Meningkatnya kesadaran spiritual dan keimanan siswa dan guru		100%	-
	e	Upacara Hari Besar Nasional	Meningkatkan kedisiplinan dan jiwa nasionalisme		Meningkatnya kedisiplinan dan jiwa nasionalisme pada seluruh siswa dan guru	Setiap hari besar Nasional	100%	-
	f	Pembacaan Asmaul Husnah, doa harian dan surat-surat pendek	Meningkatkan kesadaran spiritual dan keimanan siswa.	Seluruh siswa	Meningkatnya kesadaran spiritual dan keimanan siswa dan guru	Setiap hari	100%	-
	g	Kegiatan sholat Dhuha dan sholat Dhuhur berjamaah	Meningkatkan kesadaran spiritual dan keimanan siswa.	Seluruh siswa	Meningkatnya kesadaran spiritual dan keimanan siswa dan guru	Setiap hari	100%	-
	h	Kegitan Senam bersama, makan sehat dan bersih lingkungan	Meningkatkan kesadaran tentang kesehatan tubuh dan lingkungan	Seluruh siswa dan guru	Meningkatkan kesadaran tentang kesehatan tubuh dan lingkungan	Insidental	100%	-
5	KEGIATAN KESISWAAN							
	a	Pemilihan Pengurus OSIS periode 2025-2026	Memberikan pembelajaran mengenai hak pilih tentang kepemimpinan	Seluruh siswa	Terpilihnya Pengurus OSIS baru periode 2025-2026	Agustus-September 2025	100%	BOS
	b	Latihan Dasar Kepemimpinan (LDKS)	Membekali pengurus OSIS & perwakilan ekstrakurikuler tentang kepemimpinan	Pengurus OSIS	Mendapatkan bekal tentang kepemimpinan	Agustus- September 2025		-
	c	Classmeet (Perlombaaan Anatar Kelas)	Menumbuhkan jiwa kompetitif dalam berprestasi antar kelas	Semua kelas	Tumbuhnya jiwa kompetitif dalam berprestasi pada siswa	Desember 2025		Komite
	d	Pendataan siswa kurang mampu/yatim	Membantu siswa kurang mampu/yatim	Siswa kurang mampu/yatim	Seluruh siswa kurang mampu/yatim mendapatkan bantuan	Insidental	100%	Dana Siswa
	e	Pendataan & penanganan/tindak lanjut siswa bermasalah dan berprestasi	Mengetahui siswa bermasalah dan berprestasi	Seluruh siswa	Terjaringnya siswa bermasalah dan berprestasi serta penanganan/tindak lanjut	Juli 2025-Juni 2026		BOS
	f	Razia HP dan atribut siswa	Mencegah Segala Bentuk tindak Kejahatan lewat HP dan menertibkan penggunaan atribut siswa	Seluruh siswa	Tercegahnya Segala Bentuk tindak Kejahatan lewat HP	Insidental		-
	g	Studi Lapangan (ke industri)	Meningkatkan kemampuan siswa tentang enterpreneur	Siswa kelas VIII/ perwakilan kelas	Meningkatkan kemampuan enterpreneur pada siswa	Insidental		Dana Siswa
	h	Workshop/Pelatihan bagi Siswa	Meningkatkan kemampuan siswa pada bidang tertentu	Siswa kelas VIII/IX (perwakilan kelas)	Meningkatkan kemampuan pada bidang tertentu pada siswa	Insidental		Bosda/Komite
	i	Mengikuti ajang kompetisi Olimpiade, KTI & Madrasah Fest	Meningkatkan rasa percaya diri evaluasi diri siswa, dan publikasi madrasah	Siswa terpilih	Meningkatnya rasa percaya diri evaluasi diri siswa, dan publikasi madrasah	insidental		Bosda/Komite
	j	Mengikuti ajang adu prestasi	Meningkatkan rasa percaya diri evaluasi diri siswa, dan publikasi madrasah	Siswa terpilih	Meningkatnya rasa percaya diri evaluasi diri siswa, dan publikasi madrasah	insidental		Bosda/Komite

	k	Pemberian Reward	Meningkatkan motivasi untuk belajar lebih giat & disiplin Tata Tertib	Siswa berprestasi	Meningkatnya motivasi untuk belajar lebih giat	Tiap akhir tahun ajaran	100%	Komite
	l	Pelatihan kejurnalistikan	Meningkatkan pengetahuan dan wawasan tentang jurnalistik	Anggota jurnalistik	Meningkatnya pengetahuan dan wawasan tentang jurnalistik	Juli 2025 – Juni 2026	100%	BOS
6	KEGIATAN KEAGAMAAN							
	a	Tahfidh	Meningkatkan pengetahuan dan kemampuan praktik di bidang keagamaan	Siswa yang mengikuti kegiatan tersebut	Meningkatnya pengetahuan dan kemampuan praktik di bidang keagamaan	Agustus 2025 – Juni 2026	100%	BOS
	b	Baca Tulis Qur'an (BTQ)						
	c	Pondok romadlon				Romadlon		
7	KEGIATAN KESEHATAN SISWA							
	a	UKS (Pembinaan dan Skrining)	Meningkatkan pengetahuan dan wawasan tentang kesehatan	Anggota UKS dan perwakilan kelas	Meningkatnya pengetahuan dan wawasan tentang kesehatan	Juli 2024 – Juni 2025	100%	BOS
	b	Program makan Sehat dan bergizi	Meningkatkan kesehatan siswa melalui konsumsi makanan yang seimbang dan bergizi	Seluruh siswa dan Guru	Meningkatkan kesehatan siswa melalui konsumsi makanan yang seimbang dan bergizi	Insidentil	100%	-
	c	Program olahraga bersama	Meningkatkan kesehatan siswa melalui kegiatan senam bersama	Seluruh siswa dan Guru	Meningkatkan kesehatan siswa melalui kegiatan senam bersama	Insidentil	100%	-

Jombang, 14 Juli 2025

Mengetahui
Kepala Madrasah

M. MAKHI, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 197209122005011005

Waka Kesiswaan

RURI HAJA NURMILA, S.Pd
NIP. 197811112007102005

PROKER WAKA BIDANG HUMAS

PROGRAM KERJA WAKA HUMAS
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 15 JOMBANG
TAHUN AJARAN 2025/2026

BAGIAN : HUBUNGAN MASYARAKAT

NO	KEGIATAN	TARGET	INDIKATOR	PELAKSANAAN	ANGGARAN	KETERANGAN
1	Fasilitasi Pertemuan Komite Madrasah dengan orang tua / wali peserta didik MTsN 15 Jombang	Pemberian informasi dana komite MTsN 15 Jombang	Transparansi dana komite MTsN 15 Jombang	1x / tahun	Dana Komite	Perwakilan paguyuban tiap kelas
2	Fasilitasi rapat koordinasi dengan komite MTsN 15 Jombang	Pelaksanaan RAPB MTsN 15 Jombang sesuai dengan program	Terlaksananya program MTsN 15 Jombang	3x / tahun	Dana Komite	Dilaksanakan sebelum: Awal tahun ajaran baru Penerimaan rapot semester ganjil dan genap
3	Fasilitasi pertemuan wali murid kelas VII, VIII, IX	Pemberian informasi keadaan siswa dan persetujuan RAPB MTsN 15 Jombang	Terjalinnya komunikasi antara Komite MTsN 15 Jombang, pimpinan, dan staf, serta wali murid	2x / tahun	Dana Komite	Dilaksanakan pada: Awal tahun ajaran baru Penerimaan rapot semester ganjil dan genap Penerimaan rapot semester genep
4	Fasilitasi dan dokumentasi pembiasaan harian madrasah 1. Petugas sambut siswa 2. Petugas pengkondisian dan barcode sholat dhuha, dhuhur dan ashar. 3. Petugas parkir 4. Petugas kultum dan barcode jama'ah udzur 5. Konten lagu pembiasaan pagi dan lafal Pancasila	Pembiasaan pagi terlaksana dengan baik	Jadwal petugas pembiasaan pagi Absensi petugas pembiasaan pagi	Pagi dan siang hari	Dana Komite	Dilaksanakan setiap hari efektif
5	Fasilitasi dan dokumentasi kegiatan upacara bendera dan apel 1. Pembina upacara 2. Petugas upacara	Upacara Bendera dan apel terlaksana dengan baik	Jadwal pembina upacara Jadwal petugas upacara	Setiap hari Senin	-	Seminggu sekali dan hari-hari besar
6	Fasilitasi dan dokumentasi Rapat Dinas dan Rapat Pimpinan	Rapat dinas dan rapat pimpinan terdokumentasi dengan baik	Jadwal rapat dinas	Setiap bulan/kondisional	-	Rapat dinas : setiap bulan Rapat pimpinan : setiap kali dibutuhkan

7	Fasilitasi dan dokumentasi kegiatan madrasah	Kegiatan madrasah terdokumentasi dengan baik	Dokumentasi kegiatan madrasah	Kondisional	-	Setiap kali ada kegiatan
8	Fasilitasi Pengumpulan dan Penyaluran Dana Sosial untuk guru	Dana sosial terkumpul dan tersalurkan sebgaimana mestinya	Buku catatan dansos	Kondisional	-	Penyaluran dansos : Setiap kali dibutuhkan
9	Publikasi MTsN 15 Jombang melalui:	Mengenalkan masyarakat terhadap MTsN 15 Jombang	Terpenuhinya publikasi di segala lini terkait promosi MTsN 15 Jombang	Setiap kali kegiatan madrasah dimuat di website MTsN 15 Jombang maupun Website Kanwil Jawa Timur	Dana Komite	Koordinasi dengan tim IT dan Panitia PPDB
10	1. Penulisan berita di Website/IG/FB/Tiktok/Youtube 2. Pembuatan Pamflet 3. Pembuatan kartu ucapan prestasi 4. Pembuatan Banner 5. Pembuatan Twibbonize 6. Pembuatan video 7. Media cetak/Madani 8. Kalender / Majalah 9. Brosur			Kalender dibuat 1 x/tahun Brosur 1x/tahun		
11	Menjalin hubungan kemitraan dengan instansi lain: KORAMIL, Polres, Polsek, Puskismas, Kecamatan, BRI, Industri, PTN, Telkom, Ponpes Sekitar Madrasah	Terjalinnya hubungan kemitraan yang saling menguntungkan	Lulusan dapat diserap baik di dunia industri, perkantoran, usaha-usaha wiraswasta, SMA/MA Negeri maupun swasta terkemuka	2x / tahun	Dana Konite	1 smt 1 x
12	Dokumentasi kumpulan berita madrasah yang sudah diupload	Berita madrasah terdokumentasi dengan baik	Penerbitan buku Rekam Peristiwa	Kondisional	Dana Komite	Diletakkasn di perpustakaan
13	Fasilitasi kegiatan HUT MTsN 15 Jombang	Meningkatnya hubungan kekeluargaan serta kekompakan warga MTsN 15 Jombang	Terjalin hubungan kerjasama dan keakraban semua warga madrasah	1x / tahun		PHBN/PHBI/HUT MTsN 15 JOMBANG
		Mengembangkan bakat/prestasi siswa	Tersalurnya bakat/potensi siswa			
		Mempromosikan MTsN 15 Jombang melalui berbagai kegiatan lomba yang melibatkan peserta dari MI/SD baik Negeri atau swasta	Wahana promsi MTsN 15 Jombang			
14	Koordinasi dengan Koperasi Madrasah, Kantin Mandiri, dan UKS.	Pengkoordinasian kegiatan Koperasi Madrasah, Kantin Mandiri, dan UKS	Koperasi Madrasah, Kantin Mandiri, dan UKS yang terkendali dan terkoordinasi	Insidental		Koordinator Kantin, Kopsis, UKS dan Tim SRA
15	Fasilitasi kegiatan PHBN	Publikasi MTsN 15 Jombang	Tersalurkannya bakat dan potensi warga MTsN 15 Jombang	2 x / tahun		PHBN/PHBI/PHBL
16	Reward dan Fasilitasi lomba guru dan pegawai antar instansi/madrasah baik tingkat Kab / Provinsi	Meningkatkan prestasi guru dan pegawai MTsN 15 Jombang	Meningkatnya prestasi/kreativitas guru/pegawai dan menumbuh kembangkan suasana kompetitif yang sehat antar madrasah	Setiap ada lomba		
17	Pembinaan Dharma Wanita/Pertemuan rutin Dharma Wanita Melalui: 1. Kegiatan rutin semesteran 2. Halal Bi Halal 3. Silaturahmi 4. Tadarus di bulan suci Ramadhan 5. Khataman Al-Qur'an SMSJ (Satu Minggu Satu Juz)	Agar terjalin hubungan kekeluargaan di MTsN 15 Jombang	Meningkatkan tali persaudaaran keluarga besar MTsN 15 Jombang	Insidental	Dharma Wanita	di MTsN 15 Jombang
18	Fasilitasi Pembinaan Kerohanian Keluarga Besar MTsN 15 Jombang (Kujungan religi ke Wali 5) atau Wali Jombang	Agar terjalin hubungan kekeluargaan yang harmonis antar warga MTsn 15 Jombang	Terciptanya pembiasaan dalam berakhlaqul karimah	Peringatan PHBI		Pada saat kegiatan PHBI
19	Fasilitasi Bakti Sosial / Santunan Anak Yatim	Menanamkan jiwa sosial kepada siswa dan semua warga MTsN 15 Jombang	Kepedulian kepada sesama	1x/tahun		HUT MTsN 15 Jombang
20	Fasilitasi Halal Bi Halal 1446 H Keluarga Besar MTsN 15 Jombang	Silaturrahmi dan saling memaafkan di hari raya Idul Fitri 1447 H	Menciptakan dan meningkatkan rasa kekeluargaan diantara keluarga besar MTsN 15 Jombang	1 x / tahun	Dana Sosial Madrasah	Di Rumah Bapk-ibu guru yang berkenan dilempati halal bi halal
21	Fasilitasi Raker Madrasah persiapan awal tahun ajaran baru 2025 – 2026	Mempersiapkan program kerja Madrasah	Mempersiapkan program kerja Madrasah untuk 1 tahun dan meningkatkan rasa kekeluargaan dianatara kel. besar Madrasah	1 x / tahun	Dana DIPA	
22	Fasilitasi broadcasting MEDIA MATSALIBEL'S	Meningkatnya publikasi berbasis media	Terpenuhinya publikasi melalui Sosial Media	kondisional	Komite	
23	Fasilitasi Koperasi Simpan Pinjam	Guru dan Pegawai	Terpenuhinya fasilitas simpan pinjam guru dan pegawai	kondisional	Mandiri	
14	Fasilitasi anjangsana guru dan karyawan	Guru dan Pegawai	Terciptanya silahturahmi dan kegiatan social guru dan pegawai	kondisional	Mandiri	
25	Fasilitasi syiar dengan melibatkan siswa dalam kegiatan keagamaan di masyarakat	Guru PAI dan siswa	Terciptanya peran madrasah di masyarakat dalam kegiatan religi	1x bulan Bulan Ramdhan	Komite	
26	Fasilitasi kegiatan Jumat bersih atau Jum'ah Sehat	Guru, pegawai dan siswa	Terciptanya disiplin kebersihan dan kenyamanan madrasah	1x bulan	Komite	

Jombang, 14 Juli 2025

Mengetahui
Kepala Madrasah

M. Makhi, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197209122005011005

Waka Humas

Ika Masruroh, S.Pd
NIP. 197501162009012004

Lampiran 4. Biografi Penulis

BIOGRAFI PENULIS



Rizky Nurzakiya, lahir di Jombang Jawa Timur, tanggal 30 Agustus 2004. yang beralamatkan di Desa Jatirejo, Kecamatan Diwek, Kabupaten Jombang, Provinsi Jawa Timur. Penulis merupakan anak pertama dari Bapak Nur Kholis dan ibu Ristin, seorang ibu yang penyayang, penuh perhatian, serta memiliki kesabaran yang luar biasa dalam mengasuh dan mendidik anak-anaknya.

Riwayat pendidikan penulis dimulai di RA Jatirejo, kemudian melanjutkan ke MI Salafiyah Syafi'iyah Jatirejo, MTs Perguruan Mu'allimat Cukir Jombang, dan MA Al-Hikam Adiwiyata Jatirejo, Diwek, Jombang, hingga lulus pada tahun 2022. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di STIT Al-'Urwatul Wutsqo Jombang, yang kemudian beralih status menjadi IAI Al-UrwatulWutsqo' Jombang, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah.

Selama menempuh pendidikan tinggi, penulis aktif dalam kegiatan akademikserta mengikuti berbagai organisasi, di antaranya KOPRI, PMII, IPPNU, HIMA MPI, serta KULIYA (Komunitas Peduli Anak Yatim) sebagai bentuk ikhtiar pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan pendampingan dan pembinaan anak-anak yatim, dengan harapan dapat menghadirkan manfaat, kasih sayang, serta ikhtiar untuk menanamkan harapan semangat bagi mereka dalam menjalani kehidupan.

Selain itu, penulis Aktif serta memperoleh pengalaman mengajar di lembaga pendidikan formal maupun nonformal. Saat ini, penulis diamanahi oleh Allah SWT sebagai seorang pendidik. Bagi penulis, profesi mengajar bukan sekadar pekerjaan, melainkan bentuk pengabdian dan ikhtiar dalam menanamkan ilmu, akhlak, nilai-nilai keislaman kepada generasi penerus serta menghadirkan manfaat bagi sesama.

Sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1), penulis menyusun skripsi yang berjudul "Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Pendekatan Manajemen Berbasis Sekolah Di MTsN 15 Jombang." Semoga dengan penulisan tugas terakhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dan menambah khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat bagi semua pembacanya.