ABSTRAK

Nurzakiya, Rizky. 2026. *Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Pendekatan Manajemen Berbasis Sekolah Di MTsN 15 Jombang.* Skripsi, Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo (IAI UW) Jombang. Dr.Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, SHI.,M.Pd

Kata kunci: Implementasi Kurikulum, Kurikulum Merdeka, Manajemen Berbasis Sekolah

Implementasi Kurikulum Merdeka merupakan salah satu kebijakan pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Namun, keberhasilan implementasi kurikulum tersebut sangat dipengaruhi oleh kemampuan satuan pendidikan dalam mengelola seluruh sumber daya secara efektif melalui pendekatan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). Permasalahan penelitian ini adalah bagaimana Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Pendekatan Manajemen Berbasis Sekolah di MTsN 15 Jombang serta bagaimana Dampaknya terhadap pengelolaan pembelajaran dan mutu madrasah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Kurikulum Merdeka melalui pendekatan Manajemen Berbasis Sekolah di MTsN 15 Jombang, menganalisis dampaknya terhadap peningkatan kualitas pembelajaran dan prestasi madrasah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap wakil kepala madrasah, guru, serta dokumen pendukung. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka melalui pendekatan Manajemen Berbasis Sekolah di MTsN 15 Jombang telah dilaksanakan secara sistematis melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dengan melibatkan seluruh pemangku kepentingan madrasah. Wujud implementasi tersebut meliputi pengembangan kurikulum operasional satuan pendidikan sesuai karakteristik madrasah, pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, penguatan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler, serta optimalisasi partisipasi guru, peserta didik, orang tua, dan komite madrasah. Implementasi tersebut memberikan dampak positif berupa meningkatnya kualitas pembelajaran, kreativitas guru dalam menerapkan strategi pembelajaran yang inovatif, meningkatnya partisipasi dan kemandirian peserta didik, serta meningkatnya prestasi akademik maupun nonakademik yang berhasil diraih MTsN 15 Jombang. Dengan demikian, penerapan Kurikulum Merdeka melalui pendekatan Manajemen Berbasis Sekolah terbukti mendukung peningkatan mutu pengelolaan pendidikan dan kualitas layanan pembelajaran di madrasah.