DAFTAR PUSTAKA

Abdul Ghani, Ribahan, & Nasri, U. (2023). Paradigma Diferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Konteks Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah. *eL-HIKMAH: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam*, 17(2), 169–179. https://doi.org/10.20414/elhikmah.v17i2.8867

Ahmad Rizki Muhibi & Chindi Widya Arifin. (2023). Menciptakan Sekolah Berkarakter Guna Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Indonesia. *Khatulistiwa: Jurnal* $_{Pendidikan}$ *dan Sosial Humaniora*, 3(2), 70–78. https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i2.1436

Aprilia, P. (2022). *Cara Penanganan Siswa Berkemampuan di Atas Rata-Rata Sedang dan Rendah*. Jakarta: Pustaka Edukasi.

Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.

Judrah, Muh., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37. https://doi.org/10.53621/jider.v4i1.282

Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Moleong, L. J. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muammar, M. (2019). Problematika Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dengan Sistem Zonasi di Sekolah Dasar (SD) Kota Mataram. *El Midad*, 11(1), 41–60. https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i1.1904

Mulyasa, H. E. (2023). *Manajemen Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Natsir, A. F. A., & Laelah, A. (2026). *Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Generasi Z*. Jombang: STIT-UW Press.

Pujianti, R. (2024). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Lingkungan Pendidikan Heterogen. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 45–58.

RISE Indonesia. (2019). *Kajian Dampak Sistem Zonasi terhadap Pemerataan Pendidikan*. Jakarta: RISE Indonesia.

Saadah, N., Wastri, L., & Trisani, R. (2023). Analisis Kebijakan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru Serta Implikasinya Terhadap Kualitas Pendidikan. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 15(2), 227–238. https://doi.org/10.47435/al-qalam.v15i2.2366

Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suwahyu, I. (2025). Pendidikan Agama Islam: Konsep, Implementasi, dan Tantangan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).

Thoha, M., & Ghazali, H. A. (2020). Dampak Penerapan Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 141. https://doi.org/10.19105/tjpi.v15i1.3302

Mulyasa, H. E. (2023). *Manajemen Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Umiati, T., Sumardi, L., Alqadri, B., Zubair, Muh., & Purwantiningsih, A. (2024). Dampak Sistem Zonasi Terhadap Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SMPN 5 Pringgabaya). *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(4), 860–871. https://doi.org/10.51878/learning.v4i4.3413

Untari, P. (2023). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar*. Surabaya: Media Edukasi.

Widyastuti, R. T. (2021). Dampak Pemberlakuan Sistem Zonasi Terhadap Mutu Sekolah dan Peserta Didik. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 7(1), 11–19. https://doi.org/10.47668/edusaintek.v7i1.46

Yuniarti, I., Khodijah, N., & Suryana, E. (2023). Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 105–120.