

**DETEKSI MISKONSEPSI PESERTA DIDIK PADA
MATERI WARIS DI MTS SALAFIYAH SYAFI'YAH
BANDUNG DIWEK JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi
Pendidikan Agama Islam



**Khotimatul Rukhana
NIM. 2020.112.01.4307**






**Dosen Pembimbing:
Dr. Kurroti A'yun, ST., M.Si**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQO JOMBANG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Khotimatul Rukhana, NIM 2020.112.01.4307 telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 5 Mei 2024

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr.Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I		ketua Program Studi
Khumairoh An-Nahdliyah, M.Pd.		Anggota penguji
Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.		Anggota Penguji/Pembimbing/ Waket III
Dr. Kurroti A'yun, ST.,M.Si Mengetahui,		Anggota Penguji/Pembimbing/ Waket III
Ketua STIT-UW Jombang		
<u>Dr. Hj. Mihmidaty Ya'cub, M.Pd.I</u>		

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
Jenjang Sarjana:

Nama : Khotimatul Rukhana

Nim : 2020.112.01.4307

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Ngale Paron Ngawi

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Deteksi Miskonsepsi Peserta didik Pada Materi Waris di MTs Salafiyah Syafi’iyah Bandung Diwek Jombang” merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, maka saya bersedia menanggung akibatnya.

Jombang, 15 Mei 2024

Yang Menyatakan,



Khotimatul Rukhana

SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khotimatul Rukhana
Nim : 2020.112.01.4307
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Ngale, Paron, Ngawi

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 15 Mei 2024. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Skripsi



Dr. Kufroli A'yun, S.T., M.Si

Jombang, 15 Mei 2024

Yang menyatakan,



Khotimatul Rukhana

MOTO

QS al-An'am ayat 32

وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهْوٌ وَلَلدَّارُ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ يَتَّقُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ۝ ٣٢

“Kehidupan dunia hanyalah permainan dan senda gurau, sedangkan negeri akhirat itu, sungguh lebih baik bagi orang-orang yang bertakwa. Tidakkah kamu mengerti?”

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala pujian hanya untuk Allah SWT. Berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga karya sederhana ini terselesaikan dengan baik. Dengan kerendah dan ketulusan hati, penulis mempersembahkan karya sederhana ini untuk:

Pengasuh Pondok Pesantren al-Urwatul Wutsqo Jombang sekaligus Mursyid Thariqah Syadzilyah al Mas'udiyah : Hadratus Syaikh Abah KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (ALM) yang menjadi guru spiritual bagi saya dan senantiasa selalu membimbing saya menuju ampunan-Nya dan surga-Nya. beserta keluarga besar ndalem PP UW Jombang yang selalu beramal sholeh demi perjuangan al-Qur'an.

Untuk kedua orang tua saya yaitu, bapak Syaiful Mahmudi dan ibu Srituryani yang menjadi guru pertama dalam kehidupan ini. Dengan bimbingan dan doa mereka yang tulus sehingga saya mampu berada di titik ini Serta tak lepas pula berkat perjuangan bapak saya, yang tak hanya menjadi bapak dalam mendidik saya tapi juga seorang ibu bagi saya. yang bersedia mengabdikan jiwa raganya untuk membimbing.

Untuk kakakku yang tercinta Nur Cholis dan adekku Mahfudin yang selalu memotivasi dan mendukung saya dalam melawati perjuangan kehidupan agar lebih maju serta mampu menjadi orang yang lebih baik dan lagi..

Untuk keluarga besar saya, keluarga Besar Mbah Kusni dan Mbah Basirun (mbah sunarji, mbah suratmi, mbah supar, mbah maunah, mbah sadat, bude tin, bude atik, dek saifi, mas kevin, mbak rana, mas noval, mbak ika), serta keluarga besar saya yang tak bisa di sebutkan satu-persatu yang selalu mendukung dan memberikan arahan serta tidak pernah lelah untuk memberikan semangat dalam menuntut ilmu.

Untuk ustadzah di Pondok putri terkhusus Ustadzah Isah Munfaridah S.Pd.I

*Untuk dosen pembimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini ibu nyai Dr. Kurroti
A'yun, S.T., M.Si.*

*Untuk teman-teman ku STIT UW Jombang terkhusus kelas 8 C PAI 2024 dan PP UW
Jombang: civitas Tarbiyah Putri Tahun Ajaran 2020/2024 Al-Urwatul Wutsqo
Civitas MTs al-Urwatul Wutsqo, MA al-Urwatul Wutsqo Jombang, SMA Primaganda
Jombang, ISMA'U Ngawi yaitu Niswah, Ilma, Susi, Aliya, Salsa, Ama, Zulfa, Kiki
dan Faizah keluarga besar KKN di Desa Keras dan keluarga besar PPL MTs
Miftahul Ulum Cermenan Kec. Ngoro Kab. Jombang 2024.*

*Teman karibku Arnu yang saat ini sedang duduk di bangku kuliah di Jogja dan
teman-teman seperjuanganku mulai dari Meva, Zelpi, Isna, Yani, Faiz, Ulil, Baeti,
Pici, Siqor, Fatimah, Irma, Niken, Wafa, Kafita, Chibi, Meisa, Piut, Aida, Tiara,
Wita, Farah, Syafira, Sariah, Ijah, Wilan, Ifa, Aisa, Fitri, Wafi, Merli, Fira, Heni,
Kia, Nita, Umi, Nazil, Mak Tika serta teman-teman amal sholeh ndalem Umu, Lidia,
Diana, Eva, Mega, Halimah dan Putri yang selalu memberikan motivasi, semangat,
bantuan dan selalu ada disaat saya membutuhkan dalam keadaan susah maupun
senang.*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita, seorang Hamba Allah yang nafsu cinta dunianya telah dicabut oleh Allah, yakni baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga kita juga dapat mencontoh perjuangan mereka, perjuangan demi umatnya, demi agama Allah.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi Program S1 Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang. Skripsi ini berjudul “Deteksi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Waris di MTs Salafiyah Syafi’iyah Bandung Diwew Jombang”.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Almaghfurillah KH. Drs. M. Qoyim Ya’qub selaku pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al – Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Prof. Dr. Hj. Mihmidaty Ya’cub, M.Pd.I selaku ketua STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang
3. Dr. Ali Mutafa, M.Pd.I selaku wakil ketua I STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainayah, M.HI selaku wakil ketua II STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang

5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I selaku wakil ketua III STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang
6. Dr. Kurroti A'yun, ST., M.Si selaku wakil ketua IV STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang yang sekaligus dosen pembimbing skripsi.
7. Dr. Moch Sya'roni Hasan, M.Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang
8. Jajaran dosen beserta staf tata usaha STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang
9. Dan semua pihak yang turut membantu dan memotivasi penulis hingga selesainya proposal tugas akhir ini.

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali do'a semoga mereka senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang, 15 Mei 2024



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRAC	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Konsep Waris	5
1. Definisi waris	5
2. Atribut atau ketentuan waris.....	7
3. Prinsip waris	15
4. Nilai waris	16
5. Contoh dan noncontoh.....	17
B. Deteksi pemahaman konsep waris.....	17
1. Klasifikasi pemahaman konsep.....	17
2. Hal-hal yang menyebabkan miskonsepsi	19
C. Teori yang Berhubungan dengan Pembelajaran.....	20
1. Teori Piaget	20
2. Teori neo Piaget	20
3. Teori Bandura.....	21
D. Tinjauan Penelitian Terdahulu	21

E. Hipotesis Penelitian	22
F. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Metode Dan Desain Penelitian.....	25
B. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	26
C. Instrumen Penelitian.....	27
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN DISKUSI PENELITIAN.....	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Hasil Validitas	31
2. Uji Reliabilitas	36
3. Uji Normalitas	38
4. Hasil data deteksi miskonsepsi pada materi waris di MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwek Jombang	40
B. Diskusi dan hasil penelitian.....	46
1. Identifikasi pemahaman peserta didik terkait materi waris di MTs Salafiyah Syafi'iyah Bandung Diwek Jombang	47
2. Cara deteksi Miskonsepsi dengan tambahan CRI dan hasilnya.....	59
BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel	Uraian	Halaman
2.1	Pembagian waris	14
2.2	Klasifikasi tingkat pemahaman konsep	18
4.1	Hasil validitas internal	32
4.2	Hasil perhitungan validitas eksternal signifikansi 5%	35
4.3	Uji reabilitas keseluruhan soal	37
4.4	Hasil proses data perbutir soal tes	37
4.5	Analisis uji normalitas	39
4.6	Persentase jumlah peserta didik	41
4.7	Tingkat miskonsepsi	42
4.8	Tingkat miskonsepsi peserta didik pada tiap indikator	42
4.9	Jumlah soal miskonsepsi	43
4.10	Uji OST	45
4.11	Kriteriapemahaman peserta didik	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
2.1	Diagram kerangka berfikir penelitian	23
3.1	Desain penelitian	25
4.1	Hasil validitas eksternal signifikan 1%	34
4.2	Box plots	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Uraian

1	Hasil validitas instrumen
2	Rincian persentase dan jawaban peserta didik
3	Lembar soal tes untuk peserta didik
4	Dokumentasi pemberian soal tes kepada peserta didik
5	Surat penerimaan penelitian

