DAFTAR PUSTAKA

Adib, H. S. (2017). *Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. Prosiding Seminar Nasional & Internasional.* https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/3054

Aji, P. T., & Rizkasari, E. (2021). *Efektifitas Terapi Afirmasi Positif Dan Relaksasi Terhadap Penurunan Tingkat Stres Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Sinektik*, *4*(2), 196–208. https://doi.org/10.33061/js.v4i2.6716

Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Mahpudin, M., & Priatin, S. (2020). *Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Elementaria Edukasia*, *3*(2). https://doi.org/10.31949/jee.v3i2.2532

Andiwijaya, D., & Liauw, F. (2020). *Pusat Pengembangan Kepercayaan Diri*. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, *1*(2), 1695. https://doi.org/10.24912/stupa.v1i2.4487

Ayuningtyas, K. W., Liftiah, L., & Formen, A. (2026). *Studi Kasus Tentang Strategi Efektif Guru Untuk Mendukung Kepercayaan Diri Siswa Slow Learner Di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, *6*(1), 372–383. https://doi.org/10.53299/jppi.v6i1.3397

Fathimah, L. (2024). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SDN Gudang Hirang 3 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar*.

Fatma Dilla Adinda, Anisa Septi Artanti, Diva Savira, Ratna Juwita, & Zahra, A. (2024). Efektivitas Afirmasi Positif terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Mahasiswa. *Culture education and technology research (Cetera)*, *1*(2), 50–58. https://doi.org/10.31004/ctr.v1i2.35

Gori, Y., Fau, S., & Laia, B. (2023). *Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Ix Di Smp Negeri 2 Toma Tahun Pelajaran 2022/2023*. *2*(1).

Hanifah, Z. (2025). Pengertian afirmasi positif, contoh dan manfaatnya. *gramedia.com*. https://www.gramedia.com/best-seller/pengertian-afirmasi-positif-contoh-dan-manfaatnya/

Hapsari, N. S. (2019). *Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Magelang 2019*.

Husnullail, M., & Jailani, M. S. (T.T.). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah*.

Imamah, Y. H. (2021). *Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa*. *7*(02).

Imamah, Y. H., Pujianti, E., & Apriansyah, D. (2021). Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Mubtadiin*, *7*(02). https://www.journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/153

Maisyanah, M., Syafa'ah, N., & Fatmawati, S. (2020). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 15–30. https://doi.org/10.47498/tadib.v12i01.328

Marwah, S. M., Fakhruddin, A., & Firmansyah, M. I. (2026a). *Penerapan Afirmasi Positif Dalam Praktik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Oleh Guru Di Sekolah*. *Jurnal Mu'allim*, *8*(1). https://doi.org/10.35891/5sv4t902

Marwah, S. M., Fakhruddin, A., & Firmansyah, M. I. (2026b). *Penerapan Afirmasi Positif Dalam Praktik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Oleh Guru Di Sekolah*. *Jurnal Mu'allim*, *8*(1). https://doi.org/10.35891/5sv4t902

Muadzin, A. M. A. (2021). Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, *7*(2), 171–186. https://doi.org/10.37286/ojs.v7i2.102

Niman, S., & Surbakti, L. N. (2022). *Terapi Afirmasi Positif Pada Klien Dengan Harga Diri Rendah: Studi Kasus*. *5*.

Novita, L., & . S. (2021). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, *4*(2), 92–96. https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3608

Nuriyanti, Arlen, S. P., Diana, A., Ivana, T., & Sari, N. T. (2025). *Peran Bahasa Afirmasi Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Dan Karakter Siswa Sd*. *Jurnal Lazuardi*, *8*(4), 100–110. (bahasa). https://doi.org/10.53441/jl.Vol8.Iss4.291

Padang, R., Elhayat, S., & Anwar, K. (2025). *Strategi Guru Pai Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Kegiatan Muhadharah (Studi Kasus Siswa Kelas Viii Smp It Tahfidzul Qur'an Al Umm Smart Centre)*. *08*.

Purwasih, E., Hayani, E., Nurlatifah, E., Hidayanti, S., & Maesaroh, T. (2025). *Peran Self-Efficacy Dalam Meningkatkan Ketekunan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dan Penelitian Serumpun Mengajar*, *2*(02), 147–149. https://jurnal.pgsdsm.id/index.php/sm/article/view/164

Rahman, M. M. (t.t.). *Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini*.

Ramadan, S. (2024). Strategi Guru dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, *7*(01), 19–30. https://doi.org/10.46963/mash.v7i01.1396

Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara(CMN). https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Ntw_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=metode+penelitian+adalah&ots=f3qD5LTx9A&sig=IXLtR63nwMlI0IGXUBaxLrX1UMo&redir_esc=y#v=onepage&q=metode%20penelitian%20adalah&f=false

Ramadhani, U. N. H. R., & Markhamah. (2025). *Peran Afirmasi Positif pada Laman Akun Tiktok* @iwan.komikharian sebagai Penguatan Karakter Integritas Siswa. *Jurnal Keilmuan Dan Keislaman*, 215–225. https://doi.org/10.23917/jkk.v4i2.444

Rohmat Afendi. (t.t.). *Menyembuhkan diri sendiri dari segala penyakit medis dan nonmedis*. 2024.

Siti Romdona, Silvia Senja Junista, & Ahmad Gunawan. (2025). *Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner*. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, *3*(1), 39–47. https://doi.org/10.61787/taceee75

suwari, nur hidayah. (2024). *Pengaruh self efficacy dan self esteem terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Al Adabiyah.

Usman, A. H., & Nasir, M. N. (2023). *Analisis Wacana Hadis Tentang Penjagaan Alam Sekitar: Analysis Of Hadith Discourse On Environmental Care*. *HADIS*, *13*(26), 51–61. https://doi.org/10.53840/hadis.v13i26.220

Wahiddah, S. A. N., & Julia, J. (2022a). *Afirmasi Positif: Booster Untuk Meminimalisir Hambatan Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, *15*(2), 189–199. https://doi.org/10.21831/jpipfip.v15i2.50910

Wahiddah, S. A. N., & Julia, J. (2022b). *Afirmasi Positif: Booster Untuk Meminimalisir Hambatan Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, *15*(2), 189–199. https://doi.org/10.21831/jpipfip.v15i2.50910

Yulianti, Pedi, A. R. J., & Iswahyudi, D. (2026). *Analisis kepercayaan diri siswa sekolah dasar dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila*. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, *9*(2), 489–498. https://doi.org/10.22460/collase.v9i2.30821