ABSTRAK

Khasanah Uswatun. 2026. *Strategi guru PAI dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa melalui afirmasi positif di SD Negeri Krembangan 2 Gudo Jombang.* Skripsi, Prodi Pendidikan Agama Islma, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo (IAI UW) Jombang. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.

Kata kunci: Strategi Guru PAI, Kepercayaan Diri, Siswa Sekolah Dasar

Kepercayaan diri merupakan aspek penting dalam keberhasilan belajar karena mendorong siswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, berpartisipasi aktif, dan mengembangkan potensi diri. Hasil observasi awal menunjukkan masih terdapat siswa yang kurang percaya diri, seperti malu tampil, ragu menyampaikan pendapat, takut melakukan kesalahan, dan mengucapkan pernyataan negatif terhadap diri sendiri. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kondisi kepercayaan diri siswa, strategi guru PAI dalam menerapkan afirmasi positif, serta dampaknya terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa di SD Negeri Krembangan 2 Gudo Jombang. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek kepala sekolah, guru PAI, dan siswa kelas V. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan keabsahan data melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepercayaan diri siswa secara umum berada pada kategori baik, meskipun masih terdapat beberapa siswa yang kurang percaya diri. Strategi guru PAI dilakukan melalui motivasi dan penguatan verbal, pujian, kesempatan tampil, pembelajaran interaktif, pendekatan personal, serta pembiasaan kegiatan keagamaan. Penerapan strategi tersebut didukung oleh lingkungan sekolah yang kondusif, kerja sama guru, dukungan kepala sekolah dan orang tua, sedangkan hambatannya meliputi karakter siswa yang beragam, rasa malu, kurangnya keberanian, dan latar belakang keluarga. Afirmasi positif memberikan dampak terhadap meningkatnya keberanian siswa dalam bertanya, menjawab, menyampaikan pendapat, tampil di depan kelas, berpartisipasi aktif, serta meyakini kemampuan dirinya.