LAMPIRAN I

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Observasi ini peneliti difokuskan pada kegiatan manajemen pengembangan kompetensi profesional tenaga pendidik dalam meningkatkan kualitas sekolah, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta dampak pengembangan kompetensi terhadap mutu pendidikan di sekolah.
2. Peneliti observasi melihat kesesuaian antara perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi manajemen pengembangan kompetensi profesional tenaga pendidik dalam meningkatkan kualitas sekolah. Observasi dilakukan untuk mengetahui bagaimana program pengembangan kompetensi dilaksanakan, dukungan kepala sekolah terhadap tenaga pendidik, serta dampaknya terhadap peningkatan kualitas pembelajaran dan mutu sekolah.

B. Pedoman Dokumentasi

1. Gambar / foto pelaksanaan pelatihan, workshop, MGMP, dan supervise guru
2. Gambar / foto prestasi siswa, hasil evaluasi belajar
3. Gambar / foto program kerja sekolah
4. Gambar / foto perencanaan program pengembangan kompetensi professional guru

C. Pedoman Wawancara

HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SMA PANCASILA MOJOWARNO JOMBANG

Informan : M. Nur Husaini, S.Pd

Jabatan : Kepala SMA pancasila mojowarno

Waktu : 14.37

Tempat : Ruang Kepala SMA Pancasila

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana perencanaan manajemen pengembangan kompetensi profesional guru yang disusun oleh sekolah?	Perencanaan dilakukan melalui penyusunan Program Tahunan

		(PROTA) yang memuat berbagai program pengembangan kompetensi guru seperti pelatihan, workshop, seminar, dan MGMP berdasarkan kebutuhan guru dan perkembangan kebijakan pendidikan.
2.	Bagaimana keterlibatan guru dalam proses perencanaan pengembangan kompetensi profesional?	Guru dilibatkan melalui forum diskusi dan evaluasi rutin bulanan untuk menyampaikan kebutuhan, kendala pembelajaran, serta usulan program pengembangan kompetensi.
3.	Apa saja program atau kegiatan pengembangan kompetensi yang telah disediakan sekolah untuk meningkatkan kualitas sekolah?	Program yang disediakan meliputi MGMP, workshop, seminar pendidikan, Pendidikan Profesi Guru (PPG), pelatihan Kurikulum Merdeka, serta pengimbasan hasil pelatihan kepada guru lain.

4.	Bagaimana pelaksanaan pelatihan, workshop, MGMP, atau kegiatan sejenis di sekolah?	Program dilaksanakan secara berkelanjutan sesuai jadwal yang telah ditetapkan dengan dukungan fasilitas, izin tugas, dan SPPD bagi guru yang mengikuti kegiatan di luar sekolah.
5.	Bagaimana sekolah melakukan evaluasi terhadap program pengembangan kompetensi profesional guru?	Evaluasi dilakukan setiap bulan dan akhir tahun ajaran melalui rapat evaluasi, supervisi kelas, penilaian kinerja guru, dan refleksi program.
6.	Evaluasi dilakukan setiap bulan dan akhir tahun ajaran melalui rapat evaluasi, supervisi kelas, penilaian kinerja guru, dan refleksi program.	Kepala sekolah melakukan supervisi, monitoring, pembinaan, dan memberikan arahan agar hasil pengembangan kompetensi dapat diterapkan dalam pembelajaran.
7.	Bagaimana dampak penerapan strategi pengembangan kompetensi profesional tenaga pendidik terhadap mutu sekolah?	Dampaknya terlihat dari meningkatnya kualitas pembelajaran, kreativitas guru, motivasi siswa,

		serta prestasi akademik dan nonakademik siswa.
8.	Apakah strategi pengembangan kompetensi yang diterapkan sudah memberikan perubahan pada kualitas pembelajaran di sekolah?	Ya, guru mulai menerapkan media digital, game edukatif, ice breaking, dan pembelajaran interaktif sehingga pembelajaran lebih menarik.
9.	Apa saja kendala yang dihadapi dalam penerapan strategi pengembangan kompetensi profesional tenaga pendidik?	Kendala yang dihadapi antara lain keterbatasan waktu dan perlunya peningkatan intensitas kegiatan MGMP agar lebih optimal.

HASIL WAWANCARA DENGAN WAKA KURIKULUM SMA PANCASILA MOJOWARNO JOMBANG

Informan : Endang Sri Wahyuni, S.Pd

Jabatan : Waka Kurikulum SMA pancasila mojowarno

Waktu : 14.57

Tempat : Ruang Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana peran waka kurikulum dalam merencanakan dan mengimplementasikan pengembangan kompetensi profesional guru?	Waka kurikulum membantu penyusunan PROTA, mengidentifikasi

		kebutuhan guru, mengoordinasikan pelaksanaan program, serta memastikan program berjalan sesuai kebutuhan pembelajaran.
2.	Program pengembangan apa saja yang paling berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran di kelas?	Program yang paling berdampak yaitu MGMP, workshop pembelajaran, seminar pendidikan, PPG, dan pelatihan Kurikulum Merdeka.
3.	Bagaimana perencanaan pengembangan kompetensi guru di sisi kurikulum?	Perencanaan dilakukan berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran, kebutuhan guru, dan perkembangan kurikulum yang berlaku.
4.	Bagaimana pelaksanaan program pengembangan kompetensi guru yang berkaitan dengan kurikulum?	Program dilaksanakan melalui pelatihan implementasi Kurikulum Merdeka, penyusunan perangkat pembelajaran, workshop, seminar, MGMP, dan

		pengimbasan hasil pelatihan.
5.	Bagaimana evaluasi pelaksanaan pengembangan kompetensi profesional guru dilakukan?	Bagaimana evaluasi pelaksanaan pengembangan kompetensi profesional guru dilakukan?
6.	Bagaimana tindak lanjut evaluasi guru?	Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar pembinaan, perbaikan program, dan penyusunan program pengembangan kompetensi berikutnya.
7.	Bagaimana efektivitas dalam meningkatkan kualitas pembelajaran?	Program dinilai efektif karena guru mampu menerapkan pembelajaran yang lebih inovatif, kreatif, dan berpusat pada peserta didik.
8.	Bagaimana dampak strategi pengembangan kompetensi terhadap peningkatan mutu sekolah?	Dampaknya terlihat dari meningkatnya kualitas proses pembelajaran, motivasi belajar siswa, dan prestasi siswa.
9.	Menurut Bapak/Ibu, upaya apa yang perlu dilakukan agar strategi pengembangan	Perlu peningkatan intensitas MGMP,

	kompetensi profesional lebih efektif dalam meningkatkan mutu sekolah?	pelatihan berkelanjutan, dan penguatan kolaborasi antar guru.
10.	Bagaimana dampak strategi pengembangan kompetensi terhadap peningkatan mutu sekolah?	Strategi tersebut juga mendorong terciptanya budaya kerja yang harmonis, kolaboratif, dan penuh kekeluargaan di lingkungan sekolah.

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU BAHASA INDONESIA SMA PANCASILA MOJOWARNO JOMBANG

Informan : Ikke Kitty Putri, S.Pd

Jabatan : Guru bahasa Indonesia SMA pancasila mojowarno

Waktu : 15.08

Tempat : Ruang Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
11.	Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu tentang perencanaan pengembangan kompetensi profesional guru?	Perencanaan pengembangan kompetensi merupakan upaya sekolah yang disusun secara sistematis melalui PROTA untuk meningkatkan kemampuan profesional guru.

2.	Program apa yang direncanakan sekolah untuk meningkatkan kompetensi profesional guru?	Program yang direncanakan meliputi MGMP, workshop, seminar pendidikan, PPG, pelatihan Kurikulum Merdeka, dan kegiatan pengimbasan.
3.	Program kompetensi apa saja yang pernah Anda ikuti di sekolah?	Saya pernah mengikuti MGMP, workshop pembelajaran, seminar pendidikan, pelatihan Kurikulum Merdeka, dan kegiatan pengimbasan.
4.	Sejauh mana program pengembangan kompetensi tersebut membantu meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas?	Program tersebut sangat membantu karena meningkatkan wawasan dan kemampuan dalam menerapkan pembelajaran yang lebih inovatif
5.	Bagaimana pelaksanaan pelatihan atau workshop yang diadakan di sekolah?	Pelaksanaan kegiatan berjalan baik dan dilakukan secara berkala sesuai kebutuhan guru dan program sekolah.

6.	Kendala apa saja yang biasanya muncul dalam pelaksanaan program pengembangan kompetensi guru?	Kendala yang sering muncul adalah keterbatasan waktu karena harus menyesuaikan jadwal kegiatan dengan tugas mengajar.
7.	Bagaimana evaluasi terhadap kompetensi profesional guru dilakukan di sekolah?	Evaluasi dilakukan melalui supervisi kelas, penilaian kinerja guru, rapat evaluasi bulanan, dan evaluasi akhir tahun ajaran.
8.	Bagaimana refleksi yang dilakukan setelah evaluasi pembelajaran?	Guru melakukan perbaikan terhadap metode pembelajaran, media pembelajaran, dan strategi mengajar berdasarkan hasil evaluasi.
9.	Apakah evaluasi membantu meningkatkan kualitas pembelajaran Bapak/Ibu?	Ya, evaluasi membantu memperbaiki kekurangan dan meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.
10.	Apakah kegiatan pelatihan, seminar, atau workshop yang diikuti membantu meningkatkan kualitas pembelajaran?	Sangat membantu karena memberikan pengetahuan baru

		terkait penggunaan media digital, game edukatif, dan pembelajaran interaktif.
11.	Bagaimana pengaruh strategi pengembangan kompetensi profesional terhadap motivasi dan profesionalitas Bapak/Ibu sebagai tenaga pendidik?	Strategi tersebut meningkatkan motivasi untuk terus belajar dan mengembangkan profesionalitas sebagai guru.
12.	Bagaimana dampak strategi pengembangan kompetensi profesional terhadap kemampuan mengajar Bapak/Ibu?	Kemampuan mengajar menjadi lebih baik, lebih kreatif, inovatif, dan mampu meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran.

LAMPIRAN II

GAMBARAN UMUM KEADAAN LOKASI SMA PANCASILA MOJOWARNO JOMBANG

A. Gambaran Umum SMA Pancasila Mojowarno Jombang

Untuk mengetahui lebih jelas tentang SMA Pancasila Mojowarno Jombang sebagai pembuktian, maka dalam bab ini kami uraikan mengenai: letak geogarifs dan sejarah singkat berdirinya dan perkembangannya, visi misi dan tujuannya, keadaan peserta didik pendidik dan tenaga kependidikan, serta keadaan fisik dan non fisik SMA Pancasila Mojowarno Jombang.

1. Letak Geografis Dan Sejarah Singkat SMA Pancasila Mojowarno Jombang

   SMA Pancasila merupakan sekolah menengah atas swasta yang berlokasi di jl. Windu 9 mojowarno, mojowarno, kec. Mojowarno, kab. Jombang, prov. Jawa timur. Sekolah ini berdiri sejak tahun 1990 berdasarkan SK Pendirian No. 04271/I04.7.4/1990 yang dikeluarkan pada tanggal 29-12-1990. Kecamatan Mojowarno dikenal sebagai salah satu daerah pendidikan dan memiliki lingkungan yang cukup kondusif untuk kegiatan belajar mengajar. Lokasi SMA Pancasila Mojowarno berada di kawasan pemukiman masyarakat dengan akses jalan yang mudah dilalui kendaraan umum maupun pribadi. Selain itu, sekolah ini berada pada koordinat sekitar 7°38'25" Lintang Selatan dan 112°18'2" Bujur Timur. SMA Pancasila menyelenggarakan pendidikan dengan waktu pagi selama 6 hari dalam seminggu. Sekolah ini berada di bawah naungan yayasan pendidikan dan pembangunan pancasila dengan luas tanah 1.500 m^2. SMA Pancasila telah mendapatkan akreditasi B berdasarkan SK No. 200/BAP-S/M/SK/X/2016 yang dikeluarkan pada tanggal 25-10-2016. Ini menunjukkan komitmen sekolah dalam menyediakan pendidikan berkualitas dan memenuhi standar nasional. Sekolah ini juga dilengkapi dengan akses internet dan sumber listrik dari PLN. Merupakan pilihan yang tepat bagi para siswa yang ingin melanjutkan pendidikan menengah atas di Jombang. Dengan akreditasi B dan fasilitas yang memadai, sekolah ini siap membantu siswa meraih cita-cita mereka.

SMA PANCASILA didirikan pada tanggal 29 Desember 1990 berdasarkan Surat Keputusan Pendirian Nomor 04271/I04.7.4/1990. Sekolah ini berdiri sebagai salah satu lembaga pendidikan swasta yang bertujuan membantu meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat di wilayah Mojowarno dan sekitarnya. Sejak awal berdirinya, SMA Pancasila Mojowarno berkomitmen untuk memberikan pendidikan yang berkualitas dengan menanamkan nilai kedisiplinan, tanggung jawab, serta pembentukan karakter peserta didik. Dalam perkembangannya, sekolah ini terus

melakukan peningkatan mutu pendidikan baik dari segi sarana prasarana, tenaga pendidik, maupun kegiatan akademik dan nonakademik. Saat ini, SMA Pancasila Mojowarno telah memperoleh akreditasi B dan terus aktif mengembangkan berbagai program sekolah, seperti kegiatan kepemimpinan siswa, kegiatan sosial keagamaan, pramuka, serta program pembelajaran kontekstual guna mendukung perkembangan potensi peserta didik secara menyeluruh.

A. Profil Sekolah

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	:	SMA PANCASILA
NPSN	:	20503620
Nomor Statistik Sekolah	:	304050407040
Nomor Data Sekolah	:	3005040602
Nomor Identitas Sekolah	:	300010
Alamat	:	JL. Windu No. 9 Mojowarno Kec. Mojowarno Kab. Jombang Telp. (0321) 4895528
Email	:	sma5silaoke@gmail.com
Kurikulum	:	Kurikulum Merdeka
NPWP Lembaga	:	50.965.465.3-649.000

b. Identitas Kepala Sekolah

Nama Lengkap	:	M. NUR HUSAINI, S.Pd.
Alamat Lengkap	:	Dsn. Bajang RT.010/RW.009 Desa Karanglo Kec. Mojowarno Kab. Jombang Provinsi Jawa Timur

No. HP	:	0856 4555 8896
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Nomer SK Pengangkatan	:	001/YPPP/Ps/I-2024
TMT SK Pengangkatan	:	02 Januari 2024

c. Tenaga Pengajar

Jumlah Tenaga Pengajar Tahun 2025 sebanyak 11 orang, meliputi :

1. M. Nur Husaini, S.Pd.
2. Endang Sri Wahyuni, S.Pd.
3. Nurhamdani, S.Pd.
4. Arini Sulistianingrum, S.Pd.
5. Etik Winarningsih, S.Pd.
6. Wahyudi Hari P, S.Pd.
7. Aditia Firmansyah, S.Pd.I
8. Devi Arianti Safitri, S.P.d.
9. Ike Kitty P, S.Pd.
10. Astuti
11. Moh. Ayub

d. Tenaga Administrasi

Jumlah Tenaga Administrasi dan Tata Usaha Tahun 2025 sebanyak 5 orang, meliputi :

No	Keterangan	Pendidikan	L	P	Jumlah
1	Staf Administrasi	S1	1		1
2	Pustakawan	SMA/SMK	-	1	1
4	Pesuruh	SD	1	-	1
5	Satpam	SMP	1	-	1
6	Penjaga Malam	SD	1	-	1
TOTAL			**4**	**1**	**5**

e. Kondisi Siswa 3 Tahun Terakhir

No	Jurusan	Kelas X		Kelas XI		Kelas XII		Jumlah	
		Rombel	Jml	Rombel	Jml	Rombel	Jml	Rombel	Jml
TAHUN PELAJARAN 2023/2024									
1	Kurmer	1	32	-	-	-	-	1	32
2	IPA/IPS	-	-	1	28	2	38	3	66
TOTAL		**1**	**32**	**1**	**28**	**2**	**38**	**4**	**98**
TAHUN PELAJARAN 2024/2025									
1	Kurmer	1	30	1	34	-	-	2	64
2	IPA/IPS	-	-	-	-	1	24	1	24
TOTAL		**1**	**30**	**1**	**34**	**1**	**24**	**3**	**88**
TAHUN PELAJARAN 2025/2025									
1	Kurmer	1	18	1	31	1	32	3	81
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL		**1**	**18**	**1**	**31**	**1**	**32**	**3**	**81**

f. Data Sarana dan Prasarana

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Kondisi	Ket Rusak
1	Ruang Kelas	4	2 Kelas Rusak	Sedang
2	Perpustakaan	1	Baik	-
4	Ruang Lab. Komputer	1	Baik	-
5	Ruang Kepala Sekolah	1	Jadi Satu Dengan SMK	
6	Ruang Tata Usaha	1	Baik	-
7	Ruang Guru	1	Jadi Satu Dengan SMP	
8	Ruang Tamu	1	Jadi Satu Dengan SMK	
9	Ruang BP/BK	1	Rusak	Sedang
10	Ruang UKS	1	Jadi Satu Dengan UKS SMP	
11	Ruang Multimedia	1	Jadi Satu Dengan Lab. Komp	
12	Ruang Ekstrakurikuler	1	Jadi Satu Dengan Ruang BP	
13	Ruang OSIS	1	Jadi Satu Dengan Ruang BP	
14	Kamar Mandi Siswa	1	Jadi Satu Dengan KM SMP	
TOTAL		**16**	**-**	**-**

Visi Misi Sekolah

1) Visi Sekolah

Terwujudnya insan beriman, berprestasi, disiplin, dan berbudi pekerti luhur.

2) Misi Sekolah
   a. Menjalankan nilai-nilai agama dan berperilaku akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.
   b. Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif dan efektif.
   c. Meningkatkan kedisiplinan dalam proses KBM dan kerjasama yang baik sesama warga sekolah.
   d. Menghasilkan lulusan yang berprestasi siap melanjutkan ke Perguruan Tinggi maupun siap keja.
   e. Menerapkan sikap menghargai dan menghormati sesama warga sekolah

LAMPIRAN III

HASIL DOKUMENTASI



Wawancara Dengan Bapak Nur. Husairi, S.Pd selaku Kepala SMA Pancasila Mojowarno Jombang



Wawancara Dengan Ibu Endang sri wahyuni, S.Pd selaku Waka Kurikulum SMA Pancasila Mojowarno Jombang



Wawancara Dengan ibu Ike Kitty P, S.Pd selaku Guru Bahasa Indonesia SMA Pancasila Mojowarno Jombang

Lampiran IV

Surat Balasan Penelitian

YAYASAN PENDIDIKAN DAN PEMBANGUNAN PANCASILA

SMA PANCASILA

STATUS : TERAKREDITASI - B NSS : 304050407040 NPSN : 20503620

Alamat : Jalan Windu No. 9 Mojowarno - Jombang | Telp. (0321) 495894

Email : sma5silaokr@gmail.com | Website : smapancasila-mojowarno.my.id

Nomor : 053/I04.12.17/SMA.22/Ps/V--2026
Lampiran : -
Perihal : **Surat Balasan**

Kepada Yth.
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam
Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo
Jombang
di –
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb.

Menindak lanjuti surat dari **Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAI AL-URWATUL WUTSQO JOMBANG,** nomor : 101.246/A.05/IAI-UW/112/20/I /2026 pada tanggal 24 Januari 2026 tentang permohonan izin penelitian atas nama mahasiswa sebagai berikut :

Nama	: NUR MIFTAHRIZKI
NPM	: 2022.112.20.050
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul Penelitian	: **"Manajemen Pengembangan Kompetensi Profesional Tenaga Pendidik dalam Peningkatan Kualitas Sekolah di SMA Pancasila Mojowarno Jombang"**

Saya selaku Kepala Sekolah SMA Pancasila Mojowarno bersedia menerima mahasiswa tersebut untuk melaksanakan kegiatan penelitian dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi di Sekolah kami sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Jombang, 11 Mei 2026
Kepala SMA Pancasila

M. NUR HUSAINI, S. Pd

Lampiran V

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQO - JOMBANG
Jl. Cukir Mojowarno, Bulurejo, Diwek, Jombang, Jawa Timur, Telp. 0321 8494745, HP. 0812 3000 0199

Program Studi:
Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi Baik
Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Akreditasi Baik
Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) Akreditasi Baik
Ekonomi Syariah (ES) Akreditasi Baik

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : NUR MIFTAHRIZKI
NPM/NIRM : 2022.112.20.050
JUDUL SKRIPSI : Manajemen Pengembangan kompetensi Profesional Tenaga Pendidik dalam Peningkatan Kualitas Sekolah (Di SM Panca
DPS : IKA WIHARTI, M.pd

No	Tanggal	Masukan	Materi Dan Tanggal *Progress Planning*	Paraf Persetujuan Pembimbing
	06/01 2026	* Dicek kembali apakah pertanyaan pada pedoman wawancara bisa menjawab rumusan masalah.		
	02/05 2026	* Tambah hasil observasi * Analisis kurang tajam, tambahkan * lengkapi BAB 5 & lampiran		
	16/05 2026	* Teknik pengumpulan data aplikasikan langsung dg judul penelitian * Tambahkan Instrumen penelitian		
	25/05 2026	* lengkapi lampiran 2 * kesimpulan singkatkan dg abstrak *		
	13/06 2026	* Tambahkan kartu bimbingan * ACC		

Kartu Bimbingan

Biografi Penulis



Nur Miftahrizki adalah nama lengkap penulis yang lahir di Ende, 15 Maret 2004 dan anak ketiga dari 3 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Abdul Rejab yang sangat luar biasa dalam mendidik dan membesarkan anak-anaknya. Sedangkan ibunya bernama Aminah seorang guru yang kesabarannya sangat luar biasa dalam mengasuh dan mendidik anak-anaknya.

Sejak lahir hingga saat ini, penulis diasuh dengan pola keluarga yang sederhana, dan agamis. Riwayat pendidikan penulis dimulai di TK Tarbiyah Ende kemudian melanjutkan pendidikannya ke SDN Maulafa Kota Kupang setelah dinyatakan lulus dari jenjang sekolah dasar, penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMPN 13 Kota Kupang. Kemudian melanjutkan ke jenjang pendidikan tingkat menengah atas di SMA Muhammadiyah Ende.

Setelah selesai menimba ilmu selama 12 tahun, penulis berhijrah lintas provinsi demi mencari guru batin yang dapat membimbing menuju akhirat yaitu bertempat di Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqo Jombang dan melanjutkan studi di Institut Agama Islam al Urwatul Wutsqo (IAI-UW) Jombang, mengambil jurusan program Manajemen Pendidikan Islam. Selama menempuh pendidikan di IAI UW penulis pernah mengikuti Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM).

Semoga dengan penulisan tugas terakhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menambah khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat bagi semua pembacanya.