BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) berbasis *Artificial Intelligence* (AI) dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas VII di MTs Wali Aminah, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) berbasis *Artificial Intelligence* (AI) di kelas VII MTs Wali Aminah telah dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Guru memanfaatkan AI untuk membantu perencanaan pembelajaran dan penyampaian materi, sedangkan siswa menggunakan AI melalui PC di laboratorium komputer untuk menyelesaikan proyek *mind mapping* dan poster. Pembelajaran tersebut menunjukkan kontribusi positif terhadap motivasi belajar siswa yang terlihat dari perhatian, keterlibatan, kepercayaan diri, dan kepuasan siswa selama mengikuti pembelajaran.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Berbasis *Artificial Intelligence* (AI) di Kelas VII MTs Wali Aminah meliputi a. kompetensi guru dalam memanfaatkan teknologi, b. tersedianya laboratorium komputer, c. perangkat komputer, d. proyektor, e. jaringan internet f. dukungan pihak madrasah terhadap inovasi pembelajaran, g. serta antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran berbantuan AI. Sementara itu, faktor penghambatnya meliputi a. perbedaan kemampuan literasi digital siswa dalam menggunakan platform AI, b. keterbatasan waktu pembelajaran dalam mengatur penyampaian materi, c. pendampingan penggunaan AI, dan penyelesaian proyek. Meskipun terdapat beberapa kendala, guru berupaya mengatasinya melalui pendampingan kepada siswa, pemanfaatan fasilitas yang tersedia, dan pengelolaan waktu pembelajaran. Dengan demikian, pembelajaran SKI berbasis AI di MTs Wali Aminah dapat terlaksana dengan baik dan

memberikan pengalaman belajar yang lebih aktif serta mendukung tumbuhnya motivasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

   Kepala madrasah diharapkan dapat terus memberikan dukungan terhadap pemanfaatan teknologi digital dan *Artificial Intelligence* (AI) dalam kegiatan pembelajaran dengan meningkatkan sarana dan prasarana pendukung dan fasilitas teknologi lainnya. Dukungan tersebut diperlukan agar inovasi pembelajaran berbasis AI dapat dilaksanakan secara lebih optimal dan berkelanjutan.

2. Bagi Guru Mata Pelajaran SKI

   Guru mata pelajaran SKI diharapkan dapat terus meningkatkan kompetensi digital dan literasi *Artificial Intelligence* (AI) sehingga mampu memanfaatkan teknologi secara lebih kreatif, efektif, dan bertanggung jawab.

3. Bagi Peserta Didik

   Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) sebagai sarana belajar yang positif, bukan hanya sebagai alat untuk memperoleh jawaban secara instan. Siswa perlu mengembangkan sikap kritis dalam menyaring informasi yang diperoleh dari AI serta tetap menjadikan buku, guru, dan sumber ilmiah lainnya sebagai rujukan utama dalam belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Penelitian ini masih terbatas pada penerapan pembelajaran SKI berbasis *Artificial Intelligence* (AI) untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa di kelas VII MTs Wali Aminah. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian pada aspek lain, seperti pengaruh AI terhadap hasil belajar, kemampuan berpikir kritis, kreativitas siswa, maupun implementasi AI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam lainnya dengan cakupan lokasi dan subjek penelitian yang lebih luas.