LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini, diantaranya adalah :

1. Implementasi manajemen mutu pendidikan berbasis teknologi diterapkan di SD Negeri Ngampungan Bareng Jombang
2. Strategi mengatasi kesenjangan digital di kalangan antar siswa dalam meningkatkan mutu pendidikan berbasis teknologi

Peneliti juga menggunakan pedoman observasi dalam melakukan penelitian ini. Pedoman observasi ini disusun guna untuk mempermudah peneliti dalam melakukan penelitian "Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Berbasis Teknologi di SD Negeri Ngampungan Bareng Jombang".

Berikut adalah pedoman observasi yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian:

1. Lembar Observasi

Judul Skripsi : Implikasi Manajemen Mutu Pendidikan Berbasis Teknologi di SD Negeri Ngampungan Bareng.

Tujuan : Untuk mengamati secara langsung implementasi manajemen mutu pendidikan berbasis teknologi di SD Negeri Ngampungan Bareng.

Tempat Observasi : SD Negeri Ngampungan Bareng Jombang.

No	Aspek yang Diobservasi	Indikator	Skala Penilaian	Keterangan
1	Penggunaan teknologi dalam pembelajaran	Guru menggunakan perangkat digital (laptop, proyektor, aplikasi pembelajaran)	Selalu / Sering / Kadang / Tidak Pernah	

		saat mengajar		
2	Ketersediaan fasilitas teknologi	Terdapat fasilitas TIK seperti laboratorium komputer, akses internet, LCD	Lengkap / Cukup / Kurang / Tidak Ada	
3	Pemanfaatan platform digital	Penggunaan platform pembelajaran online (misal: Google Classroom, WA Group, dll.)	Aktif / Kurang Aktif / Tidak Digunakan	
4	Partisipasi siswa	Siswa aktif menggunakan teknologi dalam proses belajar	Tinggi / Sedang / Rendah / Tidak Ada	
5	Kesenjangan digital antar siswa	Perbedaan akses dan kemampuan teknologi antarsiswa terlihat nyata	Ya / Tidak	
6	Upaya sekolah dalam pemerataan akses	Sekolah memfasilitasi siswa dengan perangkat yang ada di sekolah	Ada & Aktif / Ada tapi Pasif / Tidak Ada	

2. Lembar Wawancara

Tujuan wawancara : Menggali informasi mendalam dari kepala sekolah, guru, dan siswa terkait implementasi dan kendala manajemen mutu berbasis teknologi.

Wawancara untuk Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Tujuan
1	Bagaimana kebijakan sekolah dalam menerapkan teknologi dalam pembelajaran?	Mengetahui strategi manajerial dalam penerapan teknologi
2	Apa saja bentuk dukungan sekolah terhadap guru dan siswa dalam penggunaan teknologi?	Mengidentifikasi dukungan dan fasilitasi
3	Apa tantangan terbesar yang dihadapi sekolah dalam penerapan teknologi?	Mengetahui kendala utama
4	Bagaimana sekolah mengatasi kesenjangan digital di kalangan siswa?	Mengetahui strategi pemerataan akses
5	Apakah penggunaan teknologi berdampak pada peningkatan mutu pendidikan di sekolah ini?	Mengukur efektivitas implementasi

Wawancara untuk Guru

No	Pertanyaan	Tujuan
1	Bagaimana Anda memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran?	Menggali praktik nyata penggunaan teknologi
2	Apakah seluruh siswa dapat mengikuti pembelajaran berbasis teknologi dengan baik?	Mengamati adanya kesenjangan digital
5	Bagaimana Anda membantu siswa yang mengalami keterbatasan akses teknologi/kesenjagan digital di kalangan siswa?	Mengetahui solusi praktis di tingkat kelas
5	Menurut Anda, sejauh mana teknologi membantu peningkatan mutu pembelajaran?	Mengukur persepsi guru terhadap efektivitas

Wawancara untuk Siswa

No	Pertanyaan	Tujuan
1	Apakah Anda sering menggunakan perangkat teknologi saat belajar di sekolah ?	Mengetahui frekuensi dan akses teknologi
2	Apakah Anda memiliki perangkat sendiri (HP/laptop) untuk belajar?	Menilai ketersediaan alat
3	Apakah Anda mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran berbasis teknologi?	Mengungkap hambatan individu
4	Apakah sekolah atau guru memberikan bantuan jika Anda tidak memiliki akses teknologi?	Menilai upaya bantuan
5	Menurut Anda, apakah belajar dengan bantuan teknologi lebih menarik atau lebih sulit?	Mendapatkan opini siswa

Wawancara untuk Guru

No	Pertanyaan	Tujuan
1	Bagaimana Anda memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran?	Menggali praktik nyata penggunaan teknologi
2	Apakah seluruh siswa dapat mengikuti pembelajaran berbasis teknologi dengan baik?	Mengamati adanya kesenjangan digital
5	Bagaimana Anda membantu siswa yang mengalami keterbatasan akses teknologi/kesenjagan digital di kalangan siswa?	Mengetahui solusi praktis di tingkat kelas
5	Menurut Anda, sejauh mana teknologi membantu peningkatan mutu pembelajaran?	Mengukur persepsi guru terhadap efektivitas

Wawancara untuk Tenaga Administrasi

No	Pertanyaan	Tujuan
1	Bagaimana penerapan administrasi digital di bagian Tata Usaha di sekolah ini ?	Mengidentifikasi bentuk implementasi administrasi digital

2	Aplikasi apa sajakah yang digunakan ?	Mengetahui jenis teknologo yang digunakan
3	Apa sajakah keuntungan memakai aplikasi digital dalam pengolahan administrasi sekolah?	Mengetahui manfaat dan efektivitas penggunaan administrasi digital

Wawancara untuk Bendahara

No	Pertanyaan	Tujuan
1	Apakah benar administrasi terkait keuangan di sekolah ini menggunakan aplikasi ARKAS?	Mengetahui kebenaran penggunaan aplikasi administrasi digital
2	Bagaimana implementasi aplikasi ARKAS sebagai teknologi pendukung dalam meningkatkan efektivitas, efisiensi, transparasi dan akuntabilitas pengelolaan keuangan di SD Negeri Ngampungan Bareng?	Mengetahui manfaan dan efisiensi penggunaan aplikasi

3. PEDOMAN DOKUMENTASI

Peneliti juga menggunakan pedoman dokumentasi dalam melakukan penelitian ini. Pedoman dokumentasi ini disusun guna untuk mendapatkan arsip dan dokumen di SD Negeri Ngampungan Bareng Jombang, serta bertujuan untuk memenuhi kevalidan data. Berikut adalah pedoman dokumentasi yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian.

Jenis Dokumen	Tujuan pengambilan
Foto media digital	memperoleh bukti penggunaan sarana dan prasarana teknologi digital yang mendukung proses pembelajaran dan manajemen mutu pendidikan di sekolah.
Foto pelaksanaan pembelajaran menggunakan media digital	mendokumentasikan pelaksanaan kegiatan pembelajaran berbasis

	teknologi digital yang dilakukan guru dan siswa di dalam kelas.
Screenshot/ dokumen administrasi dari aplikasi digital	memperoleh data pendukung terkait pelaksanaan administrasi sekolah berbasis digital dalam menunjang efektivitas pengelolaan pendidikan.
Foto/Screenshot presensi guru	mendokumentasikan penerapan sistem presensi digital sebagai bentuk disiplin dan pengelolaan kehadiran tenaga pendidik secara teknologi.
Foto evaluasi hasil belajar dengan aplikasi digital	memperoleh bukti pelaksanaan evaluasi hasil belajar siswa menggunakan media atau aplikasi digital.
Foto evaluasi pembelajaran menggunaka n platform digital	mendokumentasikan proses evaluasi pembelajaran berbasis platform digital dalam mendukung peningkatan mutu pembelajaran.
Foto penilaian siswa dari aplikasi E-Rapor	memperoleh data terkait pelaksanaan pengolahan dan pelaporan hasil belajar siswa melalui aplikasi E-Rapor.
Screenshot dan dokumen evaluasi kinerja guru menggunakan aplikasi E-Kinerja	memperoleh bukti adanya komunikasi dan kerja sama antara pihak sekolah dengan wali siswa
Foto/SS komunikasi kerja sama dengan wali siswa	memperoleh bukti adanya komunikasi dan kerja sama antara pihak sekolah dengan wali siswa
Dokumen print out penggunaan aplikasi SRIKANDI dalam hal surat menyurat	Mengetahui implementasi teknologi digital dalam pengelolaan administrasi persuratan sekolah.
Dokumen print out modul ajar PAI dalam perencanaan pembelajaran	Mengetahui pemanfaatan teknologi dalam perencanaan dan penyuunan perangkat pembelajaran.
Dokumen print out ARKAS	Mengetahui pemanfaatan teknologi dalam pengelolaan keuangan sekolah.
Dokumen inventaris intra kompatabel	Mengetahui pemanfaatan teknologi dalam pengelolaan sarana dan prasrana sekolah.

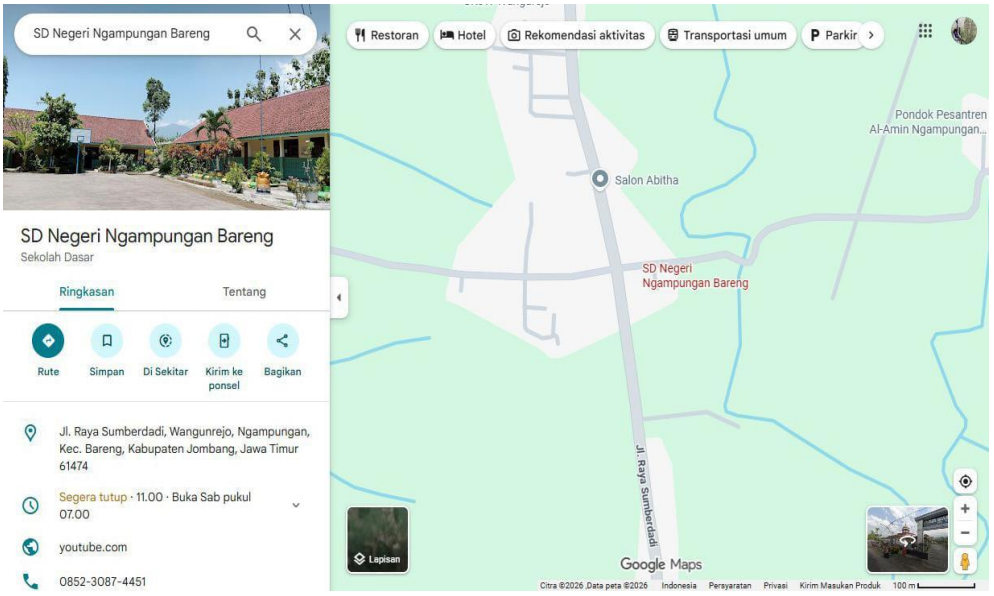
Dokumen RKT	Mengetahui perencanaan program sekolah dalam mendukung implementasi manajemen mutu pendidikan berbasis teknologi.

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Letak Geografis

Secara geografis, SD Negeri Ngampungan Bareng Jombang terletak di wilayah Desa Ngampungan, Kecamatan Bareng, Kabupaten Jombang, Provinsi Jawa Timur. Sekolah ini beralamat di Dusun sumberdadi, Desa Ngampungan, kecamatan Bareng.

Lokasi sekolah dapat dijangkau melalui jalan poros desa yang menghubungkan pusat Kecamatan Bareng dengan beberapa desa lainnya termasuk desa bareng, desa pakel dll. SD Negeri Ngampungan Bareng Jombang memiliki posisi yang cukup strategis karena berada tidak jauh dari kantor desa, masjid, serta jalan utama, sehingga memudahkan akses bagi siswa, guru, dan masyarakat sekitar.



Secara astronomis, SD Negeri Ngampungan Bareng Jombang berada pada koordinat 7°46'50.8" Lintang Selatan (LS) dan 112°19'34.6" Bujur Timur (BT). Kondisi geografis wilayah ini didominasi oleh daerah perbukitan yang sejuk dan asri, serta didukung dengan lingkungan pedesaan yang tenang dan religius, yang sangat mendukung dalam proses pembelajaran dan pembentukan karakter siswa.

Topografi wilayah yang sedikit berbukit namun masih mudah dijangkau menjadikan sekolah ini sebagai salah satu pusat pendidikan dasar di wilayah barat daya Kecamatan Bareng. Selain itu, lingkungan sekitar sekolah didominasi oleh area pertanian, perkebunan rakyat, dan permukiman penduduk yang relatif padat.

Dengan letak geografis tersebut, SD Negeri Ngampungan Bareng Jombang memiliki potensi untuk terus berkembang menjadi lembaga pendidikan dasar yang unggul, baik dari segi akademik maupun karakter peserta didiknya. Dukungan masyarakat yang tinggi terhadap dunia pendidikan juga menjadi modal sosial yang kuat bagi kemajuan sekolah ini ke depan.

3. Sejarah singkat dan profil sekolah

1.Sejarah singkat

SD Negeri Ngampungan Bareng Jombang merupakan salah satu lembaga pendidikan dasar yang terletak di Dusun Sumberdadi, Desa Ngampungan, Kecamatan Bareng, Kabupaten Jombang, Provinsi Jawa Timur. Berdirinya sekolah ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan masyarakat setempat akan sarana pendidikan dasar yang terjangkau dan terstruktur, seiring dengan tumbuhnya kesadaran pentingnya pendidikan dalam membentuk generasi yang cerdas dan berakhlak.

Merujuk pada Surat Keputusan Pendirian Sekolah Nomor 421/010/415.16.20/1949, SD Negeri Ngampungan Bareng Jombang resmi didirikan pada tanggal 1 September 1949. Pada masa itu, Indonesia baru saja merdeka dan sedang giat-giatnya membangun fondasi negara, termasuk di bidang pendidikan. Pemerintah daerah Kabupaten Jombang mengambil peran strategis dalam memperluas akses pendidikan ke berbagai pelosok desa, termasuk Desa Ngampungan, dengan mendirikan sekolah dasar negeri yang dapat melayani kebutuhan belajar masyarakat sekitar.

Secara geografis, sekolah ini berada pada koordinat lintang -7 dan bujur 112, menjadikannya sebagai sekolah yang mudah dijangkau oleh warga dari berbagai penjuru desa. Lokasinya yang strategis di wilayah pedesaan memberikan kontribusi besar dalam mempercepat pemerataan pendidikan, khususnya di daerah yang jauh dari pusat kota.

Dengan status kepemilikan Pemerintah Daerah, SD Negeri Ngampungan Bareng Jombang terus berkembang mengikuti regulasi pendidikan nasional dan regional. Sekolah ini juga telah memiliki izin operasional terbaru berdasarkan SK Nomor 421.2/141.2/415.16.20/2022, sebagai bentuk legalitas dan pengakuan formal terhadap eksistensinya.

Selama lebih dari tujuh dekade, SD Negeri Ngampungan Bareng Jombang

telah menjadi tempat belajar dan membina generasi muda. Komitmen sekolah untuk memberikan pendidikan dasar yang bermutu terus dijaga melalui peningkatan kualitas tenaga pendidik, fasilitas pembelajaran, dan pendekatan yang adaptif terhadap perkembangan zaman.

2. Identitas dan profil sekolah

Adapun identitas SD Negeri Ngampungan Bareng Jombang yang ditemukan peneliti sebagai berikut :

1	Nama Sekolah	:	SD NEGERI NGAMPUNGAN BARENG JOMBANG
2	NPSN	:	20503070
3	Jenjang Pendidikan	:	SD
4	Status Sekolah	:	Negeri
5	Alamat Sekolah	:	Sumberdadi
	RT / RW	:	1 / 1
	Kode Pos	:	61474
	Kelurahan	:	Ngampungan
	Kecamatan	:	Kec. Bareng
	Kabupaten/Kota	:	Kab. Jombang
	Provinsi	:	Prov. Jawa Timur
	Negara	:	Indonesia
6	Posisi Geografis	:	-7 Lintang
			112 Bujur and

1. Data Pelengkap

7	SK Pendirian Sekolah	:	421/010/415.16.20/1949
8	Tanggal SK Pendirian	:	1949-09-01
9	Status Kepemilikan	:	Pemerintah Daerah

10	SK Izin Operasional	:	421.2/141.2/415.16.20/2022
11	Tgl SK Izin Operasional	:	1910-01-01
12	Kebutuhan Khusus Dilaya	:	Tidak ada
13	Nomor Rekening	:	111233683
14	Nama Bank	:	BPD JAWA TIMUR...
15	Cabang KCP/Unit	:	BPD JAWA TIMUR CABANG JOMBANG...
16	Rekening Atas Nama	:	SDN NGAMPUNGAN...
17	MBS	:	Ya
18	Luas Tanah Milik (m2)	:	3
19	Luas Tanah Bukan Milik (	:	0
20	Nama Wajib Pajak	:	BEND. SD NEGERI NGAMPUNGAN BARENG JOM
21	NPWP	:	003118932649000

2. Kontak Sekolah

20	Nomor Telepon	:	2147483647
21	Nomor Fax	:	
22	Email	:	sdn_ngampungan@yahoo.co.id
23	Website	:	http://

3. Data Periodik

24	Waktu Penyelenggaraan	:	-
25	Bersedia Menerima Bos?	:	-
26	Sertifikasi ISO	:	-
27	Sumber Listrik	:	-
28	Daya Listrik (watt)	:	

29	Akses Internet	:	
30	Akses Internet Alternatif	:	

4. Data Lainnya

31	Kepala Sekolah	:	Sugeng Widodo
32	Operator Pendataan	:	Mukhlas Hadi Susanto
33	Akreditasi	:	A
34	Kurikulum	:	Kurikulum Merdeka

C. Visi dan misi sekolah

1. *Visi Sekolah dasar Negeri Ngampungan Bareng Jombang*

"Mewujudkan peserta didik yang beriman, berakhlak mulia, cerdas, dan berwawasan lingkungan."

Indikator:

1. Beriman
   a. Peserta didik aktif mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah (tadarus, salat berjamaah, peringatan hari besar Islam).
   b. Mampu membaca dan menghafal surah-surah pendek serta doa-doa harian.
   c. Menunjukkan sikap hormat kepada guru dan orang tua sebagai bagian dari nilai keimanan.
2. Berakhlak Mulia
   a. Siswa membiasakan salam, senyum, sapa, sopan, dan santun dalam keseharian.
   b. Tidak terlibat perkelahian, perundungan, atau tindakan negatif lainnya.
   c. Bersikap jujur dan bertanggung jawab dalam tugas sekolah dan hubungan sosial.
3. Cerdas
   a. Mampu memahami dan menyelesaikan tugas-tugas pelajaran secara mandiri maupun ke lompok.
   b. Mencapai nilai minimal Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada sebagian besar mata pelajaran.

c. Aktif bertanya, menjawab, dan berdiskusi dalam proses pembelajaran.

d. Berpartisipasi dalam lomba-lomba akademik maupun non-akademik.

4. Berwawasan Lingkungan

a. Ikut serta dalam program kebersihan dan penghijauan sekolah (Jumat bersih, program taman sekolah, daur ulang sampah).

b. Menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan sekitar (tidak membuang sampah sembarangan).

c. Mengikuti kegiatan ekstra yang mendukung cinta lingkungan seperti Pramuka, Adiwiyata, atau kegiatan kebersihan kelas.

2. Misi Sekolah Dasar Negeri Ngampungan Bareng Jombang sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berlandaskan nilai-nilai keagamaan untuk membentuk karakter siswa yang beriman dan bertakwa.
2. Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui Implementasimetode yang inovatif dan penggunaan teknologi informasi.
3. Menumbuhkan budaya literasi dan numerasi untuk meningkatkan kompetensi dasar siswa.
4. Mendorong partisipasi aktif siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan potensi dan bakat mereka.
5. Membangun kesadaran akan pentingnya menjaga lingkungan melalui program-program sekolah yang berwawasan lingkungan.

D. Struktur Organisasi

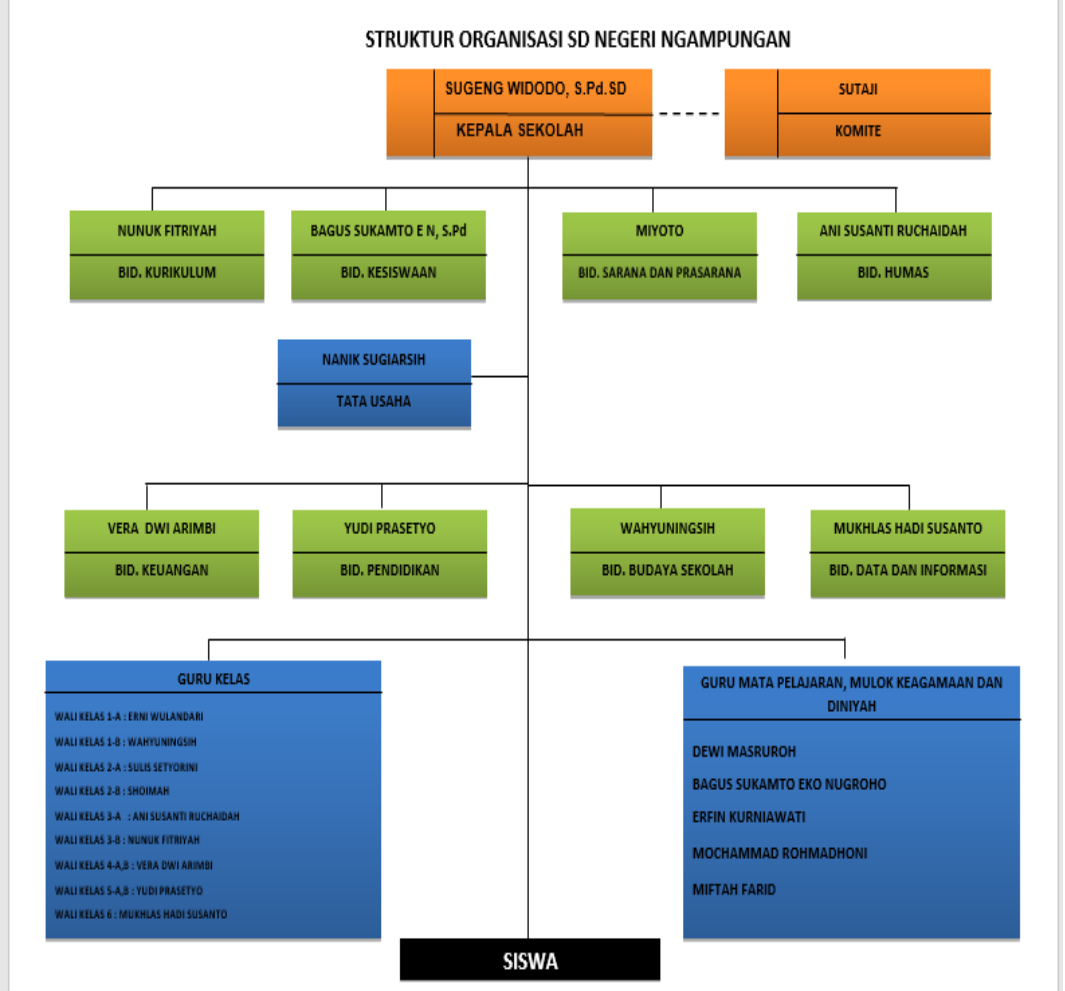
Struktur organisasi SD Negeri Ngampungan dirancang untuk mencerminkan sistem kerja yang terkoordinasi dengan baik antarunit kerja demi terwujudnya tata kelola pendidikan yang efektif dan efisien. Setiap unsur dalam struktur organisasi memiliki peran dan tanggung jawab yang saling mendukung dalam mencapai tujuan sekolah. Di tingkat puncak, Kepala Sekolah memegang tanggung jawab utama dalam memimpin seluruh kegiatan dan kebijakan sekolah, baik yang bersifat akademik maupun non-akademik. Kepala Sekolah bertugas merumuskan kebijakan strategis, menjalin komunikasi den pihak luar, serta melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan seluruh program sekolah.

Untuk membantu pelaksanaan tugas tersebut, kepala sekolah dibantu oleh beberapa wakil kepala sekolah, yang terdiri atas:

1. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, bertanggung jawab atas perencanaan, pelaksanaan, evaluasi kurikulum, serta pengembangan kegiatan pembelajaran.
2. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, mengelola kegiatan pembinaan peserta didik, termasuk kegiatan ekstrakurikuler, pembinaan disiplin, dan layanan konseling.
3. Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana, bertugas mengelola inventarisasi, pemeliharaan, serta pengembangan fasilitas fisik dan penunjang pembelajaran.
4. Wakil Kepala Sekolah Bidang Humas, mengoordinasi komunikasi sekolah dengan pihak luar, termasuk orang tua siswa, masyarakat, dan instansi terkait.

Di bawah koordinasi wakil kepala sekolah terdapat guru mata pelajaran dan wali kelas yang berperan langsung dalam pembelajaran dan pembinaan peserta didik. Wali kelas bertanggung jawab atas pengelolaan kelas, pendampingan siswa, serta administrasi terkait peserta didik.

Selain itu, terdapat unit Tata Usaha yang menangani aspek administratif dan keuangan sekolah, serta unit Perpustakaan, Laboratorium, dan UKS yang mendukung kegiatan pembelajaran dan layanan siswa. Keseluruhan struktur ini diharapkan mampu mewujudkan sistem manajemen pendidikan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.



E. Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan merupakan komponen penting dalam sistem pendidikan yang berperan mendukung kelancaran proses pembelajaran dan administrasi di sekolah. SD Negeri Ngampungan Bareng Jombang, yang berlokasi di Desa Ngampungan, Kecamatan Bareng, Kabupaten Jombang, merupakan salah satu sekolah dasar negeri yang berada di bawah naungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang. Sekolah ini memiliki Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) 20503070 dan telah terakreditasi A. Berdasarkan data terbaru, SD Negeri Ngampungan Bareng Jombang memiliki total 260 siswa, terdiri dari 144 siswa laki-laki dan 116 siswa perempuan. Jumlah ini mencerminkan partisipasi pendidikan yang baik di wilayah tersebut.

Dalam hal tenaga pendidik, SD Negeri Ngampungan Bareng Jombang memiliki sebanyak 18 tenaga kependidikan yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 9 guru kelas, 2 guru Pendidikan agama Islam, 1 guru PJOK, 2 orang pembimbing Muatan lokal diniyyah, 1 orang pembimbing muatan lokal Keagamaan, 1 staf tata usaha dan 1 penjaga sekolah dari berbagai status kepegawaian, semua termasuk ASN. Para guru ini memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai dengan bidang ajar masing-masing dan telah mengikuti pelatihan-pelatihan yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan setempat. Selain itu, sekolah ini juga didukung oleh tenaga kependidikan lainnya yang membantu kelancaran operasional sekolah sehari-hari.

Saat ini, kepala sekolah yang memimpin SD Negeri Ngampungan Bareng Jombang adalah Bapak Sugeng Widodo S.Pd, SD, dengan dukungan dari operator sekolah yaitu bapak Mukhlas Hadi Susanto S.Pd dan ibu Nanik Sugiarsih seabagai staf tata usaha. Kepemimpinan mereka diharapkan mampu membawa sekolah ini menuju peningkatan kualitas pendidikan yang lebih baik.

Adapun Daftar Nama Guru dan tenaga kependidikan adalah sebagai berikut :

Tabel 1. Data Tenaga Kependidikan SD Negeri Ngampungan

No	Nama	Jabatan	Ststus pegawai
1.	Sugeng Widodo S.Pd. SD	Kepala sekolah	PNS
2.	Mukhlas Hadi Susanto S.Pd.	Operator sekolah dan guru kelas 6	PNS

3	Yudi Prasetyo S.Pd	Guru kelas 5 A-B	PPPK
4	Ani Susanti Ruchaidah S.Pd	Guru kelas 3A	PPPK PW
5	Vera Dwi Arimbi S.Pd. SD	Guru kelas 4 A-B	PNS
6	Nunuk Fitriyah S.Pd. SD	Guru Kelas 3 B	PNS
7	Sulistyowati S.Pd	Guru kelas 2 B	PPPK
8	Dani Susanti S.Pd.	Guru kelas 2 A	PPPK PW
9	Erni wulandari S.Pd	Guru kelas 1 A	PPPK
10	Wahyuningsih S.Pd	Guru Kelas 1 B	PPPK
11	Dewi Masruroh, S.Pd.I	Guru PAI	PPPK
12	Bagus Soekamto, S.Pd.	Guru PJOK	PPPK
14	Mochamad Rohmadhoni, S.Pd.I	Guru PAI dan teknis	PPPK PW
15	Erfin Kurniawati	Pembimbing Mulok Diniyah dan teknis	PPPK PW
16	Miftah farid	Pembimbing Mulok Diniyah dan teknis	PPPK PW
17	Nanik Sugiarsih S.Adm	Staf TU dan teknis	PPPK PW
18	Miyoto	Penjaga Sekolah	PPPK PW

E. Data siswa dan rombongan belajar

Siswa di SD Negeri Ngampungan Bareng Jombang dibina untuk memiliki kecakapan intelektual sekaligus karakter spiritual yang kuat. Untuk menunjang keberhasilan pembelajaran, siswa dibagi ke dalam beberapa rombongan belajar (rombel) berdasarkan tingkat kelas. Pembagian ini disesuaikan dengan kapasitas ruang kelas dan rasio guru-siswa yang ideal.

SD Negeri Ngampungan Bareng Jombang memiliki jumlah siswa sebanyak 260 orang yang tersebar dari kelas I hingga kelas VI. Jumlah tersebut terdiri dari 144 siswa laki-laki dan 116 siswa perempuan. Setiap kelas memiliki jumlah siswa yang bervariasi antara 20 hingga 26 siswa. Para siswa berasal dari latar belakang sosial ekonomi yang beragam, dengan mayoritas berasal dari keluarga petani dan buruh harian. Berikut adalah tabel jumlah siswa di SD Negeri Ngampungan Bareng Jombang berdasarkan tingkat kelas:

Tabel 2. Jumlah Siswa SD Negeri Ngampungan Bareng JombangTahun Pelajaran 2025/2026:

No	Uraian	Detail	Jumlah	Total
1	Kelas 1 A	L	10	25
		P	15	
2	Kelas 1 B	L	15	25
		P	10	
3	Kelas 2 A	L	13	20
		P	7	
4	Kelas 2 B	L	12	21
		P	9	
5	Kelas 3 A	L	17	26
		P	9	
6	Kelas 3 B	L	16	25
		P	9	
7	Kelas 4 A	L	11	19
		P	8	
8	Kelas 4 B	L	12	21
		P	9	

9	Kelas 5 A	L	11	24
		P	13	
10	Kelas 5 B	L	8	23
		P	15	
11	Kelas 6	L	20	34
		P	14	

F. Sarana dan Prasarana

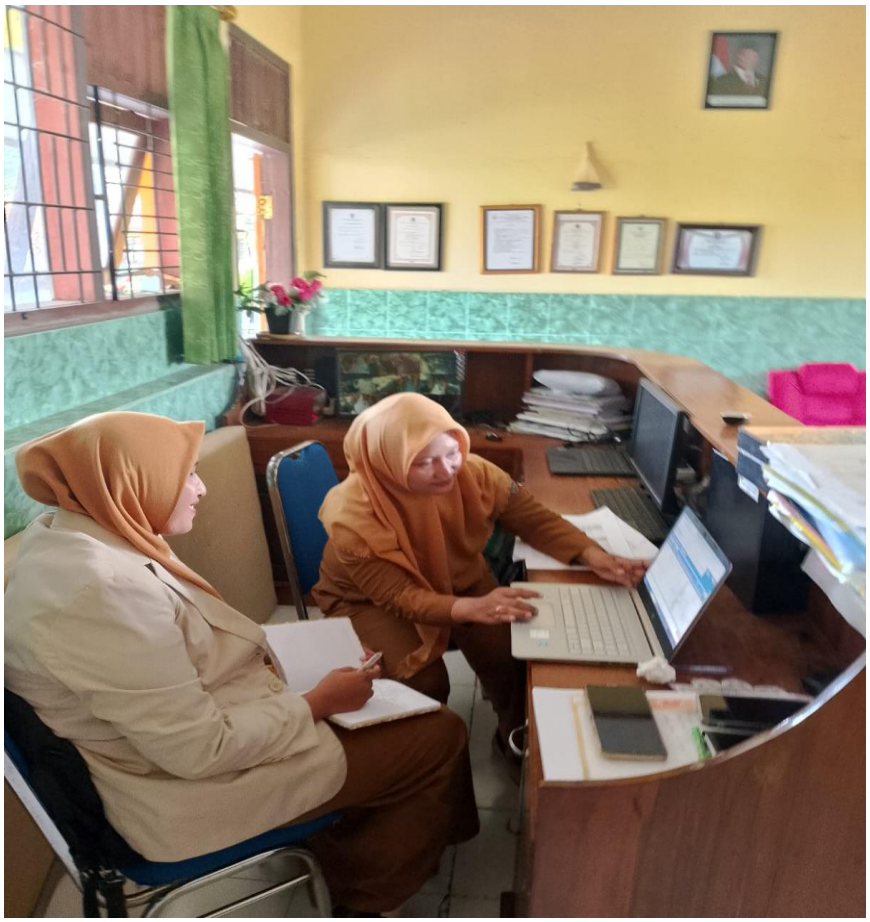
No	Jenis Sarpras	Semester 2025/2026 Genap	Semester 2025/2026 Ganjil	Status
1	Ruang Kelas	12	12	Baik
2	Ruang Perpustakaan	1	1	Baik
3	Ruang Laboratorium	0	0	Baik
4	Ruang Praktik	0	0	Baik
5	Ruang Pimpinan	1	1	Baik
6	Ruang Guru	1	1	Baik
7	Ruang Ibadah	1	1	Baik
8	Ruang UKS	1	1	Baik
9	Ruang Toilet	20	20	Baik
10	Ruang Gudang	2	2	Baik
11	Ruang Sirkulasi	0	0	Baik
12	Tempat Bermain / Olahraga	4	4	Baik
13	Ruang TU	1	1	Baik
14	Ruang Konseling	0	0	
15	Ruang OSIS	0	0	
16	Rauang aula	2	2	Baik
17	Ruang Bangunan	13	13	Baik



Wawancara dengan kepala sekolah



Wawancara dengan Guru Kelas 5



Wawancara dengan TU



Wawancara dengan siswi kelas 6



Wawancara dengan Bendahara



Wawancara dengan Guru Kelas IV



Wawancara dengan Guru Kelas 1



Wawancara dengan Guru PAI

BIOGRAFI PENULIS



Penulis bernama Erfin Kurniawati, dilahirkan di Jombang pada tanggal 02 Mei tahun 1988. Penulis adalah anak dari Bapak Mahfudz dan Ibu Sulatin yang beralamat di Dsn. Bedok Ds. Bulurejo Kec. Diwek Kab. Jombang. Penulis merupakan anak ke-1 dari 2 bersaudara. Sejak kecil penulis diasuh dengan pola keluarga yang sederhana dan cukup agamis. Pendidikan yang telah ditempuh oleh penulis yaitu di SD Negeri Bulurejo II, lulus pada tahun 2000. Kemudian melanjutkan ke MTs Al Urwatul Wutsqo Jombang lulus pada tahun 2003, dan MA Al Urwatul Wutsqo Jombang sampai lulus pada tahun 2006. Penulis merupakan mahasiswi yang sudah berkeluarga dan dikaruniai oleh Allah SWT 1 orang anak laki-laki. Setelah menikah penulis tinggal bersama keluarga kecilnya di Dsn. Mojokembang Ds. Karanglo Kec. Mojowarno Kab. Jombang. Selang beberapa tahun setelah pernikahannya, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang dan mengambil Program Pendidikan Manajemen Pendidikan Islam. Selama menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang penulis berdomisili di Dsn. Mojokembang Ds. Karanglo Kec. Mojowarno Jombang. Disamping kuliah dan menjadi Ibu rumah tangga, penulis juga menjadi pembimbing muatan lokal diniyah dan tenaga teknis di SD Negeri Ngampungan Bareng Jombang. Penulis juga membantu mengajar di TPQ Darussalam Dsn. Mojokembang Ds. Karanglo Kec. Mojowarno Jombang.

Semoga dengan penulisan tugas terakhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menambah khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat bagi semua pembacanya. Aamiin.