## DAFTAR PUSTAKA


*19 SD Terbaik di Jombang Versi Kemendibudristek RI*. (t.t). Diambil 2 Juni 2023, dari https://www.majalahsuarapendidikan.com/2023/02/1-sd-terbaik-di-jombang-versi.html

Arcaro, J. (2024). *Quality in Education: An Implementation Handbook*. Taylor & Francis.

Banarsari, A., Nurfadilah, D. R., & Akmal, A. Z. (2023). *Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Pada Abad 21*. Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series, 6(1),

Budiman, H. (2020). *Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan*. *Al-Tadzkiyyah:* Jurnal Pendidikan Islam, 8(1), 31.

*Data Pokok Sd Negeri Ngampungan* - Pauddikdasmen. (t.t.). Diambil 10 Juni 2025, dari https://dapo.dikdasmen.go.id/sekolah/38CCCDAC69CFD8115488

Eksantoso, S. (2024). *Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan*. *Syntax Idea, 6*(12). https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v6i12.12114

Fachruddin. (2021). *Metodologi penelitian: Konsep, pendekatan, dan prosedur*. Yogyakarta

Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, 21*(1), 33–54.

Fahrani, D. A., Riswandi, & Rini, R. (2023). *Model Pengembangan Mutu Pendidikan dalam Perspektif Edward Sallis*. Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 6(2), 70–81. https://doi.org/10.32699/paramurobi.v6i2.5941

Gunawan, G., Fitria, H., & Fitriani, Y. (2021). *Strategi Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(2), 2769–2777.

Hakim, M. F. A., & Azis, A. (2021). *Peran Guru dan Orang Tua: Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemic COVID-19.* Riwayat: Educational Journal of History and Humanities, 4(1), 16–25.

Hasanah, N., & Mustofa, T. A. (2024). *Inovasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Sekolah Unggul*. *13*(3).

Hilmi, A. H. (2021). *Pengaruh Motivasi Guru Terhadap Kompetensi Guru dalam Mewujudkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *02*(01).

Ilyas, M., Fahrezzy, F., Raihan, M., Ghifari, A., Atika, F., Ramadhaniar, S. T., & Prasetyawati, M. (2023). *Pembukaan Taman Pembelajaran Al-Quran (TPQ) di Masjid Subulussalam RT.05 RW.005 Kelurahan Rawa Badak*.

Indraswati, D., & Sutisna, D. (2020). *Implementasi Manajemen Mutu di SDN Prambon.* Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan, 5(1), 10.

Junaidi A. (2025.).*Metologi Penelitian.* CV Angkasa Media Literasi .Semarang https://doi.org/10.26740/jdmp.v5n1.p10-21

Karisma, L. A., & Nadziroh, I. F. (2023). *Manajemen Mutu Perubahan dalam Peningkatan Kualitas Lembaga Pendidikan Islam di Madrasah Aliyah Negeri*. Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam, 9(1), 29–42.

Kurniawan, M. E., Arafat, Y., & Eddy, S. (2021). *Manajemen pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sungai Lilin*. STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran, 1(1), 1–8. https://doi.org/10.31219/osf.io/preprint

Latifah, D. N. (2023). *Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. Learning :* Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, 3(1), 68–75.

Mahbubah, L., & Burhanuddin Rabbani, D. (2023). *Pendampingan Guru TPQ melalui Pelatihan Metode at-Tanzil di Desa Nyalabu Dhaja*. Tepis Wiring: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2(1), 112–118.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4th ed.). SAGE Publication

Muhdar, I., Hakim, L., & Irubbai, M. L. (2023). *Manajemen Mutu Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi Manajemen Mutu Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada MTS Negeri 2 Lombok Tengah*. Jurnal Ilmiah Mandala Education, 9(3). https://doi.org/10.58258/jime.v9i3.5898

Pratama, J. A., & Firdaus, R. (2024). *Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Merkurius : Jurnal Riset Sistem Informasi Dan Teknik Informatika, 2(4), 149–160. https://doi.org/10.61132/merkurius.v2i4.158

Pratiwi, S. N. (2020). *Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah.* EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 2(1). https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/578

Ratnasari, W., Lebang, R., Dwiyono, Y., Negeri, S., & Kunjang, S. (2020). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengimplementasikan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*.

Rohman, H. (2020). *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru*. *1*.

Saputri, E. N., Muti'ah, S., Fadel, M., Hasri, S., & Sohiron. (2024). *Peran Total Quality Management (TQM) dalam Pendidikan (Analisis Buku Edward Sallis)*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(2), 29544–29552. https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.17650

Salsabila, U. H., & Agustian, N. 2021). *Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran*.

Sidik, M. (2024). *Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Lingkungan Belajar Yang Inovatif*. *2*(2).

Subaidah, S., & Nadlir, N. (2023). *Analisis Sistem Manajemen Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Mutu Output Peserta Didik Di Mi Nurul Huda Sidoarjo.* Jurnal Muassis Pendidikan Dasar, 2(1), Article 1. https://doi.org/10.55732/jmpd.v2i1.48

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Interpretif, Interaktif, dan Konstruktif* (Edisi ke-3). Bandung: Alfabeta.

Supriatna, D., Patimah, S., Warisno, A., & Murtafiah, N. H. (2024). *Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Sistem Informasi Manajemen*.

Surajiyo, S., & Dhika, H. (2025). *Teknologi dan manusia: Tinjauan dalam perspektif etika*. *Jurnal IKON, 29*(3). https://doi.org/10.37817/ikon.v29i3.5376

Suwartini, S., & Sutama. (2023). *Input-Process-Output-Outcome Quality in Managing Education in Elementary Schools*. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 12(2), 510–522. https://doi.org/10.33578/jpfkip.v12i2.9620

Zulkarmain, L. (2021). *Analisis Mutu (Input Proses Output) Pendidikan di Lembaga Pendidikan MTs Assalam Kota Mataram Nusa Tenggara Barat*. Manazhim, 3(1), 17–31. https://doi.org/10.36088/manazhim.v3i1.946