DAFTAR PUSTAKA

Amalia, N., & Marwanti, E. (2024). Pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan Tuntas Baca Tulis Al-Qur'an (TBTQ). *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 11*(4), **597–604.**

Amelia, D., Arafah, N. Q. B., Diaprina, S. R., & Maromy, T. C. (2024). Variabel yang memengaruhi kemampuan literasi membaca siswa Indonesia: Analisis berdasarkan pendekatan MARS. *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*, *9*(2), 205–217.

Amelia, P., Subroto, D.E., & Wulandari, D.L.(2025).Pentingnya pendidikan ka rakter dalam dunia pendidikan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Ilmu*, *2*(2), 26–30.

Anjeli, V., Thamrin, L., & Khiong, B. Y. (2024). Penerapan Metode Reward dan Punishment untuk Meningkatkan Motivasi dalam Proses Pembelajaran Bahasa Mandarin. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *7*(6), 6085–6090.

Apriyani, N., & Efendi, N. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Jujur Pada Siswa. *Akademika: Jurnal Keagamaan Dan Pendidikan*, *19*(1), 34–41.

Arifin, Z., & Rochmah, N. (2025). Perception Analysis Regarding Prophet Muhammad (PBUH) Among Sixth Graders at Cisalak Pasar 1 Public Ele mentary School, Depok: Analisis Persepsi Siswa Kelas 6 SDN Cisalak Pasar 1 Depok terhadap Nabi Muhammad SAW. *YAHDIFA: Jurnal Akademik Humaniora Diskursus Interdisiplin Fundamental Agama*, *1*(1), 1–24.

Bungin, B. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kencana Perdana Media Group.

Casika, A., Lidia, A., & Asbari, M. (2023). Pendidikan Karakter dan Dekadensi Mo ral Kaum Milenial. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, *1*(01), 13–19.

Faizah, D., Baihaqi, A. R., Himawan, M. G., & Trihantoyo, S. (2024). Implementasi Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 63 Tahun 2022 Tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan Di Sdn Sidotopo Wetan I. *Cendekia Pendidikan*, *3*(1), 104–123.

Fatwasrie, A. (2024). PENDIDIKAN SEBAGAI MODAL DALAM MEMBANGUN KARAKTER BANGSA. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, *2*(3), 1–11. https://doi.org/10.572349/cendikia.v2i3.953

Fauzan, F., Eriyanti, R. W., & Asih, R. A. (2023). Misconception of reading literacy and its impacts on literacy acculturation in school. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, *42*(1), 208–219.

Fauzi, H. (t.t.). PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI PUSAT SUMBER BELAJAR. *2022*, *4*(2).

Habibah, E. N., Hakim, H. R. A., Abidin, J., & Azis, A. (2025). Membangun Suasana Religius Di Sekolah: Studi Eksploratif Tentang Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Spiritual Siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, *3*(3), 340–350.

Harahap, M. (2016). Esensi peserta didik dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, *1*(2), 140–155.

Haryati, A., Siska, B. A., Melinsi, A. K., Novarianti, N. Z., & Hadikusuma, R. (2026). INTEGRASI TRAUMA-INFORMED CARE BERBASIS NILAI ISLAM DALAM PENDAMPINGAN MAHASISWA DENGAN TRAUMA PERCERAIAN ORANG TUA: STUDI KASUS DI BENGKULU. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, *11*(1), 29–40.

Hotia, S., Gusvita, M., Hamid, N. C. A., Putra, R. A., & Adilla, N. (2022). Implementasi Pendidikan Berkarakter Yang Berorientasi Nilai-Nilai Moral. *Muntazam: Journal Of Islamic Education Management*, *3*(2).

Jatnika, S. A. (2019). Budaya literasi untuk menumbuhkan minat membaca dan menulis. *Indonesian Journal of Primary Education*, *3*(2), 1–6.

Lubis, R. H., Siregar, N. B., Panjaitan, L. I., & Khoiriah, U (2023). Konsep Dan Prinsip Belajar Pembelajaran Di MI: Konsep, Pembelajaran, Prinsip. *EDU MANAGE*, *2*(2). https://jurnal.staini.ac.id/index.php/edumanage/article/view/ 153

Maela, E., Purnamasari, V., Purnamasari, I., & Khuluqul, S. (2023). Metode pembiasaan baik untuk meningkatkan karakter disiplin peserta didik siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, *9*(2), 931–937.

Mahendra, B. E. P., & Sholeh, M. (2024). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Karakter Religius Siswa Untuk Pencegahan Perilaku Menyimpang Di SMP Negeri 40 Semarang. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, *12*(2), 348–353.

Manullang, D. M. M., & Safitri, D. (2024). Analisis Organisasi Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai Wadah Pendukung Motivasi Berprestasi di Bidang Non-akademik pada Siswa. *MUTIARA: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, *2*(2), 102–112.

Mubin, M., & Furqon, M. A. (2023). Pelaksanaan program pembiasaan keagamaan dalam pembentukan karakter religius peserta didik. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, *3*(1), 78–88.

Mudzkir, M. (2023). Penanaman Nilai-nilai Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan. *Ambarsa : Jurnal Pendidikan Islam*, *3*(1), 10–26. https://doi.org/10.59106/abs.v3i1.106

Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (t.t.). *Landasan Teori Pendidikan Karakter | JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Diambil 9 Agustus 2026, dari http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/ JIIP/article/view/675

Nasution, S. T. (2011). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Bumi Aksara.

Nuryanti, N., Hidayat, H., Sibaweh, I., Amin, K., & Fitri, A. (2024). Pendidikan Karakter Religius Berbasis Internalisasi Pendidikan Tauhid pada Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT). *Journal of Education Research*, *5*(4), 4348–4354. https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1596

OECD. (2019). *PISA 2018 assessment and analytical framework*. OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/b25efab8-en

Primadani, A. P., & Rifauddin, M. (2024). Peran Perpustakaan Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa SD Negeri 5 Kutosari. *LIVRE: Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, *1*(2), 186–194.

Rahman BP, A., Asri Munandar, S., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *PENGERTIAN PENDIDIKAN, ILMU PENDIDIKAN DAN UNSUR-UNSUR PENDIDIKAN*. *2*.

Rahmawati, L. (2024). Analisis Pendidikan Islam Terhadap Penguatan Nilai-Nilai Tauhid Dalam Pendidikan Dasar. *Jurnal Manajemen Islam*, *1*(1), 171–195.

Riadi, M. (2022). Karakter (Pengertian, Komponen, Faktor dan Pembentukan). *Situs resmi Kajianpustaka*.

Rohim, S., & Fatimah, Y. (2025). Penerapan Metode Experiential Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti. *MASAGI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *4*(2), 130–138.

Rosy, N. N. (2023). Analisis Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Berdasarkan Kecerdasan Matematis-Logis dan Linguistik. *Nuris Journal of Education and Islamic Studies*, *3*(2), 119–126.

Rosyid, R. (2023). Korelasi Religiusitas Terhadap Perilaku Mencontek Siswa. *At-Taujih; Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, *2*(1), 13–23.

Seniani, N. W., Numertayasa, I. W., & Sudirman, I. N. (2023). Pemanfaatan pojok baca untuk meningkatkan minat baca siswa di SD negeri 1 Menanga. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, *5*(1), 17–23.

Septiadevana, R., Triani, L., & Oktaviani, M. (2024). Karakter mandiri, disiplin dan tanggung jawab untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, *8*(5), 4101–4110.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Interpretif, dan Konstruktif)*. Alfabeta.

Syahrudin, S., Suryana, E., & Maryamah, M. (2024). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan. *Muaddib: Islamic Education Journal*, *7*(1), 46–53.

Taufiq, M., Setyastutik, S., Anwar, K., Setiono4, A., Rido, A., Murtafiah, N. H., & Gali,B. (2023). PENDIDIKAN KARAKTER DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SATUAN PENDIDIKAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *6*(4), 1–4386. https://doi.org/10.31004/ jrpp.v6i4.23708

Utami, V., & Yusrizal, M. (2024). Tingkat Literasi Informasi dan Literasi Akademik Pada Mahasiswa UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Tahun Ajaran 2022/2023. *AL Maktabah*, *9*(1), 58–71.

Wahyuni, S., & Pratama, S. (2026). Efektivitas Gerakan Literasi 15 Menit dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SMP Negeri 2 Salimpaung. *Library*, *1*(2), 93–99.

Wiedarti, P., Pratiwi, D., Fadli, R., Nurhasanah, Aminah, S., Supriyanto, A., & Setiawati, R. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Yunita, Y., & Mujib, A. (2021). Pendidikan karakter dalam perspektif Islam. *Jurnal Taujih*, *14*(01), 78–90.

Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Kencana (Prenadamedia Group).

Lampiran I

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman observasi

1. Situasi dan kondisi sekolah
2. Sarana dan prasana

B. Pedoman dokumentasi

1. Sejarah berdirinya SMP Negeri 1 Mojowarno
2. Struktur lembaga SMP Negeri 1 Mojowarno
3. Gambar/foto kegiatan membaca di perpustakaan

C. Pedoman Wawancara

1. Pembinaan Karakter Siswa

- Kepala Sekolah
  a. Religius
     1) Bagaiman cara Ibu membina karekter religius siswa di SMP Negeri 1 Mojowarno?
     2) Seperti apa bentuk/wujud karekter religius siswa di SMP Negeri 1 Mojowarno?
  b. Jujur
     1) Bagaimana cara ibu menanam karakter jujur pada siswa di SMP Negeri 1 Mojowarno?
     2) Seperti apa bentuk/wujud karakter jujur pada siswa di SMP Negeri 1 Mojowarno?
  c. Kedisiplinan
     1) Menurut ibu apakah siswa di SMP Negeri 1 Mojowarno sudah memiliki karakter disiplin?
     2) Menurut ibu bagaimana cara mendisiplinan siswa/siswi di SMP Negeri 1 Mojowarno?
     3) Bentuk /wujud kedisiplinan siswa/siswi di SMP Negeri 1 Mojowarno seperti apa?

d. Kreatif
    1) Menurut Ibu apakah siswa di SMP Negeri 1 Mojowarno memiliki karakter kreatif?
    2) Wujud/bentu kreatif siswa seperti apa di SMP Negeri 1 Mojowarno?
e. Tanggung jawab
    1) Menurut ibu apakah siswa suah memiliki sikap tanggung jawab di SMP Negeri 1 Mojowarno?
    2) Seperti apa bentuk/wujud tanggung jawab siswa di sekolah?

2. Kegiatan-Kegiatan Budaya Literasi

a. Kegiatan wajib kunjungan ke perpustakaan
    1) Apakah kegiatan kunjungan ke perpustakan suda menjadi kewajiban bagi siswa di SMP Negeri 1 Mojowarno?
    2) Dengan adanya kegitan kunjung ke perpustakaan karekter apa yang muncul pada diri siswa SMP Negeri 1 Mojowarno?
b. Membaca buku non pelajaran sebelum pembelajaran
    1) Menurut ibu bagaiamana kegiatan membaca non pelajaran sebelum mulai pembelajaran yang dilakukan di SMP Negeri 1 Mojowarno?
    2) Apakah kegıtan membaca sebelum pembelajaran sejauh ini berjalan dengan tujuan yang di inginkan?
    3) Dengan adanya kegiatan membaca buku non pelajaran sebelum pembelajaran dimulai membina karakter apa saja yang muncul pada diri siswa di SMP Negeri 1 Mojowarno?
c. Mengadakan perlombaan karya literasi
    1) Apakah ada perlombaan karya literasi di SMP Negeri 1 Mojowarno?
    2) Bagaiaman pelaksaanaan perlombaan yang di lakukan di SMP Negeri 1 Mojowarno?
    3) Karya apa saja yang buat untuk ajeng perlombaan?
    4) Apa tujuan yang ingin ibu capai dengan adanya perlombaan karya literasi?
    5) Dengan adanya kegiatan perlombaan karakter apa yang muncul di diri siswa di SMP Negeri 1 Mojowarno?
d. membuat perpustakaan mini atau pojok literasi
    1) Apakah ada pojok literasi di SMP Negeri 1 Mojowarno?
    2) Menurut ibu bagaiamana pelaksanaan pojok literasi yang dilakukan di SMP Negeri 1 Mojowarno?

3) Apa tujuan ibu menerapkan kegiatan pojok literasi di SMP Negeri 1 Mojowarno?
4) Dengan adanya kegiatan pojok literasi yang membina karakter apa yang muncul pada diri siswa SMP Negeri 1 Mojowarno?

1. Pembinaan Karakter Religius

- Guru PAI

a. Religius
   1) Bagaiman cara Ibu membina karekter religius siswa di SMP Negeri 1 Mojowarno?
   2) Seperti apa bentuk/wujud karekter religius siswa di SMP Negeri 1 Mojowarno?

b. Jujur
   1) Bagaimana cara ibu menanam karakter jujur pada siswa di SMP Negeri 1 Mojowarno?
   2) Seperti apa bentuk/wujud karakter jujur pada siswa di SMP Negeri 1 Mojowarno?

c. Disiplinan
   1) Menurut ibu apakah siswa di SMP Negeri 1 Mojowarno sudah memiliki karakter disiplin?
   2) Menurut ibu bagaimana cara mendisiplinan siswa/siswi di SMP Negeri 1 Mojowarno?
   3) Bentuk /wujud kedisiplinan siswa/siswi di SMP Negeri 1 Mojowarno seperti apa?

d. Kreatif
   1) Menurut Ibu apakah siswa di SMP Negeri 1 Mojowarno memiliki karakter kreatif?
   2) Wujud/bentu kreatif siswa seperti apa di SMP Negeri 1 Mojowarno?

e. Tanggung jawah
   1) Menurut ibu apakah siswa suah memiliki sikap tanggung jawab di SMP Negeri 1 Mojowarno?
   2) Seperti apa bentuk/wujud tanggung jawab siswa di sekolah?

2. Kegiatan-Kegiatan Budaya Literasi

a. Kegiatan wajib kunjungan ke perpustakaan

1) Apakah kegiatan kunjungan ke perpustakan suda menjadi kewajiban bagi siswa di SMP Negeri 1 Mojowarno?
2) Dengan adanya kegitan kunjung ke perpustakaan karekter apa yang muncul pada diri siswa SMP Negeri 1 Mojowarno?

b. Membaca buku non pelajaran sebelum pembelajaran
1) Menurut ibu bagaiamana kegitan membaca non pelajaran sebelum mulai pembelajaran yang dilakukan di SMP Negeri 1 Mojowarno?
2) Apakah kegitan membaca sebelum pembelajaran sejauh ini berjalan dengan tujuan yang di inginkan?
3) Dengan adanya kegiatan membaca buku non pelajaran sebelum pembelajaran dimulai membina karakter apa saja yang muncul pada diri siswa di SMP Negeri 1 Mojowarno?

c. Mengadakan perlombaan karya literasi
1) Apakah ada perlombaan karya literasi di SMP Negeri 1 Mojowarno?
2) Bagaiamana pelaksaanaan perlombaan yang di lakukan di SMP Negeri 1 Mojowarno?
3) Karya apa saja yang buat untuk ajeng perlombaan?
4) Apa tujuan yang ingin ibu capai dengan adanya perlombaan karya literasi?
5) Dengan adanya kegiatan perlombaan karakter apa yang muncul di diri siswa di SMP Negeri 1 Mojowarno?

d. membuat perpustakaan mini atau pojok literasi
1) Apakah ada pojok literasi di SMP Negeri 1 Mojowarno?
2) Menurut ibu bagaianana pelaksanaan pojok literasi yang dilakukan di SMP Negeri 1 Mojowarno?
3) Apa tujuan ibu menerapkan kegiatan pojok literasi di SMP Negeri 1 Mojowarno?
4) Dengan adanya kegiatan pojok literasi yang membina karakter apa yang muncul pada diri siswa SMP Negeri 1 Mojowarno?

1. Pembinaan Karakter Religius

- **Siswa/siswi**

a. Religius
1) Sikap religius yang sudah anda lakukan di SMP Negeri 1 Mojowarno?
2) Dengan adanya kegiatan religius yang sudah anda buat apa yang anda dapat?

b. Jujur
    1) Bagaiman sikap jujur anda lakukan di SMP Negeri 1 Mojowarno?
    2) Seperti apa bentuk/wujud yang sudah anda lakukan sikap jujur di SMP Negeri 1 Mojowarno?
c. Kedisiplinan
    1) Apakah anda merasa terdisiplin dengan adanya peraturan yang sudah diterapkan di lembaga?
    2) Seperti apa bentuk/wujud yang sudah anda lakukan sikap disiplin dalam lembaga ini?
d. Kreatif
    1) Wujud kratifan yang seperti apa yang sudah anda lakukan di miliki dalam SMP Negeri 1 Mojowarno?

e. Tanggung jawab
    1) Bagaimana sikap tanggung jawab anda ketika menjadi siswa di Negeri 1 Mojowarno?
    2) Seperti apa bentuk/wujud tanggung jawab anda yang sudak anda lakukan di SMP Negeri 1 Mojowarno?

2. Kegiatan-Kegiatan Budaya Literasi

a. Kegiatan wajib kunjunagan ke perpustakaan
    1) Apakah merasa kegitan kunjungan ke perpustakan suda menjadi kewajiban bagi anda?
    2) Menurut anda dengan adanya kegiatan itu karekter apa yang muncul pada diri anda?

b. Membaca buku non pelajaran sebelum pembelajaran
    1) Apakah sejauh ini kegiatan membaca buku non pelajaran sebelum pembelajaran dimulai masih terlaksana dengan maksimal?
    2) Menurut anda dengan adanya kegitan itu apakah anda merasa tendisiplin ?

c. Mengadakan perlombaan karya literasi setiap satu semester
    1) Apakah anda pernah mengikuti kegitan lomba karya literasi selama belajar di SMP Negeri 1 Mojowarno?
    2) Karya apa yang anda buat pada saat perlombaan?
    3) Jika anda tidak merai kejuaraan apakah anda menyerah dan tidak mau mengikuti perlombaan yang akan dating?

d. membuat perpustakaan mini atau pojok literası
    1) Apakah ada pojok literasi di lembaga SMP Negeri 1 Mojowarno?
    2) Apakah anda sering membaca di perpustakan mini?
    3) Apakah dengan adanya perpustakaan mini anda menjadi rajin /gemar membaca?

Lampiran II

DOKUMENTASI



Wawancara dengan kepala sekolah

Wawancara dengan guru PAI



Wawancara dengan siswi 1



Wawancara dengan siswi 2



Profil Sekolah

BIOGRAFI PENULIS



Laila Uswatunchasanah, lahir di Jombang tanggal 20 Agustus 2001. Anak Ke 2 dari Bapak Mohammad Makrus dan Ibu Sulis Tiya Ningsih yang beralamatkan di Dusun Mlaten, Desa Selorejo, Kecamatan Mojowarno, Kabupaten Jombang, Provinsi Jawa Timur. Pendidikan formal penulis dimulai dari TK Darul Ulum, kemudian melanjutkan ke MI Darul Ulum dan lulus pada tahun 2013. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Mojowarno dan lulus pada tahun 2016, kemudian melanjutkan ke Madrasah Aliyah Perguruan Muallimat Cukir Jombang dan lulus pada tahun 2019.

Setelah menyelesaikan pendidikan tingkat menengah, penulis melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Al-'Urwatul Wutsqo Jombang pada tahun 2022, yang kemudian beralih status menjadi Institut Agama Islam (IAI) Al-'Urwatul Wutsqo Jombang. Penulis mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah. Selama masa perkuliahan, penulis aktif dalam kegiatan akademik maupun non-akademik, serta memiliki pengalaman mengajar mulok keagamaan di sekolah Sekolah Menengah Pertama.

Sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1), penulis menyusun skripsi yang berjudul "Pembinaan Karakter Religius Siswa di SMP Negeri 1 Mojowarno." Penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini masih memiliki keterbatasan, namun diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pendidikan Islam serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.