ABSTRAK

Laila Uswatunchasanah. 2026. *PEMBINAAN KARAKTER SISWA MELALUI BUDAYA LITERASI DI SMP NEGERI 1 MOJOWARNO JOMBANG*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang. Lailatul Maskhuroh, S.Th.I., M.Pd.I

Kata Kunci: Pembinaan karakter siswa, budaya literasi.

Pendidikan karakter merupakan sebuah upaya yang semakin mendapatkan perhatian dalam dunia pendidikan saat ini. Hal tersebut dilatarbelakangi oleh berbagai permasalahan yang terjadi di kalangan peserta didik, seperti menurunnya sikap sopan santun, kurangnya kedisiplinan, rendahnya tanggung jawab, serta kurangnya kesadaran dalam mengamalkan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. Skripsi ini membahas tentang pembinaan karakter siswa melalui budaya literasi di SMPN 1 Mojowarno Jombang. Penelitian ini bertujuan (1) untuk mendeskripsikan karakter siswa di SMPN 1 Mojowarno Jombang, dan (2) untuk mendeskripsikan pembinaan karakter siswa melalui budaya literasi di SMPN 1 Mojowarno Jombang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *verification* (penarikan kesimpulan). Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) karakter siswa di SMPN 1 Mojowarno Jombang meliputi kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, membaca Al-Qur'an, melaksanakan salat berjamaah, bersikap jujur, disiplin, bertanggung jawab, serta menghormati guru dan sesama teman. (2) Pembinaan karakter siswa melalui budaya literasi di SMPN 1 Mojowarno Jombang meliputi kegiatan wajib berkunjung ke perpustakaan, membaca buku-buku yang mengandung nilai-nilai keagamaan sebelum dimulai pembelajaran, pelaksanaan program literasi Al-Qur'an, mengadakan perlombaan karya literasi setiap satu semester, serta penyediaan perpustakaan mini atau pojok literasi di dalam kelas. Kegiatan-kegiatan tersebut mampu membina karakter siswa, seperti meningkatkan kedisiplinan dalam beribadah, tanggung jawab, kejujuran, kepedulian terhadap sesama, serta membiasakan siswa untuk mengamalkan nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari.