DAFTAR PUSTAKA

Afif, Z. N., & Febriansah, D. (2023). At Tadbir: Islamic education management journal. *At Tadbir: Islamic Education Management Journal*, 1.

Aini, N., & Fauzi, A. (2023). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap perilaku religius siswa di MTs Negeri 3 Kediri.

Aisah, S., & Shaleh, K. (2021). Aktivitas dakwah Islam melalui kegiatan liqo dan dampaknya terhadap perilaku keagamaan masyarakat di Kp. Nyalindung Kelurahan Ciumbuleuit Kota Bandung. *Journal Riset Komunikasi Penyiaran Islam*, 1, 21–28. https://doi.org/10.29313/jrkpi.v1i1.20

Arikunto, S. (1995). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Assidiq, Y. F. (2021). Pengaruh pembelajaran akidah akhlak terhadap perilaku keagamaan siswa kelas X di SMA Muhammadiyah Bumiayu Brebes. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 2(1).

Azhari, A., & Hotimah, H. (2024). Filosofi pendidikan agama Islam menurut Al-Ghazali: Integrasi spiritualitas dan pengetahuan. *Islamika (Jurnal Agama, Pendidikan, dan Sosial Budaya)*, 18(1).

Azwar, S. (1998). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2000). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2006). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Bungin, B. (2005). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Daradjat, Z. (2005). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Gronlund, N. E., & Linn, R. L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*. New York: Macmillan.

Jusniati. (2024). Pengaruh pengajian rutin terhadap perilaku keagamaan anggota majelis taklim Permata Desa Karya Bersama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4.

Khudriyah. (2021). *Metodologi penelitian dan statistik pendidikan*. Malang: Madani.

Kriyantono, R. (2007). *Teknik praktis riset komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Kuswana, W. S. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Lickona, T. (2013). *Pendidikan karakter: Panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar dan baik.* Bandung: Nusa Media.

Masloman, F. R. (2024). Penguatan nilai karakter religius melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada siswa di SMP Negeri 1 Tumpaan. *Jambura Journal Civic Education*, 4.

Muttaqin, M. S. R. (2024). *Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler sholawat terhadap pembinaan karakter religius siswa di SMP Negeri 2 Kademangan Kabupaten Blitar* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Nazir, M. (2014). *Metode penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Nisa, M. K., Hakim, D., & Qomariana, A. (2025). Peran guru ekstrakurikuler Al-Banjari dalam mengembangkan bakat dan kreativitas pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Jarak Kulon Jogoroto. *Jejak Digital Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. https://doi.org/10.63822/q7553t77

Praja, J. S. (2014). *Pendidikan karakter dalam perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2010). *Metode penelitian kuantitatif: Teori dan aplikasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Rohman, M. S. (2024). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler sholawat terhadap pembinaan karakter religius siswa di SMP Negeri 2 Kademangan Kabupaten Blitar.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, S. (2010). *Metodologi penelitian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Syamsudir. (2021). *Pengaruh ekstrakurikuler terhadap perilaku keagamaan siswa SMA Negeri 5 Banda Aceh* (Skripsi).

Yulia, R., & Nurjanah, I. (2021). Peran orang tua dalam meningkatkan Perilaku keagamaan siswa (Studi kasus di MI Ma'arif Cekok Ponorogo), 11(1).

Lampiran 1 Angket

Nama :
Kelas :

VARIABEL	SUB VARIABEL	INDIKATOR	SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
1. Kegiatan ekstrakurikuler Al-Banjari (X)	a. keterlibatan siswa dalam kegiatan al-banjari	1) Keaktifan siswa mengikuti latihan al-banjari				
		2) Kehadiran siswa dalam setiap kegiatan al-banjari				
		3) Partisipasi siswa dalam penampilan al-banjari				
	b. Penerapan nilai-nilai keagamaan dalam kegiatan al-banjari	1) Pembiasaan membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan				
		2) Pembiasaan membaca sholawat dalam kegiatan al-banjari				
		3) Menunjukkan sikap religius selama kegiatan berlangsung				
	c. Pembiasaan sikap disiplin, kerjasama, dan tanggungjawab	1) Datang tepat waktu saat latihan al-banjari				

		2) Bekerjasama dengan anggota kelompok				
		3) Menjalankan tugas sesuai peran yang diberikan				
	d. Internalitas nilai akhlakul karimah melalui shalawat dan syair islami	1) Bersikap sopan kepada pelatih dan teman				
		2) Menghargai pendapat dan peran teman				
		3) Menunjukkan perilaku santun dalam kegiatan sehari-hari				
2. Perilaku keagamaan siswa (Y)	a. Keyakinan	1) Meyakini ajaran islam sebagai pedoman hidup				
		2) Meyakini kebenaran ajaran agama islam				
		3) Mempercayai perintah dan larangan Allah swt				
	b. Praktik agama	1) Melaksanakan shalat lima waktu				
		2) Membaca Al-Qur’an secara rutin				

		3) Berdoa dalam aktivitas sehari-hari				
	c. Pengalaman keagamaan	1) Merasakan ketenangan saat beribadah				
		2) Merasakan kedekatan dengan Allah swt				
		3) Merasakan dorongan untuk berbuat kebaikan				
	d. Pengetahuan keagamaan	1) Mengetahui rukun iman				
		2) Mengetahui rukun islam				
		3) Memahami ajaran dan nilai-nilai islam				
	e. Pengalaman	1) Bersikap jujur dalam kehidupan sehari-hari				
		2) Bersikap sopan kepada guru dan orang tua				
		3) Tolong menolong dengan sesama				
		4) Menjaga perilaku sesuai ajaran islam				

Lampran 2 Dokumentasi





Lampiran 3 Surat balasan

YAYASAN "RAHMAT SA'ID" BONGKOT

MADRASAH TSANAWIYAH RAHMAT SA'ID

STATUS TERAKREDITASI "B"

AKTA NOTARIS : H ROMLAN, SH., M.Hum. NO: 30 Tanggal 30 September 2013

NSM : 121235170089 NPSN : 20582398

Alamat : Jl. Balai Desa Bongkot Peterongan Jombang Jawa Timur (61481) Web : www.mtsrahmatsaid.sch.id

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 360/MTs.13.12.0578/PP.00.5/106/05/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MTs. Rahmat Sa'id Bongkot. Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a	: **FAIDA SYAHIRA**
NIIM	: 2022.112.01.168
Universitas	: IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang
Prodi	: Pendidikan Agama Islam

Benar – benar melaksanakan kegiatan penelitian di Mts Rahmat Sa'id, pada tanggal 15 Juni 2026 dengan judul **"PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKULIKULER AL-BANJARI TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA DI MTS RAHMAT SAID BONGKOT PETERONGAN JOMBANG"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 25 Juni 2026

Kepala MTs. Rahmat Sa'id

MUKHUL ILMI, S.Pd.,M.Si.

BIOGRAFI PENULIS



Faida Syahira adalah nama lengkap penulis. Penulis lahir pada tanggal 30 Juni 2004 di Jombang, Jawa Timur. Penulis merupakan anak terakhir dari Bapak Khoirul Anam dan Ibu Ida Rofik. Penulis tinggal di Dusun Gebangsari Desa Trawasan Kecamatan Sumobito Kabupaten Jombang.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari RA Al-Falah Trawasan, kemudian melanjutkan pendidikan di MI Al-Falah Trawasan Sumobito Jombang. Setelah menyelesaikan pendidikan dasar, penulis melanjutkan pendidikan di MTs Negeri 12 Jombang, kemudian melanjutkan pendidikan di MA Negeri 2 Jombang.

Setelah lulus dari MA Negeri 2 Jombang, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Institut Agama Islam (IAI) UW Jombang dengan mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam. Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penulis memiliki pengalaman dalam bidang pendidikan, di antaranya mengajar bimbingan belajar dan terlibat dalam kegiatan asistensi mengajar di sekolah.

Dengan ketekunan, motivasi, serta doa, penulis berusaha menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1). Penulis menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Al-Banjari terhadap Perilaku Keagamaan Siswa" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).