DAFTAR PUSTAKA

Azis, A., & Mustakim, M. (2024). Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter Islami peserta didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 132–145.

Alawiyah, S., Rahman, A., & Fitriani, D. (2020). Konseling Islami dalam meningkatkan kesadaran menutup aurat pada remaja muslimah. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(2), 225–239.

Alawiyah, S., Handrianto, B., & Rahman, I. K. (2020). Adab berpakaian wanita muslimah sesuai tuntunan syariat Islam. *Rayah Al-Islam*, *4*(02), 218-228.

Ali, N. (2024). Penerapan problem based learning dalam pembelajaran fikih di madrasah. *Jurnal Pendidikan Keislaman*, 9(1), 70–82.

Anjeli, R., & Jamil, M. (2024). Pengaruh media sosial terhadap pembentukan identitas diri remaja muslimah. *Jurnal Sosial dan Pendidikan Islam*, 15(3), 3150–3160.

Aritonang, D., & Is, M. (2025). Perspektif fikih tentang kewajiban menutup aurat bagi muslimah. *Jurnal Studi Islam Kontemporer*, 7(2), 370–378.

Azizah, N. (2019). *Strategi guru aqidah akhlak dalam menanamkan kesadaran berjilbab pada siswi MTs Negeri 2 Malang* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).

Azizah, N. (2023). Internalisasi nilai religius dalam pembentukan kesadaran menutup aurat pada remaja. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 68–75.

Az-Zuhaili, W. (2011). *Al-Fiqh al-Islami wa adillatuhu* (Jilid 1). Damaskus: Dar al-Fikr.

Bungin, B. (2010). *Penelitian kualitatif: Komunikasi, ekonomi, kebijakan publik, dan ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.

Chomairha, N., Hidayati, S., & Lestari, F. (2024). Pengaruh budaya populer dan media sosial terhadap gaya berpakaian remaja muslimah. *Jurnal Kajian Islam dan Sosial*, 8(3), 378–385.

Fauziyah, A. N., Bariah, O., & Makbul, M. (2024). Pengaruh Aturan Berpakaian di Sekolah Terhadap Perilaku Berbusana Muslim Peserta Didik di Luar Lingkungan SMPIT. *Indonesian Research Journal on Education*, *1*(4), 219.

Habibie, A. (2026). *Upaya Guru Pai Dalam Membina Etika Penampilan Siswi Muslimah Di Smk Negeri 1 Magelang* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Magelang).

Huliyah, M. (2024). Strategi pembelajaran fikih kontekstual dalam meningkatkan pemahaman peserta didik. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 6(1), 1–10.

Jannati, Z., & Hamandia, M. R. (2024). *Peningkatan Pemahaman Mengenai Kewajiban Menutup Aurat Bagi Wanita Melalui Bimbingan Kelompok Berbasis Al-Qur'an pada Mahasiswa*. Ghaidan Journal.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

Malik, A. (2023). Budaya sekolah religius dalam pembentukan karakter berpakaian Islami siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter Islam*, 5(1), 35–45.

MARFU'AH, S. I. T. I. (2021). *Pemahaman siswi terhadap materi "hidup bermartabat dengan berbusana muslim" dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).

Moleong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.

Munfarida, I., & Sunardi. (2022). Pengaruh kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di MTs Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan, 2*(1), 65–78.

Mulyadi, S., Hasanah, U., & Ramli, A. (2024). Strategi internalisasi nilai religius dalam pendidikan Islam kontemporer. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 9(2), 90–102.

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, 21*(2), 151–172.

Purnanda, A. (2024). Dinamika fikih kontemporer dalam kehidupan sosial masyarakat muslim. *Jurnal Hukum Islam*, 13(1), 75–82.

Rahmawati. (2020). *Upaya guru PAI dalam menanamkan kedisiplinan berbusana muslimah kepada peserta didik di SMK Negeri 1 Palu* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Palu).

Rahmawati, D., & Fitriani, S. (2022). Strategi pendidikan dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 50–58.

Ramdaniah, N., Fauzi, I., & Hasanah, L. (2023). Peran keluarga dan sekolah dalam pembentukan kesadaran menutup aurat siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Anak*, 5(2), 98–105.

Ridwan, M. (2020). *Upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan berpakaian siswa di MTs Al-Hikmah Bandar Lampung* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).

Rohmah, S. (2019). Internalisasi nilai-nilai keagamaan dalam pembelajaran pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 200–210.

Saputra, A. Z. H., & Achadi, M. W. (2024). Analisis implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah, 9*(1), 235–243.

Solihin, A., Maulana, R., & Hidayat, T. (2024). Konsep fikih sebagai pedoman perilaku umat Islam. *Jurnal Studi Syariah*, 12(1), 110–118.

Spradley, J. P. (1980). *Participant observation*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sulaiman, E., Sunarto, & Jaenullah. (2025). Internalisasi nilai-nilai religius pada peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Bandar Lampung. *Jurnal Al-Qiyam, 6*(1), 236–243.

Sutrisna, D., Wahyudi, A., & Hasan, M. (2023). Internalisasi nilai moral dalam pembelajaran fikih di madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 85–92.

Wicaksono, A., & Kurniawati, R. (2024). Keteladanan guru dalam membentuk perilaku religius peserta didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 48–55.

Zali, M., & Akbar, R. (2025). Konsep fikih dalam perspektif hukum Islam kontemporer. *Jurnal Syariah dan Hukum Islam*, 6(1), 55–63.

Zulfikar, M., Rahman, A., & Putri, N. (2022). Konsep aurat perempuan dalam perspektif fikih Islam. *Jurnal Al-Ahwal*, 15(2), 284–291.

Zulfikar, E., dkk. (2022). *Women's Aurat in the Qur'an Surah Al-Ahzab Verse 59*. Jurnal Studi Al-Qur'an.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Penelitian

A. PEDOMAN WAWANCARA

1. Guru Fikih MTs Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang

a. Bagaimana upaya Bapak/Ibu dalam menanamkan kewajiban menutup aurat kepada siswi di MTs Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang?

b. Bagaimana bentuk keteladanan, pembelajaran, pembiasaan, nasihat, motivasi, pengawasan, dan pembinaan yang dilakukan dalam menanamkan kewajiban menutup aurat kepada siswi?

c. Apa saja faktor yang mendukung upaya Bapak/Ibu dalam menanamkan kewajiban menutup aurat kepada siswi?

d. Apa saja faktor yang menjadi penghambat dalam menanamkan kewajiban menutup aurat kepada siswi?

e. Bagaimana hasil dari upaya yang telah dilakukan dalam menanamkan kewajiban menutup aurat terhadap siswi?

2. Kepala MTs Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang

a. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai upaya guru Fikih dalam menanamkan kewajiban menutup aurat kepada siswi?

b. Bagaimana dukungan pihak madrasah dan guru-guru lain terhadap upaya penanaman kewajiban menutup aurat kepada siswi?

c. Apa saja faktor yang mendukung dan menghambat upaya penanaman kewajiban menutup aurat di madrasah?

d. Bagaimana kerja sama antara pihak madrasah dan orang tua dalam mendukung pembinaan peserta didik?

e. Bagaimana hasil yang terlihat dari upaya guru Fikih dalam menanamkan kewajiban menutup aurat terhadap siswi?

3. Siswi Kelas VIII MTs Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang

a.Apa yang kamu pahami tentang kewajiban menutup aurat?

b. Bagaimana upaya guru Fikih dalam menjelaskan dan membimbing siswi mengenai kewajiban menutup aurat?

c. Apakah guru Fikih memberikan contoh, nasihat, motivasi, dan pengawasan mengenai cara berpakaian? Jelaskan.

d. Apa saja hal yang mendukung dan menghambat kamu dalam membiasakan diri menutup aurat?

e. Apakah terdapat perubahan dalam pemahaman, kesadaran, atau kebiasaan berpakaian setelah mendapatkan pembinaan dari guru Fikih?

B. PEDOMAN OBSERVASI

a**.** Bagaimana keteladanan guru Fikih dalam memberikan contoh berpakaian sesuai dengan nilai-nilai Islam?

b. Bagaimana guru Fikih menyampaikan pembelajaran dan memberikan pemahaman mengenai kewajiban menutup aurat kepada siswi?

c. Bagaimana bentuk pembiasaan, nasihat, motivasi, pengawasan, dan pembinaan yang dilakukan guru Fikih terhadap siswi?

d. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam upaya guru Fikih menanamkan kewajiban menutup aurat kepada siswi?

e. Bagaimana perubahan pemahaman, kesadaran, dan kebiasaan siswi dalam melaksanakan kewajiban menutup aurat?

C. PEDOMAN DOKUMENTASI

Dokumentasi yang diperlukan dalam penelitian ini meliputi:

1. Profil MTs Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang.
2. Dokumentasi kegiatan pembelajaran Fikih.
3. Dokumentasi kegiatan pembiasaan keagamaan di madrasah, seperti kegiatan salat Dhuha.
4. Dokumentasi tata tertib berpakaian peserta didik.
5. Dokumentasi kegiatan pembinaan dan pertemuan antara pihak madrasah dengan wali murid.
6. Foto kegiatan wawancara dengan kepala sekolah
7. Foto wawancara dengan guru fikih
8. Foto wawancara dengan siswi kelas VIII

Lampiran 2 dokumentasi



KETERANGAN NOMOR DOKUMENTASI

1. Dokumentasi Hasil Observasi Ketika Guru Menyampaikan Materi Didalam Kelas
2. Dokumentasi Keteladanan Guru Dalam Be
3. rpakaian Sesuai Dengan Syariat Islam
4. Dokumentasi Pembiasaan Berpakaian Sesuai Ketentuan Dalam Kegiatan Salat Dhuha
5. Dokumentasi Tata Tertib Berpakaian Peserta Didik Mts Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang

6. Dokumentasi Pertemuan Pihak Madrasah Dengan Wali Murid Dalam Kegiatan Ahad Legi
7. Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Fikih
8. Dokumentasi Wawancara Dengan Kepala Sekolah
9. Dokumentasi Wawancara Dengan Siswi 1 Dan 2
10. Dokumentasi Wawancara Dengan Siswi 3

Lampiran 3 surat penerimaan penelitian

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM BAHRUL ULUM

MTs "BAHRUL ULUM" GENUKWATU

NSM 121235170073 NIS 316610 NPSN 20522379

STATUS TERAKREDITASI A SK BAP-SM Nomor 057/BAN-PT/Ak-PNB/SM/2024

Jl. Dolken MH 02 Genukwatu Ngoro Jombang Jawa Timur 61471 (0321) 7687461 email: mtsbahrululum@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : Mts. 15.12/073/PP.06/256/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	H. Mahrus, BA
Jabatan	Kepala Madrasah
Instansi	MTs. Bahrul Ulum Genukwatu

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Kharisma Aprilia
NIM	: 2022.112.01 176
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi	: Institut Agama Islam Al- Urwatul Wutsqo Jombang

Telah menyelesaikan kegiatan penelitian di instansi kami dengan judul:

"Upaya Guru Fiqih dalam Penanaman Kewajiban Menutup Aurot Terhadap Siswi MTs. Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang"

Penelitian tersebut telah dilaksanakan pada:

Tanggal	: 17 Juni 2026
Tempat	: MTs. Bahrul Ulum Genukwatu

Dengan ini kami menyatakan bahwa yang bersangkutan telah menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 23 Juli 2026

Yang menerangkan.

Kepala Madrasah

H. Mahrus, BA

Scanned By PDF Scanner



Lampiran 4 biografi penulis

BIOGRAFI PENULIS

Kharisma Aprilia lahir di Brebes, Jawa Tengah, pada tanggal 12 April 2004. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Harjo dan Ibu Erningsih yang beralamat di Desa Kubangwungu, Kecamatan Ketanggungan, Kabupaten Brebes, Provinsi Jawa Tengah.

Pendidikan formal penulis diawali di Raudlatul Athfal (RA) I'anatul Muta'allimin Kubangwungu. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) I'anatul Muta'allimin Kubangwungu dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Brebes dan lulus pada tahun 2019.

Setelah menyelesaikan pendidikan di jenjang MTs, penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 5 Jombang dan lulus pada tahun 2022. Selama menempuh pendidikan di MAN hingga menyelesaikan studi Strata Satu (S1), penulis juga menimba ilmu di Pondok Pesantren Al- ilahiyyah Jombang di bawah asuhan Alm. KH. Muhlishon Billah dan Nyai Hj. Siti Amanatul Choiriyah. Kehidupan sebagai santri selama kurang lebih tujuh tahun memberikan pengalaman yang berharga dalam membentuk karakter, kedisiplinan, tanggung jawab, serta memperdalam wawasan keislaman sebagai bekal dalam kehidupan maupun perjalanan akademik. Pada tahun 2022, penulis melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi di Institut Agama Islam (IAI) Al-'Urwatul Wutsqo Jombang. Penulis mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah.

Sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1), penulis menyusun skripsi yang berjudul "Upaya Guru Fikih dalam Penanaman Kewajiban Menutup Aurat terhadap Siswi di MTs Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang. Penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini masih memiliki keterbatasan, namun diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pendidikan Islam serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya