BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan judul "Strategi Manajerial Guru PAI dalam Pengelolaan Peserta Didik dengan Keragaman Kemampuan di SMPN 2 Diwek Jombang" dari pemaparan dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Manajerial Guru PAI Dalam Pengelolaan Peserta Didik dengan Keragaman Kemampuan di SMPN 2 Diwek Jombang

Strategi manajerial guru PAI di SMPN 2 Diwek Jombang mencakup seluruh aspek pengelolaan peserta didik dan mampu mengakomodasi keragaman kemampuan secara efektif:

a. Perencanaan peserta didik, dilakukan melalui penerimaan peserta didik baru, pemetaan kemampuan awal, dan asesmen diagnostik yang menjadi dasar penyusunan pembelajaran sesuai kebutuhan dan gaya belajar peserta didik.
b. Pembinaan peserta didik, diarahkan pada pembentukan karakter religius melalui pembelajaran PAI yang inklusif, pembiasaan ibadah, dan kegiatan keagamaan terprogram.
c. Evaluasi peserta didik, dilaksanakan secara berkelanjutan dan holistik melalui penilaian formatif dan sumatif, pengamatan proses belajar, serta penilaian sikap dan kedisiplinan, sehingga mencakup aspek akademik dan karakter.
d. Mutasi peserta didik, diterapkan secara fleksibel tanpa pemindahan antar kelas berdasarkan kemampuan, melainkan melalui pendampingan dan penyesuaian pendekatan pembelajaran sesuai kebutuhan peserta didik.

Strategi tersebut di dukung oleh Pengelolaan peserta didik dengan keragaman kemampuan di SMPN 2 Diwek Jombang dilaksanakan

melalui pembelajaran diferensiasi yang terintegrasi dalam strategi manajerial guru PAI. Guru menyajikan materi pembelajaran secara variatif dengan memanfaatkan berbagai metode, media, dan modalitas belajar sesuai kemampuan dan karakteristik peserta didik. Pelaksanaan pembelajaran ini didukung oleh sarana prasarana, kebijakan dan supervisi sekolah, serta pendampingan pedagogis, sehingga pembelajaran PAI berlangsung efektif, adaptif, dan responsif terhadap keragaman kemampuan peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di SMPN 2 Diwek Jombang, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Diharapkan meningkatkan dukungan terhadap pelaksanaan program pembelajaran dengan menyediakan sarana yang memadai dan memperkuat supervisi untuk meningkatkan kualitas manajemen peserta didik.

2. Bagi Waka Kurikulum

   Diharapkan dapat mengoordinasikan perencanaan dan pengelolaan peserta didik secara sistematis, mengawasi penerapan strategi pembelajaran diferensiasi, serta mendukung pengembangan kompetensi guru secara berkala.

3. Bagi Guru PAI

   Disarankan mengembangkan kemampuan dalam menerapkan pembelajaran diferensiasi serta memanfaatkan media pembelajaran secara kreatif agar dapat mengakomodasi kemampuan dan gaya belajar peserta didik yang beragam.

4. Bagi Peserta Didik

   Diharapkan meningkatkan motivasi belajar, kedisiplinan, dan partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran agar perkembangan akademik dan karakter dapat tercapai secara optimal.