ABSTRAK

Anishaula, 2026, *Strategi Manajerial Guru PAI Dalam Pengelolaan Peserta Didik Dengan Keragaman Kemampuan Di SMPN 2 Diwek Jombang.* Skripsi, Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo (IAI UW) Jombang. Senang,M.Pd.I

Kata Kunci : *Strategi Manajerial, dan Pengelolaan Peserta dengan Keragaman Kemampuan*

Keragaman kemampuan menimbulkan tantangan bagi pihak manajerial pendidikan dan pengajar untuk merancang metode pembelajaran yang efektif dan dapat mencakup semua kebutuhan siswa. Agar setiap peserta didik dapat mengembangkan potensinya secara maksimal, diperlukan pendekatan yang dapat menyesuaikan dengan perbedaan kemampuan mereka. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mendeskripsikan strategi manajerial yang diterapkan oleh guru PAI dalam pengelolaan peserta didik di SMPN 2 Diwek Jombang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan desain penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah : observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini adalah perpanjangan Pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi. Penelitian yang dilakukan peneliti diperoleh hasil bahwa 1. Strategi Manajerial Guru PAI dalam Pengelolaan Peserta Didik dengan Keragaman Kemampuan di SMPN 2 Diwek Jombang: a. Strategi Manajerial Guru PAI: 1) perencanaan peserta didik, 2) pembinaan peserta didik, 3) evaluasi peserta didik, 4) mutasi peserta. b. Pengelolaan Peserta Didik dengan Keragaman Kemampuan: 1) Guru dapat menyajikan berbagai materi pembelajaran, 2) Penggunaan modalitas belajar yang berbeda, 3) Guru menyediakan berbagai sistem pendukung.

ABSTRACT

Anishaula, 2026. *Managerial Strategies of Islamic Education (PAI) Teachers in Managing Students with Diverse Abilities at SMPN 2 Diwek Jombang*. Undergraduate Thesis, Islamic Education Management Department, Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo (IAI UW) Jombang. Supervisor: Senang, M.Pd.I.

Keywords**:** *Managerial Strategies, Student Management Diversity of Abilities*

The diversity of students' abilities poses challenges for educational management and teachers in designing effective learning methods that can accommodate all students' needs. In order for each learner to develop their potential optimally, an approach that is able to adapt to differences in students' abilities is required. This study aims to: 1) To describe the managerial strategies implemented by Islamic Education (PAI) teachers in managing students at SMPN 2 Diwek Jombang. This study employed a qualitative research method with a descriptive qualitative research design. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data validity in this study was ensured through prolonged engagement, increased persistence, triangulation. The results of the research conducted by the researcher indicate that: 1. The managerial strategies of Islamic Education (PAI) teachers in managing students with diverse abilities at SMPN 2 Diwek Jombang include: a. PAI teachers' managerial strategies: 1) student planning, 2) student development, 3) student evaluation, 4) student placement (mutation). b. The management of students with diverse abilities includes: 1) teachers presenting various learning materials, 2) the use of different learning modalities, 3) teachers providing various supporting systems.