DAFTAR PUSTAKA

Afandi, mukminin, m. a., & syahid, i. (2021). dinamika dan perubahan sosio-relegio kultural pondok pesantren salafiyah dan salafi. *al-ibrah : jurnal pendidikan dan keilmuan islam*, *6*(1), article 1.

Arifin, Z. (2012). Pendidikan Islam: Transformasi Menuju Masyarakat Madani. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Aryani, S. A. (2018). Psikologi Islami: Sejarah, Corak dan Model. Yogyakarta: SUKA-Press.

Ayatullah. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara. Jurnal Pendidikan dan Sains, 2(2), 1–15.

Baharuddin, I. (2015). Pesantren dan Bahasa Arab. Thariqah Ilmiah: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan dan Bahasa Arab, 1(01), 1–18.

Dakir, D., & Umiarso, U. (2017). Pesantren dan Perubahan Sosial: Optimalisasi Modal Sosial bagi Kemajuan Masyarakat. Al-A'raf: Jurnal Pemikiran Islam dan Filsafat, 14(1), 1–22.

Dhofier, Z. (1985). Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai. Jakarta: LP3ES.

Dinamika Pesantren dan Madrasah. (2002). Kerjasama Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dengan Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Erliana, L., Hayati, H., Rahmah, P., & Burlianda, M. (2025). Penguatan Keterampilan Membaca Kitab Kuning bagi Santri Pesantren Al-Muslim Bireuen melalui Metode Sorongan dan Bandongan. Pena Aceh: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 4(2), 1–14.

Fauzan, F. (2021). Model Pembinaan Akhlak Thalabah pada Dayah Salafiyah di Kabupaten Aceh Utara Provinsi Aceh. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Firdaus, D. R., Khairunnisa, K., Zohriah, A., & Fauzi, A. (2023). Analisis Model Kepemimpinan Kharismatik dan Visioner di Pondok Pesantren. Journal on Education, 5(4), 15038–15049.

Hafid, A., & Putri, S. A. (2024). Pendidikan Islam untuk Kehidupan Sehari-hari: Menerapkan Nilai-Nilai Islam dalam Pekerjaan, Keluarga dan Masyarakat. Arriyadhah, 21(1), 41–64.

Moleong, L. J. (2022). Metodelogi Penelitin Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya

Nurdin, A., & Naqqiyah, M. S. (2019). Model Moderasi Beragama Berbasis Pesantren Salaf. Islamica: Jurnal Studi Keislaman, 14(1), 1–25.

Putri, A. Y., Mariza, E., & Alimni, A. (2023). Pesantren sebagai Lembaga Pendidikan Islam: Sejarah Lahirnya Pesantren, Sistem Pendidikan, dan Perkembangannya Masa Kini. Innovative: Journal of Social Science Research, 3(2), 1–18.

Ridwan, A., Nahar, S., & Halimah, S. (2023). Kurikulum Pesantren dalam Proses Kaderisasi Ulama: Studi Multi Situs Pesantren Salafiyah di Sumatera Utara. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, 12(001), 1–20.

Rozaidin, M., & Adinugraha, H. H. (2020). Penerapan Akuntansi Pondok Pesantren: Studi pada Koperasi Pondok Pesantren Al-Hasyimi Kabupaten Pekalongan. Ekonomika Syariah: Journal of Economic Studies, 4(2), 1–14.

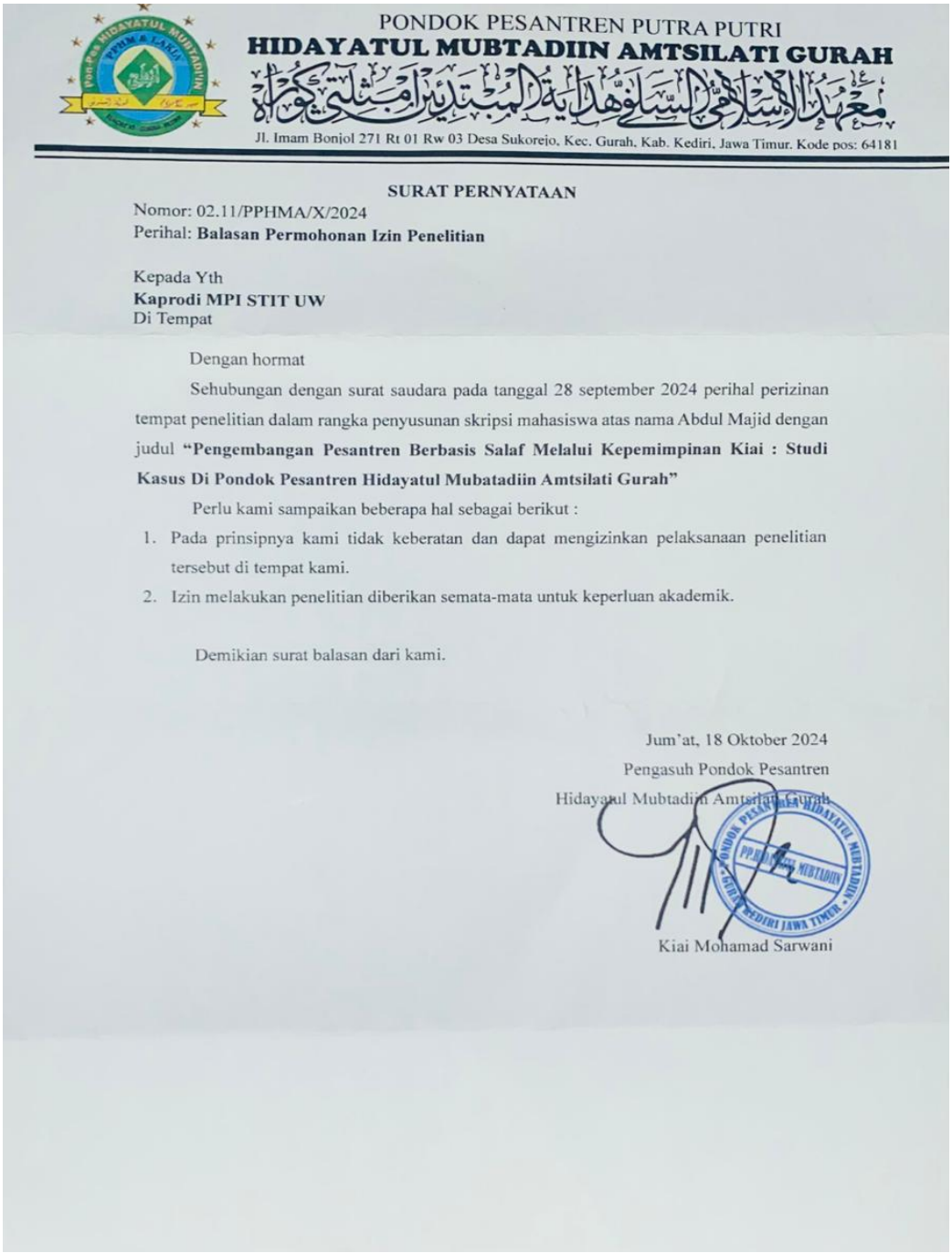
Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Tohir, K. (t.t.). Model Pendidikan Pesantren Salafi. Jakarta: Kencana. Diambil 29 Januari 2025.

Tsauri, S., & Wahidah, F. (2023). Strategi Kepemimpinan Entrepreneurship Kiai dalam Eskalasi Kemandirian Santri melalui Pendidikan Terpadu di Pesantren. LEADERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 4(1), 1–20.

Lampiran 1

Surat Balasan Penelitian



PONDOK PESANTREN PUTRA PUTRI
HIDAYATUL MUBTADIIN AMTSILATI GURAH
معهد الإسلامي السلفي هداية المبتدئين امتسلتي كوراه
Jl. Imam Bonjol 271 Rt 01 Rw 03 Desa Sukorejo, Kec. Gurah, Kab. Kediri, Jawa Timur. Kode pos: 64181

SURAT PERNYATAAN

Nomor: 02.11/PPHMA/X/2024
Perihal: **Balasan Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth
Kaprodi MPI STIT UW
Di Tempat

Dengan hormat

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 28 september 2024 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa atas nama Abdul Majid dengan judul **"Pengembangan Pesantren Berbasis Salaf Melalui Kepemimpinan Kiai : Studi Kasus Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubatadiin Amtsilati Gurah"**

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami.
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian surat balasan dari kami.

Jum'at, 18 Oktober 2024
Pengasuh Pondok Pesantren
Hidayatul Mubtadiin Amtsilati Gurah

Kiai Mohamad Sarwani

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

Judul : Pengembangan pesantren Berbasis salaf melalui kepemimpinanKiai (Studi kasus dipondok pesantren Hidayatul Mubtadiin Amtsilati Gurah Kediri

Nama Peneliti : Abdul Majid
NIM : 2022.112.20.032

A. Pendiri/pengasuh pesantren PPHM Amtsilati
   Nama : Abah Yai Mohamad Syarwani
   Tanggal : 26 Maret 2026

   Pertanyaan :Bagaimana sejarah serta visi misi pesantren PPHM Amtsilati dan apa yang menjadi latar belakangi Abah dalam mendirikan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amtsilati?

   Pertanyaan :Apa tantangan terbesar abah dalam mempertahankan pesantren salaf saat ini, dan bagaimana pesantren mempersiapkan santri menghadapi kebutuhan zaman tanpa meninggalkan jati diri salaf?

   Petanyaan :Bagaimana proses awal penyusunan kurikulum kitab kuning yang dilakukan PPHM Amtsilati?

   Pertanyaan :Bagaimana Abah membina para ustaz-ustadz dalam aspek ilmu maupun akhlak?

   Pertanyaan :Faktor apa saja yang Abah anggap sebagai pendukung dalam pengembangan pesantren PPHM Amtsilati?

   Pertanyaan :Faktor apa saja yang Abah anggap sebagai penghambat dalam pengembangan pesantren PPHM Amtsilati?

B. Ustadz/Pengajar
   Nama : Najib Al Fathoni
   Tanggal Wawancara: 26 Maret 2026

   Pertanyaan : Bagaimana Ustadz melihat pengaruh pendidikan Abah yai terhadap kepemimpinan dan pengelolaan pesantren ini?

Pertanyaan : Bagaimana peran kiai dalam mengarahkan kegiatan pembelajaran, termasuk keterlibatannya dalam penyusunan kurikulum kitab kuning?

Pertanyaan :Faktor apa saja yang anda temukan dalam menjalankan tugas sebagai ustadz di pesantren PPHM Amtsilati?

C. Lurah (ketua Pondok)
Nama : Riko andespa
Tanggal Wawancara : 26 Maret 2026

Pertanyaan : Bagaimana Anda memandang proses pengambilan keputusan antara Abah yai dan pengurus berlangsung?

Pertanyaan :Apa saja faktor terbesar yang anda alami di pesantren PPHM Amtsilati?

D. Santri Pondok
Nama : Hamda
Tanggal Wawancara : 26 Maret 2026
Pertanyaan :Bagaimana Anda memandang peran kiai dalam kehidupan sehari-hari di pesantren, dan apa bentuk keteladanan yang paling Anda rasakan?

Lampiran 3

Profil Pondok

Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in (PPHM) Amtsilati Gurah, Kediri, adalah lembaga pendidikan Islam yang fokus pada metode cepat baca kitab kuning "Amtsilati".
Didirikan dan diasuh oleh K.M. Syarwani Said (murid Buya K.H. Taufiqul Hakim), Lokasi Jl. Imam Bonjol, Sukorejo, Gurah, Kediri, dan berfokus pada pengajaran tata bahasa Arab (Nahwu-Shorof). Profil & Keunggulan PPHM Amtsilati Gurah: Metode Utama:
Menggunakan metode Amtsilati untuk mempercepat santri dalam memahami Nahwu dan Shorof.
Pengasuh oleh K.M. Syarwani Said, murid langsung dari pencetus metode Amtsilati, Buya K.H. Taufiqul Hakim dari Jepara.
Lokasi: Jalan Imam Bonjol, Desa Sukorejo, Kecamatan Gurah, Kabupaten Kediri, Jawa Timur.
Program Utama: Pembelajaran intensif Amtsilati, kajian kitab kuning dan pendalaman ilmu agama.
Fokus Lembaga: Mencetak generasi muda yang bermartabat dengan merawat tradisi pesantren dan merespon modernisasi, yang tercermin dari kegiatan harlah yang tercatat.

Visi Misi

Visi

Membekali generasi muda untuk menghadapi era sekarang dengan keamanan yang kuatdan ilmu yang cukup serta berakhlaku karimah karna tantangan yang dihadapi akan lebih berat. Mereka harus mampu menegakkan syariat islam dan mengumandangkan nilai nilai Al-Qur’an dan Al-Hadits di muka bumi ini.

Misi

Santri diharapkan mampu menguasai ilmu nahwu sorof (ilmu alat) Disamping itu juga santri diharapkan mampu membaca kitab kuning dan menjadi salah satu kurikulum terpenting dipesantren dan refrensi sumber hukum islam.

Lampiran 4

Foto Kegiatan Penelitian di PPHM Amtsilati



1.5 Wawancara Dengan Abah Yai Syarwai (Pengasuh)



1.5 Wawancara Dengan Ustadz najib (Guru)



1.5 Wawancara Dengan Ketua pondok (Lurah)



1.5 Wawancara Dengan Santri Pondok



1.5 Foto Kegiatan Ziaroh Kubur Masayikh



1.5 Foto Kegiatan Ngaji Bersama Abah Yai



1.5 Foto Kegiatan Ngaji Fathul Qorib



1.5 Foto Kegiatan Sarogan Santri Menggunakan Metode Amsilati



1.5 Kegiaan Rapat Pengurus Pondok



1.5 Kegiatan Rapat Evaluasi Pembelajaran



1.5 Foto Kegiatan Ngaji Al-Qur'an



1.5 Foto kegiatan Batsul Masail



1.5 Foto Asrama Santri



1.5 Foto Kegiatan Belajar Madin

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Abdul Majid adalah nama lengkap penulis. Penulis lahir pada tangga l6 Agustus 1996, Teluk Piang. Penulis merupakan anak kesembilan dari sepuluh bersaudara pasangan yang bernama bapak H. Masdar dengan Ibu saimah. Penulis tinggal di Desa Penjuru, Kecamatan Kateman, Kabupaten Indra Giri Hilir, Riau.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari, MI Nurul Huda, Sanawiyah Sekolah Menengah paket B Pondok Pesantren Al-baqiyatussa'adiyyah, Paket C Pondok Pesantren Al-baqiyatussa'adiyyah tembilaham riau, setelah lulus dari Pondo Pesantren penulis melanjutkan Mondok ketanah jawa, setelah itu penulis melanjutkan studi di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang dengan mengambil program studi manajemen pendidikan Islam. Selama menempuh pendidikan di IAI-UW Jombang, penulis juga sebagai pengabdi sekaligus guru dipondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Atsilati.

Dengan ketekunan, motivasi tinggi dan terus belajar, berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan Strata 1 (S1). Penulis berhasil menyelesaikan Program Studi yang ditekuni pada tahun 2026, dengan judul skripsi "Pengembangan pesantren berbasis salaf Melalui kepemimpinan kiai studi kasus dipondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amtsilati Gurah Kediri". Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menambah khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat dan berguna bagi bersama.