BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai strategi implementasi visi dan misi dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Negeri 2 Jombang, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan utama sebagai berikut:

1. Inovasi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi professional tenaga pendidik Di SMKN 2 Jombang

   inovasi kepala sekolah di SMKN 2 Jombang adalah mendorong peningkatan kompetensi profesional tenaga pendidik dengan cara rutin mengadakan pelatihan, workshop, dan In House Training yang menghadirkan narasumber ahli, serta mengajak tenaga pendidik mengikuti magang di dunia industri supaya pembelajaran lebih sesuai kebutuhan kerja. Selain itu kepala sekolah juga mengarahkan sekolah menjadi SMK Pusat Keunggulan yang menerapkan *Teaching Factory* dan *Production House*, sehingga guru terbiasa menyusun pembelajaran berbasis praktik nyata dan terus mengembangkan diri agar mampu memberikan layanan pendidikan yang lebih baik bagi peserta didik.
2. Kompetensi professional tenaga pendidik di SMKN 2 Jombang

   Kompetensi profesional tenaga pendidik di SMKN 2 Jombang adalah tenaga pendidik dapat menguasai materi pelajaran, menyusun modul ajar yang sesuai kebutuhan industri, menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik, serta melakukan evaluasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu tenaga pendidik juga dituntut mengikuti perkembangan teknologi dan dunia kerja melalui pelatihan, workshop, dan magang di industri, supaya pembelajaran yang diberikan selalu update dan relevan dengan kebutuhan siswa saat lulus, serta siap untuk kerja.
3. Faktor-faktor dan indikator yang mempengaruhi keberhasilan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi professional tenaga pendidik di SMKN 2 Jombang

keberhasilan tenaga pendidik di SMKN 2 Jombang dipengaruhi oleh kepala sekolah yang aktif mengarahkan, komitmen tenaga pendidik yang mau terus belajar dan berkembang, serta dukungan sarana prasarana yang memadai untuk praktik mengajar. Selain itu, kerja sama dengan dunia industri membuat pembelajaran lebih sesuai kebutuhan kerja, ditambah dengan budaya sekolah yang positif sehingga tenaga pendidik merasa nyaman, saling mendukung, dan termotivasi untuk memberikan yang terbaik bagi peserta didik dan lembaga.

B. Saran

Setelah peneliti memperhatikan tentang Inovasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan kompetensi Profesional tenaga pendidik di SMKN 2 Jombang, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme tenaga pendidik di SMKN 2 Jombang.

1. **Bagi kepala Sekolah:** Diharapkan kepada kepala sekolah selalu berinovasi agar tenaga pendidik dapat terus mengikuti pelatihan berkelanjutan serta meningkatkan kerja sama dengan dunia industri yang lebih luas dan memperbarui sarana praktik secara berkala, mengikuti perkembangan teknologi terbaru di industri agar tidak ketinggalan zaman karna teknologi begitu cepat berubah.
2. **Bagi Tenaga Pendidik:** Perlu mempertahankan dan meningkatkan kompetensi propesional tenaga pendidik di SMKN 2 Jombang dan integrasi nilai nilai karakter dalam setiap proses pembelajaran agar dapat menghasilkan peserta didik yang "Cerdas Berkarakter" tetap menjadi jati diri setiap lulusan yang berkualitas dan siap kerja,
3. **Bagi Peserta didik:** Anggap *Teaching Factary* sebagai tempat kerja nyata peserta didik, disiplin SOP dan *deadline,* manfaatkan kompetensi profesional tenaga pendidik baru untuk bekal UKK dan kerja.