Lampiran I

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi
   1. Pelaksanaan pembelajaran PAI.
   2. Implementasi perubahan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAI.
   3. Aktivitas guru dan peserta didik selama proses pembelajaran.
   4. Penggunaan model, metode, media, dan sumber belajar.
   5. Sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran PAI.
   6. Dampak perubahan kurikulum terhadap kualitas pembelajaran PAI.

B. Pedoman Dokumentasi
   1. Foto kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
   2. Foto kegiatan diskusi, presentasi, dan pembelajaran berbasis proyek.
   3. Modul Ajar Pendidikan Agama Islam.
   4. Capaian Pembelajaran (CP) dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP).
   5. Hasil penilaian pembelajaran.
   6. Dokumentasi sarana dan prasarana pembelajaran PAI.

C. Pedoman Wawancara
   1. **Bagaimana Bentuk Perubahan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI di SMPN 2 Diwek Jombang?**

      Informasi: Kepala Sekolah

      a. Bagaimana kebijakan sekolah dalam menerapkan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran PAI?
      b. Apa saja perubahan yang terjadi sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka di sekolah ini?
      c. Bagaimana dukungan sekolah terhadap guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka?

Informasi: Waka Kurikulum

a. Bagaimana proses perencanaan pembelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka?
b. Apakah ada perubahan dalam penyusunan modul ajar dibanding kurikulum sebelumnya?
c. Bagaimana pelaksanaan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAI?
d. Apa Dampak negatif yang dihadapi dalam implementasi?

Informasi: Guru PAI

a. Bagaimana Bapak/Ibu menyusun modul ajar dalam Kurikulum Merdeka?
b. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran PAI saat ini?
c. Bagaimana proses pembelajaran berlangsung di kelas?
d. Media apa yang digunakan dalam pembelajaran?
e. Bagaimana cara melakukan penilaian terhadap siswa?

2. Apa Saja Dampak Positif dan Negatif Perubahan Kurikulum Merdeka dalam Kualitas Pembelajaran PAI di SMPN 2 Diwek Jombang?

Informasi: Kepala Sekolah

a. Menurut Bapak/Ibu, apa dampak positif Kurikulum Merdeka terhadap pembelajaran PAI?
b. Apa saja dampak negatif yang dirasakan dalam penerapan kurikulum ini?
c. Bagaimana perubahan kualitas pembelajaran PAI setelah adanya Kurikulum Merdeka?
d. Bagaimana evaluasi sekolah terhadap pelaksanaan Kurikulum Merdeka?

Informasi: Waka Kurikulum

a. Apa dampak positif terhadap guru dan siswa?
b. Apa Dampak negatif yang dihadapi dalam implementasi?
c. Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi dampak tersebut?

Informasi: Guru PAI

a. Apa perubahan positif yang dirasakan dalam pembelajaran PAI?
b. Apa yang Dampak negatif dihadapi selama mengajar?
c. Bagaimana respon siswa terhadap Kurikulum Merdeka?
d. Apakah kualitas pembelajaran meningkat? Mengapa?

Lampiran II

PROFIL SEKOLAH

A. Letak Geografis

SMP NEGERI 2 DIWEK Merupakan Salah Satu Sekolah Jenjang SMP Berstatus Negeri Yang Berada Di Wilayah Kec. Diwek, Kab. Jombang, Jawa Timur. SMP NEGERI 2 DIWEK Didirikan Pada Tanggal 5 Juni 1986 Dengan Nomor SK Pendirian 336/104/I/86 Yang Berada Dalam Naungan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Dalam Kegiatan Pembelajaran, Sekolah Yang Memiliki 647 Siswa Ini Dibimbing Oleh 41 Guru Yang Profesional Di Bidangnya. Kepala Sekolah SMP NEGERI 2 DIWEK Saat Ini Adalah Madsilah. Operator Yang Bertanggung Jawab Adalah Dedy Arista Wijaya.

Dengan Adanya Keberadaan SMP NEGERI 2 DIWEK, Diharapkan Dapat Memberikan Kontribusi Dalam Mencerdaskan Anak Bangsa di Wilayah Kec. Diwek, Kab. Jombang.

B. Sejarah Singkat dan Profil Sekolah

1. Sejarah Singkat

Sejarah perjalanan SMPN 2 Diwek Jombang dimulai pada tahun 1966 tepatnya pada tanggal 16 mei 1966, tepatnya di jalan. Watugaluh RT.033,RW.022, Dsn. Watugaluh, Ds/kel. Watugaluh, kode pos. 61471, Kec.Diwek, Kab. Jombang. Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Diwek ini, mempunyai visi yaitu “Menjadi lembaga pendidikan yang beriman dan bertaqwa, unggul dalam prestasi, terampil, mandiri, berkolaborasi, dan berwawasan lingkungan”. Sehingga untuk mencapai visi atau tujuan, maka diterapkannya misi yang ada di SMPN 2 Diwek.

Keberangkatan SMPN 2 Diwek yang dimulai dari nol, sampai saat ini dikatakan sudah mencapai keberhasilan yang besar. Kini sudah sampai 58 tahun usia, sudah banyak prestasi yang di capai baik secara kualitas keilmuan maupun dalam seni, terlihat banyak sekali piala yang terpampang. (saat ini jumlah siswa SMPN mencapai 647 siswa yang

terdiri dari 376 siswa laki-laki dan 271 siswa perempuan, di mana jumlah siswa laki-laki lebih banyak dari siswa perempuan.

2. Profil/identitas SMP Negeri 2 Diwek

Nama Sekolah	: SMP Negeri 2 Diwek
NPSN	: 20503448
Alamat	: Watugaluh, Kecamatan Diwek, Kabupaten Jombang, Provinsi Jawa Timur, Indonesia
Kode Pos	: 61471
Status	: Negeri
Jenjang Pendidikan	: Sekolah Menengah Pertama (SMP)
Kurikulum	: Kurikulum Merdeka/Implementasi Kurikulum SMP
Kepala Sekolah	: Yeni Rahmawati, S.Pd. (data terbaru Direktorat Pendidikan)
Operator	: Dedy Arista Wijaya Sekolah Kita
Website Resmi	: http://www.smpn2diwek.sch.id Data Sekolah
Email	: smpndiwek2@gmail.com

3. Visi Sekolah: Menjadi lembaga pendidikan yang *beriman dan* bertaqwa, unggul dalam prestasi, terampil, mandiri, berkolaborasi, dan berwawasan lingkungan.

   Misi Sekolah:

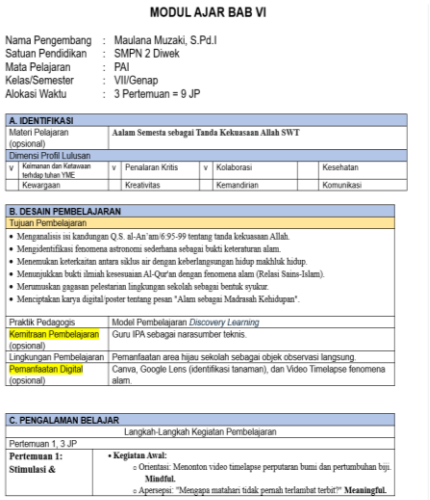
   a. Menanamkan nilai keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
   b. Meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik peserta didik.
   c. Mengembangkan keterampilan mandiri dan berpikir kreatif.
   d. Meningkatkan kerja sama antar warga sekolah dan masyarakat.
   e. Menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan sekolah dan sosial.

4. Akreditasi

   a. Akreditasi Sekolah: A
   b. Nomor dan Tanggal SK Akreditasi: 599/BAN-SM/SK/2019 (berlaku hingga masa akreditasi berikutnya)

Lampiran III

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN



MODUL AJAR BAB VI

Nama Pengembang : Maulana Muzaki, S.Pd.I
Satuan Pendidikan : SMPN 2 Diwek
Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : VII/Genap
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan = 9 JP

A. IDENTIFIKASI

Materi Pelajaran (opsional)	**Aalam Semesta sebagai Tanda Kekuasaan Allah SWT**

Dimensi Profil Lulusan

v	Keimanan dan Ketawaan terhdap tuhan YME	v	Penalaran Kritis	v	Kolaborasi		Kesehatan
	Kewargaan		Kreativitas		Kemandirian		Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran

- Menganalisis isi kandungan Q.S. al-An'am/6:95-99 tentang tanda kekuasaan Allah.
- Mengidentifikasi fenomena astronomi sederhana sebagai bukti keteraturan alam.
- Menemukan keterkaitan antara siklus air dengan keberlangsungan hidup makhluk hidup.
- Menunjukkan bukti ilmiah kesesuaian Al-Qur'an dengan fenomena alam (Relasi Sains-Islam).
- Merumuskan gagasan pelestarian lingkungan sekolah sebagai bentuk syukur.
- Menciptakan karya digital/poster tentang pesan "Alam sebagai Madrasah Kehidupan".

Praktik Pedagogis	Model Pembelajaran *Discovery Learning*
Kemitraan Pembelajaran (opsional)	Guru IPA sebagai narasumber teknis.
Lingkungan Pembelajaran	Pemanfaatan area hijau sekolah sebagai objek observasi langsung.
Pemanfaatan Digital (opsional)	Canva, Google Lens (identifikasi tanaman), dan Video Timelapse fenomena alam.

C. PENGALAMAN BELAJAR

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

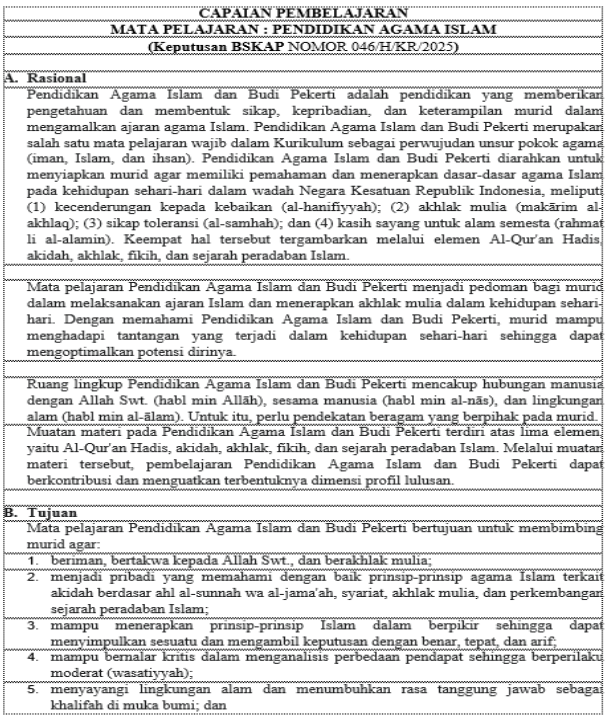
Pertemuan 1, 3 JP

Pertemuan 1: Stimulasi &	• **Kegiatan Awal:** ○ Orientasi: Menonton video timelapse perputaran bumi dan pertumbuhan biji. **Mindful.** ○ Apersepsi: "Mengapa matahari tidak pernah terlambat terbit?" **Meaningful.**

C. PENGALAMAN BELAJAR

Identifikasi Masalah	○ Kontrak Belajar: Menyepakati aturan diskusi "Listen to Understand". ○ Pertanyaan Pemantik: "Jika alam ini adalah sebuah buku, tulisan apa yang paling jelas menunjukkan nama penulisnya?" **Joyful, Penalaran Kritis.** • **Kegiatan Inti:** ○ *Stimulation:* Siswa mengamati taman sekolah/hutan sekolah. **Memahami.** ○ *Problem Statement:* Siswa mengajukan pertanyaan tentang bagaimana tanaman bisa tumbuh dari tanah kering (Kaitan dengan Q.S. al-An'am: 95). **Mengaplikasi.** ○ LKS: "Tabel Observasi Keajaiban Kecil". Siswa menggunakan Google Lens untuk mencari nama ilmiah tanaman. **Merefleksi.** ○ *Ice Breaking:* Game "Cermin Alam" (meniru gerakan pohon tertiup angin). • **Refleksi:** Apa satu hal kecil di alam yang hari ini membuatmu kagum? **Kemandirian.**
Pertemuan 2, 3JP	
Pertemuan 2: Pengolahan Data & Pembuktian	• **Kegiatan Awal:** ○ Mengingat kembali temuan minggu lalu. **Meaningful.** ○ Target hari ini: Menemukan "Sains dalam Al-Qur'an". **Joyful.** • **Kegiatan Inti:** ○ *Data Collection:* Diskusi kelompok membedah ayat Al-Qur'an dan mencocokkannya dengan fakta ilmiah (siklus hujan/fotosintesis). **Memahami.** ○ *Data Processing:* Membuat peta konsep hubungan ayat dan fakta alam pada Jamboard/Padlet. **Mengaplikasi.** ○ *Verification:* Presentasi kelompok dan tanggapan dari kelompok lain. **Merefleksi, Komunikasi.** ○ Apresiasi: Gelar karya mini "Pojok Literasi Alam". • **Refleksi:** Seberapa yakin kita bahwa alam ini tidak terjadi secara kebetulan? **Keimanan & Ketakwaan.**
Pertemuan 3, 3JP	
Pertemuan 3: Generalisasi & Aksi	• **Kegiatan Awal:** ○ Motivasi: Menjadi "Khalifah" penjaga lingkungan Adiwiyata. **Meaningful.** • **Kegiatan Inti:** ○ *Generalization:* Siswa menyimpulkan bahwa menjaga alam adalah bagian dari ibadah. **Memahami.** ○ Aksi Nyata: Kampanye digital menggunakan Canva tentang larangan merusak alam berdasarkan ayat yang dipelajari. **Mengaplikasi.** ○ Umpan Balik: Guru memberikan penguatan tentang integritas seorang Muslim terhadap lingkungan. **Merefleksi, Kreativitas.** • **Penutup:** ○ Penguatan: Alam adalah "Ayat Kauniyah" (tanda yang tercipta).

Dokumen Modul Ajar



CAPAIAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Keputusan BSKAP NOMOR 046/H/KR/2025)

A. Rasional

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti adalah pendidikan yang memberikan pengetahuan dan membentuk sikap, kepribadian, dan keterampilan murid dalam mengamalkan ajaran agama Islam. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti merupakan salah satu mata pelajaran wajib dalam Kurikulum sebagai perwujudan unsur pokok agama (iman, Islam, dan ihsan). Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti diarahkan untuk menyiapkan murid agar memiliki pemahaman dan menerapkan dasar-dasar agama Islam pada kehidupan sehari-hari dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia, meliputi (1) kecenderungan kepada kebaikan (al-hanifiyyah); (2) akhlak mulia (makārim al-akhlaq); (3) sikap toleransi (al-samhah); dan (4) kasih sayang untuk alam semesta (rahmat li al-alamin). Keempat hal tersebut tergambarkan melalui elemen Al-Qur'an Hadis, akidah, akhlak, fikih, dan sejarah peradaban Islam.

Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menjadi pedoman bagi murid dalam melaksanakan ajaran Islam dan menerapkan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari. Dengan memahami Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, murid mampu menghadapi tantangan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat mengoptimalkan potensi dirinya.

Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti mencakup hubungan manusia dengan Allah Swt. (habl min Allāh), sesama manusia (habl min al-nās), dan lingkungan alam (habl min al-ālam). Untuk itu, perlu pendekatan beragam yang berpihak pada murid.

Muatan materi pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terdiri atas lima elemen, yaitu Al-Qur'an Hadis, akidah, akhlak, fikih, dan sejarah peradaban Islam. Melalui muatan materi tersebut, pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dapat berkontribusi dan menguatkan terbentuknya dimensi profil lulusan.

B. Tujuan

Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti bertujuan untuk membimbing murid agar:

1. beriman, bertakwa kepada Allah Swt., dan berakhlak mulia;
2. menjadi pribadi yang memahami dengan baik prinsip-prinsip agama Islam terkait akidah berdasar ahl al-sunnah wa al-jama'ah, syariat, akhlak mulia, dan perkembangan sejarah peradaban Islam;
3. mampu menerapkan prinsip-prinsip Islam dalam berpikir sehingga dapat menyimpulkan sesuatu dan mengambil keputusan dengan benar, tepat, dan arif;
4. mampu bernalar kritis dalam menganalisis perbedaan pendapat sehingga berperilaku moderat (wasatiyyah);
5. menyayangi lingkungan alam dan menumbuhkan rasa tanggung jawab sebagai khalifah di muka bumi; dan

Dokumen Capaian Pembelajaran (CP)

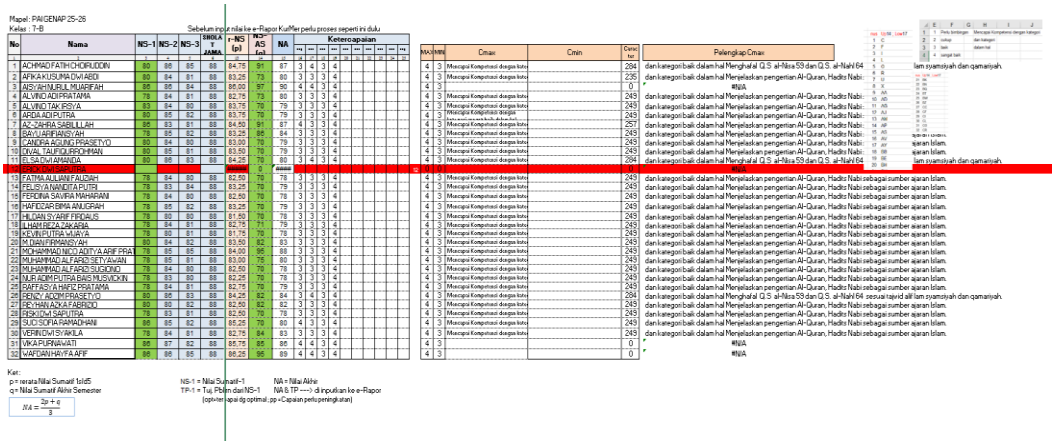


KERANGKA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Satuan Pendidikan : .....
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
1 : Al-r'an nginspirasi: rath suksesan gan nangat ncari Ilmu	Peserta didik mampu membaca dan menjelaskan hukum bacaan waqaf dalam Q.S. al-Mujadilah [58]: 11 dan Q.S. az-Zumar [39]: 9, serta menjelaskan kandungan global kedua ayat tersebut tentang keutamaan orang berilmu.				
	Peserta didik mampu mengartikan per kata (mufradat) dan menghafal Q.S. al-Mujadilah [58]: 11 dan hadis riwayat Muslim tentang mencari ilmu, serta menganalisis keterkaitan antara iman, ilmu, dan derajat kemuliaan.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi perilaku orang yang semangat mencari ilmu dan mengaitkannya dengan upaya meraih kesuksesan di dunia dan akhirat.				
	Peserta didik mampu membuat paparan biografi				

Dokumen KKTP



Mapel : PAIGENAP 25-26
Kelas : 7-B

Sebelum input nilai ke e-Rapor KuMer perlu proses seperti ini dulu

No	Nama	NS-1	NS-2	NS-3	SBDLK & JAMA	r-NS (p)	NS-AS (q)	NA	Ketercapaian														MA	MIN	Cmax	Cmin	Conv. Int	Pelengkap Cmax
1	ACHMAD FATIH CHORUDDIN	80	86	85	88	84,75	91	87	3	4	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		294	dan kategori baik dalam hal Menghafal Q.S al-Nisa 59 dan Q.S. al-Nahl 64
2	AFIKA KUSUMA DWI ABDI	80	84	81	88	83,25	73	80	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		235	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
3	AISYAH NURUL MUARIFAH	86	86	84	88	86,00	97	90	4	4	3	4											4	3			0	#N/A
4	ALVINO ADI PRATAMA	78	84	81	88	82,75	73	80	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
5	ALVINO TAKIRSYA	83	84	80	88	83,75	70	79	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
6	ARDA ADI PUTRA	80	85	82	88	83,75	70	79	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
7	AZ-ZAHRA SABILLILAH	86	83	81	88	84,50	91	87	4	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		257	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
8	BAYU ARFIANSYAH	78	85	82	88	83,25	86	84	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
9	CANDRA AGUNG PRASETYO	80	84	80	88	83,00	70	79	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
10	DWAL TAUFIQUR ROHMAN	80	85	81	88	83,50	70	79	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
11	ELSA DWI AMANDA	80	86	83	88	84,25	79	80	3	4	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		294	dan kategori baik dalam hal Menghafal Q.S al-Nisa 59 dan Q.S. al-Nahl 64
12	ERLINA NURAENI	0	0	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!																				
13	FATMA AULIANI FAUZIAH	78	84	80	88	82,50	70	78	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
14	FELISYA NANDITA PUTRI	78	83	84	88	83,25	70	79	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
15	FERDINA SAVIRA MAHARANI	78	84	80	88	82,50	70	78	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
16	HAFIDZAH BIMA ANUGRAH	78	85	82	88	83,25	70	78	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
17	HILDAN SYARIF FIRDAUS	78	80	80	88	81,50	70	76	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
18	ILHAM REZA ZAKARIA	78	84	81	88	82,75	71	79	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
19	KEVIN PUTRA WIJAYA	78	80	81	88	81,75	70	76	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
20	M DIAN FIRMANSYAH	80	84	82	88	83,50	82	83	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
21	MOHAMMAD NICO ADITYA ARIF PRAT	78	85	85	88	84,00	95	88	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
22	MUHAMMAD ALFARO SETYAWAN	78	85	81	88	83,00	76	80	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
23	MUHAMMAD ALFARO SUGIONO	78	84	80	88	82,50	70	78	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
24	MUHADIM PUTRA BAGUSWOKIN	78	83	80	88	82,25	70	78	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
25	RAFFASYA HAFIZ PRATAMA	78	84	81	88	82,75	70	79	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
26	RENZY ADDIM PRASETYO	80	86	83	88	84,25	82	84	3	4	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		294	dan kategori baik dalam hal Menghafal Q.S al-Nisa 59 dan Q.S. al-Nahl 64
27	RICHANJOKA FABRIDO	80	80	82	88	82,50	82	82	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
28	RISKI DWI SAPUTRA	78	83	81	88	82,50	70	78	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
29	SUCI SOFIA RAMADHANI	86	85	82	88	85,25	70	80	4	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
30	VERINDO WISNU LA	78	84	81	88	82,75	84	83	3	3	3	4											4	3	Mencapai Kompetensi dengan kate		245	dan kategori baik dalam hal Menjelaskan pengertian Al-Quran, Hadits Nabi
31	VIKA PURNAWATI	85	87	82	88	85,75	85	86	4	4	3	4											4	3			0	#N/A
32	WAFDAN HAYFA AFIF	86	86	85	88	86,25	96	89	4	4	3	4											4	3			0	#N/A

Ket:
p = rerata Nilai Sumatif 1s/d5
q = Nilai Sumatif Akhir Semester

$$NA = \frac{2p + q}{3}$$

NS-1 = Nilai Sumatif-1 NA = Nilai Akhir
TP-1 = Tuj. Pblm dari NS-1 NA & TP ---> di input kan ke e-Rapor
(opt=tercapai dg optimal; pp =Capaian perlu peningkatan)

Dokumen Penilaian



Proyek Hasil Kerja Siswa



Presentasi Hasil Proyek



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara Waka Kurikulum & Guru PAI

PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 DIWEK
Jln. Watugaluh Ds. Watugaluh Kec. Diwek Kab. Jombang Kode Pos 61471
Telp. (0321) 8493682, Faksimile -,
Laman smpn2diwek.sch.id, Pos-el smpndiwek2@gmail.com

SURAT IJIN PENELITIAN
No.000/213/415.16.26/2026

Berdasarkan Surat Permohonan Penelitian Nomor.Uw/008.328/A.05/112.01/v/2026
Perihal Permohonan Permohonan Izin Penelitian Skripsi Al URWATUL WUTAQO - JOMBANG,
Memberitahukan Dengan Hormat Bahwa :

NAMA	: Sukma Amanda
Perguruan Tinggi	: Al URWATUL WUTSQO
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: ANALISIS DAMPAK PERUBAHAN KURIKULUM DALAM KUALITAS PEMBELAJARAN PAI DI SMPN 2 DIWEK JOMBANG

Diijinkan untuk mengadakan Observasi Skripsi di SMP Negeri 2 Diwek.

Demikian surat ijin penelitian ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 17 Juni 2026
Kepala Sekolah

YENI RAHMAWATI, S.Pd.
NIP. 19810417 200604 2 029

Surat Izin Penelitian

BIOGRAFI PENELITI



Sukma amanda adalah nama lengkap peneliti yang lahir di Ende, Nusa Tenggara Tmur, 18 Mei 2004, anak pertama dari 3 bersaudara, peneliti juga memilki ayah yang bernama Musmulyadi Abdullah seorang nelayan, sedangkan ibu bernama Rosminawati Toro sorang ibu rumah tangga. Sejak lahir hingga saat ini, peneliti diasuh dengan pola kelurga yang sederhana.

Riwayat pendidikan peneliti dimulai dari TK Tarbiyah Ende, SDN Inpres Roja 1, MTsN 1 Ende, Madrasah Aliyah Neger ende (MAN ENDE), setelah lulus MA, peneliti melanjutkan studi di Institut Pendidikan Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang (IAI UW) Jombang, mengambil Program Pendidikan Agama Islam. Selama menempuh pendidikan di IAI UW peneliti tidak hanya kuliah saja tetapi dibarengi mondok di Pondok Pesantren AL-Urwatul Wutsqo Jombang (PP UW).

Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar, berusaha dan berdo’a untuk menyelesaikan pendidikan strata 1 (SI), penulis berhasil menyelesaikan program studi yang ditekuni pada tahun 2026 dengan judul “Analisis Dampak Perubahan Kurikulum dalam Kualitas Pembelajaran PAI di SMPN 2 Diwek Jombang”. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menambah Khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat untuk semua orang.