DAFTAR PUSTAKA

Abuddin, N. (2014). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. kencana.

Afifa, Z., Putri, A. P., Rahmadini, R., & Fajriah, U. (2025). *Sejarah Perubahan Kurikulum di Indonesia*. *7*(6).

Ahmad Hapidin, Agus Ruswandi, & Qiqi Yulianti Zaqiah. (2024). Inovasi Kurikulum Sebagai Sebuah Keniscayaan dalam Pendidikan di Indonesia. *Journal of Teacher Training and Educational Research*, *2*(2), 47–57. https://doi.org/10.71280/jotter.v2i2.400

Amalia, F., & Asyari, L. (2023). *ANALISIS PERUBAHAN KURIKULUM DI INDONESIA DAN PENGEMBANGAN PENDEKATAN UNDER STANDING BY DESIGN*. *03*(01).

Amin. (2020). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*. Kencana.

Arifin. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.

arrohmah. (2023, Juni 20). KURIKULUM MERDEKA BELAJAR: PENGERTIAN, TUJUAN & LATAR BELAKANG. *AR-ROHMAH ISLAMIC BOARDING SCHOOL*. https://arrohmah.co.id/kurikulum-merdeka-belajar-pengertian-tujuan-latar-belakang/

Azmiyah, A., Amanah, T. R., Putra, E., Nelwati, S., & Misra, M. (2024). Pembelajaran PAI pada Kurikulum Merdeka di SMPN 1 Nan Sabaris Padang Pariaman. *Journal of Education Research*, *5*(1), 346–352. https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.794

Berutu, N. (2025). Efektivitas Pendidikan Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Agama Islam di SD Negeri 035945 Binalun. *Jurnal Kualitas pendidikan*, *3*(1), 44–49.

Daradjat, Z. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.

Famella, S., Bastian, A., Koto, M. J., Wahyudi, E., Lizawati, L., Prayitno, E., Farlina, I., Rafika, R., Marlina, D., Wahyono, A., Melani, F., Azmi, A., Jannah, M., & Halinis, H. (2025). *Pengembangan Kurikulum Terintegrasi Kearifan Lokal*. CV. Gita Lentera.

Fullan, M., & Langworthy, M. (2014). *A Rich Seam: How New Pedagogies Find Deep Learning*. Pearson.

Hapsari, F. (2014). EFEKTIFITAS PERUBAHAN KURIKULUM TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH (STUDI KASUS PADA SDN 03 PAGI CIRACAS). . . *Oktober*, *1*.

Herawati Daulae, T. (2019). LANGKAH-LANGKAH PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENUJU PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN. *FORUM PAEDAGOGIK*, *11*(1), 52–63. https://doi.org/10.24952/paedagogik.v11i1.1778

Hijrah Gultom, N., Zulhammi, Z., & Hasibuan, H. (2025). Efektivitas Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Analisis Implementasi di Madrasah Tapanuli Utara). *EDU SOCIETY: JURNAL PENDIDIKAN, ILMU SOSIAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, *5*(2), 1539–1550. https://doi.org/10.56832/edu.v5i2.1561

Idris, S. H., Muqowim, M., & Fauzi, M. (2023). Kurikulum Merdeka Perspektif Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Literasiologi*, *9*(2). https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i2.472

Isroani, F. (2019). PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSI. *QUALITY*, *7*(1). https://doi.org/10.21043/quality.v7i1.5180

Juniardi, W. (2022a, Desember 20). Memahami Karakteristik Kurikulum Merdeka Belajar untuk Guru. *Quipper Blog*. https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/karakteristik-kurikulum-merdeka/

Juniardi, W. (2022b, Desember 30). Mengenal Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar yang Wajib Diketahui Guru. *Quipper Blog*. https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/tujuan-kurikulum-merdeka-belajar/

Kemendikbudristek. (2021). *Kurikulum Merdeka: Panduan Implementasi*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kharisma, R. (2024). *Kesiapan guru PAI dalam penyusunan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka di SMPN 1 Jombang* [Undergraduate, UIN Sunan Ampel Surabaya]. http://digilib.uinsa.ac.id/73033/?utm_source=chatgpt.com

Kurinarsih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Kata Pena.

Listianto, G. A., Romadhotin, P. A., Maulana, M. R., Wulandari, A., Trihantoyo, S., & Amalia, K. (2023). Analisis Perubahan Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Kinerja Guru. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, *2*(4), 181–191. https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i4.1786

Marwan, M. (2023). Respon Guru dan Siswa Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Puloampel. *Rabbani, 4(1)*, 40–50.

Memorata, A., & Santoso, D. (2016). *PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DAN HASIL BELAJAR MERAKIT PERSONAL KOMPUTER MENGGUNAKAN STRUCTURED DYADIC METHODS (SDM)*.

Memorata, A., & Santoso, D. (2017). *PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DAN HASIL BELAJAR MERAKIT PERSONAL KOMPUTER MENGGUNAKAN STRUCTURED DYADIC METHODS (SDM)*.

Muhaimin. (2006). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. RajaGrafindo Persada.

Nasukha, S., & Sahid, U. (2023). *Efektivitas Manajemen Pendidik dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah*.

Ningsih, N. N., & Sartika, L. (2023). Karakteristik Kurikulum Merdeka Belajar. *Tarbiyah : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, *2*(2), 204–210. https://doi.org/10.64464/tarbiyah.v2i2.111

Novi. (2025). *Kurikulum Merdeka dan Dampaknya pada Pembelajaran PAI | Perpustakaan UNIMMA*. https://lib.unimma.ac.id/kurikulum-merdeka-dan-dampaknya-pada-pembelajaran-pai/

Pangestu, A. A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI, 10*(1).

Qotimah, I., & Rusman, R. (2024). Teacher efforts' to prepare implementation of Kurikulum Merdeka in elementary school. *Inovasi Kurikulum*, *21*(1), 27–40. https://doi.org/10.17509/jik.v21i1.62003

Rahayu, M. S., Hasan, I., Asmendri, A., & Sari, M. (2023). Relavansi Kurikulum dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, *4*(1), 108–118. https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.925

Said, M. (2017). *PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAHMAKASSAR 1438H/2017M*.

Setiawati, F. (2022). Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum terhadap Pembelajaran di Sekolah. *Jawa Barat*, *Volume 07 Nomor 1*.

Siregar, N., Hanani, S., Sesmiarni, Z., Ritonga, P., & Pahutar, E. (2024). DAMPAK PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, *5*(2), 680–690. https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i2.1345

Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.

Tunas, K. O., & Pangkey, R. D. H. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas. *Journal on Education*, *6*(4), 22031–22040. https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6324

Wathon, A. (2024). Kesesuaian Kurikulum Merdeka dengan Kurikulum Deep Learning. *ARZUSIN*, *4*(6), 1280–1300. https://doi.org/10.58578/arzusin.v4i6.4442

Yuniza Mulditasari, Lisa Fitriani, Asila Wati, Ki Agus Ihsan Nulkhoir, & Dwi Noviani. (2024). Pengaruh Penerapan Kurikulum 13 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Sehari-Hari Dan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa di SMA IT Astri Al-Ikhlas Desa Tanjung Batu Seberang. *Student Research Journal*, *2*(3), 197–204. https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1289