BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis dampak perubahan kurikulum dalam kualitas pembelajaran PAI di SMPN 2 Diwek Jombang, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Perubahan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Diwek Jombang terlihat pada aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran. Pada tahap perencanaan, guru menyusun perangkat pembelajaran berupa Capaian Pembelajaran (CP), Modul Ajar, dan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik. Pada tahap pelaksanaan, pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan yang berpusat pada peserta didik melalui penerapan berbagai metode pembelajaran, seperti Project Based Learning (PjBL), Problem Based Learning (PBL), Cooperative Learning, dan demonstrasi, sehingga peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran. Sementara itu, pada tahap penilaian, guru menerapkan asesmen yang tidak hanya berorientasi pada hasil akhir, tetapi juga memperhatikan proses belajar, hasil proyek, kemampuan presentasi, dan kegiatan refleksi sebagai bagian dari evaluasi pembelajaran.
2. Perubahan kurikulum memberikan dampak positif dan negatif terhadap kualitas pembelajaran PAI di SMPN 2 Diwek Jombang. Dampak positif yang ditemukan meliputi pembelajaran yang lebih bermakna, kontekstual, dan berpusat pada peserta didik, meningkatnya keaktifan peserta didik dalam kegiatan diskusi, presentasi, dan pembelajaran berbasis proyek, serta meningkatnya kreativitas guru dalam merancang pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Adapun dampak negatif yang ditemukan meliputi keberagaman karakteristik peserta didik yang menuntut guru menerapkan strategi pembelajaran yang

lebih fleksibel, proses adaptasi guru terhadap perubahan paradigma pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka, serta tuntutan bagi guru untuk terus meningkatkan kompetensi, khususnya dalam pemanfaatan teknologi sebagai penunjang pembelajaran. Meskipun demikian, dampak negatif tersebut merupakan bagian dari proses penyesuaian terhadap implementasi Kurikulum Merdeka dan terus diupayakan penyelesaiannya melalui evaluasi, pengembangan kompetensi guru, serta penyesuaian strategi pembelajaran sesuai dengan kondisi peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis dampak perubahan kurikulum dalam kualitas pembelajaran PAI di SMPN 2 Diwek Jombang, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Sekolah

   Kepala sekolah diharapkan terus memberikan dukungan terhadap implementasi Kurikulum Merdeka melalui penyelenggaraan program pendampingan, pelatihan, dan supervisi akademik secara berkelanjutan. Selain itu, sekolah perlu terus mengoptimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana yang tersedia agar pelaksanaan pembelajaran PAI dapat berlangsung secara efektif serta mampu meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Bagi Guru PAI

   Guru PAI diharapkan terus meningkatkan kompetensi profesional, pedagogis, dan kompetensi digital agar mampu menyesuaikan diri dengan perkembangan Kurikulum Merdeka. Guru juga diharapkan semakin kreatif dalam memilih model, metode, dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik sehingga pembelajaran menjadi lebih aktif, bermakna, dan berpusat pada peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

   Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan kesempatan belajar yang diberikan dalam implementasi Kurikulum Merdeka dengan berpartisipasi secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, baik diskusi, presentasi, maupun pembelajaran berbasis proyek. Keaktifan tersebut diharapkan mampu meningkatkan pemahaman, keterampilan, serta pengamalan nilai-nilai PAI dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Penelitian ini masih terbatas pada analisis dampak perubahan kurikulum dalam kualitas pembelajaran PAI di satu sekolah. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan ruang lingkup yang lebih luas, melibatkan lebih banyak subjek penelitian, atau mengkaji aspek lain yang berkaitan dengan implementasi Kurikulum Merdeka sehingga dapat memberikan temuan yang lebih komprehensif mengenai peningkatan kualitas pembelajaran PAI.