RESILIENSI MENTAL SISWA *BROKEN HOME* MELALUI PENDEKATAN SPIRITUAL GURU AKIDAH AKHLAK DI MTs NURUL IMAN JOMBANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Nurati Jani
NIM: 2022.112.01.009

Dosen Pembimbing:
Noor Fatikah, S.Pd.I., M.Pd.

FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
IAI AL URWATUL WUTSQO JOMBANG
2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Skripsi Oleh :

Nama : Nurati Jani

NIM : 2022.112.01.009

JUDUL : Resiliensi Mental Siswa *Broken Home* Melalui Pendekatan Spiritual Guru Akidah Akhlak Di MTs Nurul Iman Jombang

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan,

NO	Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
	Noor Fatikah, S.Pd.I., M.Pd.	24 JULI 2026	

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nurati Jani NIM: 2022.112.01.009, telah diujikan di depan Tim Penguji pada tanggal 31 Juli 2026

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan,M.Pd.I.		Ketua Prodi PAI
Desy Naelasari, S.Pd.I.,M.Pd.		Penguji I
Khumairoh An-nadliyah, S.Pd.I.,M.Pd.		Penguji II
Noor Fatikah, S.Pd.I., M.Pd.		Penguji III/ Pembimbing

Mengetahui,
Rektor IAI-UW Jombang

Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI.,M.Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama	: Nurati Jani
NIM	: 2022.112.01.009
Progam Study	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Lelu, Hobatuwa, Lio Timur, Ende, Nusa Tenggara Timur

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Resiliensi Mental Siswa *Broken Home* Melalui Pendekatan Spiritual Guru Akidah Akhlak Di MTs Nurul Iman Jombang " adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 11 Juni 2026

Yang menyatakan,



Nurati Jani

SURAT PERNYATAAN

PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Nurati Jani
NIM	: 2022.112.01.009
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat/No.Hp	: Lelu, Hobatuwa, Lio Timur, Ende, Nusa Tenggara Timur

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 31 Juli 2026. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Institut Agama Islam al Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 11 Juni 2026
Yang menyatakan,

Nurati Jani

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi

Noor Fatikah, S.Pd.I., M.Pd.

MOTTO

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسۡتَعِينُواْ بِٱلصَّبۡرِ وَٱلصَّلَوٰةِۚ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ

"Wahai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar."

(QS. Al-Baqarah ayat 153)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, Tuhan semesta alam, yang dengan kasih sayang-Nya menuntun setiap langkah, menguatkan hati di kala rapuh, dan menerangi jalan di saat gelap. Tanpa pertolongan-Nya, setiap usaha hanyalah sia-sia; tanpa rahmat-Nya, setiap perjuangan hanyalah angin lalu. Dialah yang menumbuhkan keyakinan, menenangkan jiwa dengan zikir, dan mempertemukan penulis dengan kesempatan-kesempatan penuh berkah.

Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan alam, Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, insan mulia yang akhlaknya menjadi teladan abadi. Dari beliau penulis belajar arti sabar dalam menghadapi ujian, ikhlas dalam berjuang, dan ridha dalam menerima takdir. Semoga kelak, setiap langkah kecil ini menjadi bagian dari cinta kepada beliau, sang cahaya yang menerangi hati umat hingga akhir zaman. penulis mempersembahkan karya sederhana ini untuk:

Pembimbing Jiwa dan Penerang Hati

Dengan penuh rasa takzim dan cinta, penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada guru-guru mulia yang telah menuntun langkah menuju cahaya ilmu dan kedewasaan jiwa. Teruntuk Abah Drs. KH. M. Qoyim Ya'qub, guru batin yang doa dan nasihatnya senantiasa menenangkan hati, meneguhkan keyakinan, serta mengajarkan arti pasrah dalam ketundukan kepada Allah. Kepada Ibu Nyai Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI., bunyai pertama yang penuh cinta dan kelembutan. Dari senyumnya terpancar kasih seorang ibu, dari kelembutannya lahir kekuatan, dan dari tutur katanya penulis belajar makna ketulusan dalam mendidik. Kepada Ibu Nyai Nurul Lailiyah, S.Pd.I., M.Pd., bunyai kedua yang dengan semangat pendidikannya menyalakan api perjuangan dalam diri penulis. Dari keteladanannya penulis belajar arti istiqamah, kerja keras, dan cinta ilmu yang tak pernah padam. Kepada Ibu Nyai Kurroti A'yun, ST., M.Si., bunyai ketiga yang tegas dalam mendidik. Dari ketegasannya penulis belajar bahwa kasih sayang tak selalu hadir dalam kelembutan, melainkan juga dalam ketegasan yang menumbuhkan kedewasaan. Dan yang

teristimewa, kepada Ibu Nyai Noor Fatikah, S.Pd.I., M.Pd., bunyai keempat sekaligus dosen pembimbing tercinta. Dengan kesabaran dan kasih sayangnya, beliau menuntun dengan teliti, mengajarkan kesungguhan, menumbuhkan keyakinan, dan menghadirkan kehangatan seorang pendidik sejati. Semoga setiap doa, nasihat, dan bimbingan yang telah tercurah menjadi amal jariyah yang tiada terputus, dan semoga Allah membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Keluargaku

Dengan segenap rasa hormat, cinta, dan kerinduan, karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tua tercinta Bapak Muhammad Sambi Dan Ibu Nurgeya Pano yang sepanjang hidupnya telah menjadi cahaya, penopang, sumber kekuatan, dan inspirasi dalam setiap Langkah hidup Yanti. Cinta kalian adalah anugerah terindah yang Allah titipkan dalam hidupku. Doa kalian adalah penuntun setiap langkah, restu kalian adalah kunci segala keberhasilan. Tiada kata yang cukup untuk membalas cinta dan pengorbanan kalian, selain doa tulus agar Allah membalas dengan sebaik-baik balasan: kesehatan yang sempurna, umur yang penuh berkah, dan surga-Nya yang abadi. Dan dengan cinta yang tak pernah berkurang, karya ini juga kupersembahkan untuk kakakku Nurati Ringgi, S.Pd. Terimakasih telah memberi dukungan kepada saya, dan selalu mendo'akan saya dan juga sabar dalam perjalanan Yanti dalam meraih cita-cita. Dan untuk kedua adikku tercinta Ahmad Fajar Jamaludin L.Sesa dan Siti Mentari Neno Kehadiran kalian adalah anugerah yang menguatkan langkahku, menghadirkan tawa di tengah letih, serta menumbuhkan semangat untuk terus berjuang. Semoga karya ini menjadi doa dan teladan kecil, agar kelak kalian tumbuh menjadi pribadi yang shalih dan shalihah, berbakti kepada orang tua, bermanfaat bagi sesama, serta senantiasa berada dalam lindungan dan rahmat Allah Subhanahu wa Ta'ala.

Ustadzah, Guru dan Dosen

Terimaksih saya ucapkan kepada para ustadzah dipondok putri, terkhusus ustadzah Beny Sinta Sari M.Pd yang sudah menjadi ustadzah untuk HISMA 22 yang sudah memotivasi saya dan teman-teman yang lain. Dan untuk dosen Pembimbingku Ibu Nyai Noor Fatikah,S.Pd.I.,M.Pd., yang sudah banyak membantu dan rela

meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya, semoga beliau selalu diberikan Kesehatan, dan selalu dalam lindungan-Nya. Serta untuk guru-guruku dari SD-SMA yang telah membimbing dan mengajarkan saya, tak lupa kepada seluruh dosen IAI UW, ustad dan ustadzah diPondok UW semoga dianugrahkan oleh Allah SWT kesabaran dan kenikmatan dalam berjuang.

Sahabat-Sahabatku

Teruntuk sahabat-sahabat seperjuanganku terutama untuk Isma'u NTT serta teman-teman HISMA 22, terima kasih atas kebersamaan yang telah hadir sebagai saudara dalam suka dan duka. Bersama kalian, penulis belajar arti kebersamaan, ketulusan, dan persaudaraan yang sejati. Dalam tawa kita temukan semangat, dalam lelah kita temukan penghiburan, dan dalam setiap doa kita saling menguatkan. Kehadiran kalian membuat perjalanan panjang ini terasa ringan, langkah yang berat menjadi lebih mudah, dan cita-cita yang jauh terasa lebih dekat. Semoga ikatan persahabatan ini tetap terjalin, meski waktu dan jarak kelak memisahkan. Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala membalas setiap kebaikan, kebersamaan, dan doa yang kita bagi dengan keberkahan yang tak pernah putus, serta menjadikan persahabatan ini bagian dari jalan menuju ridha-Nya.

Keluarga Besar MTs Nurul Iman Dempok Jombang

Keluarga Besar KKN Jogoroto Desa Sukosari

Keluarga Besar PPL MTs Nurul Iman Dempok Jombang

Keluarga Besar ISMA'U Nusa Tenggara Timur

Serta Semua Pihak Yang Tidak Dapat Kusebutkan Satu Persatu Yang Telah Memberi Samangat Serta Do'a Dalam Membantu Menyelesaikan Skripsi Ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, tauladan kita, manuisa yang paling sempurna yakni baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga kita mendapatkan syafa'atnya kelak di yaumil qiyamah. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Agama Islam IAI al-Urwatul Wutsqo (IAI-UW) Jombang. Skripsi ini berjudul: **"Resiliensi Mental Siswa *Broken Home* Melalui Pendekatan Spiritual Guru Akidah Akhlak Di Mts Nurul Iman Jombang".**

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Alm) Selaku Pendiri IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd.I. Selaku Rektor Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor I IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah,. M.HI. Selaku Wakil Rektor II IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah S.Yc., M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor III IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A'yun, ST., M.Si. Selaku Wakil Rektor IV IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
7. H. M. Basyir Baick, S.Ag., M.Fil.I., M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang

8. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
9. Noor Fatikah, S.Pd.I., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi kepada penulis.
10. Segenap Dosen dan Civitas Akademik Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo Jombang.
11. M. Wahyu Hidayat, S.Pd. Selaku Kepala Madrasah MTs Nurul Iman Jombang.

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali do'a semoga mereka senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang, 29 April 2026

Penulis

Nurati Jani

2022.112.01.009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**
HALAMAN PENGSAHAN ..... **iii**
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI ..... **iv**
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI ..... **v**
HALAMAN MOTTO ..... **vi**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
ABSTRAK ..... **xvi**
ABSTRACT ..... **xvii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 5
B. Identifikasi Masalah 6
C. Fokus Penelitian 6
D. Rumusan Masalah 6
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **8**
A. Resiliensi Mental Siswa *Broken Home* 8
1. Pengertian Resiliensi Mental 8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Mental 11
3. Keluarga *Broken Home* 15
4. Kondisi Resiliensi Siswa *Broken Home* Sebelum Bimbingan 18
5. Kondisi Resiliensi Siswa *Broken Home* Selama Mendapat Bimbingan... 19
B. Pendekatan Spiritual Guru Akidah Akhlak 23
1. Pendekatan Spiritual 23
2. Tujuan Pendekatan Spiritual dalam Konteks Pendidikan 24
3. Bentuk-bentuk Pendekatan Spiritrual Guru Akidah Akhlak 25
C. Dampak Pendekatan Spiritual Terhadap Perubahan Perilaku dan Resiliensi Mental 27
1. Dampak Pendekatan Spiritual Terhadap Perubahan Perilaku 27
2. Dampak Pendekatan Spiritual Terhadap Resiliensi Mental 28
D. Kajian Penelitian Terdahulu 29

BAB III METODE PENELITIAN 33
A. Metode dan Desain Penelitian 33
B. Situasi Sosial dan Partisipan Penelitian 33
C. Kehadiran Penelitin 35
D. Instrumen Penelitian 35
E. Teknik Pengumpulan Data 37
F. Uji Keabsahan Data 38
G. Teknik Analisis Data 39
BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA 41
A. Paparan Data 41
1. Kondisi resiliensi mental siswa yang berasal dari keluarga b*roken home* di MTs Nurul Iman Jombang selama dan setelah mendapatkan bimbingan 41
2. Bentuk pendekatan spiritual yang diterapkan oleh guru Akidah Akhlak dalam upaya meningkatkan resiliensi mental siswa *broken home* di MTs Nurul Iman Jombang 51
3. Dampak penerapan pendekatan spiritual terhadap perubahan perilaku dan ketahanan mental siswa *broken home* di MTs Nurul Iman Jombang 68
B. Analisis Data 95
1. Kondisi resiliensi mental siswa yang berasal dari keluarga b*roken home* di MTs Nurul Iman Jombang selama dan setelah mendapatkan bimbingan 95
2. Bentuk pendekatan spiritual yang diterapkan oleh guru Akidah Akhlak dalam upaya meningkatkan resiliensi mental siswa *broken home* di MTs Nurul Iman Jombang 100
3. Dampak penerapan pendekatan spiritual terhadap perubahan perilaku dan ketahanan mental siswa *broken home* di MTs Nurul Iman Jombang 104
BAB V PENUTUP 110
A. Kesimpulan 110
B. Saran 111
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Hal
1.1	Kondisi Siswa Sebelum Mendapatkan Pembimbingan	44
1.2	Kegiatan Pendampingan Personal Siswa di Ruang BK	47
1.3	Pembiasaan Sholat Dhuha dan Membaca Surah Yasin	49
1.4	Guru Akidah Akhlak Memberikan Nasihat Keagamaan Melalui Pembelajaran di Kelas	52
1.5	Kegiatan Do'a Bersama	54
1.6	Kegiatan Istigosah Kubro dan Pembacaan Tahlil	57
1.7	Keteladanan Guru Akidah Akhlak dalam Proses Pembelajaran	60
1.8	Kegiatan pendampingan dan konseling individual oleh Guru BK kepada siswa	64
4.9	Kegiatan shalat berjamaah	70
4.10	Siswa mengikuti pembelajaran dengan tertib danbertanggung jawab	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Instrumen Penelitian

Lampiran II : Profil Sekolah

Lampiran III : Hasil Dokumentasi

Lampiran IV : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran V : Surat Balasan