LAMPIRAN I

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara ini disusun untuk menggali informasi secara mendalam dari berbagai narasumber, yaitu guru akidah akhlak, guru BK, guru wali kelas, dan siswa.

Guru Akidah Akhlak	Bagaimana kondisi mental dan perilaku siswa *broken home* sebelum mendapatkan bimbingan? Bagaimana kondisi mental dan perilaku siswa *broken home* selama mendapatkan bimbingan? Bagaimana tingkat kepercayaan diri siswa ketika bergaul dengan teman-temannya? Bagaimana perilaku siswa saat berinteraksi di sekolah? Bagaimana kondisi motivasi belajar siswa sebelum mendapatkan bimbingan? Apa perubahan yang Bapak/Ibu lihat setelah siswa mendapatkan bimbingan? Bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan nasihat kepada siswa broken home? Bagaimana Bapak/Ibu memberikan teladan kepada siswa dalam kehidupan sehari-hari? Motivasi apa yang biasanya diberikan kepada siswa? Apa saja kegiatan ibadah yang dibiasakan kepada siswa? Bagaimana cara Bapak/Ibu melakukan pendekatan secara personal kepada siswa broken home? Bagaimana Bapak/Ibu menanamkan nilai-nilai islami untuk menguatkan mental siswa brokenhome? Bagaimana perubahan kemampuan siswa dalam mengendalikan emosi? Bagaimana perubahan semangat dan harapan siswa terhadap masa depan? Perubahan perilaku apa yang paling terlihat setelah dilakukan pendekatan spiritual? Menurut Bapak/Ibu, bagaimana perkembangan resiliensi mental siswa broken home setelah mendapatkan pembinaan?

Guru BK	Bagaimana kondisi psikologis siswa broken home sebelum mendapatkan pendampingan? Apa permasalahan yang paling sering dialami siswa? Bagaimana bentuk pendampingan yang Bapak/Ibu lakukan? Bagaimana cara membangun komunikasi agar siswa mau terbuka? Motivasi apa yang biasanya diberikan kepada siswa? Bagaimana Bapak/Ibu mengarahkan siswa untuk mengikuti kegiatan keagamaan? Bagaimana cara membantu siswa agar mampu menerima kondisi keluarganya? Bagaimana perubahan kemampuan siswa mengendalikan emosi setelah pendampingan? Perubahan perilaku apa yang terlihat pada siswa? Bagaimana perkembangan ketahanan mental siswa setelah mendapatkan pendampingan?

Guru Wali Kelas	Bagaimana kondisi siswa broken home selama mengikuti pembelajaran? Bagaimana semangat belajar siswa sebelum mendapatkan pembinaan? Bagaimana kedisiplinan siswa di kelas? Bagaimana bentuk perhatian yang diberikan kepada siswa broken home? Bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan nasihat kepada siswa? Nilai-nilai apa yang selalu ditanamkan kepada siswa? Apa perubahan perilaku yang terlihat setelah siswa mendapatkan pembinaan spiritual? Bagaimana perubahan interaksi siswa dengan teman-temannya? Bagaimana perubahan interaksi siswa dengan teman-temannya? Bagaimana perkembangan kepercayaan diri siswa? Bagaimana perkembangan ketahanan mental siswa menurut pengamatan Bapak/Ibu?

Siswa	Bagaimana perasaanmu sebelum mendapatkan bimbingan dari guru? Kesulitan apa yang paling sering kamu alami akibat kondisi keluarga? Nasihat apa yang paling sering diberikan oleh guru? Kegiatan ibadah apa saja yang sering kamu ikuti di sekolah? Motivasi apa yang paling kamu ingat dari guru? Apakah guru pernah mengajakmu berbicara secara pribadi? Bagaimana perasaanmu? Sikap apa dari guru yang paling kamu teladani? Bagaimana pandanganmu tentang masa depan setelah mendapatkan pembinaan? Menurutmu, apakah sekarang kamu lebih kuat dalam menghadapi masalah dibanding sebelumnya?

B. Pedoman Observasi

Pedoman observasi digunakan untuk mengamati secara langsung kondisi resiliensi mental siswa *broken home*, bentuk pendekatan spiritual yang diterapkan oleh Guru Akidah Akhlak, serta dampak pendekatan spiritual terhadap perubahan perilaku dan ketahanan mental siswa

Aspek yang Diamati	**Indikator Perilaku**
Kondisi resiliensi mental siswa	Kondisi emosional siswa, kepercayaan diri, kemampuan mengendalikan emosi, interaksi sosial, motivasi belajar, kedisiplinan, dan kemampuan menghadapi permasalahan.
Pemberian nasihat keagamaan	Guru memberikan nasihat, motivasi, kisah para nabi, sahabat, dan ulama, mengajak siswa bersabar, bersyukur, bertawakal, serta menghormati kedua orang tua.
Pembiasaan ibadah	Pelaksanaan shalat dhuha, shalat dhuhur berjamaah, membaca Al-Qur'an, pembacaan Surah Al-Waqi'ah, Surah Yasin, doa bersama, istighosah, tahlil, dan keterlibatan guru dalam membimbing kegiatan ibadah.
Keteladanan (Uswah Hasanah)	Guru menunjukkan sikap sopan santun, disiplin, tanggung jawab, kepedulian, komunikasi yang baik, serta menjadi teladan dalam ibadah dan akhlak.

Pendekatan personal	Guru melakukan komunikasi secara empatik, memberikan perhatian khusus, pendampingan individual, pemantauan perkembangan siswa, serta memberikan arahan dan motivasi.
Penguatan mental Islami	Guru menanamkan nilai kesabaran, syukur, tawakal, optimisme, tanggung jawab, menjaga hubungan baik dengan orang tua, serta membiasakan siswa mendekatkan diri kepada Allah SWT.
Partisipasi siswa dalam kegiatan spiritual	Keikutsertaan siswa dalam kegiatan ibadah, antusiasme mengikuti pembinaan spiritual, keterlibatan dalam pembelajaran, dan kesediaan menerima bimbingan guru.
Dampak pendekatan spiritual	Siswa lebih tenang, mampu mengendalikan emosi, lebih percaya diri, lebih disiplin, lebih aktif dalam pembelajaran, lebih mudah berkomunikasi, memiliki sikap optimis, mampu menerima kondisi keluarga, serta tidak mudah menyerah menghadapi masalah.
Suasana religius sekolah	Lingkungan sekolah mendukung pembiasaan ibadah, tersedianya kegiatan keagamaan rutin, keterlibatan seluruh warga sekolah dalam menciptakan budaya religius, serta terciptanya suasana yang kondusif bagi pembinaan spiritual siswa.

C. Pedoman Dokumentasi

Pedoman dokumentasi digunakan untuk memperoleh data berupa dokumen, foto, arsip, dan berbagai bukti yang berkaitan dengan pelaksanaan pendekatan spiritual Guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan resiliensi mental siswa *broken home* di MTs Nurul Iman Jombang.

Jenis Dokumen	**Tujuan**
Profil sekolah	Mengetahui gambaran umum sekolah sebagai lokasi penelitian, meliputi sejarah, visi dan misi, serta kondisi lingkungan sekolah yang mendukung pelaksanaan pendekatan spiritual.
Data siswa	Mengetahui identitas dan jumlah siswa yang menjadi subjek penelitian, khususnya siswa broken home yang menjadi fokus penelitian.
Jadwal kegiatan keagamaan	Mengetahui bentuk dan waktu pelaksanaan kegiatan keagamaan sebagai bagian dari pendekatan spiritual yang diterapkan di sekolah.
Tata tertib sekolah	Mengetahui aturan sekolah yang mendukung pembentukan karakter, kedisiplinan, dan pelaksanaan kegiatan keagamaan.

Catatan BK	Mengetahui kondisi, permasalahan, serta bentuk pendampingan yang diberikan kepada siswa *broken home* sebagai data pendukung penelitian.
Absensi siswa	Mengetahui tingkat kehadiran dan kedisiplinan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran maupun kegiatan keagamaan di sekolah.
Modul Ajar Akidah Akhlak	Mengetahui perencanaan pembelajaran dan materi yang memuat penerapan nilai-nilai spiritual dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak.

LAMPIRAN II

PROFIL MADRASAH TSANAWIYAH "NURUL IMAN"
DEMPOK GROGOL DIWEK JOMBANG
Tahun Ajaran 2025/2026

1.	Nama Sekolah	: MTs. "Nurul Iman"
2.	Alamat Sekolah	: Jl. Cukir-Mojowarno Gg. Masjid Dempok
	Desa / Kecamatan	: Grogol / Diwek
	Kabupaten / Kota	: Jombang
	No. Telp/HP	: 0321-860-145
3.	Nama Kepala Sekolah	: Muchammad Wahyu Hidayat, S.Pd
	NIP	: -
4.	Alamat	: Dsn. Nanggungan, Ds. Jatirejo, Kec. Diwek, Kab. Jombang
	No. Telp/HP	: 0857-0872-0122
5.	Nama Yayasan	: NURUL IMAN
6.	Alamat Yayasan	: RT/RW: 001/001 Dsn. Dempok Ds. Grogol Kec. Diwek
7.	Nama Ketua Yayasan	: H. Atok Junaidi, S.Pd.
8.	Nama Ketua Komite	: M. Farhan Rafi, M.Pd
9.	NSM/NPSN	: 121235170020 / 20582315
10.	Jenjang Akreditasi	: A
11.	Tanggal Bulan Tahun didirikan	: 15 Agustus 1995
12.	Tahun mulai beroperasi	: 1994
13.	Kepemilikan Tanah	: Yayasan
	a. Status tanah	: Yayasan
	b. Luas Tanah	: 3.000 m^2
14.	Status Bangunan	: Yayasan
	a. Surat Ijin Bangunan	: -
	b. Luas Seluruh Bangunan	: 400 m^2

VISI DAN MISI

VISI:

Terwujudnya Lulusan Yang Berakhlaq Mulia, Berilmu, Berprestasi Dibidang IMTAQ dan IPTEK serta Berbudaya Lingkungan

MISI:

1. Menjadikan anak istiqomah dalam beribadah dan taat kepada Allah SWT serta Rasul-Nya.
2. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki
3. Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga Madrasah baik dalam prestasi akademik maupun non akademik
4. Menciptakan lingkungan Madrasah yang sehat, bersih dan indah
5. Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat dikembangkan secara lebih optimal.
6. Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga Madrasah dan Komite Madrasah.
7. Menyediakan guru-guru yang profesional dan bertanggung jawab atas keberhasilan tugasnya.
8. Menyediakan sarana prasarana yang memadai untuk memudahkan keberlangsungan proses belajar mengajar yang baik.
9. Mengondisikan lingkungan dan komunikasi warga Madrasah yang senantiasa mengekspresikan akhlak Al-Karimah.

LAMPIRAN III

HASIL DOKUMENTASI



Wawancara Guru Akidah Akhlak



Wawancara Guru BK



Wawancara Wali Kelas



Wawancara dengan Siswa

DATA SISWA *BROKEN HOME* MTs NURUL IMAN DEMPOK JOMBANG

Tahun ajaran 2025/2026

NAMA SISWA-SISWI
ALFIANO ADITYA PRATAMA
MUHAMMAD ARZA VALENZI
AHMAD ALI MUZAKKI
ADELIA AYUA AMELIA
SUNAN SABILILLAH
DEVA YANUARIANTO
SITI AISYAH NUR SATIFA

Jombang, 18 Juli 2025

Mengetahui
Kepala MTs Nurul Iman

M. WAHYUL HIDAYAT, S.Pd

Waka Kesiswaan

M. Kholilulloh, S.Pd.I

JADWAL KEGIATAN KEAGAMAAN

MTs NURUL IMAN DEMPOK

TAHUN PELAJARAN 2025/2026

No	Hari	Kegiatan keagamaan
1	Senin	Shalat Dhuha, Pembacaan Surah Al-Waqi'ah, Shalat Dzuhur Berjamaah
2	Selasa	Shalat Dhuha, Pembacaan Surah Al-Waqi'ah, Shalat Dzuhur Berjamaah
3	Rabu	Shalat Dhuha, Pembacaan Surah Al-Waqi'ah, Shalat Dzuhur Berjamaah
4	Kamis	Shalat Dhuha, Pembacaan Surah Yasin dan Tahlil, Shalat Dzuhur Berjamaah
5	Sabtu	Shalat Dhuha, Istighosah Kubro
6	Ahad	Shalat Dhuha, Pembacaan Surah Al-Waqi'ah, Shalat Dzuhur Berjamaah

Jombang, 18 Juli 2025

Mengetahui
Kepala MTs Nurul Iman

M. WAHYU HIDAYAT, S.Pd

Waka Kesiswaan

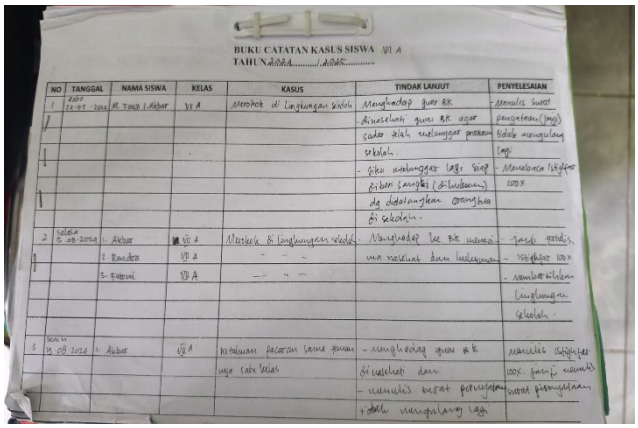
M. Kholilulloh, S.Pd.I

Keterangan:

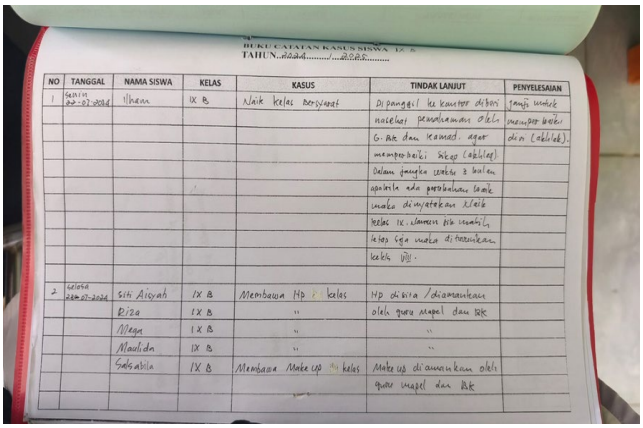
1. Shalat Dhuha dilaksanakan setiap hari 07.15-07.45 sebelum kegiatan pembelajaran.
2. Shalat Dzuhur Berjamaah dilaksanakan setiap hari setelah waktu dzuhur.
3. Istighosah Kubro dilaksanakan secara berkala sesuai program sekolah (setiap bulan atau menjelang ujian), sehingga pada tabel diberi tanda (*).



CATATAN GURU BK

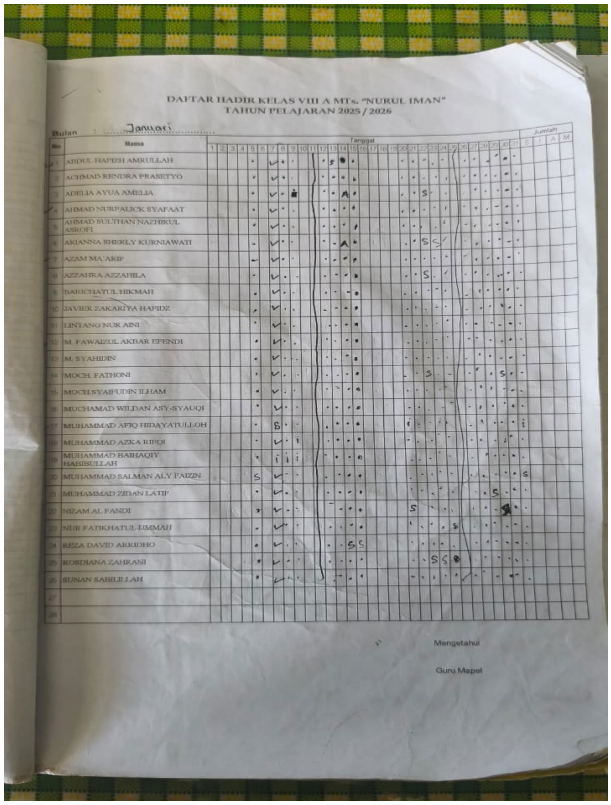

BUKU CATATAN KASUS SISWA VII A
TAHUN ..../....

NO	TANGGAL	NAMA SISWA	KELAS	KASUS	TINDAK LANJUT	PENYELESAIAN
1	Kamis 24-05-2024	M. Fauzi Akbar	VII A	merokok di lingkungan sekolah	Menghadap guru BK agar diwaselangi guru BK agar sadar akan melanggar peraturan sekolah.	Membuat surat pernyataan (janji) tidak mengulangi lagi.
					- Siku melanggar lagi, Skor - Membawa HP/Rokok	
					Diberi sanksi (dihukum)	100%
					dg didatangkan orangtua di sekolah.	
2	Selasa 5-08-2024	1. Akbar	VII A	Merokok di lingkungan sekolah	Menghadap ke BK bersama	Janji tidak
		2. Rendra	VII A	" " "	dua saksi dan kesepakatan	- Hp/Rokok 100%
		3. Fahmi	VII A	" " "		- membuat surat
						pernyataan
						sekolah.
3	Senin 19-08-2024	1. Akbar	VII A	Ketahuan pacaran lawan jenis saja satu kelas	- menghadap guru BK di waselangi dan - memanggil orang tua	mematuhi peraturan 100%. janji mematuhi tidak mengulangi lagi


BUKU CATATAN KASUS SISWA IX B
TAHUN ..../....

NO	TANGGAL	NAMA SISWA	KELAS	KASUS	TINDAK LANJUT	PENYELESAIAN
1	Selasa 20-02-2024	Ilham	IX B	Naik kelas bersama	Dipanggil ke kantor diberi nasehat pendekatan oleh G. BK dan kamad. agar memperbaiki sikap (akhlak). Dalam jangka waktu 2 bulan apabila ada perubahan baik maka dinyatakan lulus kelas IX. Jamsen blm terima, kelas tgp maka ditinggalkan kelas VIII.	janji untuk memperbaiki diri (akhlak).
2	Selasa 20-02-2024	Siti Aisyah	IX B	Membawa Hp 2 kelas	Hp disita /diamankan oleh guru mapel dan BK	
		Rizal	IX B	"	"	
		Meyra	IX B	"	"	
		Maulida	IX B	"	"	
		Salsabila	IX B	Membawa Make up 4 kelas	Make up diamankan oleh guru mapel dan BK	

ABSENSI SISWA

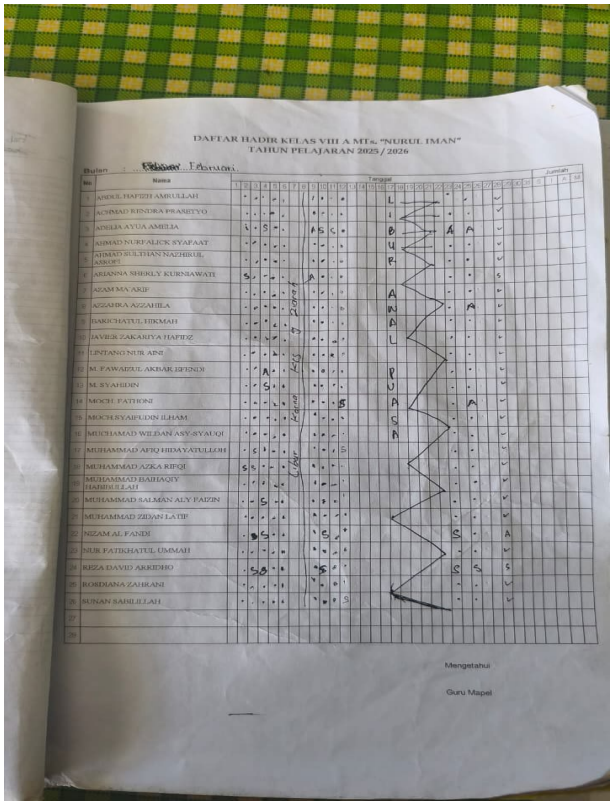


DAFTAR HADIR KELAS VIII A MTs. "NURUL IMAN"
TAHUN PELAJARAN 2025 / 2026

Bulan : Januari

No.	Nama	Tanggal	Jumlah
1	ABDUL HAFIZH AMRULLAH		
2	ACHMAD RENDRA PRASETYO		
3	ADELIA AYUA AMELIA		
4	AHMAD NURFALICK SYAFAAT		
5	AHMAD SULTHAN NAZHRUL ASKOFI		
6	ARIANNA SHERLY KURNIAWATI		
7	AZAM MA'AKIF		
8	AZZAHRA AZZAHILA		
9	BARICHATUL HIKMAH		
10	JAVIER ZAKARIYA HAFIDZ		
11	LINTANG NUR AINI		
12	M. FAWAZUL AKBAR IFFINDI		
13	M. SYAHDIN		
14	MOCH. FATHONI		
15	MOCH SYAIFUDIN ILHAM		
16	MUCHAMAD WILDAN ASY-SYAUQI		
17	MUHAMMAD AFIQ HIDAYATULLOH		
18	MUHAMMAD AZKA RIFQI		
19	MUHAMMAD BAIHAQIY HABIBULLAH		
20	MUHAMMAD SALMAN ALY FAIZIN		
21	MUHAMMAD ZIDAN LATIF		
22	NIZAM AL FANDI		
23	NUR FATIKHATUL UMMAH		
24	REZA DAVID ARRIDHO		
25	ROSDIANA ZAHRANI		
26	SUNAN SABILILLAH		
27			
28			

Mengetahui
Guru Mapel



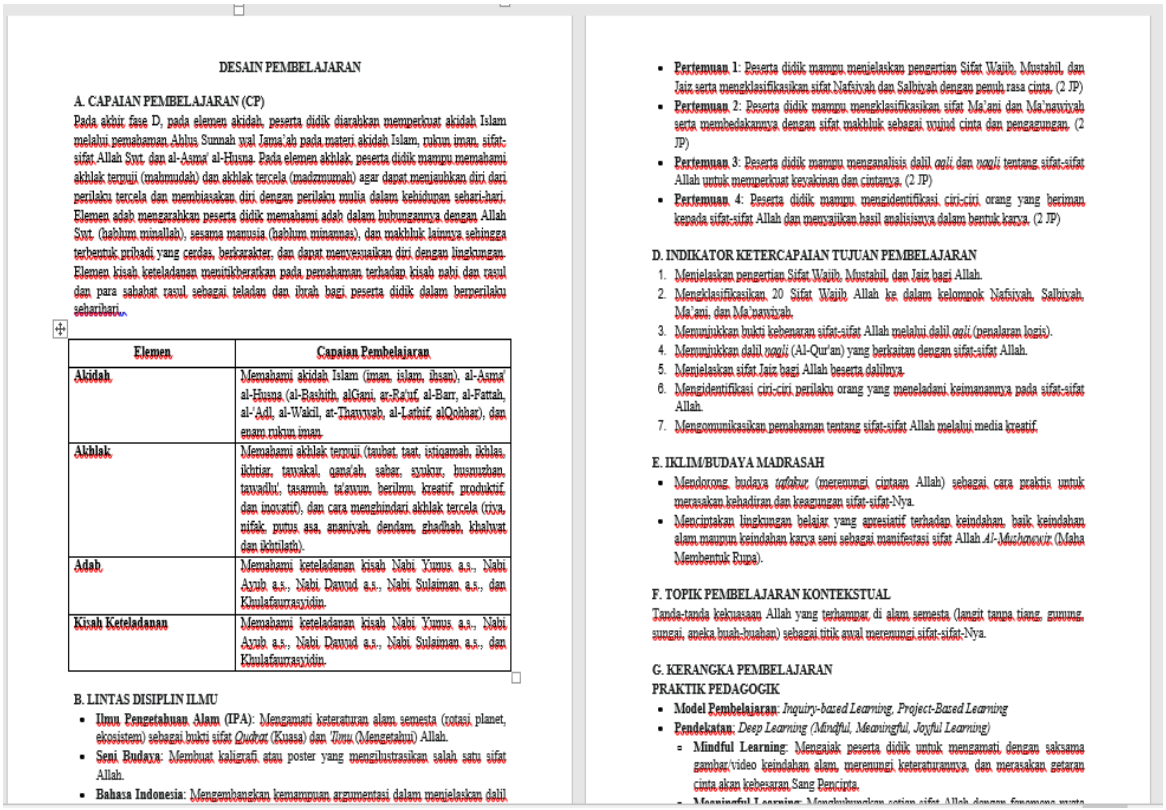
DAFTAR HADIR KELAS VIII A MTs. "NURUL IMAN"
TAHUN PELAJARAN 2025 / 2026

Bulan : Februari

No.	Nama	Tanggal	Jumlah
1	ABDUL HAFIZH AMRULLAH		
2	ACHMAD RENDRA PRASETYO		
3	ADELIA AYUA AMELIA		
4	AHMAD NURFALICK SYAFAAT		
5	AHMAD SULTHAN NAZHRUL ASKOFI		
6	ARIANNA SHERLY KURNIAWATI		
7	AZAM MA'AKIF		
8	AZZAHRA AZZAHILA		
9	BARICHATUL HIKMAH		
10	JAVIER ZAKARIYA HAFIDZ		
11	LINTANG NUR AINI		
12	M. FAWAZUL AKBAR IFFINDI		
13	M. SYAHDIN		
14	MOCH. FATHONI		
15	MOCH SYAIFUDIN ILHAM		
16	MUCHAMAD WILDAN ASY-SYAUQI		
17	MUHAMMAD AFIQ HIDAYATULLOH		
18	MUHAMMAD AZKA RIFQI		
19	MUHAMMAD BAIHAQIY HABIBULLAH		
20	MUHAMMAD SALMAN ALY FAIZIN		
21	MUHAMMAD ZIDAN LATIF		
22	NIZAM AL FANDI		
23	NUR FATIKHATUL UMMAH		
24	REZA DAVID ARRIDHO		
25	ROSDIANA ZAHRANI		
26	SUNAN SABILILLAH		
27			
28			

Mengetahui
Guru Mapel

MODUL AJAR



DESAIN PEMBELAJARAN

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir fase D, pada elemen akidah, peserta didik diarahkan memperkuat akidah Islam melalui pemahaman Ahlus Sunnah wal Jama'ah pada materi akidah Islam, rukun iman, sifat-sifat Allah Swt. dan al-Asma' al-Husna. Pada elemen akhlak, peserta didik mampu memahami akhlak terpuji (mahmudah) dan akhlak tercela (madzmumah) agar dapat menjauhkan diri dari perilaku tercela dan membiasakan diri dengan perilaku mulia dalam kehidupan sehari-hari. Elemen adab mengarahkan peserta didik memahami adab dalam hubungannya dengan Allah Swt. (hablum minallah), sesama manusia (hablum minannas), dan makhluk lainnya sehingga terbentuk pribadi yang cerdas, berkarakter, dan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan. Elemen kisah keteladanan menitikberatkan pada pemahaman terhadap kisah nabi dan rasul dan para sahabat rasul sebagai teladan dan ibrah bagi peserta didik dalam berperilaku seharihari.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami akidah Islam (iman, islam, ihsan), al-Asma' al-Husna (al-Bashith, alGani, ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-'Adl, al-Wakil, at-Thawwab, al-Latbif, alQohhar), dan enam rukun iman.
Akhlak	Memahami akhlak terpuji (taubat, taat, istiqamah, ikhlas, ikhtiar, tawakal, qana'ah, sabar, syukur, husnuzhan, tawadhu', tasamuh, ta'awun, berilmu, kreatif, produktif, dan inovatif), dan cara menghindari akhlak tercela (riya, nifak, putus asa, ananiyah, dendam, ghadhab, khalwat, dan iktilath).
Adab	Memahami keteladanan kisah Nabi Yunus a.s., Nabi Ayub a.s., Nabi Dawud a.s., Nabi Sulaiman a.s., dan Khulafaurrasyidin.
Kisah Keteladanan	Memahami keteladanan kisah Nabi Yunus a.s., Nabi Ayub a.s., Nabi Dawud a.s., Nabi Sulaiman a.s., dan Khulafaurrasyidin.

B. LINTAS DISIPLIN ILMU

- **Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**: Mengamati keteraturan alam semesta (rotasi planet, ekosistem) sebagai bukti sifat *Qudrat* (Kuasa) dan *Ilmu* (Mengetahui) Allah.
- **Seni Budaya**: Membuat kaligrafi atau poster yang mengilustrasikan salah satu sifat Allah.
- **Bahasa Indonesia**: Mengembangkan kemampuan argumentasi dalam menjelaskan dalil

- **Pertemuan 1**: Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Sifat Wajib, Mustahil, dan Jaiz serta mengklasifikasikan sifat Nafsiyah dan Salbiyah dengan penuh rasa cinta. (2 JP)
- **Pertemuan 2**: Peserta didik mampu mengklasifikasikan sifat Ma'ani dan Ma'nawiyah serta membedakannya dengan sifat makhluk sebagai wujud cinta dan pengagungan. (2 JP)
- **Pertemuan 3**: Peserta didik mampu menganalisis dalil *aqli* dan *naqli* tentang sifat-sifat Allah untuk memperkuat kevakinan dan cintanya. (2 JP)
- **Pertemuan 4**: Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri orang yang beriman kepada sifat-sifat Allah dan menyajikan hasil analisisnya dalam bentuk karya. (2 JP)

D. INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian Sifat Wajib, Mustahil, dan Jaiz bagi Allah.
2. Mengklasifikasikan 20 Sifat Wajib Allah ke dalam kelompok Nafsiyah, Salbiyah, Ma'ani, dan Ma'nawiyah.
3. Memunjukkan bukti kebenaran sifat-sifat Allah melalui dalil *aqli* (penalaran logis).
4. Memunjukkan dalil *naqli* (Al-Qur'an) yang berkaitan dengan sifat-sifat Allah.
5. Menjelaskan sifat Jaiz bagi Allah beserta dalilnya.
6. Mengidentifikasi ciri-ciri perilaku orang yang meneladani keimanannya pada sifat-sifat Allah.
7. Mengommunikasikan pemahaman tentang sifat-sifat Allah melalui media kreatif.

E. IKLIM/BUDAYA MADRASAH

- Mendorong budaya *tafakur* (merenungi ciptaan Allah) sebagai cara praktis untuk merasakan kehadiran dan keagungan sifat-sifat-Nya.
- Menciptakan lingkungan belajar yang apresiatif terhadap keindahan, baik keindahan alam maupun keindahan karya seni sebagai manifestasi sifat Allah *Al-Mushawwir* (Maha Membentuk Rupa).

F. TOPIK PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

Tanda-tanda kekuasaan Allah yang terhampar di alam semesta (langit tanpa tiang, gunung, sungai, aneka buah-buahan) sebagai titik awal merenungi sifat-sifat-Nya.

G. KERANGKA PEMBELAJARAN

PRAKTIK PEDAGOGIK

- **Model Pembelajaran**: *Inquiry-based Learning, Project-Based Learning*
- **Pendekatan**: *Deep Learning (Mindful, Meaningful, Joyful Learning)*
  - **Mindful Learning**: Mengajak peserta didik untuk mengamati dengan saksama gambar/video keindahan alam, merenungi keteraturannya, dan merasakan getaran cinta akan kebesaran Sang Pencipta.
  - **Meaningful Learning**: Menghubungkan setiap sifat Allah dengan fenomena nyata

LAMPIRAN IV

KARTU BIMBINGAN

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQO - JOMBANG
Jl. Cukir Mojowarno, Bulurejo, Diwek, Jombang, Jawa Timur, Telp. 0321 8434745, HP. 0821 3000 6199

Program Studi:
Pendidikan Agama Islam (PAI) Terakreditasi Baik
Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Terakreditasi Baik
Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) Terakreditasi Baik
Ekonomi Syariah (ES)

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : Nurati Jani
NPM/NIRM : 2022.112.01.009
JUDUL SKRIPSI : RESILIENCE MENTAL SISWA BROKEN HOME MELALUI PENDEKATAN SPIRITUAL GURU AKIDAH AKHLAK DI MTs NURUL IMAN TONDAN
DPS : Noor Faiqah, S. Pd. I., M. Pd.

No	Tanggal	Masukan	Materi Dan Tanggal *Progress Planning*	Paraf Persetujuan Pembimbing
1		Revisi bagian paparan data		
2		Revisi bagian paparan data & analisis Data		
3		Revisi bab 4+5 - lampiran		
4		ACC		

LAMPIRAN V

SURAT BALASAN

YAYASAN "NURUL IMAN"
AKTA NOTARIS :CUTI IRIANI, S.H., M.Kn.NOMOR 20 JOMBANG 25 AGUSTUS 2015
MADRASAH TSANAWIYAH "NURUL IMAN"
STATUS TERAKREDITASI " A " NSM : 121235170020 NPSN : 20582315
DEMPOK – GROGOL – DIWEK – JOMBANG 61471 Email : mtsnurulimandempok@gmail.com
Alamat : Jl. Cukir Mojowarno Gg. Masjid Dempok Diwek Jombang ☎. 0321 850715

Nomor : MTs.15.12/021/PP.31/023/2026

Lampiran: -

Perihal : Konfirmasi Izin Melaksanakan Observasi

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Ketua Prodi PAI STIT-UW Jombang
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Bersama ini kami memberikan permohonan izin untuk melaksanakan observasi dalam rangka penyusunan Skripsi atas nama mahasiswa :

Nama	: Nurati Jani
NIM	: 2022.112.01.009
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Pondok pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang
Judul Skripsi	: *"Resiliensi mental siswa broken home melalui pendekatan spiritual guru akidah akhlak di MTs Nurul Iman Dempok Jombang."*

Demikian surat izin ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jombang, 24 Mei 2026
Kepala Madrasah

M. Wahyu Hidayat, S.Pd

BIOGRAFI PENULIS



Nurati Jani adalah nama lengkap penulis yang lahir dilelu, 19 Maret 2001 merupakan anak kedua dari 4 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Muhammad Sambi adalah seorang petani. Sedangkan ibu bernama Nurgeya Pano seorang ibu rumah tangga yang sangat luar biasa. Sejak lahir hingga saat ini, penulis diasuh dengan pola keluarga yang sederhana dan agamis.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari SDN Inpres Aeteke kemudian melanjutkan ke SMPN 03 Wolowaru dan melanjutkan ke SMAN 01 Wolowaru. Setelah lulus dari SMAN penulis melanjutkan studi Istitut Agama Islam Al-Urwatul Wustqo (IAI-UW) Jombang, mengambil Program Pendidikan Agama Islam

Selama menempuh pendidikan di IAI-UW penulis mengikuti program mandiri dan berdomisili di pondok pesantren Al-Urwatul Wutsqo (PP-UW) Bulurejo, Diwek, Jombang.

Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar, berusaha dan berdo'a untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) Penulis berhasil menyelesaikan program studi yang ditekuni pada tahun 2026, dengan judul " Resiliensi Mental Siswa *Broken Home* Melalui Pendekatan Spiritual Guru Akidah Akhlak di MTs Nurul Iman Jombang".

Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mamapu memberikan konstribusi positif bagi dunia pendidikan dan menambah khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat dan berguna bagi semua.