DAFTAR PUSTAKA

Al-Baihaqi, Z. I., Haironi, A., & Hilalludin, H. (2024). STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS. *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, *19*(1), 1290–1295. https://doi.org/10.55558/alihda.v19i1.122

Araniri, N. (2020). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN SIKAP KEBERAGAMAAN YANG TOLERAN. *Risâlah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, *6*(1, March), 54–65. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v6i1

Dewi, & Candra, A., (2025). *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA: TANTANGAN DAN PELUANG DI ERA DIGITAL*. Dari https://journal.almeeraeducation.id/jrgi/article/view/516

Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. 2022. "Paradigma Baru dalam Kurikulum Merdeka." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No. 4.

Fauzia, R. (2023). *View of Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka*. https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/5323/3579

Fitriyah, F., & Bisri, M. (2023). PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI BERDASARKAN KERAGAMAN DAN KEUNIKAN SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, *9*(2), 67–73. https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p67-73

Gadafi, K., Saputra, A., & Gusmaneli, G. (2025). Peran Strategi Pembelajaran Diferensiasi dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, *3*(2), 297–308. https://doi.org/10.61132/jbpai.v3i2.1081

Ghani, A., Ribahan, & Nasri, U. (2023). Paradigma Diferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Konteks Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah. *eL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, *17*(2), 169–179. https://doi.org/10.20414/elhikmah.v17i2.8867

Gumilar, G., Rosid, D. P. S., Sumardjoko, B., & Ghufron, A. (2023). Urgensi Penggantian Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, *5*(2), 148–155.

Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Insan madani.

Handiyani, F., & Muhtar, T. 2022. "Lingkungan Belajar Suportif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 2.

Herwina, W. 2021. "Optimalisasi Kebutuhan Siswa dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi." *Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol. 35, No. 2.

Ibrahim, S., & Haerudin, H. (2024). PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN DIFERENSIASI. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *13*(2). https://doi.org/10.31000/lgrm.v13i2.11913

Ismania, A. (2022). *Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Pelajaran SKI di MTs. Miftahul Ulum Tambakasri Sumbermanjing Wetan Kabupaten Malang*. http://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/4273

Kemendikbudristek., (2021). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka - DATADIKDASMEN.COM*. diambil 07 Januari 2026 dari https://www.datadikdasmen.com/2022/02/tanya-jawab-kurikulum merdeka.html#google_vignette

Kemendikbudristek., (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen 2022 Kurikulum Merdeka.* Diambil 05 Januari 2026 Dari https://buku.yunandracenter.com/produk/panduan-pembelajaran-dan-asesmen-2022-kurikulum-merdeka/

Kemendikbudristek., (2024). *KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI*.

Khusna, V. N. (2025). *Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Di SMPN 1 Kauman.* [Diploma, IAIN Ponorogo]. https://etheses.iainponorogo.ac.id/34953/

Lestariningrum, A. (2022). Konsep Pembelajaran Terdefirensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Jenjang PAUD. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, *5*, 1179–1184. https://doi.org/10.29407/fyk5d556

Marlina. 2020. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: Afifa Utama.

Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung.

Ms, M. (2023). PEMBELAJARAN BERDIFERESIASI DAN PENERAPANNYA. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, *2*(2), 533–543. https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.534

Mulyadi. (2024). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edusiana : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *2*(1), 92–104.

Nurfadillah, R. S., & Fathurahman, M. I. (2022). STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGAJAR UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA. *Islamic Journal of Education*, *1*(2), 104–113. https://doi.org/10.54801/ijed.v1i2.136

NurMasiah, N., Sholeh, S., & Maryati, M. (2021). Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *6*(2), 212–217. https://doi.org/10.29303/jipp.v6i2.203

Purba, M., dkk. 2021. *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.

Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *JURNAL PEDAGOGY*, *16*(1), 34–54. https://doi.org/10.63889/pedagogy.v16i1.152

Qolbiyah, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, *1*(1), 44–48. https://doi.org/10.31004/jpion.v1i1.15

Rahmawati, R. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, *6*(3). https://doi.org/10.20961/shes.v6i3.82334

Redha, L. (2021). *Strategi Guru PAI dalam mengembangkan Self Concept dan motivasi belajar untuk meningkatkan perilaku keberagamaan* [Masters, UIN Sunan Gunung Djati Bandung]. https://digilib.uinsgd.ac.id/44571/?utm_source=chatgpt.com

Rosaliana, & Nursalim, E. (2025). Peran Guru PAI dalam Implementasi Pembelajaran Diferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan*, *2*(3), 403–409.

Sanga, A., Rukajat, A., & Ramdhani, K. (2022). Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah

Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *6*(2), 16066–16072. https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4920

Sanjaya, W. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.

Satriani, S. (2017). PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBIASAKAN SISWA SHALAT BERJAMA'AH. *Jurnal Tarbawi*, *2*, 33.

Setiawan, I., & Munir, A. A. A. (2025). Strategi pembelajaran berdiferensiasi PAI melalui ruang GTK dalam kurikulum merdeka. *Center: Journal of Creative Education Trending Research*, *1*(1), 39–49.

Sholihan, & Patsun. (2020). STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENERAPKAN BUDAYA RELIGIUS (STUDI KASUS DI MA HASAN JUFRI BAWEAN). *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, *6*(2), 245–268.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sujadi, I., Andriatna, R., Budiyono, Kurniawati, I., Wulandari, A. N., & Nursanti, Y. B. (2024). Conceptions of Differentiated Instruction: A Case Study of Junior High School Mathematics Teachers. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, *57*(1), 22–34. https://doi.org/10.23887/jpp.v57i1.67949

Sukmawati, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, *12*(2), 121–137. https://doi.org/10.54180/elbanat.2022.12.2.121-137

Susanti, R., & Hartono. 2021. "Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 8, No. 1.

Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. Association for Supervision & Curriculum Development.

Tomlison, Carol A., (2013). *Assessment and student success in a differentiated classroom*. Alexandria, Va: ASCD.

Tomlison, Carol A., (1999). *The differentiated classroom: responding to the needs of all learners.* Alexandria, Va: ASCD.

Ultra, P., Hawi, A., & Suryana, E. (2020). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa di SMK Madyatama Palembang. *Muaddib: Islamic Education Journal*, *3*(2), 65–72. https://doi.org/10.19109/muaddib.v3i2.6683

UU No. 20 Tahun 2003. (t.t.). Diambil 18 Juli 2025, dari https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003

Wahyudin, dkk, D. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka* (1 ed.). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Wahyuningsih, A., Sholeh, M. M. A., & Farhan, M. (2021). STRATEGI GURU PAI DALAM MENGEMBANGKAN KEGIATAN KEAGAMAAN PESERTA DIDIK DI SD N TAJUNGSARI 02 TLOGOWUNGU PATI. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*, *0*. https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimuhum/article/view/8261

Wiguna, S., Syafitri, N., & Khairunnisa, K. (2024). Strategi Guru PAI dalam Mengembangkan Keterampilan, Kreatif dan Inovatif Siswa SMP Negeri 1 Langkat. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, *2*(6), 430–440. https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i6.693

Windiyati, P. dan H. (2012). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPETENSI DI SMK. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, *2*. https://doi.org/10.21831/cp.v5i2.1567

Wulandari, D. (2016). MODEL PEMBELAJARAN YANG MENYENANGKAN BERBASIS PEMINATAN. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, *6*(2), 851–856. https://doi.org/10.21067/jip.v6i2.1318

Yuliana, F., Marno, M., & Bashith, A. (t.t.). *Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI | JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Diambil 19 Juli 2025, dari https://www.jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/8480

Yunandra. (2023, Juli 22). Pembelajaran Berdiferensiasi Kurikulum 2013. *Yunandra*. https://yunandra.com/adakah-pembelajaran-berdiferensiasi-pada-kurikulum-2013/

Zakaria, E., Solfitri, T., Daud, Y., & Abidin, Z. Z. (2013). Effect of Cooperative Learning on Secondary School Students' Mathematics Achievement. *Creative Education*, *4*(2), 98–100. https://doi.org/10.4236/ce.2013.42014

Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi dalam rangka mewujudkan merdeka belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan, 2*(04), 529–535.

Riwayanto. (2024). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dan asesmen pada Kurikulum Merdeka di sekolah dasar se-Kecamatan Sindang Kelingi, Kabupaten Rejang Lebong. *Jurnal Dhammavicaya, 7*(2), 59–74.