STRATEGI GURU PAI DALAM PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1 JOMBANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Intan Nofita Sari

2022.112.01.023

Dosen Pebimbing :

Desy Naelasari, S.Pd.I., M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM

AL URWATUL WUTSQO JOMBANG

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Intan Nofita Sari, NIM 2022.112.01.023, telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 10 Juni 2026

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I		Ketua Prodi PAI
Khudriyah, M.Pd		Penguji I
Dita Dzata Mirrota, M.Pd		Penguji II
Desy Naelasari, S.Pd.I, M.Pd		Penguji III/ Pembimbing

Mengetahui,
Kaprodi PAI UNW Jombang

Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama	: Intan Nofita Sari
NIM	: 2022.112.01.023
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat/No.Hp	: Banjaragung, Bangsri, Jepara, Jawa Tengah/ 085879460611

Dengan ini menyatakan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Strategi Guru PAI Dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Jombang" adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 15 Juli 2026

Yang menyatakan



Intan Nofita Sari

SURAT PERNYATAAN

PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Intan Nofita Sari
NIM	: 2022.112.01.023
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat /	: Banjaragung, Bangsri, Jepara, Jawa Tengah/
No.Hp	085879460611

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 15 Juli 2026 Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dijamin kualitass penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata Tulis
2. Metodologi Penelitian
3. Subtansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing skripsi

Desy Naelasari, S.Pd.I, M.Pd

Jombang, 15 Juli 2026
Yang Menyatakan

Intan Nofita Sari

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللّٰهُ نَفْسًا اِلَّا وُسْعَهَا

Artinya:

"Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.

(Q.S. Al-Baqarah:286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بسم الله الرّحمن الرّ حيم

Alhamdulillaah, puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT. Berkat rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada junjungan baginda Rasulullah SAW. Dengan kerendahan dan ketulusan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

Pengasuh Pondok

Pengasuh Pondok Pesantren al-Urwatul Wutsqo Jombang abah Drs. KH. Muhammadu Ya'qub, Mursyid Thariqah Syadziliyah al Mas'udiyah : Hadratus Syaikh Abah KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (ALM) yang menjadi guru spiritual bagi saya dan Ibu Nyai Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.H.I., Ibu Nyai Nurul Lailiyah, S.Pd.I., M.Pd., Ibu Nyai Dr. Kurroti A'yun, S.T., M.Si., Ibu Nyai Noor Fatika, S.Pd.I., M.Pd., yang senantiasa selalu membimbing saya menuju ampunan-Nya dan surga-Nya. beserta keluarga besar ndalem PP UW Jombang yang selalu beramal sholeh demi perjuangan al-Qur'an. Semoga selalu diberikan kesabaran oleh Allah SWT membimbing santri-santrinya hidup di dunia untuk keselamatan dan kebahagiaan kelak di akhirat. Aamiin.

Keluarga

Kepada kedua orang tuaku, Bapak Muslim dan Ibu Tarwiyah tercinta yang senantiasa mengurungkan saupan nasi kemulutnya, agar aku lebih dulu memakannya dan senantiasa memeras madu kasihnya, agar aku bisa meneguk setetes kehidupannya kepada keduanya dengan pengorbanan lahir dan batin mengasuh serta membimbingku ke pintu kesuksesan. Beribu kata maaf juga penulis sampaikan, karena penulis belum mampu membalas jasa kebaikannya selama ini, belum sanggup menggantikannya sebagai tulang punggung keluarga, juga belum sempat melayani beliau yang kelelahan banting tulang demi anak-

anaknya. Semoga keberkahan penulis dalam mencari ilmu dapat tercurahkan kepada beliau dan keikhlasan beliau diridhoi Allah SWT. Semoga beliau mendapat curahan serta rahmatnya serta mendapat petunjuk dari Allah SWT. Agar selalu bersabar dalam membimbing anak-anaknya untuk meraih pintu kesuksesan dunia dan akhirat.

Dan kakak pertamaku Miftahul Ubaid dan kakak keduaku Muhammad Zakaria yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang. Semoga senantiasa diberikan kesehatan yang barokah dan kemudahan serta kelancaran dalam segala hal. Begitu juga untuk keluarga besarku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih atas kepedulian dan kasih sayangnya, yang selalu menjadi alarm dalam langkah saya sehingga membuat saya selalu senang dan semangat sehingga studiku dapat terselesaikan. Semoga senantiasa diberikan kesehatan oleh Allah SWT dan dimudahkan segala urusannya Aamin.

Guru dan Dosen

Segenap bapak dan ibu guru serta dosen-dosen di IAI UW yang telah mendidik dan membimbing dalam mencari ilmu, semoga beliau selalu dalam lindungan-Nya. Dosen pembimbing ibu Desy Naelasari, S.Pd.I., M.Pd. yang selalu sabar dalam membimbing penulis, terima kasih banyak atas ilmu dan waktunya. Penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih karena telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing penulis sehingga bisa terselesaikannya skripsi ini. Dan teruntuk juga ustadzah semester VIII pondok pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang ibu Beny Sintasari, S.Pd.I, M.Pd yang selalu membimbing, mengarahkan penulis dalam berbuat kebaikan, menyemangati dan menasehati penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Semoga Allah SWT. Membalas kebaikan, diberikan umur yang panjang, ilmu yang bermanfaat untuk santri-santri dan mahasiswa lain dan selanjutnya. Dan semoga selalu mendapat rahmat dan petunjuk dari Allah SWT. Aamiin

Sahabat-Sahabatku

Untuk hisma 22 terimakasih atas kekompakannya sehingga kita bisa sampe dititik ini, masuk bareng keluar bareng dan untuk **Tita, Elsa, Anis, Lutfi, dan Citra** Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang selama masa perkuliahan dan masa mondok yang kita jalani bersama. Kita mungkin tidak selalu berada di tempat yang sama, bahkan rumah kita pun cukup berjauhan, sehingga tidak setiap saat bisa bertemu atau menghabiskan waktu bersama. Namun, jarak tersebut tidak mengurangi cerita, kebersamaan, dan dukungan yang telah kita lewati bersama. Terima kasih untuk setiap obrolan, candaan, bantuan, dan cerita yang menjadi warna tersendiri selama menjalani masa perkuliahan. Terima kasih juga karena telah menjadi teman yang bisa diajak berbagi, baik ketika sedang senang maupun ketika menghadapi berbagai kesulitan dalam proses menyelesaikan pendidikan ini. Mungkin tidak semua momen dapat diabadikan, tetapi banyak di antaranya yang akan tetap menjadi bagian dari kenangan yang baik. Perjalanan ini akhirnya sampai pada satu tahap yang baru. Setelah ini, mungkin kesibukan, tempat, dan jalan yang kita pilih akan berbeda. Namun, semoga jarak dan kesibukan tidak membuat kita benar-benar kehilangan kabar satu sama lain. Semoga apa pun yang kita jalani setelah ini membawa kita pada hal-hal baik dan sesuai dengan apa yang kita harapkan dan Senang pernah tumbuh dan berproses bersama kalian.

Staff TU

Untuk **Sobirin, Nisa, Safira, dan Rina**, terima kasih atas kebersamaan, semangat, dukungan, dan persaudaraan yang telah terjalin selama ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh dengan cerita, pengalaman, serta proses belajar bersama. Dalam setiap kesibukan dan tantangan yang dihadapi, kehadiran dan dukungan satu sama lain menjadi hal yang begitu berarti. Semoga kebersamaan dan hubungan baik yang telah terjalin tetap terjaga, meskipun nantinya kita memiliki kesibukan dan jalan masing-masing. Semoga setiap langkah, usaha, dan perjuangan yang kita lakukan senantiasa dimudahkan

dan mendapat ridha Allah SWT, serta membawa kita menuju keberhasilan dan kebaikan di masa yang akan datang.

Terimakasih juga buat keluarga Besar MA Al Urwatul Wutsqo Jombang

Terimakasih juga buat keluarga besar KKN Desa Mejoyolosari, Gudo

Terimakasih juga buat keluarga Besar PLP SMKN 2 Jombang

Dan Terimakasih juga buat Keluarga Besar SMAN 1 Jombang

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, serta Hidayahnya sehingga penulis dapat kuat menyusun Skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita, Seorang Hamba Allah yang nafsu cinta dunianya telah dicabut oleh Allah, yakni baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga kita juga dapat mecontoh perjuangan mereka, perjuangan demi umatnya, demi agama Allah.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi Program S1 Pendidikan Agama Islam Institut Agama islam Al-Urwatul Wutsqo (IAI-UW) Jombang. Skripsi ini berjudul: **"**Strategi Guru PAI Dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Jombang**".**

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Almaghfurllah KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (alm) selaku pendiri Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd selaku rektor IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I selaku wakil rektor I IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang
4. Dr. Hj. Qurrotul 'Aniniyah, M.H.I selaku wakil rektor II IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.P.d.I selaku wakil rektor III IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang
6. Dr. Kurroti A'yun, S.T., M.Pd.I selaku wakil ketua IV IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang
7. H. M. Basyir Baick, S.Ag., M.Fil.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Al Urwatul Wutsqo Jombang

8. Dr. Moh. Sya'roni Hasan, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang
9. Desy Naelasari, S.Pd.I.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi
10. Para dosen serta civitas akademik Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang yang telah memberikan banyak bekal ilmu selama masa Pendidikan penulis
11. Dyah Ayu Endrianingsih, S.Pd., M.M. selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Jombang

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali do'a semoga mereka senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang, 15 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **ii**
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI ..... **iii**
SURAT PERNYATAAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI ..... **iv**
HALAMAN MOTTO ..... **v**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
ABSTRAK ..... **xvi**
ABSTRACT ..... **xvii**
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Fokus Penelitian 6
D. Rumusan Masalah 6
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Strategi Guru PAI 8
   1. Pengertian Guru PAI 8
   2. Tujuan Strategi Guru PAI 12
   3. Fungsi Strategi Guru PAI 13
   4. Peranan Guru PAI 14
B. Pembelajaran Diferensiasi Pada Kurikulum Merdeka 16
   1. Pengertian Pembelajaran Diferensiasi 16
   2. Konsep Pembelajaran Diferensiasi 19
   3. Bentuk-bentuk Pembelajaran Diferensiasi Pada Kurikulum Merdeka 21
   4. Pembelajaran Diferensiasi Pada Kurikulum Merdeka 25
C. Kajian Penelitian Terdahulu 29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian 34
   1. Metode Penelitian 34
   2. Desain Penelitian 34
B. Situasi Sosial dan Partisipasi Penelitian 35
   1. Situasi Sosial 35
   2. Partisipan Penelitian 35
C. Kehadiran Peneliti 36

D. Instrumen Penelitian 37
E. Teknik Pengumpulan Data 38
F. Uji Keabsahan Data 40
G. Teknik Analisis Data 43

BAB IV PAPARAN DATA DAN DISKUSI PENELITIAN

A. Paparan Data 45
1. Strategi Guru PAI dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Jombang 45
2. Bentuk-bentuk pembelajaran berdiferensiasi pada kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Jombang 55
B. Analisis Data 60
1. Strategi guru PAI dalam penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada kurikulum merdeka di SMA negeri 1 Jombang 61
2. Bentuk-bentuk pembelajaran berdiferensiasi pada kurikulum merdeka di SMA Negeri 1 Jombang 65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 70
B. Saran 71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Uraian	Hal
4.1	Siswa Perempuan lebih aktif	48
4.2	Guru PAI memebagi kelompok	51
4.3	Pengumpulan HP sebelum memulai pembelajaran	53
4.4	Absen dan daftar nilai	54
4.5	Siswa siswi sedang berdiskusi	57
4.6	Siswa siswi berdiskusi dengan lesehan	60

DAFTAR LAMPIRAN

No	Lampiran
1	Instrumen Wawancara
2	Profil sekolah SMA Negeri 1 Jombang
3	Dokumentasi pelaksanaan penelitian
4	Surat penerimaan izin penelitian