Lampiran 1

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Strategi guru PAI dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka di kelas XI.
2. Bentuk-bentuk pembelajaran berdiferensiasi (konten, proses, produk, dan lingkungan belajar).
3. Aktivitas guru dalam mengidentifikasi kebutuhan, minat, dan kesiapan belajar siswa.
4. Pelaksanaan asesmen diagnostik dan asesmen formatif dalam pembelajaran PAI.
5. Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran berdiferensiasi.
6. Penggunaan media, metode, dan model pembelajaran yang bervariasi sesuai kebutuhan siswa.

B. Pedoman Dokumentasi

1. Modul ajar/ATP pembelajaran PAI berbasis Kurikulum Merdeka.
2. Hasil asesmen diagnostik siswa kelas XI.
3. Dokumentasi kegiatan pembelajaran (foto/rekaman kegiatan belajar mengajar).

C. Pedoman Wawancara

1. Strategi Guru PAI dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi

a. Guru PAI

1) Bagaimana pemahaman Bapak tentang pembelajaran berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka?
2) Strategi apa saja yang digunakan dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi di kelas XI?
3) Bagaimana cara mengidentifikasi kesiapan belajar, minat, dan profil belajar siswa?
4) Bagaimana pelaksanaan asesmen diagnostik sebelum pembelajaran dimulai?

5) Bagaimana penyesuaian metode dan media pembelajaran sesuai kebutuhan siswa?
6) Kendala apa saja yang dihadapi dalam penerapan pembelajaran berdiferensiasi?
7) Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala tersebut?

b. Siswa Kelas XI

1) Apakah guru PAI memberikan cara belajar yang berbeda sesuai kemampuan atau minat siswa?
2) Bagaimana guru menjelaskan materi agar mudah dipahami oleh semua siswa?
3) Apakah Anda pernah diberi pilihan tugas atau cara mengerjakan tugas yang berbeda? Jelaskan.
4) Bagaimana pendapat Anda tentang cara mengajar guru PAI selama menggunakan Kurikulum Merdeka?
5) Apakah pembelajaran membuat Anda lebih aktif dan termotivasi? Mengapa

c. Kepala Sekolah

1) Bagaimana kebijakan sekolah dalam mendukung penerapan pembelajaran berdiferensiasi?
2) Bagaimana peran sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru PAI?
3) Bagaimana monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi?
4) Apa harapan sekolah terhadap implementasi pembelajaran berdiferensiasi ke depan?

2. Bentuk- Bentuk Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka

a. Guru PAI

1) Bentuk diferensiasi apa saja yang diterapkan (konten, proses, produk, lingkungan belajar)?
2) Bagaimana penerapan diferensiasi konten dalam materi PAI?

3) Bagaimana penerapan diferensiasi proses dalam kegiatan pembelajaran?
4) Bagaimana penerapan diferensiasi produk dalam penugasan siswa?
5) Bagaimana pengaturan lingkungan belajar untuk mendukung kebutuhan siswa?
6) Bentuk pembelajaran apa yang paling sering digunakan dan mengapa?

b. Siswa Kelas XI

1) Apakah guru memberikan materi dengan cara yang berbeda-beda (video, diskusi, membaca, presentasi)?
2) Apakah Anda diberi pilihan cara belajar atau cara mengumpulkan tugas?
3) Bentuk pembelajaran seperti apa yang paling Anda sukai dalam pelajaran PAI?
4) Apakah suasana kelas mendukung Anda untuk belajar dengan nyaman?

c. Kepala Sekolah

1) Bagaimana pandangan terhadap bentuk pembelajaran berdiferensiasi yang diterapkan guru PAI?
2) Apakah sekolah menyediakan fasilitas untuk mendukung variasi pembelajaran?
3) Bagaimana evaluasi sekolah terhadap efektivitas pembelajaran berdiferensiasi?

Lampiran II

PROFIL SEKOLAH SMA NEGERI 1 JOMBANG

SMA Negeri 1 Jombang berlokasi di Jalan Bupati RAA Soeroadiningrat No. 8 Jombang. Letaknya persis di jantung kota, karena berada di utara alon-alon Jombang. Sekolah ini berdiri sejak tahun 1980 berdasarkan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 0206 tahun 1980 tanggal 30 Juli 1980. SMA Negeri 1 Jombang sudah memperoleh nilai akreditasi A. Pada tahun pelajaran 2017/2018, ari BAN-S/M (Badan Akreditasi Nasional) Sekolah/Madrasah. Sekolah ini terdiri dari dua jurusan yaitu IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) dan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial). Dengan jumlah siswa mencapai 914, 883 beragama Islam, 27 Kristen, 4 Katolik, Hindu 2 dan Budha 1. Di sisi lain SMA Negeri 1 Jombang sendiri mempunyai banyak prestasi antara lain di bidang extrakulikuler dan juga meraih prestasi akademik maupun non akademik. Di bawah kepemimpinan ibu Dyah Ayu Endrianingsih selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Jombang banyak perkembangan antara lain dari sarana prasarana. Sekolah ini juga mempunyai fasilitas yang sangat baik dimana siswanya belajar dengan rukun walaupun datang dari berbagai latar belakang yang berbeda.

Visi Dan Misi SMA Negeri 1 Jombang.

Visi: SMA Negeri 1 Jombang adalah mewujudkan insan yang berimtaq, berprestasi, berbudi pekerti, peduli lingkungan dan berwawasan global.

Misi: sekolah ini adalah (1) meningkatkan iman dan takwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, (2) meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik, (3) membiasakan bersikap, berucap dan berperilaku yang mencerminkan budi pekerti, (4) membiasakan peduli lingkungan bersih dan sehat, (5) menumbuhkembangkan kemampuan beradaptasi terhadap masyarakat global. mewujudkan insan yang berimtaq, berprestasi, berbudi pekerti, peduli lingkungan dan berwawasan global.

Lampiran III

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN

ANALISIS TUJUAN PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI (ATP PAI)
FASE F BERDASARKAN ELEMEN
SMAN 1 JOMBANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
1	Peserta didik dapat menganalisis Al-Qur'an dan Hadis tentang berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama; mempresentasikan pesan- pesan Al-Qur'an dan Hadis tentang pentingnya berfikir kritis (critical thinking), ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama; membiasakan membaca Al- Qur'an dengan meyakini bahwa berfikir kritis, ilmu pengetahuan dan teknologi, toleransi, memelihara kehidupan manusia, musibah, ujian, cinta tanah air dan moderasi beragama adalah ajaran agama; membiasakan sikap rasa ingin tahu, berfikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, dan	Peserta didik dapat : 1. Membaca dengan tartil Q.S. Ali 'Imran/3: 190-191 dan QS. ar-Rahman/55: 33, serta Hadis tentang berpikir kritis dan ilmu pengetahuan dan teknologi. 2. Menghafalkan dengan fasih dan lancar Q.S. Ali Imran/3: 190-191 dan QS. ar-Rahman/55: 33, serta Hadis tentang berpikir kritis dan ilmu pengetahuan dan teknologi 3. Mempresentasikan tentang Q.S. Ali 'Imran/3: 190-191 dan Q.S.a Rahman/55: 33, serta Hadis tentang berpikir kritis dan ilmu pengetahuan dan teknologi, 4. Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa berpikir kritis dan ilmu pengetahuan dan teknologi adalah perintah agama, serta 5. Membiasakan rasa ingin tahu, berpikir kritis, kreatif, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. 6. Menganalisis Q.S. Ali 'Imran/3: 190-191 dan Q.S. ar-Rahman/55: 33, serta Hadis tentang

ATP

MODUL AJAR 4 PAI SMA FASE F

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.F.XI.4
Nama Sekolah/Tahun	SMAN 1 Jombang/2025
Kelas/Fase Capaian	XI/Fase F
Elemen/Topik	Akhlak/Menghindari Akhlak Mazmumah: Perkelahian Antarpelajar, Mengonsumsi Minuman Keras dan Narkoba
Alokasi Waktu	135 menit x 3 (3 pekan)
Pertemuan Ke-	1-3
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertaqwa, kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong royong, Bernalar Kritis dan Kreatif.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Discovery Learning dan Project-Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memecahkan masalah perkelahian antarpelajar, minuman keras (miras), dan narkoba dalam Islam.
2. Peserta didik dapat membuat konten tentang cara mengatasi masalah perkelahian

Modul Ajar



Siswa siswi sedang tanya jawab

No	Pernyataan	Jawaban			Alasan
		S	R	TS	
3	Setiap muslim sangat dituntut menggunakan akal pikiran dan akal budinya, menghasilkan kesadaran diri bahwa semua penciptaan itu bersumber dari Allah. Selanjutnya, mengajak diri dan orang lain, agar semakin dekat (*taqarrub*) kepada-Nya.				
4	Penguasaan ilmu harus dilakukan, jika ingin menjadi pribadi, umat, dan negara yang sukses merengkuh kehidupan dunia akhirat				
5	Para ulama, baik dari buah karyanya maupun kisah (biografi) hidupnya, dapat menjadi teladan, tentang bagaimana cara mereka mencari ilmu dengan sungguh-sungguh, penuh keikhlasan dan kesabaran, serta olah batin yang dilakukan.				

Catatan: S= Setuju, R= Ragu, TS= Tidak setuju

2. Penilaian Pengetahuan

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D atau E pada pernyataan di bawah ini sebagai jawaban yang paling tepat!

1. Saat itu Rasulullah Saw. bersama istrinya, Aisyah Ra. lalu beliau minta izin untuk beribadah. Lama sekali sampai menjelang subuh, bahkan menangis tersedu-sedu, karena begitu dalamnya perenungan ayat yang dibaca. Adapun ayat yang dibaca adalah ....
   A. Q.S. al-Baqarah/2: 190-191
   B. Q.S. Ali 'Imrân/3: 190-191
   C. Q.S. an-Nisâ'/4: 150-151

Soal pembelajaran



Daftar hadir dan nilai asesmen siswa siswi



Modul PAI



Membaca doa sebelum KBM



Kegiatan belajar mengajar



Wawancara dengan guru PAI



Wawancara dengan siswi 1



Wawancara dengan siswi 2



Wawancara dengan siswa 3

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 JOMBANG
Jalan Bupati R.A.A. Soeroadiningrat, Nomor : 08, Jombang, Jawa Timur, 61411
Telepon : (0321) 861240

Jombang, 30 Juli 2025

Nomor : 00.9/ 612 /101.6.26.1/2025
Lamp : -
Hal : **Persetujuan Ijin Observasi**

Kepada
Yth. Ketua Prodi S-1 PAI
STIT Al Urwatul Wutsqo - Jombang
di
Tempat

Memperhatikan surat dari Ketua Program Studi S-1 PAI Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Al Urwatul Wutsqo Jombang Nomor : stit.uw/006.92/A-11/112.01/VI/2025 tanggal 14 Juni 2025 Perihal : Permohonan Izin Penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi / tugas akhir dengan judul " **STRATEGI GURU PAI DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN DIFERENSIAL PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1 JOMBANG**". Dengan ini kami memberikan izin pelaksanaan penilitian kepada :

Nama : INTAN NOFITA SARI
NPM : 2022.112.02.023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Demikian, surat persetujuan ijin penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala SMA Negeri 1 Jombang

DYAH AYU ENDRIANINGSIH, S.Pd., M.M.
Pembina
NIP. 19710526 200604 2 017

Dipindai dengan CamScanner

Biografi Penulis



Intan Nofita Sari merupakan nama lengkap penulis yang lahir di Jepara, Jawa Tengah, pada tanggal 03 Maret 2003. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Muslim, seorang tukang kayu yang dikenal sebagai sosok pekerja keras, sederhana, dan penuh tanggung jawab. Dan seorang ibu bernama Tarwiyah, seorang petani yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan dalam setiap proses pendidikan yang ditempuh penulis.

Sejak lahir hingga saat ini, penulis diasuh dalam keluarga yang sederhana, tegas, menjunjung tinggi pendidikan, serta berpegang pada nilai-nilai agama. Riwayat pendidikan penulis dimulai di MI Matholiul Ulum Jepara. Setelah menyelesaikan pendidikan pada jenjang Madrasah Ibtidaiyah, penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang Madrasah Tsanawiyah di MTs Matholiul Ulum Jepara. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang Madrasah Aliyah di MA Matholiul Ulum Jepara. Pada masa pendidikan di Madrasah Aliyah, penulis juga menempuh pendidikan di Pondok Pesantren Miftahul Ma'rifat Jepara, sehingga penulis menjalani pendidikan formal di madrasah sekaligus pendidikan keagamaan di pesantren. Pengalaman tersebut menjadi bagian penting dalam membentuk perjalanan pendidikan dan kehidupan penulis.

Setelah selesai menimba ilmu selama 12 tahun, penulis berhijrah lintas provinsi demi mencari guru batin yang dapat membimbing menuju akhirat yaitu bertempat di Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqo Jombang dan melanjutkan studi di Institut Agama Islam Al Urwatul Wutsqo (IAI UW) Jombang, mengambil jurusan program Pendidikan Agama Islam. Selama menempuh pendidikan di IAI UW penulis pernah mengikuti Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM). Selain mondok dan menempuh pendidikan di IAI Al Urwatul Wutsqo penulis juga mengabdi dengan mendedikasikan diri untuk beramal sholeh di bagian ketatausahaan di MA Al Urwatul Wutsqo Jombang.