DAFTAR PUSTAKA

Agia, N. R., & Sudrajat, I. (2023). Sistem Rekrutmen Tenaga Pendidik(Guru). *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, *1*(02), https://doi.org/10.58812 /spp.v1i02.111

Apriliani, P., Sayekti, S. P., Dewanto, M. A. F., Mustoffa, A., & Cholilah, I. n.d.. (2023) *Strategi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Pengelolaan Kelas Aktif Dan Menyenangkan*.

Beggy, M. (2024). *Analisis Konsep Sistem Rekrutmen Dan Seleksi Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*. *11*(1).

Bungin, B. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Badriyah, M. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Bandung.

Cupian, C., Zaky, M., Nurjaman, K., & Kurnia, E. (2020). Analisis Pelaksanaan Rekruitmen, Seleksi Dan Penempatan Berdasarkan Perspektif Islamic Human Capital. *Komitmen: Jurnal Ilmiah Manajemen*, *1*(1), 50–63. https://doi.org/10.15575/jim.v1i1.8289

Chelsea, R., Putri Nabila, I., & Trihantoyo, S. (2024). Proses Rekrutmen dan Seleksi Tenaga Pendidik dan Kependidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMPN 34 Surabaya. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, *3*(2), 231–239. https://doi.org/10.31004/jpion.v3i2.265

Carcia, M. S. (2024). *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Purbalingga.

Fahmi, I. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia* . Bandung.

Marwazi, K. A. R., Ardiansyah, Dan. (2015). Rekrutmen Tenaga Pendidik dalam Peningkatan Mutu Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Jambi. *Nadwa*:*Jurnal Pendidikan Islam*, *9*(1), https://doi.org/10.21580/nw.2015 .9.1.518

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. J. (2013). Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mahendra, H. (2024). Pengertian, Prinsip-Prinsip, Dan Tujuan Rekrutmen Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. *Jurnal Studi Multidisipliner*.

Miramadhani, A., Putri, A., & Faelasup, F. (2024b). Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (Sinova)*, *2*(3), 253–266. https://doi.org/10.71382/sinova.v2i3.155

Nikmah, F., Hasan, H., & Ainie, L. N. (2018). Analisis Prosedur Rekrutmen Dalam Upaya Pemenuhan Tenaga Kerja. *Adbis: Jurnal Administrasi dan Bisnis*, *12*(1), 46. https://doi.org/10.33795/j-adbis.v12i1.40

Nazil, F. A. (2023). Strategi Rekrutmen Dan Seleksi Tenaga Pendidik Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, *4*(1), 1–13. https://doi.org/10.51178/ce.v4i1.1276

Nasution. (2024). Kompetensi Profesional Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, *2*(4), 24–38. https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i4.1128

Nafisa, R. M., Rahmawati, Z., & Ummah, L. A. n.d.-a. (2025) *Langkah Strategis Menjadi Guru Profesional Di Era Pendidikan Abad 21*.

Siagian, S. (2016). *Manajemen sumber daya manusia.* Jakarta.

Saadah, N., & Jamilus, J. (2024). Rekrutmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Penempatan Kerja di SD IT Ma'arif Padang Panjang Sumatra Barat. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, *8*(1), 43–58. https://doi.org/10.54437/alidaroh.v8i1.949

Samsudin, D. S. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Bandung.

Sugiyono,(2017).Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Bandung:Alfabeta

Sholatiah, A., Lestari, R. P., & Komalasari, S. (2022). Teknik Dan Metode Rekrutmen Sebagai Penentu Hasil Kinerja Karyawan. *Jurnal Ecoment Global*, *7*(2). https://doi.org/10.35908/jeg.v7i2.2092

Syarifah Widya Ulfa, Ade Suryani Nasution, Ardina Khoirunnisa Hasibuan, Azzahra Natasya, Budiman Budiman, Khairul Azmi, & Masriyanti Nasution. (2024). Kompetensi Profesional Guru

syarifuddin. (2022). Strategi Rekrutmen Dan Seleksi Tenaga Pendidik Di Mas Muq Pagar Air Aceh. *Jurnal Intelektualita Prodi MPI*, 72.

Utomo, K. P. (2022). *manajemen sumber daya manusia.* Bandung.Yohanson, A. (2018). *Analisis Seleksi Tenaga Pendidik Di Yayasan Baitul Jannah Bandar Lampung.* Bandar Lampung.

Wijaya, C. (2019:84-85). *Manajemen Sumberdaya Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.* Medan.

LAMPIRAN I

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Observasi ini peneliti difokuskan pada proses rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik.
2. Peneliti observasi melihat kesesuaian rekrutmen dan seleksi dengan kebutuhan madrasah serta kontribusinya terhadap peningkatan profesionalisme pengajaran.

B. Pedoman Dokumentasi

1. Gambar /foto Persiapan rapat rekrutmen tenaga pendidik
2. Modul ajar pembelajaran
3. Gambar /Foto sertifikat pelatihan dan pengembangan kerja

C. Pedoman Wawancara

1. Rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik

a. Untuk kepala madrasah

1) Bagaimana persiapan rekrutmen tenaga pendidik di MTs At- Taufiq?
2) Apakah terdapat pembentukan panitia di dalam rekrutmen guru baru?
3) Apakah di MTs At-Taufiq dalam rekrutmen melakukan pengkajian berbagai undang-undang atau peraturan pemerintah dan peraturan yayasan berkenaan dengan peraturan penerimaan guru baru?
4) Apa saja penempatan persyaratan-persyaratan untuk melamar menjadi guru?
5) Bagaimana pelaksanaan pengumuman rekrutmen tenaga pendidik di MTs At-Taufiq?
6) Bagaimana pelaksanaan penerimaan lamaran guru baru di MTs At-Taufiq?
7) Bagaimana pelaksanaan seleksi tenaga pendidik di MTs At-Taufiq?

b. Untuk waka kurikulum

1) Bagaimana persiapan rekrutmen tenaga pendidik di MTs At- Taufiq?
2) Apakah terdapat pembentukan panitia di dalam rekrutmen guru baru?

3) Apakah di MTs At-Taufiq dalam rekrutmen melakukan pengkajian berbagai undang-undang atau peraturan pemerintah dan peraturan yayasan berkenaan dengan peraturan penerimaan guru baru?
4) Apa saja penempatan persyaratan-persyaratan untuk melamar menjadi guru?
5) Bagaimana pelaksanaan pengumuman rekrutmen tenaga pendidik di MTs At-Taufiq?
6) Bagaimana pelaksanaan penerimaan lamaran guru baru di MTs At-Taufiq?
7) Bagaimana pelaksanaan seleksi tenaga pendidik di MTs At-Taufiq?

c. Untuk guru

1) Bagaimana persiapan rekrutmen tenaga pendidik di MTs At- Taufiq?
2) Apakah terdapat pembentukan panitia di dalam rekrutmen guru baru?
3) Apakah di MTs At-Taufiq dalam rekrutmen melakukan pengkajian berbagai undang-undang atau peraturan pemerintah dan peraturan yayasan berkenaan dengan peraturan penerimaan guru baru?
4) Apa saja penempatan persyaratan-persyaratan untuk melamar menjadi guru?
5) Bagaimana pelaksanaan pengumuman rekrutmen tenaga pendidik di MTs At-Taufiq?
6) Bagaimana pelaksanaan penerimaan lamaran guru baru di MTs At-Taufiq?
7) Bagaimana pelaksanaan seleksi tenaga pendidik di MTs At-Taufiq?

2. Profesionalisme pengajaran

a. Untuk kepala madrasah

1) Bagaimana Bapak/Ibu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran agar lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik?
2) Apa inovasi atau metode pembelajaran yang bapak/ibu gunakan untuk meningkatkan kualitas pengajaran?

3) Upaya apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengembangkan kemampuan profesional, seperti mengikuti pelatihan, seminar, atau komunitas belajar?
4) Bagaimana Bapak/Ibu membangun hubungan dan komunikasi yang baik dengan peserta didik, rekan guru, dan orang tua siswa?
5) Nilai-nilai apa yang Bapak/Ibu pegang dalam menjalankan tugas sebagai pendidik yang profesional?
6) Apa tantangan terbesar yang Bapak/Ibu hadapi dalam menjaga profesionalisme, dan bagaimana cara mengatasinya?
7) Menurut Bapak/Ibu, apa strategi paling efektif untuk terus meningkatkan profesionalisme guru?

b. Untuk waka kurikulum
1) Bagaimana Bapak/Ibu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran agar lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik?
2) Apa inovasi atau metode pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan untuk meningkatkan kualitas pengajaran?
3) Upaya apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengembangkan kemampuan profesional, seperti mengikuti pelatihan, seminar, atau komunitas belajar?
4) Bagaimana Bapak/Ibu membangun hubungan dan komunikasi yang baik dengan peserta didik, rekan guru, dan orang tua siswa?
5) Nilai-nilai apa yang Bapak/Ibu pegang dalam menjalankan tugas sebagai pendidik yang profesional?
6) Apa tantangan terbesar yang Bapak/Ibu hadapi dalam menjaga profesionalisme, dan bagaimana cara mengatasinya?
7) Menurut Bapak/Ibu, apa strategi paling efektif untuk terus meningkatkan profesionalisme guru?

c. Untuk guru
1) Bagaimana Bapak/Ibu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran agar lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik?

2) Apa inovasi atau metode pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan untuk meningkatkan kualitas pengajaran?
3) Upaya apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengembangkan kemampuan profesional, seperti mengikuti pelatihan, seminar, atau komunitas belajar?
4) Bagaimana Bapak/Ibu membangun hubungan dan komunikasi yang baik dengan peserta didik, rekan guru, dan orang tua siswa?
5) Nilai-nilai apa yang Bapak/Ibu pegang dalam menjalankan tugas sebagai pendidik yang profesional?
6) Apa tantangan terbesar yang Bapak/Ibu hadapi dalam menjaga profesionalisme, dan bagaimana cara mengatasinya?
7) Menurut Bapak/Ibu, apa strategi paling efektif untuk terus meningkatkan profesionalisme guru?

LAMPIRAN II

GAMBARAN UMUM KEADAAN LOKASI SEKOLAH

A. Letak Geografis

Madrasah Tsanawiyah At-Taufiq adalah salah satu lembaga pendidikan tingkat menengah pertama dibawah naungan Yayasan Menara Taufiq yang berdiri sejak tahun 1998. MTs At-Taufiq berlokasi di Jl.KH. Shobari No.48B Dusun Bogem Desa Grogol Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang. MTs At-Taufiq memiliki akreditasi grade B dari Badan Akreditasi Nasional, yang siap mencetak kader bangsa dan meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia yang Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta menjadi generasi muda yang berakhlaqul karimah berdasarkan Iman, Ilmu dan Amal

B. Sejarah Singkat

MTs At-Taufiq merupakan lembaga pendidikan swasta Berdiri sejak tahun 1995, MTs ini telah mendapatkan pengakuan resmi dari Kementerian Agama dengan nomor SK Pendirian Wm.06.03/PP.03.2/4558/1995 yang tertanggal 17 November 1995. MTs At-Taufiq berada di bawah naungan Yayasan Menara Taufiq dan memiliki akreditasi B berdasarkan SK No. 599/BAN-SM/SK/2019 tertanggal 09 Juli 2019. MTs ini menawarkan jenjang pendidikan Madrasah Tsanawiyah yang teruji kualitasnya. Hal ini dibuktikan dengan akreditasi B yang diraihnya, menunjukkan komitmen MTs ini dalam memberikan pendidikan yang berkualitas kepada para siswanya. Sebagai lembaga pendidikan yang menjunjung tinggi nilai-nilai agama, MTs At-Taufiq diharapkan dapat menjadi wadah bagi para siswa untuk mengembangkan potensi diri mereka, baik di bidang akademik maupun non-akademik.

VISI DAN MISI MTs AT-TAUFIQ BOGEM JOMBANG

Visi

“Berakhlaq Mulia, Unggul Dalam Prestasi dan Berbudaya Lingkungan”

Misi

1. Membantu pemerintah dalam mobilisasi sumber daya masyarakat.
2. Mengembangkan dan mengoptimalkan kegiatan intra dan ekstra yang dapat meningkatkan Akhlaq, Iman, dan Takwa sehingga terbentuk pribadi muslim yang kaffah.
3. Mengembangkan kemampuan siswa/ lulusan yang profesional demi tercapainya insan mandiri, proaktif, dan bertanggung jawab dalam menghadapi tuntutan dan tantangan zaman.
4. Menjadikan madrasah sebagai pilihan pertama dan utama masyarakat.
5. Membudayakan pola hidup sehat dan melestarikan lingkungan hidup.

LAMPIRAN III

HASIL DOKUMENTASI



Wawancara Dengan Kepala Sekolah



Wawancara Dengan Waka Kurikulum



Wawancara Dengan Guru Ips

"YAYASAN MENARA TAUFIQ"
MTs AT-TAUFIQ
BOGEM GROGOL DIWEK JOMBANG
SURAT KEPUTUSAN MENKUMHAM RI
NOMOR : A H U – 02 . A H . 0 1 . 0 4 . Tahun 2012
TERAKREDITASI B
NPSN : 20582307 NSM : 121235170012
Alamat : Jl. KH. Shoberi No. 48 B Bogem Grogol Diwek Jombang Kode Pos 61471 Telpon. 0321-864953

SURAT KETERANGAN

Nomor: MTs.s 012 /13.17/PP.10/091/XII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: SYAIFUDDIN, S.Pd.I
NIP	: -
Jabatan	: Kepala MTs At-Taufiq Bogem

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: **HUMAIROH**
NPM/NIM	: 2022.112.20.013
Fak. / Jur.	: Managemen Pendidikan Islam MPI
Universitas	: Institut Agama Islam **AL URWATUL WUTSQO**

Adalah benar telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsinya yang berjudul **"REKRUTMEN DAN SELEKSI TENAGA PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME PENGAJARAN DI MTS AT TAUFIQ BOGEM JOMBANG"** Sejak Bulan April 2025, dan telah pula membahas materi hasil penelitiannya dengan kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 22 Desember 2025
Kepala Madrasah Tsanawiyah
At-Taufiq Bogem,

SYAIFUDDIN, S.Pd.I

BIOGRAFI PENULIS



Humairoh adalah nama lengkap peneliti yang lahir di Karangasem, 02 Juli 2004 merupakan anak kedua dari 2 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Ahirudin dan memiliki ibu bernama Yahsah mereka sangat luar biasa dalam mendidik. Sejak lahir hingga saat ini penulis diasuh dengan pola keluarga yang sederhana dan agamis.

Riwayat pendidikan penulis dimulai di RA Al-Maun Kecicang Islam kemudian melanjutkan pendidikannya ke MIN 1 Karangasem setelah dinyatakan lulus dari jenjang sekolah tingkat Madrasah Ibtidaiyah, penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di MTsN 1 Karangasem. Kemudian melanjutkan ke jenjang pendidikan tingkat menengah atas di MAN 1 Karangasem. Setelah lulus MAN penulis melanjutkan studi di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqu (IAI-UW) Jombang, mengambil program Manajemen Pendidikan Islam.

Selama menempuh pendidikan di IAI UW penulis mengikuti program mandiri dan berdomisili di pondok pesantren Al-Urwatul Wutsqo (PP UW) Bulurejo Diwek Jombang. Dengan tekad dan ketekunan penulis dalam memotivasi diri supaya terus belajar, berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1)

Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menambah khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat dan berguna bagi kita semua.