DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Mahzumi, H. A. (2024). KESESUAIAN PERAN GURU PADA STRATEGI RESOLUSI KONFLIK UNTUK MENINGKATKAN EMPATI DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 357.

Alviana, R., Kurniawati, W., & Novianto, E. (2023). *KEMAMPUAN TEKNIK MODELING UNTUK MENGEMBANGKAN SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2022/2023*.

Amin, M. A. (2022). PERAN GURU DALAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI SDN 1 JATIPAMOR . *Cakrawala Pendas*, 1.

Anggraeni, C., Elan, E., & Mulyadi, S. (2021). METODE PEMBIASAAN UNTUK MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNGJAWAB DI RA DAARUL FALAAH TASIKMALAYA. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, *5*(1), https://doi.org/10.17509 /jpa. v5i1.39692

cindy Anggraeni, E. S. (2021). METODE PEMBIASAAN UNTUK MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNGJAWAB DI RA DAARUL FALAAH TASIKMALAYA . *Jurnal PAUD Agapedia*, 101.

dkk, D. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Komunikasi (JIKM) – Universitas Pembangunan Jaya*, 1-12.

Dr. Hj. Darmiany, M. (2021). *Keterampilan sosial Modal Dasar Remaja Bersosialisasi di Era Global.* Mataram: Sanabil.

Dr.Muhammad Ramdhan, S. M. (2021). *Metode Penelitian.* surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).

Ekiyani, C. P., Juliejantiningsih, J., & Wahyuni, S. (2024). Tingkat Perilaku Asertif Siswa Kelas X SMK N 6 Semarang Ditinjau dari Layanan Bimbingan dan Konseling. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, *8*(1) https://doi.org/10.22460/ quanta.v8i1.4496

Enok Maryani, H. S. (2009). PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI. *Jurnal Penelitian* , 8.

Fachruddin. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan.* Graha Ilmu.

Fatimah, N., Sianipar, R. L., Amalia, P., Sipayung, S. B., Nainggolan, J., Putri, D. A., Harahap, S., & Azizah, N. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Drama di SMA Swasta Istiqlal Delitua*.

Fuziyah, S., Hendriani, A, dan Kurniasih. (2019). Peningkatan Keterampilan Kerjasama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games

Tournament Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 196.*

Istianti, T. (2018). PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL UNTUK MEMBENTUK PRILAKU SOSIAL ANAK USIA DINI. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(1). https://doi.org /10.17509/cd.v6i1.10515

Kumari, W. (2024). IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN EXPERENTIAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *JURNAL PENDIDIKAN BUDDHA DAN ISU SOSIAL KONTEMPORER (JPBISK)*, *6*(1), 39–50. https://doi.org/10.56325/jpbisk.v6i1.117

Kholid, A. &. (2020). Analisis Metode dan Strategi Pembelajaran dalam Program Tahfidz Al-Qur'an di SD Islam Al-Quds Samarinda. *Jurnal Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 1-15.

Kurniawan, H. A. (2022). Studi Deskriptif Keterampilan Sosial Siswa SMP Negri 5 Lembang. *Fokus*.

LUBIS, M. (2025). IMPLEMENTASI TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK USIA DINI . *UNISAN JURNAL: JURNAL MANAJEMEN DAN PENDIDIKAN ISLAM*, 824.

Maretnawati, R. I. (2018). *PENERAPAN METODE OUTING CLASS PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD FIRDAUS SURAKARTA.* Surakarta: UMS Digital Library.

Moh. Rudini, M. (2020). Motivasi Orang Tua terhadap Pendidikan Siswa SDN Sandana (Studi pada Orang Tua Siswa SDN Sandana). *TOLIS ILMIAH*, 12.

M. Irfan Saputra, Muhammad Irsyad Al Faiz, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Pengembangan Keterampilan Sosial dan Akademik Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, *3*(2), https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1471

Nursapitri Mia & Sahrul Muhammad. (2024). Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Berhadapan Dengan Hukum (ABH) Pada Program Vokasional Di Sentra Handayani. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial dan Humaniora*, *2*. https://doi.org/10.47861/tuturan.v2i2.915

Putri Anggita Sari. (2020). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Model Make A Match Di Kelas Tinggi. *Jurnal Perseda*.

Rahmawati, R. L. (2020). Strategi Pembelajaran Outing Class Guna Meningkatkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 16.

Rozy Bintang Ambar Pratiwi, Y. D. (2023). Self Control pada Peserta Didik. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*.

Safrina, Z. A. (2023). *IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KECERDASAN NATURALIS.* SURAKARTA: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN MAS SAID SURAKARTA.

Sriyanti Rahmatunnisa, F. H. (2021). HUBUNGAN ANTARA KEGIATAN OUTINGCLASSDENGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MATERI MAKHLUK HIDUP DI SEKOLAH RAMAH ANAK. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 13.

Sudarsih, W. (2011). Retrieved from https://repository.upi.edu/9748/2 /t_pkkh_0908374_chapter1.pdf

suganda, D. (2024, Mei). Hubungan antara persepsi terhadap penolakan teman sebaya dengan keterampilan sosial pada remaja akhir di fakultas psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *repostory.unissula*, 7.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Penerbit Alfabeta.

Suharmini, T. (2017). PENGEMBANGAN PENGUKURAN KETERAMPILAN SOSIAL SEKOLAH DASAR INKLUSIF BERBASIS DIVERSITY AWARENESS. *JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN*.

Sundari. (2025). Outing class sebagai saran untuk mengembangkan kemampuan motorik anak usia dini. *JURNAL INDOPEDIA (Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*, 75.

Tin Suharmini, P. A. (2017). PENGEMBANGAN PENGUKURAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR INKLUSIF BERBASIS DIVERSITY AWERENES. *JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKA.*

Ulya Zainus Syifa, S. D. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio*, 569.