BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan analisis yang telah dijelaskan pada Bab IV, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembentukan kepribadian islami siswa dalam pembelajaran Al Qur'an hadis kelas 4 di MI UW 1 Bulurejo Jombang dapat disimpulkan bahwa proses pembentukan kepribadian islami dapat dilakukan melalui keteladanan guru, pemahaman guru, dan pembiasaan (penekanan) guru. Kemudian pembentukan kepribadian islami siswa dalam pembelajaran Al Quran hadis kelas 4 di MI UW 1 Bulurejo Jombang sudah mengalami perubahan dalam sikap disiplin, kerja keras, kreatif, jujur, dan mandiri.

Adapun faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter peserta didik dalam pembelajaran quran hadis kelas 4 di MI UW Bulurejo dikarenakan beberapa faktor salah satunya faktor pendukung guru mata pelajaran Al Qur'an hadis kelas 4 yaitu guru mata pelajaran Al Quran hadis kelas 4 dan orang tua siswa bekerja sama untuk proses pembentukan kepribadian islami siswa dalam pembelajaran Al Quran hadis kelas 4. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu guru mata pelajaran Al Quran hadis kelas 4 belum maksimal dalam kerja sama dengan orang tua siswa kelas 4 terkait pembentukan kepribadian islami dalam pembelajaran Al Quran hadis kelas 4 di MI UW 1 Bulurejo Jombang.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran atau masukan yang dapat berguna bagi di MI UW 1 Bulurejo Jombang terutama guru Al Quran hadist mengenai kegiatan belajar mengajar dengan peserta didik di MI UW 1 Bulurejo Jombang:

1. Bagi Lembaga

Sebagai tempat yang menyalurkan ilmu dan menerima ilmu, perlulah untuk menjaga kualitas sekolah dengan cara mempererat hubungan sekolah dengan masyarakat yang lebih baik dari pada sebelumnya yang sesuai dengan tujuan yang diharapkan agar dapa tmencetak generasi yang baik demi mencapai tujuan yang sesuai dengan visi dan misi sekolah.

2. Bagi Kepala Sekolah

Dalam melaksanakan manajemen , kepala Madrasah diharapkan lebih tegas dalam membina para guru-guru, staf, dan warga sekolah lainnya yang ada untuk menciptakan hubungan sekolah dengan masyarakat yang lebih baik dari pada sebelumnya yang sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

3. Bagi Waka Kurikulum

Mampu membina anggotanya terhadap kinerja yang dimiliki agar menjadi efektif dan bermakna dalam menciptakan kepribadian islami siswa dengan guru dan orangtua yang lebih baik.

4. Bagi Peneliti Berikutnya

Agar dapat melakukan kajian yang lebih mendalam dan komperhensif tentang pembentukan kepribadian islami siswa di MI UW 1 Bulurejo Jombang.

BIOGRAFI PENULIS



Eko Arivianto nama lengkap penulis yang lahir di Lamongan, 05 Maret 2004 dan anak ke (1). Penulis memiliki ayah bernama Dra'i sedangkan ibunya Lilik dibesarkan dengan dedikasi dan kasih sayang yang penuh oleh keduanya. Riwayat pendidikan penulis SDN Gebangangkrik 2 lulus pada tahun (2016). MTsN 1 Lamongan lulus tahun (2019). MA Al-Urwatul Wutsqo Jombang lulus tahun (2022). Setelah lulus MA Al-Urwatul Wutsqo Jombang melanjutkan studinya di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Al Urwatul Wutsqo (IAI UW) Jombang, mengambil program pendidikan, Pendidikan Agama Islam (PAI). Di PP Al-Urwatul Wutsqo jombang penulis banyak mempelajari banyak hal, menemukan jati diri sebagai seorang muslim yang baik, meskipun tidak semuanya paham dengan apa yang dipelajari di pondok. Belajar beramal sholeh seperti ke sawah, bangunan, penerimaan tamu serta berusaha membantu para Ustadz di pondok. Selama menempuh pendidikan di IAI UW penulis berdomisili di Pondok pesantren Al-Urwatul Wustqo Bulurejo, Diwek, Jombang.