SKRIPSI

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DALAM PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN ISLAMI SISWA DI MI UW 1 BULUREJO JOMBANG

EKO ARIVIANTO

NIM 2022.112.01.150

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM AL - URWATUL WUTSQO

JOMBANG

2026


IAI-UW JOMBANG

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DALAM PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN ISLAMI SISWA DI MI UW 1 BULUREJO JOMBANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

EKO ARIVIANTO

NIM 2022.112.01.150

Dosen Pembimbing :

SOLIMIN, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM AL - URWATUL WUTSQO

JOMBANG

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Eko Arivianto NIM. 2022.112.01.150, telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 30 juni 2026.

Tim penguji :

Nama	Tanda tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.		Ketua Program Studi
Ahmad Abdul Munif, M.Pd.I.		Penguji I
Sugiyanto, M.Pd.		Penguji II
Solimin, M.Pd.		Penguji III/ Pembimbing

Mengetahui,
Rektor IAI-UW Jombang

Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama : Eko Arivianto
NIM : 2022.112.01.150
Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat/No. HP : Desa. Gebangangkrik, Kec. Ngimbang , Kab.Lamongan, Prov. JATIM/(085749435859)

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul ". **"IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DALAM PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN ISLAMI SISWA DI MI UW 1 BULUREJO JOMBANG"** adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 10 Juli 2026

Yang menyatakan,



Eko Arivianto

SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eko Arivianto
NIM : 2022.112.01.150
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat/NO HP: Desa. Gebangangkrik, Kec. Ngimbang , Kab. Lamongan, Prov. JATIM/(085749435859)

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 30 Juni 2026. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Jombang, 10 Juli 2026

Dosen Pembimbing Skripsi

Yang menyatakan,

Solimin, M.Pd.

Eko Arivianto

SURAT PERNYATAAN

MOTTO

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللّٰهِ لِنْتَ لَهُمْۚ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيْظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوْا مِنْ حَوْلِكَۖ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِى الْاَمْرِۚ فَاِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللّٰهِۗ اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِيْنَ

“Maka, berkat rahmat Allah engkau (Nabi Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Seandainya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka akan menjauh dari sekitarmu. Oleh karena itu, maafkanlah mereka, mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam segala urusan (penting). Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang bertawakal”

(QS. Ali ‘Imran 3:159).

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT. Berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga karya sederhana ini terselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan dan ketulusan hati, penulis mempersembahkan karya sederhana ini untuk:

Pengasuh Pondok-ku

Guru pembimbing dunia akhirat: Alm. Abah Drs. KH. M. Qoyim Ya'qub dan Almh. Ibu Nyai Hj. Muhsinah Ya'qub. Juga Ibu Nyai Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI. beserta keluarga, Ibu Nyai Nurul Lailiyah, S.Pd.I., M.Pd., Ibu Nyai Kurroti A'yun ST., M.Si., Ibu Nyai Noor Fatika, S.Pd.I., M.Pd., semoga selalu diberikan kesabaran oleh Allah SWT dalam membimbing santri-santrinya dalam hidup di dunia dan keselamatan di akhirat. Aamiin.

Keluarga-ku

Kepada kedua orang tuaku, ayah Dra'i, dan ibu Lilik, terima kasih atas doa yang tiada henti, kasih sayang yang tulus, dan dukungan tanpa batas yang selalu menguatkanku. Setiap langkah yang kulalui hingga tahap ini tak lepas dari pengorbanan dan cinta kalian, terima kasih atas nasihat, motivasi, dan pengorbanan mu yang selalu menjadi tempatku berbagi cerita. Kalian telah menjadi panutan dan pengingat agar aku terus berjuang dan berusaha, terima kasih atas keceriaan, semangat, dan kebersamaan yang selalu menjadi pelipur lelahku. Kalian adalah penyemangat dalam setiap perjuanganku, terima kasih atas cinta yang tak pernah pudar. Semoga Allah SWT mempererat ukhuwah di antara kita dan memberikan keberkahan kepada kita. Semoga karya sederhana ini menjadi amal kebaikan yang diridhai Allah SWT dan bermanfaat bagi diri sendiri, keluarga, serta umat. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Guru dan Dosen-ku

Segenap guru dimanapun berada, serta dosen-dosenku di STIT UW yang telah mendidik dan membimbingku dalam mencari ilmu. Khususnya kepada seluruh staf dosen UW. Dan juga telah banyak memotivasi dan membimbing. Semoga semuanya mendapat ridho Allah dan selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin yaRobbal ‘Aalamiin

Ustadz-Ustadz

Ilmu dan didikan para ustadz juga menjadi factor pendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan beribu terima kasih kepada ustadz Moh. Kholik, S.Pd.I.,M.Pd. yang telah memberikan contoh keteladanan, ustadz Sunardi, M.Pd.I., yang telah memberikan contoh kesabaran, serta ustadz Solechan, M.Pd. yang telah mengajarkan kedisiplinan. Semoga apa yang telah diberikan menjadi amaljariyah dan mendapat ridho Allah SWT. Aamiin yaRobbal ‘Aalamiin.

Sahabat & adik-adik rusunawa

Bani, Difa, Husairi, Sukri, dan Zein, kalian adalah teman seperjuangan yang selalu hadir dalam suka dan duka. Terima kasih atas canda tawa, dukungan, dan motivasi yang tak pernah putus. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga ukhuwah kita dan memberikan keberkahan dalam setiap langkah kita. Dan untuk adik-adik yang mondok dan beramal soleh di pondok putra Al-Urwatul Wutsqo, Terima kasih atas suport dan kebersamaan, yang kalian berikan selama ini. Kalian adalah inspirasi dengan sikap rendah hati dan kerja keras yang tak mengenal lelah. Semoga Allah SWT selalu memudahkan jalan kalian, memberikan ilmu yang bermanfaat, dan mengangkat derajat kalian di dunia dan akhirat. Semoga karya sederhana ini menjadi bentuk rasa syukur kepada Allah SWT dan doa agar kita semua diberikan

keberkahan, ilmu yang bermanfaat, dan menjadi insan yang diridhai-Nya. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Implementasi Pembelajaran Al Qur'an Hadist dalam Pembentukan Kepribadian Islami Siswa di MI UW 1 Bulurejo Jombang" ini dengan lancar dan tanpa hambatan yang berarti. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi yang penulis tempuh. Adapun latar belakang pemilihan judul ini adalah karena pentingnya perhatian dalam membina peserta didik agar mampu memahami, membaca, serta mengamalkan ajaran Al-Qur'an secara baik dan benar.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak mungkin dapat menyelesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Abah KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Alm). Selaku Pendiri Institut Agama Islam al Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd.I. Selaku Rektor IAI UW Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I Selaku Wakil Rektor I Institut Agama Islam al Urwatul Wutsqo Jombang.

4. Dr. Hj. Qurrotul ’Ainiyah, M.HI. Selaku Wakil Rektor II Institut Agama Islam al Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah S.Yc, M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor III Institut Agama Islam al Urwatul Wutsqo Jombang.

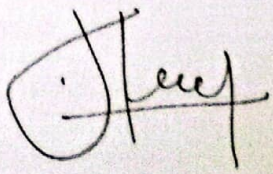
7. H. M. Basyir Baick, S.Ag., M.Fil.I. Selaku Dekan Fakultas Tarbitah IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
8. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam al Urwatul Wutsqo Jombang.
9. Solimin, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi kepada penulis.
10. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Institut Agama Islam al Urwatul Wutsqo Jombang.

Penulis berharap, karya ilmiah ini tidak hanya menjadi pelengkap kewajiban akademik, tetapi juga dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan pembelajaran Al-Qur'an Hadist, khususnya dalam membina dan membimbing peserta didik agar lebih mantap dalam menjalani kehidupan keislaman. Semoga hasil penelitian ini dapat menjadi inspirasi dan referensi bagi para pendidik, da'i, maupun lembaga dakwah yang berkecimpung dalam pembinaan peserta didik di berbagai daerah.

Akhirnya, penulis memohon semoga skripsi ini diberkahi oleh Allah Swt. dan bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa kesempurnaan hanyalah milik Allah Swt., dan kekurangan adalah milik manusia. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan karya ilmiah ini di masa mendatang.

Jombang, 10 Juli 2026

Penulis,



Eko Arivianto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....i
HALAMAN PENGESAHAN..... ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI ……. iii
SURAT PERTANGGUNG JAWABAN SKRIPSI iv
MOTO v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR.....viii
DAFTAR ISI.....x
DAFTAR LAMPIRAN …….....xiii
ABSTRAK ……..…….. xiv
BAB I PENDAHULUAN..... 1
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah.....4
C. Fokus Penelitian.....5
D. Rumusan Masalah.....5
E. Tujuan Penelitian.....5
F. Manfaat Penelitian.....6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....8
A. Implementasi Pembelajaran……..……8
1. Definisi implementasi dalam pembelajaran…….……..8
2. Tahap-Tahap implementasi pembelajaran……..……....9
B. Pembelajaran Al Qur'an Hadist…….....13
1. Pengertian pembelajaran Al Qur'an Hadist……...……....13
2. Pengembangan pembelajaran Al Qur'an Hadist…….……....15
3. Faktor yang mempengaruhi implementasi pembelajaran…….…..17
C. Pembentukan Kepribadian Islami Siswa ……..……..……..19

1. Pengertian kepribadian islami……..…..…….....19
2. Karakter islami yang diharapkan pada siswa MI……..…….....21
3. Peran pembelajaran Al Qur'an Hadist dalam pembentukan karakter islami……..22
D. Kajian Penelitian Terdahulu……..……23
BAB III METODE PENELITIAN 27
A. Metode dan Desain Penelitian.....27
1. Metode Penelitian.....27
2. Desain Penelitian.....27
B. Situasi Sosial dan Partisipan Penelitian 28
1. Situasi Sosial.....28
2. Partisipan Penelitian.....29
C. Kehadiran Peneliti.....29
D. Instrumen Penelitian.....30
E. Teknik Pengumpulan Data.....30
1. Observasi 30
2. Wawancara 31
3. Dokumentasi 31
F. Uji Keabsahan Data 31
1. Triangulasi Sumber…….32
2. Triangulasi Teknik……..32
G. Teknik Analisis Data.....32
1. Reduksi Data 33
2. Penyajian Data 33
3. Penarikan Kesimpulan.....33
BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA 35
A. Paparan Data 35
1. Implementasi pembelajaran al-qur'an hadist dalam pembentukan kepribadian islami 35
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembentukan kepribadian islami siswa MI UW Bulurejo.....36

B. Analisis Data 42

1. Analisis Implementasi pembelajaran al-qur'an hadist dalam pembentukan kepribadian islami.....42
   a. Strategi ceramah interaktif.....45
   b. Strategi Diskusi Kelompok 45
   c. Strategi Kontekstual 45
   d. Strategi Pembiasaan dan keteladanan 46
   e. Strategi evaluative dan reflektif 46
   f. Strategi Pemanfaatan Media Pembelajaran 46
2. Analisis faktor pendukung dan faktor penghambat Implementasi pembelajaran alquran hadist dalam pembentukan kepribadian islami siswa.....47
   1. Faktor Pendukung…….48
   2. Fator Penghambat…….48
   a. Perencanaan Strategi Pembelajaran yang Matang 51
   b. Pemilihan Metode Pembelajaran yang Variatif dan Interaktif …51
   c. Penerapan Media Pembelajaran yang Relevan dan Menarik.....52
   d. Penguatan Nilai-Nilai melalui Kegiatan Reflektif dan Praktis....52
   e. Evaluasi yang menyentuh Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik……52
   f. Keteladanan guru dan lingkungan sekolah……...53
   g. Keterlibatan orang tua dan masyarakat…….53

BAB V PENUTUP 54

A. Kesimpulan 54

B. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Foto-foto

Lampiran 2. Dokumentasi Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 3. Dokumentasi Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Dokumentasi Profil Madrasah